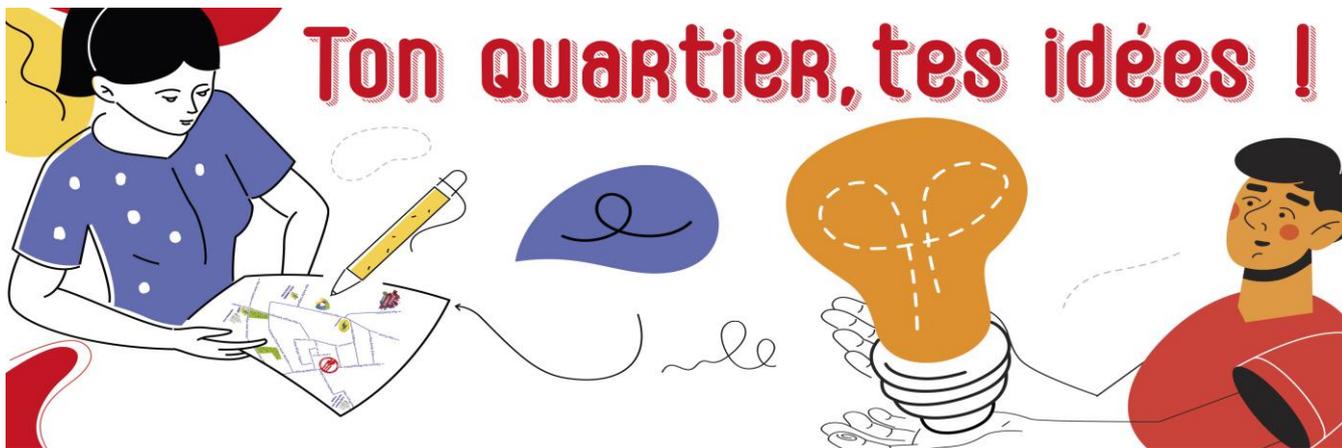


**Ton quartier, tes idées !**



**RAPPORT D'ACTIVITÉS**

**2024**



# SOMMAIRE

## PILOTAGE

- Accueil p4

## FAMILLE - PARENTALITÉ

- Ludo « Yakajouer » p9
- Accompagnement à la scolarité primaire p15
- Accompagnement à la scolarité collégien p20
- La parentalité au Chemin Rouge p24
- Sortie familiale p30
- Collectif famille p33
- Appart du chemin rouge :  
Volet parentalité p38

## INSERTION

- Appart du chemin rouge :  
Volet insertion p43
- Ensemble pour l'emploi p48
- Au détour d'un café p51
- Atelier numérique et cyberspace p54
- Centres sociaux connectés p60

## SOLIDARITE

- Projets seniors (accueil du mardi) p65
- L'atelier des possibles p67
- Projet seniors Ville de Lille p70
- Intergé p74
- Vivons la retraite p76
- Projet santé p78
- Pratique langagière – Expression et vie  
quotidienne p80
- Bien vieillir en préservant son autonomie p83
- Web radio p87

## ANIMATION - PARTICIPATION

- A.C.M.S.H p91
- Séjour 6/11 ans p100
- Penchak Silat p103
- Cause Couz'ette p106
- Jeux de rôles p109
- L'atelier des possibles p111
- Accueils individualisés p114
- Jeunes exclus collégiens p117
- Accueil libre p120
- CJS p124
- Séjour Jeunesse p126
- Activités physiques p129

## TEMPS FORT

- Rue aux enfants p133
- Temps forts p137
- Temps forts été « jardins ouverts » p140
- Temps forts : Développement durable p143
- Temps forts : Symphonie olympique p146

# ACCUEIL

## BILAN 2024

### Accueil

Repensée

Nouvelle

Renouvelée

Développée

<p>Description de l'action</p>	<p>L'accueil est un espace dédié à l'information, à l'écoute et à l'orientation. Il constitue un point de rencontre pour tous les secteurs et un lieu d'accueil pour le public. Ouvert du lundi au samedi en période scolaire et du lundi au vendredi pendant les vacances, il joue un rôle central dans la vie du centre social. C'est également à l'accueil que s'effectuent les adhésions et les inscriptions aux différentes activités proposées. Sa mission principale est d'orienter le public vers les professionnels du centre à même de répondre à leurs demandes, ainsi que vers les travailleurs sociaux du secteur ou d'autres structures partenaires si nécessaire.</p> <p>Toute l'équipe assure un renfort à tour de rôle en cas d'absence de la chargée d'accueil et pour gérer l'afflux à l'accueil. La Coordinatrice du Pôle Administratif apporte également son soutien, notamment pour les inscriptions sur rendez-vous.</p>
<p>Objectifs et fondements pédagogiques</p>	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Etre acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité</li> <li>- Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaires</li> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Proposer des animations et des solutions pour les habitants de tout âge permettant de réduire la fracture numérique</li> </ul>
<p>Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs</p>	<p>À chaque rentrée scolaire, nous organisons un temps fort consacré aux inscriptions aux activités annuelles. Pour la rentrée de septembre, nous avons poursuivi la mutualisation de notre processus d'inscription pour l'ensemble des activités. Nous continuons à utiliser Google Drive afin que chaque responsable d'action puisse suivre en temps réel l'avancement des inscriptions dans son domaine. Un code couleur est mis en place pour faciliter l'identification des personnes inscrites ou non, des documents à récupérer et du suivi des relances par SMS (paiement,</p>

documents manquants). Les inscrits disposent d'une semaine pour finaliser leur dossier ; au-delà de ce délai, ils sont placés sur liste d'attente.

Afin de lancer les inscriptions aux ateliers sportifs, de loisirs et numériques, une après-midi dédiée a été organisée le samedi 14 septembre.

4 salariés ont été mobilisés pour l'occasion. :

- 1 personne était chargée d'accueillir les usagers à l'entrée, de les faire patienter en salle d'attente, de recueillir les premières demandes et de les orienter vers l'étape suivante,
- 2 personnes étaient en charge des réservations et du scan des documents nécessaires,
- 1 personne était en charge de la finalisation des inscriptions, incluant la gestion des dossiers et des paiements.

Afin de soutenir les familles confrontées à des difficultés financières, nous mettons en place un système d'échelonnement des paiements. Ce dispositif permet aux familles de régler une somme importante en plusieurs fois, par chèque ou en espèces.

Nous proposons des horaires d'accueil différents selon les périodes (scolaire et vacances scolaires). Ces horaires ont dû être modifiés fréquemment en raison de l'absence de la chargée d'accueil. À partir du mois d'octobre, l'accueil a été ouvert du mardi au vendredi, hors vacances scolaires au lieu du mardi au samedi.

À la suite du départ de notre chargée d'accueil, en poste depuis 2021, nous avons été amenés à recruter à plusieurs reprises de nouvelles chargées d'accueil, soit un total de 4 personnes différentes.

Afin de contribuer à réduire la fracture numérique, durant les horaires d'ouverture de l'accueil une borne e-administration est disponible dans le hall de l'accueil. Elle permet aux usagers de faire leurs démarches administratives gratuitement. Seuls quelques sites sont disponibles d'accès au public (CAF, pôle emploi, Ameli, etc...). L'agent d'accueil peut lui venir en aide en cas de besoin.

Afin de compléter cette offre, l'association « Les mots pour l'écrire » assure une permanence sur rendez-vous dans nos locaux une fois par semaine (mardi matin) afin d'aider les personnes dans leurs démarches administratives, notamment sur la rédaction de courriers.

Lors des temps forts, l'accueil est délocalisé afin d'améliorer notre visibilité. Nous assurons alors l'accueil du public, la gestion des émargements, la promotion de nos activités ainsi que la tenue de la caisse pour la restauration.

Dans le cadre du développement de l'approche « aller vers », l'action Cause Toujours, initiée à la résidence Arsonval à Lille pour identifier et relayer les besoins des habitants, a été poursuivie et étendue au quartier de la Linière à Faches-Thumesnil. Cette action se déroule toujours avec la participation de 2 à 3 salariés en rotation. Pour favoriser l'engagement des habitants, nous offrons du café et des boissons, et mettons parfois à disposition une borne numérique mobile pour faciliter leurs démarches administratives. Elle a lieu une fois par mois, sauf pendant les grandes vacances scolaires, soit 8 interventions à la Linière (Faches-Thumesnil) et 7 interventions à Arsonval (Lille).

Une armoire à dons est disponible dans le hall de l'accueil dans lequel les usagers peuvent déposer des affaires en bon état (excepté les habits et chaussures). Chacun peut se servir si il le souhaite.

	<p>À l'accueil, nous tenons un carnet où nous répertorions toutes les demandes et besoins des usagers, qu'ils soient formulés par téléphone ou en personne. Nous consultons également la boîte mail du centre social afin de traiter et répondre aux différentes sollicitations. Si nécessaire, nous orientons les usagers vers l'équipe ou les partenaires appropriés.</p> <p>Afin de communiquer auprès de notre public, nous alimentons régulièrement notre site internet ainsi que nos réseaux sociaux (Facebook, Instagram). Nos informations sont également transmises par affichage, tract, mail, ou par le biais des professionnels de la structure auprès des usagers, presse et partenaires. Les tracts et affiches sont distribués auprès des commerces, des écoles et habitants de la zone d'intervention. Un système de QR code est mis en place afin d'alléger les informations dans les supports de communication.</p> <p>Un affichage régulier est mis en place dans la PMI, la ludothèque et le hall, dans lequel nous mettons à jour chaque semaine des informations hebdomadaires sur un grand tableau.</p> <p>Chaque mois, une newsletter est adressée aux adhérents et partenaires pour les informer des actions prévues le mois suivant.</p> <p>Un tableau d'affichage extérieur a été installé en face du centre social.</p>
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Habitants du quartier correspondant à la zone d'intervention (Lille et Faches-Thumesnil).</p>
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Les remplacements assurés par l'équipe d'animation, ou ponctuellement par les bénévoles garantissent une continuité minimale du service. La présence d'une chargée d'accueil compétente, organisée, dynamique, offrant un accueil chaleureux est très appréciée notamment suite à l'absence récurrente de la chargée d'accueil précédente.</p> <p>Les temps consacrés à l'action "Cause Toujours" contribuent à renforcer la visibilité de la structure. Durant ces échanges, nous prenons le temps de dialoguer avec le public et de répondre à leurs besoins dans la mesure du possible. C'est un moment convivial où les interactions sont particulièrement appréciées. Ces temps permettent de faire connaître nos actions et d'attirer le public.</p> <p>La méthode d'inscription sur rendez-vous améliore considérablement l'efficacité de la saisie et du partage des données avec les responsables d'actions. À chaque inscription, les informations sur les adhérents sont vérifiées et mises à jour, ce qui est essentiel, notamment pour les inscriptions aux accueils de loisirs et aux ateliers.</p> <p>Le NAS et les Google Docs facilitent la transparence du processus d'inscription en offrant un accès immédiat aux membres de l'équipe souhaitant suivre les actions en cours.</p> <p>L'envoi de SMS pour communiquer avec les adhérents reste un moyen rapide et efficace de transmettre des messages, comme la réouverture de places pour les ACMSH ou l'annulation d'un atelier, par exemple.</p> <p>En 2024, on compte 41 nouvelles adhésions individuelles et 72 nouvelles familles adhérentes.</p> <p>Le paiement par carte bancaire aide à réduire les relances et la gestion des espèces, offrant ainsi un gain de temps significatif. L'option d'échelonnement des paiements (en espèces ou par chèque) est particulièrement appréciée par les publics en difficulté.</p>

	<p>La borne numérique, offrant des impressions gratuites de documents administratifs, et un accompagnement dans l'utilisation de l'outil est appréciée.</p> <p>Le grand tableau situé dans le hall propose un aperçu hebdomadaire des activités régulières et des événements ponctuels programmés pour le mois à venir. Le tableau extérieur met en avant nos temps forts et incite les passants à franchir les portes du centre social.</p> <p>La newsletter mensuelle permet d'offrir aux adhérents une information globale de nos activités pour le mois à venir. Elle contient des liens vers le site du centre social et elle est également partagée sur nos réseaux sociaux</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>L'accueil physique reste peu visible pour le public, car il se situe à l'arrière après le passage de la porte d'entrée. Nous sommes souvent sollicités par des usagers liées à la dématérialisation des démarches administratives. De plus, ils s'attendent à y trouver un agent de la CAF pour le traitement de leur dossier.</p> <p>L'action "Cause Toujours" a rencontré des difficultés à se maintenir régulièrement après le départ de la chargée d'accueil et de médiation. Le recrutement de son successeur s'est avéré compliqué, avec deux remplaçantes successives : l'une a interrompu sa période d'essai, tandis que l'autre était fréquemment absente. Ces absences ont engendré un épuisement de l'équipe, contrainte de compenser, ainsi qu'une baisse de la qualité d'accueil. Ces difficultés nous ont souvent contraints à fermer l'accueil. De plus, l'utilisation de l'interphone dissuade le public d'entrer dans les locaux lorsque l'accueil est fermé, même si des activités sont en cours au sein de la structure.</p> <p>La réduction des horaires d'ouverture de l'accueil, dans le but d'instaurer des créneaux d'inscription sur rendez-vous et de permettre à l'agent d'accueil de se consacrer aux tâches administratives, génère de l'insatisfaction chez les usagers. Ces périodes de fermeture découragent le public d'entrer dans les locaux en l'absence de personnel pour ouvrir la porte. En effet, il est difficile pour le responsable d'action de gérer à la fois l'accueil des retardataires à l'entrée et l'animation de son activité.</p> <p>Malgré notre volonté de diffuser les communications dans le hall, nous sommes limités en termes d'espace disponible pour afficher les informations des partenaires.</p> <p>Il reste essentiel de surveiller et d'entretenir l'armoire à don, car certaines personnes confondent son usage avec celui d'une décharge. Nous devons régulièrement trier les articles, car des objets en mauvais état sont souvent laissés dans des sacs autour de l'armoire.</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Maintenir la chargée d'accueil actuelle qui offre un service impeccable.</p> <p>Réfléchir sur de nouveaux horaires d'accueil permettant d'accueillir au mieux les usagers.</p>

# FAMILLE PARENTALITE

## BILAN 2024

### Ludothèque Yakajouer et Fête du jeu

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	<p>La Ludothèque Yakajouer est un espace d'accueil, de rencontre, d'échange et de convivialité autour du jeu. On y trouve des jeux pour tout âge.</p> <p>Elle est ouverte à tous avec des créneaux spécifiques d'accueil aux familles ainsi qu'aux groupes d'enfants fréquentant l'ACMSH et l'accompagnement à la scolarité du Centre Social. Les familles désireuses de venir en ludothèque doivent adhérer au Centre Social et prendre connaissance des règles de vie en ludothèque.</p> <p>La ludothèque est également une structure ressource mettant le jeu à portée et disposition de tous : en interne (à l'ensemble des groupes : accompagnement à la scolarité, ACMSH, seniors) ; à l'externe, aux familles adhérentes, aux partenaires et à toute autre structure désireuse d'emprunter des jeux. Les familles peuvent emprunter 4 jeux pour une durée de 3 semaines (la location varie de 0.30 à 1.50 euros). Pour les structures, une convention de prêt (gratuit) est établie.</p> <p>La ludothèque propose également des animations : matinées récréatives, initiation jeux, sélection de l'équipe, soirées jeux.</p> <p>Les horaires d'ouverture aux familles s'étendent du mardi au samedi en période scolaire (soit 15h15 par semaine en moyenne) et du lundi au vendredi pendant les vacances scolaires (soit 20h30 par semaine en moyenne).</p> <p>La spécificité de la ludothèque est l'intérêt qu'elle porte à la parentalité. Elle est un outil au service de la parentalité. L'occasion de saisir des temps informels d'échanges, d'écoute, de partage, de discussions spontanées, de conseils et d'accompagnement.</p> <p>Cette année, la semaine du jeu a évolué, une rue aux enfants a été organisée.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants</li> <li>- Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire</li> <li>- Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leurs projets</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'information délocalisés afin d'améliorer notre visibilité (soirées jeux et ludothèque)</li> <li>- Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaires</li> <li>- Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week end (soirée jeux et ludo)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions (soirées jeux et ludo)</li> <li>- Créer des conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions</li> <li>- Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société</li> <li>-planifier des animations de proximité dans les quartiers afin de rayonner sur l'ensemble du territoire</li> </ul>
<p>Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs</p>	<p><b><u>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Soirées jeux : sélection de jeux adaptés, mobiliser des habitants pour aider lors des soirées, acheter des jeux pour alimenter les soirées jeux (jeux de groupe, nouveautés), formation en interne de l'équipe</li> <li>-Ludothèque : explication des règles de vie en ludothèque aux familles (règles évolutives chaque année), posture professionnelle de l'accueillant, écoute active, explication des actions, discussions informelles, questionnaires, programmer des matinées récréatives, programmer des journées initiation à des jeux</li> <li>-implication des bénévoles en ludothèque et sur les soirées jeux</li> </ul> <p><b><u>Etre acteur de la cohésion sociale du territoire :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Soirées jeux : communication en amont, poster l'information sur les réseaux sociaux et sur la plaquette du Centre Social, formation jeux en interne de l'équipe</li> <li>-Ludothèque : convention d'emprunt à titre occasionnel ou régulier, communication sur les réseaux sociaux, communication lors des rencontres partenariales</li> <li>-partenariat avec l'Association Temps de Jeux et la ludothèque de Ronchin : emprunt/prêt de jeux</li> </ul> <p><b><u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-soirées jeux : installation de la salle favorisant les échanges entre les participants, posture professionnelle des accueillants, plateau convivialité, gratuité, créneaux adaptés aux disponibilités des habitants, nombre de participants, communiquer auprès de nos partenaires, utilisation des règles de jeux simplifiées, utilisation de jeux adaptés, aménagement de l'espace, formation jeux en interne, veiller au turn over des participants, mode d'inscription, posture professionnelle adaptée, mobilisation de la responsable d'action et ou de la coordinatrice famille parentalité</li> <li>-ludothèque : utilisation du tableau des possibles, posture professionnelle des accueillants, rencontres entre les plus jeunes et les plus âgés, communication sur les réseaux sociaux, charte, flyer mensuel, transmission des informations aux partenaires, mobilisation de parents facteur, connaissance des familles</li> </ul> <p><b><u>Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ludothèque : postures professionnelles, connaissance des professionnels accueillant des structures partenaires et de leurs projets, orientation du public vers les partenaires de terrain, maitrise des règles de jeux pour pouvoir proposer des jeux adaptés à l'âge et au public accueilli, mobilisation des professionnels compétents pour l'accueil (ayant connaissance du développement de l'enfant et le jeu), orientation, transmission, communication, mobilisation de la responsable ludothèque, mobilisation de la coordinatrice famille/parentalité, passerelle vers la médiatrice emploi</li> </ul>

Public visé et capacité d'accueil	Toute la famille. Principalement les enfants et leur(s) parent(s) et les grands-parents. Sous conditions : les assistant(e)s maternel(le)s sont également accueilli(e)s (inscription via le site internet du Centre Social ; accueil limité en nombre sur chaque créneau d'ouverture). L'accueil est limité à 20 personnes simultanément (enfants et adultes).		
Réussites constatées :  (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<b>QUANTITATIFS :</b>		
	<b>2024</b>		
	<b>Nb de jours d'ouverture</b>	209 jours soit 286 créneaux	
	<b>Nb de jours de fermeture</b>	22 jours (avec fériés) ou 16 jours (sans fériés)	
	<b>Nb familles touchées</b>	185 familles = 104 Faches Thumesnil (56%) 58 Lille (31%) 23 Autres (13%)	
	<b>Nb de personnes différentes accueillies</b>	619 personnes = 360 Faches Thumesnil (58%), 196 Lille (32%), 63 Autres (10%)  Soit 248 adultes (40%) et 371 enfants (60%) Sur les 248 adultes on retrouve 45 pères, 143 mères, 23 grands-parents, 19 assistantes maternelles et 18 travailleurs sociaux, partenaires ou bénévoles	
	<b>Nb heures ouverture ludothèque</b>	1221.75 h (838.75 accueil public ; 383h autres secteurs)	
	<b>Fréquentations</b>	3122 passages	
	<b>Nb de jeux empruntés (interne et externe)</b>	866 jeux empruntés	
	<b>Nb nouveaux jeux mis en service</b>	87 nouveaux jeux mis en service	
	<b>Nb de nouvelles familles accueillies</b>	53 nouvelles familles	
	<b>Partenariat/transversalité</b>	<b>En externe :</b> - Centre Social de l'Arbrisseau (Lille Sud) - Centre Social des 5 Bonniers (Faches Thumesnil) - Ludothèque Temps de jeux, Lille - Ludothèque municipale, Ronchin - Ville de Lille - Ville de Faches Thumesnil - Association Kaléos et sa bande, Faches Thumesnil - Médiathèque M. Yourcenar, Faches Thumesnil - Association SMEV, Faches Thumesnil - Association Impulsion, Ronchin - Le Hangart (espace culturel et citoyen de quartier), Lille - travail avec les assistantes sociales et les puéricultrices PMI autour de l'accueil et l'intégration des familles repérées et orientées au sein de la Ludothèque - école primaire Pasteur Curie, Faches Thumesnil - école primaire Louise de Bettignies, Villeneuve d'Ascq <b>En interne :</b> Seniors/accompagnement à la scolarité/ACMSH/Jardin animé	

<b>Semaine du jeu</b>	A évolué en 2024 et une après midi rue aux enfants a été organisée à la résidence Thumesnil de Lille
<b>Intervention de la ludothèque sur des temps spécifiques</b>	19 interventions hors les murs : - forum form'anim au Centre Social Chemin Rouge -1 accueil séniors en ludothèque, séniors des Centres sociaux Chemin Rouge et 5 Bonniers de Faches Thumesnil -participation à la « rue aux enfants », résidence Thumesnil à Lille -1 « bar à jeux » et 1 jeu « écoute cherche et trouve » dans le cadre de l'action « partir en livre » portée par la Médiathèque de Faches Thumesnil -7 créneaux d'accueil de classes en ludothèque, école primaire Pasteur Curie, Faches Thumesnil - 4 temps d'animation dans le cadre des jardins ouverts du Centre Social -participation forum parentalité, ville de Faches Thumesnil -participation symphonie olympique, Centre Social Chemin Rouge -journée solidaire centre Social Chemin Rouge, temps autour de grands jeux
<b>Formation en interne sur les jeux</b>	13.5 (équipe ludothèque, animateurs CLAS primaire, bénévoles ludothèque)
<b>Nombre de jeux coopératifs</b>	62 jeux coopératifs
<b>Soirées jeux</b>	4 soirées jeux sur l'année : Février 2024 : 19 personnes (7 familles) (6/10 ans : 6 ; 11/14 ans : 4 ; 15/18 ans : 1 ; adultes : 9) Mai 2024 : : 39 personnes (16 familles) ( -6ans : 1 ; 6/10 ans : 15 ; 11/14 ans : 4 ; 15/18 ans : 3 ; adultes : 16) et 1 bénévole Juillet 2024 : 17 personnes (7 familles) (6/10 ans : 10 ; 11/14 ans : 1 ; adultes : 6) et 2 bénévoles Octobre 2024 : 13 personnes (6 familles) 6/10 ans : 6 ; 11/14 ans : 1 ; adultes : 6) et 1 bénévole
<b>Nb de matinées récréatives</b>	24
<b>Nb de journées initiation jeu</b>	13 journées
<b>Nb bénévoles</b>	4 bénévoles ( = 30 heures)
<b>Conventions de prêts à Yakajouer</b>	4

**QUALITATIF :**

La Ludothèque Yakajouer est un lieu de rendez-vous pour les familles. Des parents se confient aux professionnels, formulent des difficultés, des besoins. Les échanges sont riches. On observe de l'entraide, la création de liens, des rencontres entre parents. L'aménagement de l'espace favorise les échanges entre les parents mais permet aussi aux familles de se poser et de discuter entre elles tout en étant présentes pour les enfants. L'espace est investi par tous, les parents et enfants jouent ensemble, à table ou au sol.

	<p>La configuration du lieu permet d'avoir un espace dédié aux familles souhaitant jouer aux jeux de société (l'espace est investi par les joueurs et l'ambiance y est calme)  Poursuite des projets : communication régulière sur les réseaux sociaux /convention de prêt gratuit avec les partenaires / partenariat Association Temps de Jeux et médiathèque de Faches Thumesnil  De nouveaux jeux sont achetés régulièrement et mis en service. Les achats peuvent se faire suite à des demandes et/ou suggestions de familles et des partenaires de terrain, suite à des découvertes lors de soirées jeux des partenaires, suggestions des bénévoles de la ludothèque ou en remplacement de jeux usagés  Les bénévoles s'investissent de plus en plus en ludothèque : animation des soirées jeux ; accueil du public en ludothèque ; accueil des ACMSH en ludothèque ; animation de temps spécifiques en ludothèque ; couture de sacs, de surchaussures et de liens pour les boites de jeux  La ludothèque a également pu enrichir ses actions grâce à l'emprunt de jeux à d'autres ludothèques partenaires.  Elle propose également des animations spécifiques et sans inscription au préalable suite aux demandes des familles. Ainsi des matinées récréatives sont proposées un mercredi matin par mois et chaque mercredi des vacances scolaires (mise à disposition de matériel et d'une fiche technique) permettant aux familles de réaliser une activité (accessible dès 2 ans et évolutive selon l'âge) en autonomie. Des journées initiation jeu sont aussi programmées durant les vacances (animation d'un temps de jeu en ludothèque autour d'un jeu choisi par l'équipe ou des bénévoles). L'idée est de permettre aux familles de découvrir un jeu, de jouer tous ensemble, de favoriser des temps intergénérationnels, de permettre à des bénévoles de partager leur savoir-faire.  Le temps fort de la ludothèque est une fête du jeu qui a lieu une fois par an. Elle a évolué en 2024. A la place, une rue aux enfants a été organisée à la résidence Thumesnil à Lille en partenariat avec les associations locales et les parents d'élèves de l'école Moulin Pergaud de Lille.  De nombreux temps hors les murs ont eu lieu cette année. Ils permettent à la ludothèque de se faire connaître auprès des partenaires et des familles et de mettre le jeu à portée de tous.  4 soirées jeux ont été programmées. Elles ont remporté un vif succès et sont des rendez-vous attendus des familles. Elles ont eu lieu pendant les vacances, sont gratuites, ouvertes à tous, à partir de 6 ans, limitées à 30 personnes, sur inscription. Elles ont été animées par le personnel ludothèque et des bénévoles. Le fait de mettre une thématique pour les soirées jeux (vintage par ex) mobilise plus les familles. L'ambiance des soirées jeux est conviviale, les familles apprécient se retrouver et échanger. Certaines familles s'y donnent rendez-vous et sont en demande de soirées jeux, d'autres apportent leurs jeux pour faire découvrir aux autres et enrichir l'offre déjà disponible pour la soirée. La mobilisation des familles peut parfois être compliquée (enfants en bas âge, proposition similaire sur le quartier, peu d'adulte sans enfants viennent).</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Le professionnel est souvent interrompu dans les échanges avec les familles s'il est seul en ludothèque pour accueillir et renseigner les familles, pour gérer les emprunts.  La ludothèque étant au premier étage du Centre Social, elle n'est pas accessible aux personnes à mobilité réduite dont les seniors présents les mardis après-midi, les personnes en situation de handicap.  La base de données check inaccessible sur 2024 : problème de connexion. Nous n'avons donc pas tous les chiffres détaillés  Barrière de la langue (certaines familles parlent peu ou pas le français).  Difficulté de mobiliser des adultes sans enfants pour les soirées jeux</p>

	<p>Problème de garde des plus petits pour venir aux soirées jeux          De plus en plus de propositions de soirées jeux sur le territoire          Difficulté de mobiliser les familles spontanément sur les créneaux petits gestes éco-citoyens          Les partenaires demandent régulièrement un catalogue de notre fond de jeux afin de le consulter avant de se déplacer en ludothèque mais nous n'en avons pas          Pas de rencontres du groupe métier ludothèque cette année.          La responsable de la ludothèque est aussi responsable d'autres actions : ce qui ne permet pas de se consacrer pleinement au fonctionnement de la ludothèque qui est chronophage (gestion et entretien du fond de jeux, connaissance approfondie du fond de jeux).</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p><u>Poursuite de l'action avec :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la communication sur les réseaux sociaux : réflexion sur la visibilité et la manière de communiquer</li> <li>- remettre en place de créneaux « petits gestes éco citoyens »</li> <li>- poursuivre la participation de la ludothèque lors d'évènement des partenaires (journée petite enfance, festival partir en livre...)</li> <li>- poursuite des soirées jeux, des animations en ludothèque (sélection de l'équipe, matinées récréatives, initiation jeux)</li> <li>-poursuivre l'ouverture de la ludothèque au public plus de 6 ans et adultes sans enfants</li> <li>-relancer la participation au groupe métier ludothèque</li> <li>-participation de la ludothèque lors de la prochaine rue aux enfants</li> </ul> <p><u>Nouveautés 2025 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-un bar à jeux permanent à la médiathèque de Faches Thumesnil : mise à disposition d'une quinzaine de jeux de la ludothèque (jeu sur place). Permet de mettre le jeu à disposition du public de la médiathèque, permet de faire le lien entre les 2 structures.</li> <li>-animation hors les murs à la Médiathèque de Faches Thumesnil 4 à 5 fois dans l'année : une fois par période, avec changement de jour entre chaque période : tenue d'un bar à jeux à destination du public de la médiathèque, l'idée est de mettre le jeu à disposition des familles et d'amener le public de la médiathèque vers la ludothèque</li> <li>-des mamans fréquentant la ludothèque et maîtrisant des jeux (pour initiés) vont partager leur savoir faire et « former » le personnel de la ludothèque</li> <li>-valorisation de l'espace puzzle coopératif avec l'achat d'une table à puzzle permettant de mieux organiser l'espace et favoriser la rencontre des adultes et des enfants</li> <li>-création d'un compte sur l'appli Myludo permettant aux partenaires et aux familles de consulter notre fond de jeux de société</li> </ul>

## BILAN 2024

### Accompagnement à la scolarité primaire

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	<p>Les séances d'accompagnement à la scolarité s'adressent aux enfants des écoles primaires partenaires uniquement. Elles viennent compléter les offres d'études proposées par certaines écoles ; et s'articulent autour de deux temps distincts : un temps d'aide méthodologique et un temps ludique et culturel. Ce dernier fait partie intégrante du projet d'accompagnement à la scolarité. Il se décline autour de projets ponctuels et de projets transversaux menés au sein du Centre Social.</p> <p>Les enfants sont accompagnés 2 fois par semaine : soit le lundi/ jeudi, soit le mardi/vendredi de 16h30 à 18h15, hors vacances scolaires, dans les locaux du Centre Social.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-créer des temps d'échanges favorisant les relations parents/professionnels/partenaires sur la thématique de la famille et de la parentalité</li> <li>- organiser des rencontres partenariales sur les enjeux de la réussite éducative</li> <li>-organiser des temps de partage et de convivialité avec et pour les familles</li> <li>-proposer des solutions adaptées aux besoins des familles dans le domaine de la parentalité et du retour vers l'emploi.</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p><b>Être acteur des synergies du territoire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-réunions avec les parents</li> <li>-rencontres régulières avec les écoles</li> <li>-liens avec les partenaires : écoles (orientations, suivi des enfants) ; GAIA, Felikso et les Mures ont des abeilles (pour les bonus enfants)</li> <li>- participation de la coordinatrice famille parentalité aux instances partenariales (PRE de la ville de Faches Thumesnil, CTG faches-Thumesnil, groupe ressources enfances et violences de Lille, COPPELS de Lille Sud)</li> <li>-utilisation du cahier de liaison du Centre Social</li> <li>-la responsable d'action</li> <li>-tableau permettant de qualifier et de quantifier les aides reçues par chaque enfant</li> <li>-orientation des familles vers les partenaires selon les problématiques rencontrées</li> </ul> <p><b>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-temps festifs variés avec les parents : restitution du travail mené avec GAIA, sortie médiathèque de Faches Thumesnil, temps fin année scolaire avec le CLAS collège,</li> </ul>

	<p>temps solidarité (réalisation carte de vœux pour l’EHPAD),                      -techniques d’animations : jeux de société, cuisine, arts plastiques, intervenants extérieur, sortie, lecture                      -animateurs : animateurs travaillant sur d’autres secteurs du centre social (= transversalité)</p> <p><b><u>Contribuer à la levée des freins en favorisant l’insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u></b></p> <p>- certains animateurs du CLAS travaillent également sur d’autres actions du centre social, ce qui favorise la transversalité.                      -la coordinatrice famille/parentalité : orientation de certaines familles vers la coordinatrice lorsqu’elles rencontrent des difficultés (administratives, éducatives)</p>																																																
<p>Public visé et capacité d’accueil</p>	<p>Élèves des écoles primaires partenaires du quartier : Lamartine et Pasteur Curie de Faches-Thumesnil, Moulin Pergaud de Lille                      Les enfants sont âgés de 6 à 11 ans.                      24 places sont disponibles (uniquement des orientations école et/ou des maintiens Chemin Rouge depuis 2023/2024)</p>																																																
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p><b><u>QUANTITATIFS :</u></b></p> <table border="1" data-bbox="411 936 1358 1966"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>2023-2024</b> Chiffres au 30/06/2024</th> <th><b>2024-2025</b> Chiffres au 30/12/24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Nb d’enfants inscrits</b></td> <td>27</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td><b>Écoles d’origine : Faches-Thumesnil</b></td> <td>Pasteur Curie (8) Lamartine (12)</td> <td>Pasteur Curie (5) Lamartine (7)</td> </tr> <tr> <td><b>École d’origine : Lille</b></td> <td>Moulin Pergaud (7)</td> <td>Moulin Pergaud (5)</td> </tr> <tr> <td><b>Nb d’enfants en moyenne par séance</b></td> <td>7</td> <td>6 (d’oct à déc. 2024)</td> </tr> <tr> <td><b>Profil des enfants accueillis</b></td> <td>-23 orientations école -4 maintiens -13 nouveaux</td> <td>-17 orientations école -4 maintiens -4 nouveaux</td> </tr> <tr> <td><b>Nb d’enfants sur liste d’attente</b></td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>Ville des familles</b></td> <td>Faches-Thumesnil (20) Lille (7)</td> <td>Faches-Thumesnil (12) Lille (5)</td> </tr> <tr> <td><b>Nombre de familles différentes</b></td> <td>22</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td><b>Nb de nouveaux enfants total</b></td> <td>13</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>Nb allophones ou ex allophones accueillis</b></td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>Nb d’enfants accueillis bénéficiant d’un PPRE à l’école</b></td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>Nb d’enfants accueillis bénéficiant d’un PAI</b></td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>Nb d’enfants accueillis bénéficiant reconnaissance MDPH</b></td> <td>2</td> <td>2 en cours</td> </tr> <tr> <td><b>Nb d’enfants accueillis ayant un(e) AVS</b></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Nb d’enfants suivant une aide UPE2A</b></td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		<b>2023-2024</b> Chiffres au 30/06/2024	<b>2024-2025</b> Chiffres au 30/12/24	<b>Nb d’enfants inscrits</b>	27	17	<b>Écoles d’origine : Faches-Thumesnil</b>	Pasteur Curie (8) Lamartine (12)	Pasteur Curie (5) Lamartine (7)	<b>École d’origine : Lille</b>	Moulin Pergaud (7)	Moulin Pergaud (5)	<b>Nb d’enfants en moyenne par séance</b>	7	6 (d’oct à déc. 2024)	<b>Profil des enfants accueillis</b>	-23 orientations école -4 maintiens -13 nouveaux	-17 orientations école -4 maintiens -4 nouveaux	<b>Nb d’enfants sur liste d’attente</b>	4	6	<b>Ville des familles</b>	Faches-Thumesnil (20) Lille (7)	Faches-Thumesnil (12) Lille (5)	<b>Nombre de familles différentes</b>	22	16	<b>Nb de nouveaux enfants total</b>	13	4	<b>Nb allophones ou ex allophones accueillis</b>	8	6	<b>Nb d’enfants accueillis bénéficiant d’un PPRE à l’école</b>	10	6	<b>Nb d’enfants accueillis bénéficiant d’un PAI</b>	2	0	<b>Nb d’enfants accueillis bénéficiant reconnaissance MDPH</b>	2	2 en cours	<b>Nb d’enfants accueillis ayant un(e) AVS</b>	1	1	<b>Nb d’enfants suivant une aide UPE2A</b>	2	0
	<b>2023-2024</b> Chiffres au 30/06/2024	<b>2024-2025</b> Chiffres au 30/12/24																																															
<b>Nb d’enfants inscrits</b>	27	17																																															
<b>Écoles d’origine : Faches-Thumesnil</b>	Pasteur Curie (8) Lamartine (12)	Pasteur Curie (5) Lamartine (7)																																															
<b>École d’origine : Lille</b>	Moulin Pergaud (7)	Moulin Pergaud (5)																																															
<b>Nb d’enfants en moyenne par séance</b>	7	6 (d’oct à déc. 2024)																																															
<b>Profil des enfants accueillis</b>	-23 orientations école -4 maintiens -13 nouveaux	-17 orientations école -4 maintiens -4 nouveaux																																															
<b>Nb d’enfants sur liste d’attente</b>	4	6																																															
<b>Ville des familles</b>	Faches-Thumesnil (20) Lille (7)	Faches-Thumesnil (12) Lille (5)																																															
<b>Nombre de familles différentes</b>	22	16																																															
<b>Nb de nouveaux enfants total</b>	13	4																																															
<b>Nb allophones ou ex allophones accueillis</b>	8	6																																															
<b>Nb d’enfants accueillis bénéficiant d’un PPRE à l’école</b>	10	6																																															
<b>Nb d’enfants accueillis bénéficiant d’un PAI</b>	2	0																																															
<b>Nb d’enfants accueillis bénéficiant reconnaissance MDPH</b>	2	2 en cours																																															
<b>Nb d’enfants accueillis ayant un(e) AVS</b>	1	1																																															
<b>Nb d’enfants suivant une aide UPE2A</b>	2	0																																															

<p><b>Nb d'enfants avec suivi orthophoniste</b></p>	<p>7</p>	<p>8</p>	
<p><u>Les différents accompagnements aux familles (réunions, soirées à thème, goûters) :</u></p>			
<p>-2 temps parents enfants restitution travail avec GAIA en janvier = 22 présences (11 enfants du CLAS primaire + 4 parents+7 fratries)          -1 sortie à la Médiathèque Marguerite Yourcenar de Faches Thumesnil en février = 20 présences (10 enfants+4 parents+6 fratries)          -2 temps parents enfants clôture fin année scolaire (avec CLAS collègue) = 22 présences (11 enfants CLAS primaire + 6 parents CLAS primaire + 5 fratries CLAS primaire)          -16 rendez-vous individuels de parents en septembre pour explication, inscription, signature charte          -2 temps parents enfants autour de la solidarité en décembre = 28 présences (10 enfants du CLAS + parents + 6 fratries + 2 directeurs d'école)</p>			
<p><u>Diversité des temps ludiques proposés :</u></p>			
<p>- fil rouge 2023/2024 : tour du monde des jeux de société = découverte d'un pays ou d'un continent d'un jeu de société, réalisation d'une activité manuelle en lien avec ce pays ou ce continent =&gt; Canada (inuksuk) ; Chine (dominos, vase chinois) ; Inde (jeu d'échecs, guirlande mandala) ; France (jeu du 47, cuisine petits sablés)          - 2 séances spéciales autour des grands jeux en bois lors de la semaine du jeu          - utilisation « bonus enfant CLAS CAF » : intervention de Félikso : thème cabanes géométriques          intervention « les murs ont des abeilles » : les petites bêtes pollinisatrices.          - toute l'année : des séances jeux de société          -toute l'année : des séances art plastique et activités manuelles          -1 cycle autour du respect : lecture « jean de la lune » et discussion          -des séances de sensibilisation au développement durable          -juin 2024 : réalisation d'un livret de recettes avec les recettes que les familles avaient apportées lors des temps parents enfants (valorisation des différentes cultures et coutumes)</p>			
<p><u>Partenariat avec les écoles :</u></p>			
<p>-rendez-vous bilans écoles Pasteur Curie et Lamartine de Faches Thumesnil, Moulin Pergaud de Lill 2 à 3 fois dans l'année pour chaque école + mails + mot dans le cahier + sms + téléphone dès qu'il y a un besoin          -Conseils d'école Pasteur Curie : 3 fois dans l'année</p>			
<p><u>Accueil des bénévoles :</u></p>			
<p>- ponctuellement : intervention de stagiaires          -1 bénévole le lundi et jeudi soir de janvier à juin et d'octobre à décembre</p>			
<p><u>Accueil autre personnes :</u></p>			
<p>-1 service civique (de janvier à juin 4 soirs/sem)</p>			
<p><b><u>QUALITATIFS :</u></b></p>			
<p>Depuis septembre 2022, les parents sont reçus en individuel par la responsable d'action pour formaliser l'inscription de l'enfant. L'accueil de l'enfant est conditionné à l'implication du parent sur 3 niveaux : se présenter au rdv d'inscription de l'enfant, participer à au moins 1 temps festif dans l'année, participer à au moins 1 séance complète avec son enfant (sur inscription, 1 parent accueilli à la fois)</p>			
<p>Depuis septembre 2023, pour renforcer le travail en partenariat avec les écoles, les enfants accueillis sont soit orientés par les écoles, soit maintenus par le Centre</p>			

<p>Social, il n'y a plus d'inscription tout venant. C'est la responsable d'action qui valide les orientations des écoles.</p> <p>Les parents se rendent disponibles pour venir aux rendez-vous fixés, et participent volontiers aux temps parents enfants organisés. Beaucoup participent plusieurs fois dans l'année. Ces rencontres informelles permettent aux parents de nous rencontrer dans d'autres conditions, de tisser des liens, de discuter plus librement et parfois de faire émerger des problématiques (écrans, sommeil, alimentation). Cela permet aux parents de passer un moment privilégié avec son enfant mais aussi de rencontrer et de discuter avec d'autres parents. Parfois la fratrie est autorisée à venir, ce qui est plus simple pour l'organisation des familles.</p> <p>On constate une grande disponibilité des directeurs d'école pour les rendez-vous. Les enseignants n'hésitent pas à prendre contact par mail, téléphone, sms, cahier de liaison ; à laisser dans les cahiers ou les cartables des pistes de travail, des petites fiches. Les directeurs d'école sont invités à venir lors des temps parents enfants afin de voir les groupes en action et de rencontrer les familles de manière informelle.</p> <p>Le temps de travail des enfants est aménagé selon les PPRE de chacun et/ou les autres suivis (APC, orthophoniste, UPE2A...), mais aussi selon la fatigabilité des enfants</p> <p>Les orientations des écoles sont possibles dès le mois de juin (avec proposition aux familles au préalable) pour la rentrée de septembre. Cela permet à la responsable d'action de recevoir les familles en amont, d'organiser au mieux les groupes et d'équilibrer en fonction des difficultés signalées</p> <p>Maintien de certains enfants selon les conditions familiales</p> <p>Inscription des fratries privilégiées (primaire et collégiens) afin d'accompagner les familles dans leur globalité</p> <p>Le lien vers le groupe passerelle (CM2/6<sup>ième</sup>) pour les enfants qui en ont besoin est favorisé</p> <p>Acquisition d'automatismes chez les enfants (rituel de fonctionnement qui sont des repères et bases structurantes) : l'enfant choisit comment organiser sa soirée dès son arrivée (temps ludique /aide méthodologique), l'enfant acteur de sa séance, fait selon ses envies et ses besoins du moment.</p> <p>2 animateurs accompagnent 8 enfants maximum sur le temps d'aide méthodologique et 1 animateur accompagne 8 enfants maximum sur le temps ludique, ce qui permet aux adultes d'être plus disponibles et plus à l'écoute ; cadre calme, sécurisant et bienveillant pour l'enfant = conditions de travail optimales</p> <p>Tous les niveaux de classe sont représentés dans les groupes. Les grands aident les petits, enrichissement mutuel. Les enfants sont également encouragés à travailler en binômes ou plus s'ils sont dans la même classe ce qui entraîne une valorisation des compétences des enfants en les laissant s'entraider.</p> <p>L'équipe d'animateurs est composée de personnes travaillant également sur la Ludothèque et les ateliers parents enfants du Centre Social, cela permet une meilleure connaissance des familles, un travail en transversalité, des orientations</p> <p>La stabilité dans l'équipe d'animation est également très importante pour apporter les repères nécessaires aux enfants</p> <p>Utilisation des fiches de suivi des temps ludiques (sur des projets par cycle) par les animateurs = mise en place de projets par cycle, progression, articulation avec les projets transversaux du Centre Social ; valorisation des compétences des animateurs et transmission de leur savoir faire</p> <p>Participation des animateurs à la réflexion sur les projets en cours, sollicitations pour les bilans de rapport d'activité et sur le renouvellement du Projet Social.</p>	
--	--

	<p>Utilisation des « bonus CLAS CAF » permet de faire appel à des intervenants extérieurs (= diversification des activités proposées) ou pour l'achat de matériel spécifique (tablette) = réelle plus-value pour le fonctionnement de l'action. Les intervenants permettent d'apporter de nouvelles connaissances aux enfants, permettent également aux enfants d'expérimenter avec du matériel que nous ne possédons pas. L'achat de matériel spécifique permet d'enrichir nos pratiques et de mettre à disposition des enfants les outils dont ils ont besoin (ex : tablettes)</p>	
<p>Difficultés rencontrées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Année scolaire 2023/2024 : la majorité des effectifs sont des enfants de CP au CE2, ces enfants plus jeunes ont besoin de plus de temps pour intégrer le fonctionnement.</li> <li>- De plus en plus d'enfants avec reconnaissance MDPH, PAI, des enfants ayant un(e) AVS, beaucoup de suivis orthophoniques et de PPRE. D'où la nécessité de réaménager les accueils des enfants</li> <li>- Peu de sollicitation des écoles pour participer aux conseils de maitres, conseils de cycle, conseil d'école</li> <li>- Nécessité de proposer des temps familiaux pouvant concerner la fratrie dans son ensemble pour faciliter l'accès aux parents (= pb de garde des petits)</li> <li>- Barrière de la langue.</li> <li>- Relances régulières nécessaire des parents pour signer les mots dans les cahiers, rappeler un temps parent enfants. Les parents sont déjà beaucoup sollicités.</li> </ul>	
<p>Perspectives envisagées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre la diversification de l'offre des temps de regroupement des parents et des enfants : 3 à 4 fois dans l'année. Et continuer d'investir les parents sur ces temps de partage et de regroupement</li> <li>- Être attentif au bien-être des enfants accueillis : aménagement de l'emploi du temps si besoin, ne pas multiplier les aides pour chaque enfant, réfléchir à l'accueil réservé aux enfants ayant une reconnaissance MDPH/PAI/AVS</li> <li>- Développer la coopération des équipes CLAS primaire et collègue</li> <li>- Valorisation des compétences des enfants : exposition de leurs travaux au sein du centre social d'une part ; et exposition de leurs travaux en fin d'année scolaire à la Médiathèque de Faches Thumesnil</li> </ul>	

**BILAN 2024****Accompagnement à la scolarité - collégiens**

- Repensée   
 Nouvelle   
 Renouvelée   
 Développée

Description de l'action	<p>L'accompagnement à la scolarité (CLAS), se déroule d'octobre à juin, en lien avec l'année scolaire des élèves.</p> <p>Les séances s'adressent aux collégiens du quartier essentiellement. Nous donnons la priorité aux trois collèges du secteur : Verlaine (Lille), Jean Zay (Faches-Thumesnil) et Averroès (Lille).</p> <p>Les séances ont lieu 4 soirs par semaine (les lundis, mardis, jeudis et vendredis) de 17h à 18h30. Chaque jeune est inscrit pour l'année complète à 2 séances par semaine, en lien avec son emploi du temps scolaire. Un groupe passerelle CM2/6ème est accueilli les lundis et jeudis de 17h à 18h30.</p> <p>Les séances proposées se font en complément des aides déjà existantes dans les collèges du secteur (dispositifs devoirs faits par exemple). Elles sont animées par 3 animateurs spécifiquement recrutés et la responsable d'action.</p> <p>Les jeunes sont d'abord accueillis autour d'une collation de 17h à 17h15. Puis un temps d'aide méthodologique de 45 minutes est proposé. La séance se termine par un temps ludique de 45 minutes permettant aux jeunes de se détendre (thématiques différentes en fonction des périodes de l'année : discussions, activités manuelles, multimédia, jeux de société, jeux sportifs.)</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs opérationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer des temps d'échanges favorisant les relations parents/professionnels/partenaires sur la thématique de la famille et de la parentalité</li> <li>- Organiser des rencontres partenariales sur les enjeux de la réussite éducative</li> <li>- Construire avec les familles des actions de soutien à la parentalité</li> <li>- Proposer des solutions adaptées aux besoins des familles dans le domaine de la parentalité et du retour vers l'emploi</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour	<p><b>Être acteur des synergies du territoire</b></p> <p>Participation à la réunion de rentrée, aux portes ouvertes des collèges, aux réunions parents/professeurs.</p> <p>Rencontres et liens réguliers avec les CPE et/ou les enseignants (mails, téléphone, carnet de suivi).</p>

<p>l'atteinte des objectifs</p>	<p>Liens réguliers avec l'association Itinéraires qui nous oriente des jeunes du collège Verlaine.                  Permanences de l'équipe jeunesse les jeudis matin au sein du collège Jean Zay et au sein du collège Verlaine, les jeudis matins.                  Organisation de sorties culturelles dans les structures du quartier ou des villes (Lille ou Faches-Thumesnil)</p> <p><b><u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u></b>                  Permettre aux jeunes de s'entraider sur les apprentissages des leçons ou dans la réalisation d'exercices, valorisation des compétences des jeunes.                  Organisation de temps festifs durant l'année avec invitation des parents.                  Permettre au jeune d'être acteur de sa séance en choisissant son activité durant le temps ludique.                  Mise à disposition d'outils d'aide méthodologique, d'une table d'autonomie et utilisation de matériel pédagogique.                  Proposition d'une sortie culturelle aux jeunes et aux parents (médiathèque).                  Proposition de temps festifs pour favoriser les échanges, la cohésion, les moments de détente.                  Permettre aux parents de découvrir une séance CLAS en y participant avec son enfant.</p> <p><b><u>Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u></b>                  Nombre de places défini afin de pouvoir accueillir des jeunes orientés par les collèges ou les partenaires de terrain et des jeunes « tout venant ».                  Limite d'accueil des jeunes sur l'action à 2 années consécutives pour favoriser le turn-over et permettre au plus grand nombre de bénéficier de cet accompagnement.                  Suivi régulier et individualisé des jeunes.                  Echanges réguliers avec les parents sur un groupe Whatsapp concernant les informations générales.                  Rendez-vous possible avec la responsable CLAS collégien pour les parents le souhaitant.</p>												
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Les élèves des collèges Jean Zay (Faches-Thumesnil), Verlaine et Averroès (Lille) et les élèves de l'école Moulin Pergaud (Lille).                  Groupes constitués de 16 jeunes par soir maximum, de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, du lundi au vendredi (sauf mercredi) de 17h à 18h30.</p>												
<p>Réussites constatées :  (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p><b><u>Quantitatif</u></b></p> <table border="1" data-bbox="402 1630 1396 1966"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>2023-2024</b></th> <th><b>2024-2025 (au 31/12/24)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nb de jeunes inscrits</td> <td>24</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Collèges et écoles d'origine : Faches-Thumesnil</td> <td>Jean Zay (14) Lamartine (1)</td> <td>Jean Zay (13)</td> </tr> <tr> <td>Collèges et écoles d'origine : Lille</td> <td>Averroès (2) Verlaine (5) Autres collèges (1)</td> <td>Averroès (2) Verlaine (6) Autres collèges (2)</td> </tr> </tbody> </table>		<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025 (au 31/12/24)</b>	Nb de jeunes inscrits	24	23	Collèges et écoles d'origine : Faches-Thumesnil	Jean Zay (14) Lamartine (1)	Jean Zay (13)	Collèges et écoles d'origine : Lille	Averroès (2) Verlaine (5) Autres collèges (1)	Averroès (2) Verlaine (6) Autres collèges (2)
	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025 (au 31/12/24)</b>											
Nb de jeunes inscrits	24	23											
Collèges et écoles d'origine : Faches-Thumesnil	Jean Zay (14) Lamartine (1)	Jean Zay (13)											
Collèges et écoles d'origine : Lille	Averroès (2) Verlaine (5) Autres collèges (1)	Averroès (2) Verlaine (6) Autres collèges (2)											

Nb moyen de jeunes par séance	12	11
Nb de jeunes orientés par les parents	13	21
Nb de jeunes orientés (collèges ou partenaires)	7	3
Ville des familles	Faches-Thumesnil (14) Lille (5)	Faches-Thumesnil (11) Lille (5) Ronchin (1)
Nb de familles différentes	19	17

### Qualitatif

Plusieurs projets culturels ont été mis en place en 2024 :

- Projet « La culture dans le monde » avec 1 sortie à la médiathèque de Faches-Thumesnil en novembre pour voir l'exposition de l'artiste Liberty et cycle de jeux de société du monde (awalé, coppa, tarot marocain, mah jong...)
- Création d'un film en stop motion (écriture du scénario, fabrication du décor, tournage et montage du film), présenté au festival « Animotion » organisé par les centres sociaux connectés.
- Expériences scientifiques : construction de robots animés, atelier sur l'électricité.

Les parents sont satisfaits du projet et les jeunes se sont attachés aux animateurs, en qui ils ont confiance. Certains parents nous ont fait part des évolutions constatées à la maison ou au collège (temps de devoirs plus apaisés à la maison, retours positifs des professeurs mettant en avant une meilleure concentration et un investissement plus important de certains élèves, meilleure aisance à l'oral pour quelques jeunes)

Les échanges avec les collègues sont fluides et réguliers malgré le turn over observé ces derniers mois dans les collèges de secteur (changement de proviseur et de CPE pour l'un, changement de CPE pour l'autre). L'arrivée de ces nouvelles équipes nécessite un travail de présentation, de coordination et d'échanges afin d'instaurer un partenariat efficace. La responsable du CLAS collège a pu participer aux réunions parents/professeurs au collège Jean Zay, ce qui a permis une continuité entre le collège et le CLAS dans l'accompagnement des jeunes.

Les temps ludiques ont pu se développer cette année avec le lundi et mardi un temps axé sur les jeux de société et les jeudis et vendredis, un temps de débat mis en place avec des sujets intéressants les collégiens et en phase avec l'actualité du moment.

Les jeunes ont pu bénéficier d'une initiation à la pratique théâtrale (expression corporelle) cette année ce qui a permis de fédérer le groupe, de travailler sur l'expression orale et l'aisance en public.

Lors des séances, les jeunes travaillent en petit groupe de niveau ce qui leur permet de s'entraider (valorisation de chacun) mais aussi d'avoir de meilleures conditions de travail.

<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Le manque de régularité des jeunes sur les séances ne permet pas toujours de suivre correctement les effets de l'action sur leur quotidien d'élève. La mobilisation des parents reste compliquée, le CLAS représente pour certains une « solution de garde » rassurante et ne voient pas l'intérêt de s'investir dans le projet. L'absence de la responsable d'action depuis octobre 2024 (remplacée par la coordinatrice famille parentalité) met en difficulté la mise en place de projets culturels sur les groupes.</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Travailler avec les jeunes sur leur projet d'orientation. Maintenir la planification individuelle de 2 séances CLAS par jeune afin de les adapter aux emplois du temps des collégiens. Favoriser le bénévolat afin de soutenir l'équipe d'animation et de pouvoir faire de petits groupes de travail. Développer les temps d'échanges et de débats lors des séances afin de donner la parole aux jeunes et favoriser leur prise de position. Impliquer et accompagner davantage les parents dans l'action (obligation de participer à 2 rendez-vous individuels, à au moins un temps festif, signature d'une charte, sondage pour connaître leurs besoins, leurs disponibilités). Travailler sur le bien-être du jeune et comprendre ses besoins pour favoriser sa réussite scolaire. Favoriser les projets culturels (ouverture à de nouvelles activités) et organiser des sorties (ex : médiathèque, cinéma). Travailler sur la communication et l'investissement des parents.</p>

# BILAN 2024

## La parentalité au Chemin Rouge

- Repensée**       
**Nouvelle**       
**Renouvelée**     
**Développée**

Description de l'action	<p>Le projet "La parentalité au Chemin Rouge" existe depuis 2022 et a connu plusieurs adaptations. Initialement, il reprenait deux actions d'ateliers partagés parents enfants menés au centre social, intitulées "Les 6-13 ans et leurs parents" et "Parents-Adolescents : (re)créer le lien".</p> <p>En 2024, ce projet s'est recentré autour de 4 actions à destination de publics différents.</p> <p><u>Pour le public « parents/enfants de 6 à 13 ans » :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les ateliers "Exprime toi" poussent à l'expression et l'engagement citoyen par le biais de la pratique artistique/créative. Nous proposons une ouverture à la culture à travers ces pratiques mais aussi lors d'ateliers à l'extérieur (au musée, à la fabrique du sud...)</li> <li>- Les ateliers "Game" abordent le jeu sous toutes ses formes : jeux de société, sportifs, numérique, scientifiques. Les participants sont souvent divisés en équipe pour favoriser la communication, la coopération et l'entraide.</li> <li>- Les ateliers "Défis environnement" sensibilisent à la diversité et à la protection de la nature par le biais de différents ateliers : exploration de la nature en ville, découverte de la faune et la flore du quartier, activités manuelles à partir de matériel de récupération....</li> </ul> <p>Ces ateliers sont accessibles à tous les adhérents du centre social, gratuitement, avec une inscription en ligne, accessible 24h/24.</p> <p><u>Pour les parents :</u></p> <p>-L'action "Pause des parents animée" propose des ateliers de parents au sein de notre espace d'accueil décentralisé « L'Appart du Chemin Rouge ». La thématique de ces ateliers est définie avec les familles afin de répondre à leurs besoins et envies (scolarité, gestion des conflits au sein des fratries, gestion des écrans, gestion des émotions, charge mentale des parents, adolescence). Ces ateliers ont lieu les vendredis matins, 1 fois par mois. Ils sont coanimés par une animatrice parentalité et une intervenante extérieure. L'accès se fait sur inscription auprès de l'équipe parentalité du centre social. Le nombre de places est limité afin de garantir la qualité des échanges.</p> <p>-L'action "Pause des parents" est un groupe d'entraide et d'échange entre parents, qui se déroule au sein de « L'Appart du Chemin Rouge ». Lors de ces permanences, les parents peuvent venir sans inscription préalable, échanger sur leur quotidien, partager, rencontrer d'autres parents voire être porteurs d'initiatives d'entraides ou de solidarité entre parents. L'accès se fait gratuitement. Les permanences ont lieu les lundis après-midi et les vendredis matins. Elles sont animées par une animatrice parentalité ou la coordinatrice famille-parentalité.</p>
-------------------------	---

<p>Objectifs et fondements pédagogiques</p>	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d’agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins en favorisant l’insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs Spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire les actions avec et pour les familles en proposant des temps spécifiques en semaine et/ou le week-end</li> <li>- Créer des temps d’échanges favorisant les relations parents/professionnels/partenaires sur la thématique de la famille et de la parentalité</li> <li>- Organiser des rencontres partenariales sur les enjeux de la réussite éducative</li> <li>- Organiser des temps de partages et de convivialité avec et pour les familles.</li> <li>- Construire avec les familles des actions de soutien à la parentalité.</li> <li>- Proposer des solutions adaptées aux besoins des familles dans le domaine de la parentalité et du retour vers l’emploi.</li> <li>- Poursuivre les actions de soutien à la parentalité individuelles et/ou collectives proposées et engagées suite aux demandes.</li> </ul>
<p>Moyens mis en œuvre pour l’atteinte des objectifs</p>	<p><b><u>Accompagner le développement du pouvoir d’agir des habitants</u></b></p> <p>Parents et enfants sont associés à la réflexion autour de la programmation des différentes actions du projet (ateliers parents/enfants, groupe de parents,...)</p> <p>Durant les ateliers parents-enfants, un « mur d’expression » est affiché, permettant à chaque participant, en début de séance de proposer ses souhaits d’ateliers.</p> <p>Possibilité pour le parent de s’investir sur l’animation d’un atelier parents-enfants avec un accompagnement de la responsable d’action.</p> <p>Système d’inscription en ligne accessible 24h/24, l’équipe professionnelle est disponible pour aider dans les premières inscriptions si nécessaire.</p> <p>Sondage réalisé durant l’été afin de mieux cibler les envies des enfants et des familles pour les ateliers parents-enfants.</p> <p>Lors des « pauses des parents » les participants sont pleinement acteurs : ils décident de la programmation, des thématiques à aborder, participent activement aux échanges, sont force de proposition.</p> <p><b><u>Être acteur des synergies du territoire</u></b></p> <p>Développement d’outils de communication par le biais d’un compte Instagram commun aux ateliers parents enfants et à la ludothèque parentale du Centre Social.</p> <p>Participation de la coordinatrice famille parentalité aux rencontres partenariales concernant la petite enfance et la parentalité</p> <p>Travail en partenariat avec la médiathèque Marguerite Yourcenar de Faches-Thumesnil.</p> <p>Diversité des partenaires des structures (Fabrique du Sud / Centre d’Insertion Bois Blancs...) et des thématiques (cirque, ferme, boulangère, artistiques ...)</p> <p>Développement du travail en réseau en participant aux différents temps de travail/réflexion proposés par les partenaires : groupe ressource violence et enfants, COPPELS, GSE...</p> <p>Participation à la semaine de la petite enfance organisée dans le cadre du COPPELS.</p> <p>Participation au forum de la parentalité organisé par la ville de Faches Thumesnil.</p>

<p>Rencontres et échanges avec les partenaires (transmissions des informations aux partenaires pour favoriser les orientations et l'accompagnement des familles).</p> <p><b><u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u></b></p> <p>Pérennisation du poste de la responsable d'action des ateliers parents enfants permettant la continuité de l'action avec une posture professionnelle adaptée (écoute active, bienveillance...)</p> <p>Relation de confiance entre professionnel et les familles construite avec le temps.</p> <p>Actions ouvertes à l'ensemble des adhérents du centre social et gratuites.</p> <p>Mise en place d'ateliers parents enfants s'inspirant des pédagogies alternatives favorisant le respect, l'écoute et la bienveillance.</p> <p>Elaboration des actions respectant le rythme de chacun avec un nombre de participants limité.</p> <p>Attitude bienveillante des professionnels : valorisation de l'enfant et/ou du parent dans ses compétences ; accompagnement des parents dans leur relation à l'enfant.</p> <p>Enonciation du cadre à chaque début d'atelier.</p> <p>Travail sur le bien vivre ensemble et de la coopération lors des actions (ateliers parents enfants et lors des pauses des parents (jeux coopératifs, jeux de rôles).</p> <p>Les ateliers parents enfants sont limités à 10 participants pour permettre un accompagnement personnalisé, des interactions plus enrichissantes (prises de parole plus faciles lors de petits comité), une meilleure dynamique et cohésion de groupe.</p> <p><b><u>Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u></b></p> <p>Soutien des parents et réactivité des professionnels face à leurs besoins/souhaits exprimés/attentes</p> <p>Orientation des parents souhaitant reprendre une activité professionnelle vers notre médiatrice emploi</p> <p>Information, orientation et accompagnement des familles vers les partenaires adaptés à la problématique rencontrée (les parenthèses des marmots de Faches-Thumesnil, ateliers, MNS, CCAS, etc.)</p> <p>Mise en place d'ateliers destinés aux 6-13 ans durant les vacances scolaires ou les samedis après-midi pour toucher le plus grand nombre.</p> <p>Sensibilisation des familles à la protection de l'environnement et au développement durable par l'utilisation de matériel de récupération pour nos ateliers.</p> <p>Communication auprès des parents sous différentes formes pour un accès à tous (orale, numérique, affichage, flyers)</p> <p>Les tarifs de l'adhésion au centre social sont adaptés à tous (13€ l'année pour tous, 5€ l'année pour les bénéficiaires des minima sociaux, possibilité d'échéancier) et les ateliers sont gratuits.</p> <p>Les inscriptions en ligne sont disponibles 24h/24 et auprès de l'équipe parentalité.</p> <p>Le déroulement des actions s'inspire des pédagogies alternatives : Respect de chacun, écoute, respect bienveillance entre l'animateur le parent et l'enfant.</p> <p>Les parents sont invités à s'investir dans l'organisation et l'animation des ateliers, en lien avec leurs savoir-faire et/ou savoir-être.</p> <p>Lors des ateliers Game, la coopération est au centre (jeux en binôme / défis parents-enfants ou équipe des parents VS équipe d'enfants...)</p> <p>Les ateliers ont lieu pendant des horaires d'ouverture de ludothèque, ce qui offre un « mode de garde » pour les enfants en bas âge « bloqué » la participation</p>
--

<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Les capacités d'accueil des actions sont volontairement limitées afin de garantir le bon déroulement des ateliers et des échanges.</p> <p>Pour les ateliers parents-enfants, la capacité d'accueil est de 10 ou 12 participants par atelier parents (parents et enfants inclus). Les ateliers sont gratuits et sur inscriptions. Réservés à nos adhérents.</p> <p>Les ateliers de parents « Pause des parents animées » accueillent 8 parents simultanément. Les ateliers sont gratuits, sur inscriptions et réservés à nos adhérents.</p> <p>Quant aux « Pause des parents », elles peuvent accueillir jusqu'à 8 parents simultanément. Les permanences sont gratuites et ouvertes à tous (adhérents ou non). L'accès se fait sans inscription.</p>																												
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p><b>Quantitatif :</b></p> <p>Les ateliers parents-enfants ont permis de toucher 38 familles différentes sur l'année et 20 familles différentes pour les pauses des parents animées. Parmi celles-ci, on dénombre 8 familles qui participent à l'ensemble des actions de ce projet.</p> <table border="1" data-bbox="400 927 1390 1473"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fréquentation par action</th> </tr> <tr> <th>Thématique</th> <th>Nombre d'ateliers</th> <th>Nb de participants différents</th> <th>Fréquentation totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ateliers parents enfants 6/13 ans « Exprime toi »</td> <td>19</td> <td>25 A + 34 E 23 familles différentes</td> <td>121</td> </tr> <tr> <td>Ateliers parents enfants 6/13 ans « Game »</td> <td>18</td> <td>26 A + 37 E 23 familles différentes</td> <td>103</td> </tr> <tr> <td>Ateliers parents enfants 6/13 ans « Défis environnement »</td> <td>14</td> <td>15 A + 18 E 14 familles différentes</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Pause des parents</td> <td>54</td> <td>25</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Pause des parents animées</td> <td>12</td> <td>20</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table> <p>L'ensemble des actions de ce projet a permis d'accompagner les familles dans leurs réflexions sur leur rôle d'éducateur au quotidien.</p> <p>Pour les familles qui participent à l'ensemble des actions, nous constatons que les ateliers parents-enfants permettent aux parents d'expérimenter des adaptations, changements dans leur positionnement parental, qui ont été au cœur des échanges lors des Pauses des parents.</p> <p>L'action « pause des parents » suscite l'intérêt des professionnels et des parents du territoire mais la fréquentation de ce temps reste encore légère. Les créneaux sont désormais fixes (lundi après-midi et vendredi matin hors vacances). Ils commencent à être bien identifiés des familles. L'objectif maintenant est de faire en sorte que la fréquentation augmente. Le travail sur la communication et la visibilité engagé en 2024 est à poursuivre.</p>	Fréquentation par action				Thématique	Nombre d'ateliers	Nb de participants différents	Fréquentation totale	Ateliers parents enfants 6/13 ans « Exprime toi »	19	25 A + 34 E 23 familles différentes	121	Ateliers parents enfants 6/13 ans « Game »	18	26 A + 37 E 23 familles différentes	103	Ateliers parents enfants 6/13 ans « Défis environnement »	14	15 A + 18 E 14 familles différentes	65	Pause des parents	54	25	52	Pause des parents animées	12	20	54
Fréquentation par action																													
Thématique	Nombre d'ateliers	Nb de participants différents	Fréquentation totale																										
Ateliers parents enfants 6/13 ans « Exprime toi »	19	25 A + 34 E 23 familles différentes	121																										
Ateliers parents enfants 6/13 ans « Game »	18	26 A + 37 E 23 familles différentes	103																										
Ateliers parents enfants 6/13 ans « Défis environnement »	14	15 A + 18 E 14 familles différentes	65																										
Pause des parents	54	25	52																										
Pause des parents animées	12	20	54																										

<p>Pour l'action « pause des parents thématique » nous avons poursuivi le travail avec Marie TRAORE, coach et consultante en parentalité, qui coanime les séances avec l'animatrice parentalité. Les sujets abordés sont des demandes émanant des parents du quartier qui montrent de l'intérêt (prendre du temps pour soi (4 séances), préparation des vacances d'été, s'organiser pour une rentrée scolaire sereine et confiante, mes émotions de parents (4 séances), les conflits dans la fratrie). En moyenne, nous accueillons 4 à 5 personnes par séance. Les familles ne viennent pas spontanément, il est nécessaire de les relancer régulièrement.</p> <p>Pour les actions 1, 2 et 3 réunies : 38 familles différentes ont participé aux ateliers, dont 23 nouvelles familles. 47% des familles viennent de Faches Thumesnil, 39% de Lille et 13% des communes avoisinantes.</p> <p>Sur les 40 ateliers ayant été réalisés en 2024, les familles ont participé en moyenne à 2,6 ateliers dans l'année, cette faible régularité dans les participations ne permet pas d'évaluer les effets de l'action sur le quotidien des familles. L'ensemble de ces chiffres restent stables par rapport à 2023.</p> <p>Lors des ateliers parents-enfants, nous observons que les enfants prennent plaisir à passer du temps avec leurs parents. L'ambiance est calme, détendue, conviviale. On dénombre en moyenne 8,3 participants par atelier, ce qui représente une moyenne de 3 familles par atelier. Une cohésion de groupe commence à se créer. Des échanges se font naturellement durant ces moments, l'animatrice parentalité donne la parole aux enfants et aux parents, qui s'expriment de plus en plus facilement.</p> <p>La programmation 2024 a été riche, les ateliers ont lieu les samedis après-midi et à chaque séance, une nouvelle activité est proposée (activité manuelle, cuisine, ouverture culturelle, jeux de société, jeux sportifs, découverte d'une pratique ou d'un art du monde, expériences scientifiques,...) Des ateliers ont également eu lieu à l'extérieur pour inviter les familles à (re)découvrir leur quartier ou leur ville (Fabrique du Sud, parcs alentours, ferme pédagogique, musée des Beaux-Arts).</p> <p>Le travail avec les partenaires du territoire a permis l'accès à des ateliers parents-enfants de qualité et variés (Fabrique du Sud, compagnie de la Voûte, L'Ejappe est belle, CIBB Centre d'Insertion Bois Blancs, la ferme Marcel Dhenin).</p> <p>Contrairement aux ateliers « Game » et « Exprime-toi », la thématique « défis environnement » n'a pas rencontré son public. Les échanges avec les familles font ressortir que la notion de « défis » amène un esprit de compétition entre les familles. Nous avons donc réadapté les séances, en abandonnant les « défis » et en mettant l'accent sur des activités ludiques axées la nature en ville, la découverte de la faune et la flore, le développement durable et la protection de l'environnement. Malgré ces adaptations, les familles se mobilisent très peu sur cette thématique. 7 ateliers ont été annulés faute de participants. Les familles trouvent que cette thématique est déjà suffisamment abordée à l'école ou lors d'activités extrascolaires proposées sur le quartier par les partenaires (villes, temps forts, accueils de loisirs...) et elles ont le sentiment que cette thématique est éloignée de leur quotidien.</p> <p>Cependant, ces échanges ont permis de remettre en avant un besoin d'ateliers et d'activités partagés à destination des plus petits (besoin exprimé régulièrement par les habitants depuis plusieurs années) pour lesquels les parents ne trouvent pas toujours de réponse sur le territoire. Ce qui n'est pas le cas pour les enfants de</p>
--

	<p>6-13 ans pour lesquels l'offre d'activités sportives et extrascolaires est davantage riche et variée.</p> <p>En 2024, un groupe de 4 mamans s'est porté volontaire pour expérimenter l'animation d'ateliers d'éveil et de parcours pour leurs tout-petits afin de pallier ce manque et 5 ateliers ont pu avoir lieu au centre social avec une participation moyenne de 12 personnes par atelier. Cela représente 16 familles différentes. Nous avons pu constater l'engouement pour les activités partagées destinées à cette tranche d'âge.</p>
Difficultés rencontrées	<p>Difficulté à fidéliser les familles sur les différents ateliers : les familles participent de manière ponctuelle, en fonction de leurs emplois du temps et de l'organisation familiale, ce qui est un frein à l'évaluation des effets des actions parentalité.</p> <p>Les groupes d'échanges ou d'entraide entre parents sont des actions qui prennent du temps en mobilisation des parents (communication, fidélisation) et pour lesquelles il est difficile de trouver le bon créneau (emploi du temps très chargés des familles)</p>
Perspectives envisagées	<p>Poursuivre l'action « pause des parents animée » à l'appart du Chemin Rouge en gardant les mêmes créneaux horaires et hors vacances.</p> <p>Poursuivre l'écoute du ressenti et des besoins des parents pour les valoriser et favoriser leur montée en compétence.</p> <p>Prendre contact avec d'autres intervenants extérieurs pour répondre aux thématiques variées proposées par les parents lors des Pauses des Parents animées (psychomotricienne, art thérapeute)</p> <p>Evolution des ateliers parents-enfants « Défi Environnement » destinés aux 6/13 ans vers des ateliers parents-enfants destinés aux 0/5 ans (ateliers « comptines/lectures », ateliers « sensoriels » et ateliers « en mouvement »).</p>

## BILAN 2024

### Sortie familiale

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	<p>Les sorties familiales sont des moments attendus des familles. L'objectif ici est de faire découvrir des lieux adaptés aux familles et de les rendre accessibles en agissant sur la mobilité ainsi que sur les droits d'entrée et le coût du transport. Ces sorties permettent également à des familles du secteur de découvrir le centre social et les activités proposées.</p> <p>En 2024, une sortie a été proposée aux familles durant l'été :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sortie au parc d'attraction Le Fleury le 20/07/2024</b> : accompagnement de la sortie par la coordinatrice famille parentalité. Tout le long de la journée, les familles se sont promenées dans le parc librement. Un regroupement pour le temps du repas a été proposé pour favoriser les échanges entre les familles.</li> </ul>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agri des habitants.</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions.</li> <li>- Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne.</li> </ul> <p><b>Objectifs opérationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire les actions avec et pour les familles en proposant des temps spécifiques en semaine et/ou le week-end.</li> <li>- Organiser des temps de partages et de convivialité avec et pour les familles.</li> <li>- Proposer des solutions adaptées aux besoins des familles dans le domaine de la parentalité et du retour vers l'emploi.</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p><b>Accompagner le développement du pouvoir d'agri des habitants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sélection de la sortie en concertation avec les habitants : le choix de la destination s'est fait via un sondage auprès des adhérents durant les vacances de printemps.</li> <li>- Sélection des sorties selon un périmètre géographique proche pour permettre la découverte du patrimoine culturel local.</li> </ul> <p><b>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un professionnel accompagne chaque sortie et gère la billetterie.</li> <li>- Proposition d'un temps de convivialité partagé (ateliers, pique-nique, goûter).</li> <li>- Sorties ouvertes à l'ensemble de nos adhérents.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication large auprès des partenaires et des structures de proximité par voie d’affichage, mail, distribution de flyers, réseaux sociaux.</li> </ul> <p><b>Contribuer à la levée des freins en favorisant l’insertion sociale, professionnelle et citoyenne :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise à disposition d’un bus privé afin de lever le frein de la mobilité pour les familles les plus fragiles.</li> <li>- Tarification échelonnée : pour l’ensemble des sorties proposées, les tarifs sont adaptés à la situation des familles. 3 tarifs sont proposés : 1 tarif adulte, 1 tarif enfant, 1 tarif pour les bénéficiaires des minima sociaux.</li> <li>- Programmation des sorties prenant en compte les disponibilités et les demandes des familles (le samedi et durant les vacances scolaires d’Eté, retour avant 19h au centre social, pas plus de 4h de trajet aller-retour)</li> </ul>
<p>Public visé et capacité d’accueil</p>	<p>Les sorties sont proposées à l’ensemble des adhérents du Centre Social. La capacité d’accueil est ajustée dans la limite du budget et selon la demande des familles. Pour cette sortie, 59 places étaient disponibles.</p>
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p><b>Quantitatifs :</b></p> <p>La sortie a permis de toucher 57 personnes (36 enfants et 20 adultes) soit 18 familles différentes, dont 9 ayant un QF inférieur à 600.</p> <p>Parmi les 18 familles, on dénombre 4 familles monoparentales et 5 familles nombreuses (3 enfants et +).</p> <p>Sur l’ensemble des familles, seules 2 connaissaient déjà le parc Le Fleury, pour les autres c’était une découverte.</p> <p><b>Qualitatifs :</b></p> <p>Afin de permettre à un maximum de familles de profiter de la sortie proposée, un échancier a été proposé aux familles en situation de précarité pour leur faciliter l’inscription.</p> <p>Les tarifs attractifs (11€ par adulte, 5€ par enfant et pour les adultes bénéficiaires des minima sociaux) ont permis à des familles nombreuses de participer à la sortie, sans devoir séparer la famille pour des raisons financières (par ex : un seul parent qui part avec une partie de la fratrie)</p> <p>La sortie était ouverte à nos adhérents uniquement (familles, adultes et seniors)</p> <p>Cette sortie a permis aux familles de sortir de leur quartier, de leur quotidien et de vivre de moments de complicité le temps d’une journée. Durant la visite libre, certaines familles se sont regroupées et ont passé la journée ensemble (création de liens), d’autres ont préféré profiter et partager du temps avec leurs enfants. La sortie a été très appréciée des familles.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>- Les visites libres ne favorisent pas les échanges entre les professionnels et les familles et limitent la création de liens, les familles vivant leurs journées chacune de leur côté.</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il est difficile de trouver des sorties permettant de rassembler les familles (accessibles aux plus petits comme aux adultes).</li><li>- L'inflation des tarifs des compagnies de transports et des droits d'entrées est un véritable frein pour le choix des sorties et le nombre de sortie proposées durant l'année.</li><li>- Malgré la forte demande des familles, il n'a pas été possible de programmer plus d'une sortie familiale en 2024 en raison du manque de financement.</li></ul>
Perspectives envisagées	<p>Poursuivre les propositions de sorties familiales les samedis durant les vacances d'été.</p> <p>Continuer d'ouvrir les sorties aux séniors pour favoriser les échanges intergénérationnels.</p> <p>Permettre aux familles d'être pleinement actrices dans le choix des sorties (réunion à proposer en amont : Février/Mars).</p> <p>Favoriser les sorties permettant un temps collectif (visite guidée, ateliers ou regroupement pour le repas)</p>

## BILAN 2024

### Collectif famille

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	<p>Le projet collectif famille englobe l'ensemble du travail mené sur la famille, tout au long de l'année, au centre social à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La sortie familiale du 20/07/24 au parc Le Fleury. Tout le long de la journée, les familles se sont promenées dans le parc librement. Un regroupement pour le temps du repas a été proposé pour favoriser les échanges entre les familles. La coordinatrice famille/parentalité a accompagné la sortie.</li> <li>• Les temps forts de l'été, du 10/07 au 28/08/24. Sur la période estivale, nous ouvrons le jardin du centre social en après-midi afin que les familles se retrouvent pour venir jouer, se détendre ou participer à des animations. Cette année, nous avons aussi proposé dans la continuité d'un jardin ouvert, une soirée familiale le 28/08 avec un barbecue et un concert.</li> <li>• La Rue aux enfants, du 22/05/24. Nouveau temps fort du centre social venu remplacer la fête du jeu réalisée habituellement au centre social. Il s'agit d'une rue fermée temporairement à la circulation, pour que chacun puisse jouer, courir, partager, se rencontrer autour de stands et d'ateliers animés par les habitants, les associations et collectivités du quartier. Elle a permis aux habitants mais surtout aux enfants de se réapproprier l'espace public.</li> <li>• Nos quartiers d'Eté du 6/07 et du 9/08/24. Chaque année durant l'Eté, nous proposons 2 temps forts Nos quartiers d'Eté à l'ensemble des habitants du quartier. Lors de ces temps, une multitude d'animations sont proposées ainsi qu'une petite restauration offerte (goûters ou sandwiches). Les jeux olympiques ont été le thème phare cette année. Les animations proposées étaient donc axées sur la découverte et l'initiation sportive mais aussi la mise en lumière d'association sportive du quartier.</li> <li>• L'accompagnement individuel des habitants, tout au long de l'année. A leur demande ou sur orientation des partenaires, les habitants ont la possibilité d'être accompagnés dans leurs démarches administratives, d'insertion ou simplement d'être écoutés et soutenus lors de rendez-vous individuels menés par la coordinatrice famille/parentalité, le référent jeunesse ou encore la médiatrice emploi selon la problématique rencontrée. Le projet collectif familles est porté par la coordinatrice famille/parentalité qui coordonne toutes les actions destinées aux familles, en lien avec les responsables d'actions.</li> </ul>
-------------------------	--

<p>Objectifs et fondements pédagogiques</p>	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuer à la levée des freins en favorisant l’insertion sociale, professionnelle et citoyenne.</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions.</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire.</li> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d’agir des habitants.</li> </ul> <p><b>Objectifs opérationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des solutions adaptées aux besoins des familles dans le domaine de la parentalité et du retour vers l’emploi.</li> <li>- Poursuivre les actions de soutien à la parentalité individuelles et/ou collectives proposées et engagées suite aux demandes des familles.</li> <li>- Organiser des temps de partages et de convivialité avec et pour les familles.</li> <li>- Construire avec les familles des actions de soutien à la parentalité.</li> <li>-Créer des temps d’échanges favorisant les relations parents/professionnels/partenaires sur la thématique de la famille et de la parentalité.</li> <li>- Organiser des rencontres partenariales sur les enjeux de la réussite éducative.</li> <li>- Mettre en place des actions de parentalité qui favorisent la montée en compétences des familles.</li> <li>- Construire les actions avec et pour les familles en proposant des temps spécifiques en semaine et/ou le week-end.</li> </ul>
<p>Moyens mis en œuvre pour l’atteinte des objectifs</p>	<p><b><u>Contribuer à la levée des freins en favorisant l’insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réservation de « places d’urgence » pour les familles orientées par des partenaires et/ou les familles rencontrant une situation exceptionnelle (famille fragilisée) au sein des ACMSH et l’accompagnement à la scolarité.</li> <li>- Attribution des « places d’urgences » par la coordinatrice famille/parentalité ou la coordinatrice animation/participation après échange avec le responsable d’action concerné.</li> <li>- Proposition d’échéancier pour les familles rencontrant des difficultés financières, en lien avec la coordinatrice famille/parentalité.</li> <li>-Transversalité de certains postes (les responsables d’action gèrent plusieurs actions ce qui permet aux familles de les identifier comme personnes ressources et cela favorise la relation de confiance.</li> <li>-Postures des professionnels (accueil chaleureux, à l’écoute, bienveillance...).</li> <li>- Gratuité des activités proposées : programmation sur l’été accessibles à toutes les familles du quartier et notamment celles qui ne partent pas en vacances.</li> <li>- Proposition de tarif accessible et adapté pour la sortie familiale (tarif adultes, enfants et bénéficiaires des minima sociaux).</li> <li>- Mise en place d’accompagnements individualisés en lien avec les besoins et problématiques rencontrés par les habitants (référent jeunesse, médiatrice emploi, coordinatrice famille-parentalité)</li> </ul> <p><b><u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilisation de l’ensemble de l’équipe salariée lors des temps forts.</li> <li>- Mise en place de sorties familiales ouvertes à tous nos adhérents.</li> <li>- Programmation de moments conviviaux, hors et dans les murs, ouverts à tous.</li> <li>- Proposition d’animations et de soirées favorisant les échanges et les rencontres entre habitants du quartier.</li> </ul>

	<p>-Différents outils de communication (affiches, flyers, réseaux sociaux, communication orale aux familles, bouche à oreilles) - Budget spécifique alloué aux actions.</p> <p><b>Être acteur des synergies du territoire</b></p> <p>- Co-construction du projet Nos Quartiers d'Été avec les centres sociaux Denise Cacheux (Lille) et l'Arbrisseau (Lille). - Coordination du travail et des actions destinées aux familles par la coordinatrice famille/parentalité afin d'optimiser leur accueil et leur accompagnement en lien avec les partenaires. - Participation aux réunions partenariales (Groupe ressource Violences et Enfants, Petite enfance, Dispositif Réussite Educative, COPPELS, forums organisés par les villes de Faches-Thumesnil et Lille...) - Travail en partenariat avec les écoles du secteur (La Fontaine et Pasteur Curie de Faches-Thumesnil, Moulin-Pergaud et Florian de Lille). Ainsi qu'avec le collège Verlaine de Lille et le collège Jean-Zay de Faches-Thumesnil.</p> <p><b>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</b></p> <p>-Programmation réalisée en concertation avec les habitants (choix des thèmes, choix des sorties...) -Invitation des habitants à s'impliquer dans l'organisation des temps forts (réalisation des repas, installation des événements, animation de stand...)</p>
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Ce projet vise l'ensemble des familles du territoire. Une attention particulière est apportée aux bénéficiaires des minimas sociaux, familles monoparentales et nombreuses, et aux familles ne fréquentant pas ou peu le centre social.</p>
<p>Réussites constatées :  (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p><b>Quantitatifs :</b> La sortie familiale au parc Le Fleury a permis de toucher 57 personnes (36 enfants et 20 adultes) soit 18 familles différentes, dont 9 ayant un QF inférieur à 600.</p> <p>Concernant les accompagnements individuels :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le référent jeunesse a accompagnés 67 jeunes (30 garçons et 37 filles)</li> <li>- La médiatrice emploi a accompagnés 85 personnes différentes dans le cadre de leurs contrats d'engagement réciproque (RSA). Mais aussi, elle a reçu 147 personnes pour leur recherche de formation ou emploi. Et 79 personnes pour des démarches administratives.</li> <li>- La coordinatrice famille-parentalité a rencontré 12 parents différents à leur demande, ce qui représente 23 rendez-vous dans l'année.</li> </ul> <p>Concernant les temps forts :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- On compte environ 80 personnes à la résidence Thumesnil de Lille (9/08) et 200 personnes au complexe sportif Raymond Koppa de Lille (06/07) lors des temps Nos Quartiers d'Été (NQE)</li> <li>- Le jardin du Centre Social a été ouvert et animés lors 10 après-midis au cours de l'été. Sur l'ensemble des dates : présences de 212 enfants et 122 adultes soit un total de 334 personnes. 5 partenaires différents sont intervenus lors des ouvertures jardin (La ferme de lulu se balade, Olympique Lille Sud, structures gonflables, esthéticienne, coach sportif)</li> </ul>

- Les 4 « jardins ouverts » proposés durant l'été ont permis d'accueillir 245 enfants et 161 adultes soit un total de 406 personnes (hors ACMSSH).
- La soirée familiale du 28/08 a rassemblé 128 personnes de tout horizon.
- Les Pauses des parents (groupe d'échange et d'entraide entre parents) ont enregistré 52 passages au cours de l'année soit 25 parents différents ayant bénéficié d'un soutien et d'un moment de répit parental.
- Lors de la Rue aux enfants du 22/05, nous avons compté 65 adultes et 159 enfants présents à l'évènement.

**Qualitatifs :**

Les familles ont apprécié pouvoir bénéficier de ces moments de convivialité et festifs. Elles ont été présentes aux différents rendez-vous proposés par l'équipe du centre social et ont particulièrement appréciés les temps « hors les murs ».

Les temps festifs tels que les NQE, la Rue aux enfants ou encore les Jardins ouverts, mobilisent les familles dont certaines qui ne fréquentent pas le Centre Social.

Ces temps touchent un public large et favorisent les liens intergénérationnels et interculturels. On y rencontre tous types de familles et de publics (familles monoparentales, biparentales, nombreuses, adultes isolés, jeunes, séniors...) Des liens se créent entre les participants et chacun contribue à l'ambiance conviviale de ces moments.

Les permanences (insertion et soutien à la parentalité) proposées à L'Appart du Chemin Rouge, permettent d'offrir aux habitants un service de proximité et viennent lever les freins à l'accès aux services plus « institutionnels ». Cela nous a également permis de toucher un nouveau public (davantage en situation de précarité) ne fréquentant habituellement pas le centre social.

La transversalité des professionnels qui interviennent au sein de plusieurs actions permet d'accompagner les familles d'une action à l'autre (relation de confiance établie et bonne connaissance des familles de la part des professionnels).

L'accueil du public par des professionnels ayant des formations variées (assistante sociale, éducatrice spécialisée, DEJEPS, animateurs, médiatrice...) permet une diversité des approches et offre une réponse à des besoins plus larges.

Pour les jardins ouverts, nous avons expérimenté cette année une « buvette » ouverte lors de 3 après-midis. Celle-ci a permis de transformer le jardin en salon de thé extérieur, permettant de rassembler les habitants autour d'un espace convivial. Des boissons et pâtisseries étaient vendues à prix libre, ce qui a levé un frein financier pour les familles qui décidaient elles-mêmes du tarif qu'elles pouvaient/voulaient payer pour s'offrir un goûter. Des animations plus « minimalistes » étaient proposées en parallèle (bar à jeux). La semaine précédente la « buvette », les adhérents du centre social participants à des activités se sont vus remettre un ticket pour une boisson offerte à la « buvette ». Ce qui a permis à la fois, une meilleure communication de l'évènement et à la fois, aux familles, de se sentir invitées et attendues. Ces « buvettes » ont été très appréciées des familles. Nous avons aussi moins constaté cette année l'effet de « délaissement » pour les jardins ouverts ayant des animations plus minimalistes et sans intervenant.

Les jardins ouverts ont permis à certains de prendre le temps d'échanger avec un professionnel sur leurs difficultés familiales, d'éducation, de budget de la famille, de l'école, dans un lieu où les enfants peuvent jouer en toute sécurité.

	<p>Nous soulignons l'importance des échanges informels que l'équipe du centre social a avec les familles à l'occasion des différentes activités du centre social. En effet, elle est amenée à rencontrer les parents lors des ateliers ou des différentes manifestations mises en place tout au long de l'année. Ces temps permettent des échanges plus libres sur les problématiques rencontrées par les familles.</p> <p>Pour l'ensemble des actions proposées, nous constatons que la diffusion de la plaquette d'été par mail, ou via les réseaux sociaux n'est pas suffisante. La communication orale et directe a davantage d'impact.</p> <p>Les sorties familiales jouent un véritable rôle en matière de mixité, de lien social et de solidarité. En effet, on y retrouve des personnes d'âges, de sexes, de classes et de situations différentes. Cependant on constate que les familles ont davantage d'attrait pour les sorties de « consommation » (parcs d'attraction) que pour les sorties pédagogiques.</p> <p>Le projet collectif familles a permis l'amélioration de la vie personnelle et sociale des différents membres des familles, celui-ci a répondu aux problématiques familiales du territoire et a soutenu les parents dans leur rôle éducatif. Il a permis aux jeunes de croire en leurs capacités, de les développer et de se donner les moyens d'accéder à la réussite. Aussi, les habitants ont pu exprimer leurs souhaits de voir davantage de moments conviviaux et d'animations de leur quartier programmés tout au long de l'année.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Les temps « hors les murs » demandent de la manutention et une mobilisation de l'équipe plus importante, souvent sur une période de congés.</p> <p>Beaucoup d'évènements sur le secteur qui se déroulent durant l'été (NQE, fêtes associatives, temps forts organisés par les villes) ce qui poussé les familles à devoir faire un choix.</p> <p>Le manque de présence sociale sur le quartier se ressent dans les permanences réalisées à l'Appart du Chemin Rouge, parfois engorgées par des demandes d'aide administrative auxquelles la médiatrice emploi et la coordinatrice famille parentalité ne peuvent pas toujours répondre (manque de temps, démarches complexes...)</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Poursuivre la programmation régulière et tout au long de l'année, de temps conviviaux permettant de rassembler et de partager avec les habitants (NQE, Rue aux enfants, soirées animées...)</p> <p>Faire vivre l'Appart du Chemin Rouge en permettant aux familles de s'approprier les lieux et d'être force de proposition.</p> <p>Proposer aux partenaires du secteur de tenir des permanences au sein de l'Appart du Chemin Rouge afin d'enrichir l'offre déjà proposée par le centre social et de répondre au besoin d'aide administrative des habitants du secteur.</p> <p>Poursuivre la réflexion sur la création d'un projet de vacances familles en 2025 en partenariat avec le centre social des 5 Bonniers.</p>

## BILAN 2024

### Appart du Chemin Rouge : volet parentalité

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	<p>L'appart du Chemin Rouge se situe au 6 rue d'Arsonval à Lille où cohabitent deux projets : le volet insertion et le volet parentalité.</p> <p>Ouvert en septembre 2022, le volet parentalité a connu plusieurs noms : d'abord « Appart des parents », il est devenu « Appart du chemin rouge » en 2023.</p> <p>Il s'agit ici d'un espace ouvert à tous les parents (tout-petits, enfants, adolescents, enfants majeurs) et futurs parents, au pied du lieu de vie des familles les plus éloignées des dispositifs de soutien à la parentalité (familles allophones, monoparentales, nombreuses, en situation de précarité...)</p> <p>Cet espace est pensé pour être un lieu de répit parental, les enfants n'y sont donc pas accueillis (sauf en cas d'absence de solution de garde). C'est un lieu d'expression où l'on trouve une écoute bienveillante. Mais aussi un lieu de rencontre entre parents permettant de rompre l'isolement, de prévenir l'épuisement parental et de développer un réseau d'entraide parental local (échanges de savoirs, coups de main, bonnes adresses, prêt de matériel).</p> <p>Ce projet se traduit en 3 actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Les Pauses des Parents (groupe d'entraide et d'échange entre parents)</u> Chaque lundis de 13h30 à 16h30 et vendredis de 8h30 à 11h30, hors vacances scolaires, les parents peuvent venir échanger sur leur quotidien, partager, rencontrer d'autres parents voire être porteurs d'initiatives d'entraides ou de solidarité entre parents. L'accès se fait gratuitement et sans inscription. Ces permanences sont animées par une animatrice parentalité ou la coordinatrice famille-parentalité.</li> <li>- <u>Les Pauses des Parents thématiques (ateliers de parents).</u> Ces ateliers ont lieu les vendredis matins, 1 fois par mois de 9h à 11h30. Ils sont coanimés par une animatrice parentalité et une intervenante extérieure. La thématique de ces ateliers est définie avec les familles afin de répondre à leurs besoins et envies (scolarité, gestion des conflits au sein des fratries, gestion des écrans, gestion des émotions, charge mentale des parents, adolescence). L'accès se fait sur inscription auprès de l'équipe parentalité du centre social. Le nombre de places est limité afin de garantir la qualité des échanges.</li> <li>- <u>Les accueils individualisés.</u> A leur demande, les parents peuvent rencontrer individuellement la coordinatrice famille-parentalité dans un bureau aménagé dans l'Appart du Chemin Rouge, favorisant la confidentialité. Lors de ces rendez-vous, les parents sont écoutés, accompagnés dans leurs démarches et orientés vers les partenaires adaptés à la situation rencontrée.</li> </ul>
-------------------------	---

<p>Objectifs et fondements pédagogiques</p>	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d’agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins en favorisant l’insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire les actions avec et pour les familles en proposant des temps spécifiques en semaine et/ou le week-end</li> <li>- Créer des temps d’échanges favorisant les relations parents/professionnels/partenaires sur la thématique de la famille et de la parentalité</li> <li>- Organiser des rencontres partenariales sur les enjeux de la réussite éducative</li> <li>- Organiser des temps de partages et de convivialité avec et pour les familles.</li> <li>- Construire avec les familles des actions de soutien à la parentalité.</li> <li>- Proposer des solutions adaptées aux besoins des familles dans le domaine de la parentalité et du retour vers l’emploi.</li> <li>- Poursuivre les actions de soutien à la parentalité individuelles et/ou collectives proposées et engagées suite aux demandes.</li> </ul>
<p>Moyens mis en œuvre pour l’atteinte des objectifs</p>	<p><b><u>Accompagner le développement du pouvoir d’agir des habitants</u></b></p> <p>La professionnelle présente lors des Pauses des Parents invite les parents à s’impliquer dans la vie du projet en investissant les lieux, en étant force de proposition.</p> <p>Les participants décident eux-mêmes de la programmation des sujets abordés lors des Pauses des Parents thématiques.</p> <p>Les participants sont libres de choisir le temps qu’ils souhaitent rester lors des permanences.</p> <p><b><u>Etre acteur de la cohésion sociale du territoire</u></b></p> <p>Un travail de communication a été réalisé auprès des partenaires locaux.</p> <p>La coordinatrice famille-parentalité participe aux instances partenariales (COPPELS, groupe ressources Enfants et Violence (Lille), groupe ressources Petite Enfance (Lille), réunions CTG parentalité (Faches Thumesnil), groupe métier intercentres sociaux) ce qui permet de veiller à la complémentarité des projets et des parcours des familles.</p> <p>L’intervenante qui coanime les Pauses des parents thématiques, intervient également dans d’autres centres sociaux et structures de proximité.</p> <p><b><u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u></b></p> <p>Les Pauses des parents thématiques sont des espaces d’échanges propices aux rencontres et à la création de liens entre les familles.</p> <p>Relation de confiance entre professionnel et les familles construite avec le temps.</p> <p>Actions ouvertes à l’ensemble des adhérents du centre social et gratuites.</p> <p>Attitude bienveillante des professionnels : valorisation du parent dans ses compétences ; accompagnement des parents dans leur relation à l’enfant.</p> <p><b><u>Contribuer à la levée des freins en favorisant l’insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u></b></p>

	<p>Travail de coordination et de suivi réalisé en interne, afin d'optimiser les passerelles entre le volet « parentalité » et le volet « insertion » de l'Appart du Chemin Rouge. Réactivité des professionnels face aux besoins/souhaits exprimés/attentes des parents.</p> <p>Information, orientation et accompagnement des familles vers les partenaires adaptés à la problématique rencontrée.</p> <p>Tarifs de l'adhésion au centre social adaptés à tous (13€ l'année pour tous, 5€ l'année pour les bénéficiaires des minima sociaux, possibilité d'échéancier) et ateliers gratuits.</p>
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Projet destiné aux parents et futurs parents du territoire d'intervention (monoparentales, familles nombreuses, parents allophones...)</p> <p>Les ateliers de parents « Pause des parents animées » accueillent 8 parents simultanément. Les ateliers sont gratuits, sur inscriptions et réservés à nos adhérents.</p> <p>Quant aux « Pause des parents », elles peuvent accueillir jusqu'à 8 parents simultanément. Les permanences sont gratuites et ouvertes à tous (adhérents ou non). L'accès se fait sans inscription.</p>
<p>Réussites constatées :  (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p><b>Quantitatif :</b></p> <p>En 2024, 54 permanences Pauses des parents ont été réalisées. 25 parents différents s'y sont présentés, ce qui représente une fréquentation totale de 52 passages dans l'année. 42% des participations ont eu lieu lors des permanences du lundi contre 58% pour celles du vendredi.</p> <p>Pour les Pauses des Parents thématiques, 12 ateliers ont eu lieu. 20 parents différents ont pu profiter de l'action, ce qui représente une fréquentation totale de 54 participations. On enregistre une moyenne de 4 participants par atelier. 5 thématiques différentes ont été abordées.</p> <p>Concernant les accueils individualisés, la coordinatrice famille-parentalité a rencontré 12 parents différents à leur demande, ce qui représente 23 rendez-vous dans l'année.</p> <p><b>Qualitatif :</b></p> <p>Les Pauses des parents se sont stabilisées en 2024. Il n'y a pas eu de changement dans les jours d'ouvertures, ni dans l'équipe d'animation. Aussi l'outil de communication a été simplifié, ce qui a contribué au meilleur repérage de l'action par les familles et les partenaires. Les familles apprécient avoir cette possibilité de venir librement (sans inscription, accès gratuit, elles peuvent rester le temps qu'elles souhaitent). Les Pauses des parents ont permis de toucher des familles parfois éloignées des dispositifs de droit commun et de les orienter vers les partenaires adaptés.</p> <p>Cette action suscite l'intérêt des parents du territoire et des professionnels qui orientent des familles qu'ils accompagnent mais la fréquentation reste faible.</p> <p>Nous recevons principalement des mamans (3 papas sont venus durant l'année) profitant de prendre un peu de temps pour elles avant de récupérer les enfants à l'école. Ces moments permettent de créer du lien entre les mamans et d'aborder tous les sujets du quotidien sans jugement ni tabous. Ainsi, les mamans se sentent libres d'aborder leur relation de couple, les difficultés qu'elles rencontrent dans l'éducation de leurs enfants, leurs appréhensions ou leurs réussites. Certaines se</p>

	<p>sont saisies des échanges lors des pauses des parents pour enclencher des changements dans leur quotidien (prise de conscience, démarches administratives, communication intrafamiliale).</p> <p>Pour l'action Pause des parents thématiques, nous avons poursuivi le travail avec Marie TRAORE, consultante en parentalité, qui coanime les séances avec l'animatrice parentalité. Les sujets abordés cette année ont été : prendre du temps pour soi (4 séances), préparation des vacances d'été, s'organiser pour une rentrée scolaire sereine et confiante, mes émotions de parents (4 séances), les conflits dans la fratrie. Ces thématiques ont été choisies par les parents et en fonction de ce qui ressort des échanges avec eux. Ils s'approprient donc mieux les thèmes abordés et sont plus à même de mettre en place des changements dans leur quotidien. Les parents acquièrent de nouvelles compétences et parlent de ce qu'ils font ou mettent en place d'une séance à l'autre.</p> <p>Les participantes ont tissé une relation de confiance avec les intervenants ce qui favorise les échanges. Elles s'encouragent entre elles, se soutiennent et certaines viennent ensuite sur d'autres activités du centre social avec leurs enfants (ludothèque, ateliers parents enfants)</p> <p>Les accueils individualisés ont permis à quelques familles de débloquent des situations administratives et de répondre à des besoins d'écoute et de soutien. Les démarches réalisées concernent en majorité des dossiers MDPH pour un enfant (assistance à la complétude du dossier, recherche de spécialiste pour réaliser des bilans médicaux, liens avec les écoles ou collèges) ou encore le logement (médiation avec le bailleur, recherche de logement). Plusieurs parents ont demandé à rencontrer la coordinatrice famille-parentalité uniquement pour de l'écoute (sentiment de surmenage, difficulté à prioriser le quotidien ou à revenir à l'essentiel, sentiment de « se perdre » dans les informations trouvées sur internet). Ces accueils sont souvent réalisés rapidement après la demande de rendez-vous et permettent de donner une première réponse, qui rassure les parents et les aide à prendre du recul face à la situation vécue.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'appart du Chemin Rouge manque de visibilité (il n'est pas identifiable de l'extérieur)</li> <li>-La situation de l'appart au 2<sup>e</sup> étage, sans ascenseur, ne permet pas l'accueil des PMR et des poussettes.</li> <li>- La faible fréquentation est un frein pour réussir à investir les parents dans la construction des actions et à créer une dynamique de groupe.</li> <li>- L'expérimentation des Pauses des Parents "spécial parents d'ados" n'a pas été concluante, le format ne convient pas aux parents qui préfèrent l'accueil individuel au collectif, elle ne sera donc pas reconduite en 2025.</li> <li>- Les parents ne viennent pas spontanément aux Pauses des parents thématiques, il est nécessaire de les relancer régulièrement.</li> </ul>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Poursuite des actions en 2025.</p> <p>Inviter d'autres intervenants extérieurs pour répondre aux thématiques variées proposées par les parents lors des Pauses des Parents animées (psychomotricienne, art thérapeute)</p> <p>Développer la communication sur le projet auprès des habitants.</p> <p>Investir dans des affichages permettant d'identifier l'Appart du Chemin Rouge depuis la rue Arsonval (banderole, affiche près de l'interphone...)</p>

# **INSERTION**

## BILAN 2024

### Appart du Chemin Rouge : volet insertion

- Repensée   
 Nouvelle   
 Renouvelée   
 Développée

Description de l'action	<p>L'appart du Chemin Rouge se situe au 6 rue d'Arsonval, au cœur de la résidence Thumesnil, à Lille où cohabitent deux projets : le volet insertion et le volet parentalité.</p> <p>Depuis septembre 2022, la médiatrice emploi et le référent jeunesse du centre social y tiennent des permanences d'accompagnement à l'insertion professionnelle et sociale et d'aide aux démarches administratives, plusieurs fois par semaine, à destination des habitants du quartier. L'accès aux permanences se fait avec ou sans rendez-vous, selon un planning diffusé et affiché.</p> <p>La médiatrice emploi accompagne les habitants, dès 16 ans, dans leurs démarches liées à l'emploi, la formation mais aussi dans leurs démarches administratives (recherche de logement, accès aux soins...)</p> <p>Le référent jeunesse quant à lui, accompagne les 16-25 ans sur leurs recherches de stages, de formation, d'orientation scolaires mais aussi dans leurs démarches d'inscription au permis de conduire ou encore au bafa.</p> <p>Des passerelles se font régulièrement entre les permanences « insertion », les permanences « jeunesse » et/ou les « Pauses des parents » menées à l'appart du Chemin Rouge afin d'accompagner les familles de manière globale.</p> <p>La situation de l'appartement nous permet d'être au plus près des habitants et ainsi lève le frein de la mobilité.</p> <p>En 2024, nous avons eu l'opportunité d'accueillir des partenaires du territoire tels que l'association « Les mots pour l'écrire » afin d'accompagner les habitants dans la rédaction de leurs courriers et démarches juridiques et le centre de santé de Lille Sud qui propose un accompagnement avec une médiatrice santé pour le remplissage des dossiers MDPH.</p> <p>Aussi, une masterclass animée par la médiatrice emploi et une bénévole, a eu lieu à l'appart du Chemin Rouge afin de valoriser les compétences de chaque participant et d'apprendre à les transposer dans le milieu professionnel. Pour cette 2<sup>e</sup> session, la thématique retenue est l'initiation à la broderie. La médiatrice emploi propose de positionner des habitants qu'elle accompagne dans leurs démarches d'insertion. Ces derniers s'engagent à participer tous les jeudis matins de 9h30 à 12h à la masterclass afin de permettre un accompagnement renforcé et efficace. Pour accompagner la médiatrice emploi dans la réussite du projet, une bénévole du centre social, est présente aux ateliers pour apprendre aux bénéficiaires, les techniques de broderie.</p>
-------------------------	---

<p>Objectifs et fondements pédagogiques</p>	<p><b>Objectifs Généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d’agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins de l’insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs opérationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants</li> <li>- Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d’informations délocalisés afin d’améliorer notre visibilité</li> <li>- Planifier des temps de travail avec les partenaires locaux afin de mieux se connaître et de pouvoir mieux orienter le public une fois par an et/ou par trimestre</li> <li>- Proposer des temps de réflexion aux partenaires locaux sur les enjeux liés à notre territoire dans le cadre de petits déjeuners trimestriels</li> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l’accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Mettre en place des actions en lien avec l’insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d’un accompagnement individuel personnalisé ou collectif</li> <li>- Proposer des animations et des solutions pour les habitants de tout âge permettant de réduire la fracture numérique</li> </ul>
<p>Moyens mis en œuvre pour l’atteinte des objectifs</p>	<p><b>Accompagner le développement du pouvoir d’agir des habitants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Animation des sessions de masterclass par une habitante du quartier, en démarche d’insertion professionnelle, qui a pu transmettre son savoir-faire.</li> <li>- Disponibilité du référent jeunesse et de la médiatrice emploi qui permettent un accompagnement en fonction de la demande.</li> <li>- Mise en place d'une fiche de suivi avec des objectifs adaptés à chaque jeune</li> <li>- Lieu dédié, situé au cœur du lieu de vie des habitants.</li> <li>- Possibilité offerte aux adultes comme aux jeunes de pouvoir s'exprimer et de se mobiliser</li> </ul> <p><b>Être acteur des synergies du territoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Partenariat avec le bailleur ICF avec la mise à disposition d’un appartement et l’octroi d’une subvention pour la mise en place de la masterclass.</li> <li>-Participation aux réunions partenariales en lien avec l’insertion socio-professionnelle, aux différents forums liées à la jeunesse et/ou à l’insertion professionnelle.</li> <li>- Organisation de permanences d’écrivain public en partenariat avec l’association Les Mots pour l’Ecrire, à l’appart du Chemin Rouge.</li> <li>- Organisation de permanences « santé » animée par une médiatrice santé du Centre de Soins Polyvalent de Lille Sud, à l’appart du Chemin Rouge.</li> <li>- Communication de nos projets, des temps forts auprès des différents partenaires (centres sociaux, associations, villes, collèges, lycées...)</li> <li>- Liens pris avec les partenaires connaissant déjà la personne accompagnée (jeune ou adulte).</li> <li>-Echanges avec les CPE des 2 collègues</li> <li>-Participation du référent jeunesse au groupe métier jeunesse (La couronne / Lille Sud)</li> </ul> <p><b>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Posture bienveillante et accueillante des professionnels favorisant les échanges.</li> <li>-Mise en place d’une fiche de suivi avec des objectifs adaptés à chaque jeune</li> </ul>

	<p><b>Contribuer à la levée des freins de l’insertion sociale, professionnelle et citoyenne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposition de permanences régulières avec et sans rendez-vous, ouvertes à tous.</li> <li>- Les actions proposées pour ce projet sont accessibles gratuitement.</li> <li>- Mise à disposition de la médiatrice emploi pour la réalisation de permanences d’accueil et d’accompagnement à l’insertion sociale et professionnelle des jeunes dès 16 ans, des adultes et des allocataires du RSA.</li> <li>- Mise à disposition du référent jeunesse pour la réalisation de permanences d’accueil et d’accompagnement dédiées aux 16 – 25 ans.</li> <li>- Participation du référent jeunesse et de la médiatrice emploi à la session de recrutement collectif pour les animateurs des accueils de loisirs du centre social (diplômé ou non, en demande de stage pratique...)</li> </ul>						
<p>Public visé et capacité d’accueil</p>	<p>Habitants (dès 16 ans) de la zone d’intervention du Centre Social en demande d’accompagnement administratif ou lié à l’emploi. Entretiens individuels avec ou sans rendez-vous.</p> <p>Pour la masterclass, l’accès se fait sur inscription auprès de la médiatrice emploi et vise des personnes inscrites dans une démarche de recherche de compétences pour accéder à l’emploi. Nous limitons la capacité d’accueil à 6 personnes pour favoriser les échanges et le meilleur accompagnement.</p>						
<p>Réussites constatées :  (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Le volet insertion de L’appart du Chemin Rouge est reconnu comme lieu de rendez-vous pour les habitants de la résidence et des alentours.</p> <table border="1" data-bbox="344 1084 1337 1626"> <tr> <td data-bbox="344 1084 735 1339"> <p>Permanences « Insertion » (Médiatrice emploi)</p> </td> <td data-bbox="740 1084 1337 1339"> <p>431 rendez-vous réalisés. 31 locataires différents de la résidence Thumesnil accompagnés. 147 personnes sont venues pour leur recherche de formation ou emploi. 79 personnes sont venues pour des démarches administratives.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1339 735 1480"> <p>Permanences « jeunesse » (Réfèrent jeunesse)</p> </td> <td data-bbox="740 1339 1337 1480"> <p>17 permanences tenues. 21 rendez-vous ont été réalisés. 26 jeunes différents ont été accompagnés dont 3 locataires de la résidence Thumesnil.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1480 735 1626"> <p>Masterclass « initiation broderie » De février à décembre 24.</p> </td> <td data-bbox="740 1480 1337 1626"> <p>8 participantes dont 4 locataires ICF 20 séances réalisées, de 3h /semaine 15 objets créés et mis en vente le 14 décembre lors de la journée solidaire du centre social.</p> </td> </tr> </table> <p>Grâce aux accompagnements emploi, 10 habitants de la résidence sont en formation ou emploi de plus de 6 mois et continuent leur accompagnement pour pérenniser leur emploi.</p> <p>Les permanences « Insertion » sont une opportunité pour les habitants du quartier et en particulier, les locataires de la résidence, de bénéficier d’un service d’accompagnement de proximité. Les demandes concernent majoritairement la recherche d’emploi ou de formation (dans le cadre de leur contrat d’engagement réciproque ou non). Les demandes d’aide à la réalisation de démarches administratives sont aussi très présentes et concernent majoritairement la recherche de logement et l’accès aux soins. La complexité des</p>	<p>Permanences « Insertion » (Médiatrice emploi)</p>	<p>431 rendez-vous réalisés. 31 locataires différents de la résidence Thumesnil accompagnés. 147 personnes sont venues pour leur recherche de formation ou emploi. 79 personnes sont venues pour des démarches administratives.</p>	<p>Permanences « jeunesse » (Réfèrent jeunesse)</p>	<p>17 permanences tenues. 21 rendez-vous ont été réalisés. 26 jeunes différents ont été accompagnés dont 3 locataires de la résidence Thumesnil.</p>	<p>Masterclass « initiation broderie » De février à décembre 24.</p>	<p>8 participantes dont 4 locataires ICF 20 séances réalisées, de 3h /semaine 15 objets créés et mis en vente le 14 décembre lors de la journée solidaire du centre social.</p>
<p>Permanences « Insertion » (Médiatrice emploi)</p>	<p>431 rendez-vous réalisés. 31 locataires différents de la résidence Thumesnil accompagnés. 147 personnes sont venues pour leur recherche de formation ou emploi. 79 personnes sont venues pour des démarches administratives.</p>						
<p>Permanences « jeunesse » (Réfèrent jeunesse)</p>	<p>17 permanences tenues. 21 rendez-vous ont été réalisés. 26 jeunes différents ont été accompagnés dont 3 locataires de la résidence Thumesnil.</p>						
<p>Masterclass « initiation broderie » De février à décembre 24.</p>	<p>8 participantes dont 4 locataires ICF 20 séances réalisées, de 3h /semaine 15 objets créés et mis en vente le 14 décembre lors de la journée solidaire du centre social.</p>						

	<p>démarches, la barrière de la langue, l'accès au numérique, sont des freins régulièrement rencontrés.</p> <p>La médiatrice emploi est identifiée dans la résidence et elle reçoit régulièrement des demandes d'accompagnement grâce aux bouches à oreilles ou lors des manifestations au sein du quartier.</p> <p>Les rendez-vous avec la médiatrice emploi apportent un soutien, une écoute et un échange adapté à la situation de chacun. La mise en place d'un accompagnement renforcé (1 rdv par quinzaine ou par mois en fonction des démarches à réaliser) permet de travailler sur les freins périphériques à l'insertion et de remettre en mouvement les bénéficiaires, soit en participant à la masterclass, soit en venant aux ateliers mis en place au centre social en collaboration avec les différents partenaires du territoire.</p> <p>Les permanences « jeunesse » quant à elles, offrent un cadre convivial et rassurant, qui permet d'établir une relation de confiance avec les jeunes. C'est un lieu éloigné des institutions traditionnelles, facilitant ainsi la prise de contact et les échanges. Cet accompagnement personnalisé permet de proposer des solutions rapides aux besoins urgents, tout en travaillant sur des projets structurés et adaptés à chaque jeune. Ces permanences offrent un lieu fixe et identifié, où les jeunes peuvent se rendre facilement pour toute demande d'information, d'aide ou d'accompagnement. Les démarches réalisées avec les jeunes sont majoritairement tournées vers la recherche de stage (rédiger un CV et une lettre de motivation, recherche active d'offres de stage, posture à adopter...) mais elles concernent aussi la recherche et le financement de formation (BAFA, dossiers d'inscriptions, demande de bourses d'études.)</p> <p>Suite à la réussite de la 1ere session de masterclass qui s'est déroulée en 2023, une 2<sup>e</sup> session a été proposée, axée cette fois-ci sur l'initiation à la broderie. Les séances se sont déroulées à l'appart de Chemin Rouge et l'action s'est finalisée par une vente des créations réalisées le 14 décembre au centre social lors de la journée Solidaire. Les participantes présentes étaient fières d'avoir bénéficié de ce projet. Elles souhaitent continuer l'année prochaine en pratiquant la broderie en autonomie afin de maintenir les liens qu'elles ont tissé entre elles. Pour certaines, l'acquisition de nouvelles compétences a été bénéfique pour regagner confiance en elles. Pour d'autres, cela leur a permis de découvrir la broderie et de prendre conscience qu'elles possèdent des savoir-être nécessaires à un emploi (la ponctualité, la régularité, la rigueur, l'organisation) tout en sortant de l'isolement. La bénévole qui a animé les séances tout au long de cette masterclass a pu valoriser ses heures grâce à une convention de bénévolat signée au centre social, ce qui lui permettra de valoriser cet investissement sur son compte personnel de formation (CPF).</p> <p>Enfin, un travail a été réalisé cette année pour accueillir des permanences de partenaires dans l'appart du Chemin Rouge, afin d'enrichir l'offre de proximité. Entre mars et juin 2024, des permanences ont été animées par le Centre de soins polyvalent de santé (médiatrice santé) ou l'association Les mots pour l'écrire (écrivain public). Cependant, ces permanences se sont rapidement arrêtées en raison du départ de la médiatrice santé et des difficultés d'accès à l'appartement pour l'écrivain public (non accessible aux personnes à mobilité réduite). Plusieurs discussions ont eu lieu avec la Maison Nord Solidarité concernant l'organisation de permanences sociales, mais le projet n'a pas pu se concrétiser.</p>
	<p>- L'appart du Chemin Rouge manque de visibilité et d'accessibilité, ce sont des freins régulièrement évoqués par les partenaires et les équipes (2<sup>e</sup> étage sans ascenseur, peu de possibilité d'affichage à l'extérieur)</p>

Difficultés rencontrées	<p>-La situation de l'appart (au 2<sup>e</sup> étage, sans ascenseur) est un frein majeur. L'accueil des PMR et poussettes n'y est pas possible. Des rencontres se font au centre social pour palier à cela.</p> <p>-Difficulté de mobiliser les personnes éloignées de l'emploi pour leur rendez-vous d'accompagnement et pour travailler sur les freins périphériques tels que l'accès au logement, le mode de garde des enfants non scolarisés (beaucoup de rendez-vous non honorés).</p> <p>-L'implication et l'investissement des locataires (jeunes ou adultes) restent difficiles, ils participent aux temps forts en tant que « consommateurs » mais ne souhaitent pas s'investir dans la construction des actions, à être force de proposition. Il en est de même lors des accompagnements individuels, où il est parfois complexe de convaincre les bénéficiaires de s'impliquer dans les démarches d'accompagnement. Leur disponibilité et leur motivation fluctuent en fonction de leur situation personnelle et professionnelle.</p> <p>- Beaucoup de demandes pour des aides administratives auxquelles nous ne pouvons pas toujours répondre, il manque une permanence sociale sur le quartier.</p>
Perspectives envisagées	<p>-Travail partenarial à renforcer afin de proposer des permanences d'accompagnement dans les démarches sociales (logement, rédaction de courriers et accès aux droits).</p> <p>-Non-reconduction de la masterclass en 2025 en raison des difficultés de mobilisation du public et de l'organisation chronophage pour la médiatrice emploi.</p> <p>-La création d'un atelier broderie est envisagé par les participantes de la masterclass qui permettrait aux participantes de maintenir les liens. Des autofinancements seront proposés pour que les participants puissent acheter leur matériel et pérenniser leur activité.</p> <p>- Poursuite des permanences « jeunesse » et « insertion » menées par le référent jeunesse et la médiatrice emploi.</p>

## BILAN 2024

### Ensemble pour l'emploi

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	<p>Ensemble pour l'Emploi est un projet de coopération entre les trois centres sociaux de Lille Sud, portant sur l'insertion professionnelle des bénéficiaires du RSA. Il s'appuie sur une équipe pluridisciplinaire et vise un accompagnement global des bénéficiaires pour garantir une progression de son parcours vers l'emploi.</p> <p>Afin d'avoir plus de visibilité pour le Conseil départemental et autres partenaires, le projet est porté par le centre social et culturel Lazare Garreau. Toutefois, la force et l'originalité de ce projet réside dans le fait que l'ensemble de la dynamique se réalise en coopération avec les trois structures.</p> <p>Ainsi, les chargés d'orientation du Département orientent les allocataires du RSA vers le centre social Lazare Garreau, qui se charge de les positionner dans l'un des trois centres sociaux, en fonction du lieu de domicile et du nombre de places à répartir équitablement. La médiatrice emploi du centre social est en charge d'accompagner 80 allocataires en file active et d'établir leur contrat d'engagement réciproque (CER).</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociales, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs opérationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité</li> <li>- Planifier des temps de travail avec les partenaires locaux afin de mieux se connaître et de pouvoir mieux orienter le public une fois par an et/ou par trimestre</li> <li>- Proposer des temps de réflexion aux partenaires locaux sur les enjeux liés à notre territoire dans le cadre de petits déjeuners trimestriels</li> <li>- Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif</li> <li>- Proposer des animations et des solutions pour les habitants de tout âge permettant de réduire la fracture numérique</li> </ul> <p><b>Objectif spécifique à l'action :</b></p> <p>Inscrire l'allocataire du RSA au sein d'un parcours lui permettant d'acquérir une plus grande autonomie et de résoudre ses difficultés sociales pour le rendre acteur de son projet professionnel.</p>
Moyens mis en œuvre pour	<p><b>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</b></p> <p>Proposition d'ateliers de mise en réseaux à destination des bénéficiaires du RSA.</p> <p>Mobilisation d'intervenants extérieurs dans le projet afin de favoriser les rencontres et rendre acteurs de leurs parcours les bénéficiaires</p>

<p>l'atteinte des objectifs</p>	<p>Les allocataires accompagnés sont invités à participer aux actions du centre social et à partager leurs besoins, envies, à donner leurs avis et à s'investir dans les actions.</p> <p><b><u>Être acteur des synergies du territoire</u></b>          Temps de coordination autour du projet avec les Centres Sociaux.          Développement du tissu partenarial en lien avec l'insertion professionnelle.          Proposition de temps conviviaux entre allocataires et professionnels.          Participation de la médiatrice emploi et de la coordinatrice famille-parentalité aux réunions partenariales.</p> <p><b><u>Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociales, professionnelle et citoyenne</u></b>          Accueil et accompagnement des bénéficiaires du RSA par notre médiatrice emploi          Mise à disposition d'un appartement par le bailleur ICF, dans la résidence Thumesnil à Lille pour recevoir les allocataires dans des conditions optimales de confidentialité.          Recrutement d'une médiatrice emploi qui est également référente RSA.          Mise en place de rendez-vous individuels réguliers à la fois physique et téléphonique.          Accompagnement des personnes vers des activités du centre social ou vers celles de partenaires.          Les professionnels sont équipés d'outils numériques (ordinateur, téléphone professionnel)          Adhésion au centre social gratuite pour les personnes accompagnées par la médiatrice emploi dans le cadre du RSA, levant ainsi un frein à l'accès aux activités du centre social.</p>
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Bénéficiaires du RSA, habitants à Lille.          Depuis novembre 2023, capacité à accompagner 80 allocataires en file active.</p>
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>La médiatrice emploi a un portefeuille de 80 allocataires qui se recharge régulièrement durant l'année, pour accueillir de nouvelles personnes qui ont besoin d'un accompagnement administratif ou emploi.</p> <p>En 2024, 204 rendez-vous avec des bénéficiaires du RSA ont été réalisés par la médiatrice emploi. Ce qui représente 85 personnes différentes dans sa file active durant l'année.</p> <p>Parmi elles, on dénombre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 43 allocataires de plus de 50 ans avec des problèmes de santé ou de mobilité.</li> <li>- 35 allocataires de moins de 50 ans avec problématiques santé et notamment psychologique.</li> <li>- 27 sorties enregistrées dont 15 sorties positives (emploi durable, retraite ou reconnaissance MDPH). Les autres sorties concernent des réorientations (changement de référent RSA pour davantage de proximité avec le lieu d'habitation de l'allocataire)</li> <li>- 7 personnes qui ne se sont pas mobilisées pour la signature du contrat engagement</li> </ul> <p>Il est à noter que pour 10 allocataires, malgré une entrée en emploi, ils restent bénéficiaires du RSA en complément de leur bas salaire</p> <p>L'accompagnement proposé par la médiatrice emploi vise à remobiliser les allocataires du RSA dans une dynamique de recherche d'emploi ou de formation. Pour cela 20 bénéficiaires ont participé aux ateliers proposés au centre social ou ailleurs (booster bien être, suivi psychologique avec l'association Rebond et participation à la Masterclass proposée par la médiatrice emploi du centre social)</p>

	<p>Également, la médiatrice emploi a remis 9 attestations de suivi pour que les allocataires puissent bénéficier de l'adhésion au centre social gratuitement. 5 sont allés au bout de la démarche et ont pris une adhésion.</p> <p>2 réunions collectives ont été réalisées cette année afin d'expliquer à l'ensemble des bénéficiaires du RSA orientés vers la médiatrice emploi, leurs droits et devoirs et de signer à l'issue de la réunion leur contrat d'engagement réciproque. Ces échanges permettent de se rencontrer et créer du lien, de présenter et situer le centre social, de proposer des activités adaptées afin que chacun puisse s'inscrire et se mobiliser.</p> <p>1 réunion collective supplémentaire a été réalisée dans l'objectif de présenter spécifiquement les actions menées sur le bien-être au centre social et permettre aux participants de s'en saisir en s'inscrivant sur les ateliers qui leur conviennent.</p> <p>Les accompagnements réalisés avec les bénéficiaires du RSA sont obligatoires et prévus dans le contrat d'engagement réciproque du département. Au travers de ces rencontres, une relation de confiance est établie avec la médiatrice emploi et permet de mieux connaître les personnes accompagnées et de proposer des ateliers adaptés aux besoins de chacun afin de sortir de l'isolement, de prendre confiance en soi, de travailler sur le projet professionnel.</p> <p>La plus-value de ces accompagnements réside dans la proximité et la disponibilité de la médiatrice emploi qui permet une prise en charge et un accompagnement régulier, accessible et permet de lever les appréhensions que rencontrent parfois les bénéficiaires du RSA face aux institutions (France Travail, MNS, CCAS...)</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le public rencontré est très éloigné de l'emploi avec une accumulation de freins à l'emploi ou à la formation (logement, administratifs, garde d'enfants, santé...) qui font que la remise à l'emploi n'est pas toujours la priorité des accompagnements.</li> <li>- Les rendez-vous non honorés (et non excusés) par les bénéficiaires mettent en difficulté la médiatrice emploi qui pourrait recevoir d'autres personnes en attente de rendez-vous.</li> <li>- Des allocataires figurent dans la file active des 80 suivis mais ne se sont pas manifestés pour la signature de leurs contrats d'engagement : ils occupent des places qui pourraient bénéficier à d'autres.</li> <li>- Difficulté de maintenir le lien avec les bénéficiaires suivis qui ne résident pas dans le quartier du centre social.</li> </ul>
<p>Perspectives envisagées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer et poursuivre le partenariat avec le Conseil Départemental afin d'affecter des allocataires du RSA qui résident à proximité du Centre Social et ainsi faciliter le travail de mobilité, d'échange, de proposition d'activités au sein du centre social.</li> <li>- Poursuivre le maillage partenarial autour de l'insertion professionnelle.</li> <li>- Développer le partenariat autour des démarches de santé, de retraite pour mieux orienter les bénéficiaires concernés.</li> <li>- Poursuite des ateliers "bien-être" afin de travailler sur l'estime de soi et prise de confiance.</li> <li>- Continuer les réunions d'information collective pour rendre optimales l'accueil des nouveaux suivis et la présentation du centre social.</li> <li>- Application de la réforme du plein emploi du 1<sup>er</sup> janvier 2025, en rendant obligatoire la participation aux ateliers proposés aux bénéficiaires lorsque ceux-ci correspondent à leurs besoins.</li> </ul>

## BILAN 2024

### Au détour d'un café

- Repensée   
 Nouvelle   
 Renouvelée   
 Développée

Description de l'action	<p>Ce projet est issu d'une demande des bénéficiaires des Restos du Coeur qui, lors des distributions organisées au centre social, profitaient en parallèle d'un accueil café animé par notre médiatrice emploi.</p> <p>Durant ces accueils des liens se sont créés entre les bénéficiaires, à tel point qu'ils ont souhaité pérenniser ces temps d'échanges et de lien social à la fin de la campagne de distribution.</p> <p>Depuis Mars 2024, chaque mardi matin, de 9h30 à 11h30, la médiatrice emploi propose un accueil café "Au détour d'un café" au centre social.</p> <p>Au fil des ateliers, il nous a semblé pertinent que la médiatrice emploi puisse ouvrir cet atelier aux personnes qu'elle repère lors de ses rendez-vous individuels d'accompagnement administratif/emploi.</p> <p>Nous constatons que ces ateliers sont un "coup de pouce" pour les participants. Ils permettent de redynamiser leurs projets, de prendre en confiance en eux, d'avoir une meilleure estime de soi, de sortir de l'isolement et de créer un réseau d'entraide.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs opérationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances</li> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p><b>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chaque participant est invité à exprimer son avis et à participer à la programmation de l'action</li> <li>- Les participants peuvent partager leurs savoir-faire</li> <li>- L'action est issue d'une demande des habitants</li> </ul>

	<p><b><u>Être acteur des synergies du territoire</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation de la médiatrice emploi aux réunions RSA, rencontre des partenaires du territoire (emploi, santé, psy...)</li> <li>- Travail en partenariat avec les CS Arbrisseau et CS Denise Cacheux sur différents ateliers bien être, santé mentale, cuisine... pour permettre au public de partager un moment convivial et partager leurs expériences.</li> </ul> <p><b><u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les ateliers proposés permettent aux habitants d'échanger ensemble, de partager leur vécu et de s'entraider.</li> <li>- Le public est mixte, composé d'hommes et de femmes de toute origine et de différents secteurs du territoire.</li> </ul> <p><b><u>Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement des habitants dans leur insertion sociale et professionnelle</li> <li>- Développement de la dynamique du « aller vers » les habitants</li> <li>- La médiatrice emploi travaille principalement le mieux-être et le lien social entre les participants. Certaines séances ont une thématique définie avec parfois l'intervention d'un partenaire extérieur.</li> </ul>
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Cette action s'adresse à un public en recherche d'emploi ou de formation. Elle est ouverte également aux personnes éloignées de l'emploi qui souhaitent travailler sur leur confiance en soi pour cheminer vers la formation ou l'emploi.</p>
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>En 2024, 30 séances Au détour d'un café ont été réalisées et ont permis d'accueillir 27 personnes différentes dont 16 nouvelles.</p> <p>En moyenne, nous avons reçu 6 personnes par semaine. La participation peut aller jusqu'à 20 personnes lorsque qu'un partenaire vient animer les séances (France Travail, Impulsions Métropole Sud)</p> <p>Parmi les participants, nous recevons des habitants de Faches-Thumesnil et Lille, de tous profils (familles monoparentales, adultes allophones, adultes isolés, bénéficiaires du RSA). Ce sont principalement des femmes qui participent aux séances, 2 hommes sont venus dont 1 de façon régulière. 3 participants sont bénéficiaires des restos du cœur et viennent aux séances pour rompre leur isolement et découvrir les autres ateliers ou sorties proposées par le centre social. L'intérêt de cette action est d'être un tremplin pour accéder à la formation ou emploi et retrouver un mieux-être. Depuis janvier 2024, 7 participants aux séances sont entrés en emploi durable.</p> <p>Les bénéficiaires qui continuent de fréquenter l'action sont en forte demande d'accompagnement au mieux-être et participent activement aux ateliers bien être et confiance en soi avec notre partenaire, Impulsions Métropole Sud qui a proposé durant 10 séances, des ateliers de cohérence cardiaque, un groupe de parole, et de clés pour comprendre et soigner le stress.</p> <p>Pour ces séances, l'accès était gratuit et ouvert à tous. Elles ont profité à 10 personnes différentes.</p> <p>Parmi les réussites de ces ateliers, 2 participantes ont commencé une formation et 5 sont en construction de projet professionnel (recherche d'emploi active).</p>

	<p>Nous constatons que ces séances sont un “coup de pouce” pour les participants. Ils permettent de redynamiser leurs projets, de prendre en confiance en eux, d’avoir une meilleure estime de soi, de sortir de l’isolement et de créer un réseau d’entraide.</p> <p>Avec la collaboration de France Travail, nous avons pu proposer un forum emploi adapté aux envies et besoins des bénéficiaires pour faciliter l’entrée en emploi durable. Ce forum a eu lieu le 11 juin 2024 sur une matinée dédiée à la rencontre des employeurs et des demandeurs d’emploi sur le thème « recruter autrement ». Cette configuration a permis aux participants en recherche d’emploi, de venir rencontrer des employeurs potentiels sous la forme de jeux, d’animations collectives, ce qui permet de limiter les situations stressantes pour les personnes qui ont peu de confiance en elles et craignent les entretiens professionnels. Les participants restent naturels tout au long de cette rencontre.</p> <p>Les demandeurs d’emploi, découvrent les métiers de chacun à la fin de la matinée et peuvent échanger plus concrètement à l’issue de cette présentation.</p> <p>Cette matinée, a permis à 5 participants demandeur d’emploi, de trouver un contrat CDD ou CDI dans le domaine recherché.</p> <p>Ce forum est une réussite après retour des 12 participants qui ont apprécié de rencontrer des entreprises qui recrutent dans leur domaine, de pouvoir échanger avec les RH de façon privilégiée et obtenir un emploi durable et adapté à leurs besoins. Les entreprises présentes ont été ravies de ces échanges, ont pu profiter de ce forum pour recruter des nouveaux agents et souhaitent participer de nouveau à un futur forum « recruter autrement » au centre social.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en confiance est difficile, les participants ont besoin de temps pour oser s’exprimer, parler d’eux.</li> <li>- La présence des personnes ciblées n’est pas régulière et ce, malgré leurs besoins de suivis.</li> <li>- Pas de budget alloué à l’action.</li> </ul>
<p>Perspectives Envisagées</p>	<p>Poursuite de l’action en 2025.</p> <p>Rechercher un budget spécifique à l’action via l’appel à projet politique de la ville de Lille afin de répondre aux besoins du public visé et favoriser l’estime de soi, la présentation aux entretiens et obtention, à terme, d’un emploi pérenne ou formation qualifiante et valorisante.</p> <p>Renforcement du partenariat avec les structures du territoire qui proposent des ateliers spécifiques pouvant favoriser l’accès à l’emploi ou à la formation.</p>

## BILAN 2024

### Ateliers numériques et cyberspace

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	<p>Depuis octobre 2023, un cyberspace a été mis en place dans l'une des salles du centre social. Celui-ci permet d'avoir un espace dédié aux ateliers collectifs, mais aussi pour les habitant(e)s d'avoir un lieu ressource dédié au numérique permettant l'accès à différents outils (ordinateurs, tablettes, imprimante 3D...) en fonction de leur besoin. Il est ouvert sur de nombreux créneaux durant la semaine. Différents ateliers collectifs sont mis en place de plus durant la semaine :</p> <p><b>Atelier numérique du vendredi</b> : des séances de découverte et d'apprentissage des outils numériques sont mises en place au Centre Social. Ces ateliers ont lieu le vendredi matin de 9h30 à 11h et de 14h30 à 16h. Ils favorisent grandement la mixité sociale, la rencontre, et l'éco-apprentissage pour que chacun puisse s'enrichir du savoir des autres. L'orientation adoptée est axée sur l'accompagnement vers l'autonomie et l'aide aux démarches administratives en ligne.</p> <p><b>Atelier thématique</b> : depuis 2023, des ateliers thématiques sont mis en place afin de répondre à des demandes spécifiques sur certains outils (CANVA, Google Drive, Excel...). 1 fois par mois en fonction des demandes</p> <p><b>Atelier "le numérique et moi"</b> : à destination des personnes bénéficiaires du RSA. Tous les mardis matin depuis septembre de 9 h 30 à 11h.</p> <p><b>Atelier "autonomie numérique" Carsat</b> : à destination des seniors pour découvrir les nombreuses possibilités au travers des outils numériques (niveau débutant). Lundi de 9h30 à 11h</p> <p><b>Atelier CLAS (primaire, collège)</b> : de 17h à 18h15, le chargé de transition numérique, les animateurs ou un autre salarié de la structure proposent une animation numérique aux jeunes participants de l'accompagnement scolaire (codage, vidéo, traitement de texte...)</p> <p>En ce qui concerne l'accompagnement individuel, il est possible de faire cela sur rendez-vous ou bien de venir sur les créneaux d'accès libre au cyberspace.</p> <p>La borne numérique est toujours disponible à l'accueil du centre social</p>
-------------------------	---

<p>Objectifs et fondements pédagogiques</p>	<p><b>Accompagner le développement du pouvoir d’agir des habitants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants</li> <li>• Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet</li> </ul> <p><b>Etre acteur des synergies du territoire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d’informations délocalisés afin d’améliorer notre visibilité</li> </ul> <p><b>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaires</li> <li>• Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions</li> </ul> <p><b>Contribuer à la levée des freins en favorisant l’insertion sociale, professionnelle et citoyenne :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société</li> <li>• Proposer des animations et des solutions pour les habitants de tout âge permettant de réduire la fracture numérique</li> </ul>
<p>Moyens mis en œuvre pour l’atteinte des objectifs</p>	<p>Le chargé de transition numérique (pluri-compétent) anime les différents temps, il s’adapte aux demandes du groupe.</p> <p>Un service civique est venu en appui des activités numériques de janvier à juillet 2024.</p> <p>Les ateliers ont lieu dans le cyberespace. Des ordinateurs et tablettes sont mis à disposition. Le chargé de transition numérique utilise une télévision pour présenter ses supports.</p> <p>Un temps convivial est toujours prévu à chaque séance et permet d’entamer les 10 premières minutes en douceur et toujours avec le sourire.</p> <p>En ce qui concerne l’accès libre et l’accompagnement individuel, la médiatrice emploi ainsi que la chargée d’accueil et de médiation sont aussi disponibles pour accompagner les usagers.</p>
<p>Public visé et capacité d’accueil</p>	<p><b>Atelier numérique du vendredi (9h30/11h et 14h30/16h)</b> Ouvert à tous (hors vacances scolaires). Public plutôt senior</p> <p><b>Atelier thématique (1 à 2 fois par mois le jeudi de 14h à 16h)</b> Ouvert à tous. Tout public</p> <p><b>Atelier “le numérique et moi” (mardi de 9h30 à 11h)</b> Ouvert aux bénéficiaires du RSA. Public adulte</p> <p><b>Accès libre</b></p>

	<p>Ouvert à tous. Tout public Au cyberspace ou à la borne durant les heures d'ouverture de l'accueil</p> <p><b>Atelier CLAS</b></p> <p>Ouvert aux jeunes participants inscrits au CLAS.</p> <p><i>Pour les ateliers collectifs, 8 personnes maximum / créneau et hors vacances scolaires</i></p>
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Sur l'année 2024, les inscriptions des deux groupes du vendredi ont été complètes. Il y a des habitués ainsi que des nouvelles personnes qui ont rejoint les créneaux du matin ou de l'après-midi.</p> <p>Pour les ateliers thématiques et autonomie numérique, dû à la longue absence du chargé de transition numérique, il a été difficile de les mettre en place.</p> <p>En ce qui concerne les ateliers "le numérique et moi", les présences ont été variables.</p>

**2024: présences, accompagnement collectif**

*Du à l'absence longue durée du chargé de transition numérique, il a été difficile de maintenir les activités numériques au centre social sur certaines périodes expliquant la baisse de présences par rapport aux autres années*

	Nombre total	Femmes/filles	Hommes/garçons
<b>Enfance - 3/16 ans</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>25</b>
<b>Jeunesse - 16/25 ans</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Adultes - +25 ans</b>	<b>67</b>	<b>36</b>	<b>31</b>
<b>Seniors - +50 ans</b>	<b>76</b>	<b>44</b>	<b>32</b>
	<b>207</b>	<b>109</b>	<b>98</b>

208 ateliers ont été réalisés :

- Atelier numérique du vendredi
- Atelier "le numérique et moi" (bénéficiaires du RSA)
- Atelier CARSAT (seniors + 60ans)
- Atelier CLAS primaire et collégiens

**Ateliers numériques du vendredi : exemples de thèmes que nous avons abordés :**

- Découverte du Bureau
- Adresse mail et pièce jointe
- Utilisation de Windows 11 et Windows 10
- Description et utilisation de France Connect.
- Démarches administratives et création de compte
- L'utilisation d'internet en toute sécurité, les cookies
- Installer une application sur un smartphone ou tablette
- Découverte et sensibilisation sur l'intelligence artificielle
- Sensibilisation aux logiciels libres
- Recherches internet (préparer un voyage, remplir un formulaire...)
- Scan, impression et capture d'écran
- Comprendre les formats de fichiers (PDF, Jpeg, word...)
- Gérer l'explorateur de fichiers et classer ses documents.
- Faire une visio avec Jitsi. Créer une visio
- Les applications de contact (What's app, Discord, Messenger, Slack...)
- Utilisation de Doctolib
- Gérer ses photos de famille ou de voyages
- Utilisation des outils collaboratifs
- Sensibilisation sur la pollution numérique au travers du Cyber World Clean up Day.
- Sensibilisation aux arnaques du web
- Découverte de l'impression 3D, du montage vidéo

	<p><b>Ateliers “le numérique et moi” : exemples de thèmes que nous avons abordés:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Description et utilisation de France Connect.</li> <li>· Utilisation de la plateforme France Travail et recherche emploi</li> <li>· Sécurité sur le web et arnaques du web</li> <li>· Utilisation de Google Drive et autres outils collaboratifs</li> <li>· Traitement de texte, CV, lettre de motivation</li> <li>· Découverte de CANVA</li> <li>· Découverte du numérique “créatif” (montage photo, vidéo, 3D...)</li> </ul> <p>Les modules sont très variés en fonction des personnes présentes et de leur aisance dans l'utilisation de l'outil. Cependant, les ateliers sont en lien la plupart du temps avec l'insertion professionnelle :</p> <p><b>Ateliers CLAS : exemples de thèmes que nous avons abordés:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Stop Motion</li> <li>· Traitement de texte, utilisation du Clavier</li> <li>· Codage</li> <li>· Quiz pollution numérique</li> <li>· Découverte montage photo et vidéo</li> <li>· Robotique</li> <li>· Découverte 3D et création graphique</li> </ul> <p><b>2024 : accès libre et accompagnement</b></p> <p>325 personnes sont venues utiliser la borne ou le cyberspace durant l'année</p> <p>256 personnes ont été accompagnées individuellement pour des démarches par le chargé de transition numérique, la médiatrice emploi ainsi que la chargée d'accueil et de médiation.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Le chargé de transition numérique a été absent durant une longue durée, réduisant considérablement les activités numériques au sein du centre social.</p> <p>Il y a de plus une demande d'accompagnement de plus en plus importante, mais avec des moyens humains qui se réduisent.</p> <p>En ce qui concerne les ateliers “le numérique et moi”, les présences sont toujours très variables, ce qui ne facilite pas pour suivre les différents modules d'ateliers.</p>

Perspectives envisagées	<p>Pérenniser l'accès au cyberspace ainsi que les ateliers numériques collectifs.</p> <p>Avoir des moyens humains plus importants afin d'accompagner dans l'animation des ateliers ainsi que l'accès libre du cyberspace.</p> <p>Renforcer le lien social au travers des ateliers.</p> <p>Former les salariés aux nouveaux enjeux du monde digital (intelligence artificielle, sobriété numérique, identité numérique...) dans le but d'accompagner les habitant(e)s sur ces nouvelles thématiques.</p>
-------------------------	---

# BILAN 2024

## Centres Sociaux Connectés

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	<p>Les Centres Sociaux Connectés se sont au départ 8 Centres Sociaux de la métropole de Lille qui ont décidé de travailler ensemble pour élaborer et développer des solutions numériques.</p> <p>Depuis septembre 2021, le projet Centres Sociaux Connectés est pris en charge par la fédération des Centres Sociaux Nord-Pas-De-Calais. L'objectif de ce projet est de faire de chaque Centre Social un « tiers lieu numérique de proximité ». Cette nouvelle phase des Centres Sociaux connectés associe plus de 150 Centres Sociaux fédérés dans les départements du Nord et du Pas-de-Calais.</p> <p>Des chargés de transition numérique sont mis à disposition dans les différents Centres Sociaux de la région.</p> <p>En juin 2023, le projet a été renouvelé avec quelques modifications.</p> <p>Le chargé de transition numérique au Centre Social Intercommunal La Maison du Chemin Rouge est à 50 % sur le projet avec 2 Centres Sociaux (Chemin Rouge, 5 Bonniers) et à 50 % sur des missions propres au Centre Social du Chemin Rouge. La Maison du Grand Cerf reste dans le projet tout de même afin de participer aux différents temps. Cela reste dans la continuité de ce qui a été mis en place avec un objectif fort d'essaimage sur les différents Centres Sociaux de la région.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoriser les compétences des habitants</li> <li>• Encourager l'implication citoyenne à tout âge</li> <li>• Développer les actions d'entraide et de partage de savoir</li> <li>• Accompagner l'émergence des initiatives</li> <li>• Participer à la montée en compétence des familles</li> </ul> <p><b>Etre acteur des synergies du territoire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• être identifié comme structure de proximité</li> <li>• veiller à la complémentarité de nos actions sur la zone d'intervention</li> <li>• structurer la mise en réseau partenarial</li> <li>• enrichir la réflexion et la mobilisation sur des enjeux du territoire</li> <li>• favoriser la cohérence éducative territoriale</li> </ul> <p><b>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble</li> <li>• favoriser la transmission et les échanges entre générations</li> <li>• être repéré comme structure de lien social favorisant l'accueil de tous</li> <li>• faire vivre les mixités</li> <li>• accompagner les parents dans le développement et le maintien de leur équilibre familial</li> </ul>

	<p><b>Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• être vecteur d'informations et acteur de prévention</li> <li>• accompagner les habitants dans leur insertion sociale et professionnelle</li> <li>• contribuer à réduire la facture numérique sur le territoire</li> <li>• développer la dynamique du "aller vers" les habitants</li> <li>• proposer des solutions adaptées aux besoins spécifiques de la famille</li> <li>• renforcer la fonction parentale par un travail individuel et/ou collectif</li> </ul>
<p>Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs</p>	<p>Sur cette année 2024, malgré la longue absence du chargé de transition numérique, quelques projets ont été réalisés entre les deux centres sociaux du territoire par le Chargé de transition numérique.</p> <p>Les projets ont été menés au sein du Centre Social Intercommunal La Maison du Chemin Rouge , chez le centre social partenaire (Les 5 Bonniers) ou bien avec d'autres structures pour certains évènements.</p> <p>Pour leurs réalisations, les habitants ou salariés ont été mobilisés en fonction des thématiques.</p> <p>Pour promouvoir la jeunesse sur le territoire, des évènements ont été imaginés ou pérennisés :</p> <p>"Aniotion 2" a été mis en place par les chargés de transition numérique. C'est la deuxième édition de ce concours de courts-métrages de stop motion pour mettre en valeur les jeunes des différents centres sociaux. Celui-ci a eu lieu dans une salle de spectacle à Lambersart avec 13 centres participants. Le Chemin Rouge, les 5 Bonniers ainsi que le Grand Cerf y ont participé</p> <p>Des temps de sensibilisation et animation numériques ont été proposés aux jeunes fréquentant le Centre Social (éducation aux médias avec la web radio, atelier ludique sur les écrans et l'identité numérique, découverte d'outils comme l'imprimante 3D, casque VR, découpeuse vinyle, atelier doublage, temps de sensibilisation sur la pollution numérique...).</p> <p>Une escale numérique a été réalisé au Centre Social du Chemin Rouge</p> <p>Participation à la deuxième édition "ça crève l'écran" organisée par l'Arbrisseau en novembre 2024.</p> <p>Une formation Canva a été mise en place au sein du Centre Social des 5 Bonniers avec des habitantes.</p> <p>Une formation webradio a été proposée par le chargé de transition numérique dans un centre social à Raismes.</p> <p>Un atelier de participation citoyenne en lien avec le CESE (réalisation d'un avis sur l'effectivité des droits) a été réalisé au centre social du Chemin Rouge, animé et organisé par le chargé de transition numérique.</p>

	<p>Des ressources et outils ont été mises en place par les Chargés de transition numérique durant cette année 224 (kit webradio, malles de codage, support sensibilisation RGPD, jeu de société sur la pollution numérique...)</p> <p>La borne e-administration située dans le hall de l'accueil est toujours disponible aux usagers durant les horaires de l'accueil. À partir d'octobre, il y a eu l'ouverture d'un cyberspace à Chemin Rouge pour faciliter l'accès aux outils numériques.</p> <p>Il a aussi été mis en place de nombreux ateliers afin de monter en compétences les équipes internes des centres sur les logiciels et outils numériques (ex: Google Sheets)</p>
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Ce sont tous les types de public qui sont visés dans le projet Centres Sociaux Connectés :</p> <p>Les usagers qui ont besoin d'aide pour leurs démarches administratives en ligne          Les personnes n'ayant pas de matériels ni d'accès à l'outil numérique          Les personnes âgées          Les enfants de ACMSH maternel/primaire/adolescent          Les parents          Les salariés          Les partenaires          Les différents acteurs du territoire          ...</p>
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Le Projet des Centres Sociaux Connectés a permis de continuer à apporter collectivement des solutions pratiques aux habitants de notre territoire. Les usagers des différents centres sociaux se disent écoutés et accompagnés dans l'usage du numérique au quotidien.</p> <p>Cette année 2024 a été dans la continuité des précédentes thématiques mises en place au sein du projet Centres Sociaux Connectés. Malgré l'absence du salarié, différentes actions et temps de sensibilisations ont pu voir le jour sur les quelques mois de présence, mais aussi grâce aux autres chargés de transition numérique des autres territoires.</p> <p>Evènements du projet CSC (avec la participation du Chemin Rouge et/ou des 5 Bonniers) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festival Animotion#2 (17 centres sociaux)</li> <li>• Deuxième édition "ça crève l'écran" mis en place par l'Arbrisseau qui était ouvert à tout public dont les habitants de Faches-Thumesnil et Lille.</li> <li>• 1 escale numérique à La Maison du Chemin Rouge</li> <li>• Création d'un kit webradio pour les Centres Sociaux</li> <li>• 1 webradio sur la place de la République pour la mobilisation des Centres Sociaux</li> <li>• 1 temps de sensibilisation avec la CNIL inter centres (participation de Chemin Rouge)</li> <li>• Participation du chargé de transition numérique à une rencontre des médiateurs numérique</li> </ul>

	<p>Événement Chemin Rouge / 5 Bonniers :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 atelier de participation citoyenne en lien avec les droits et le numérique au Chemin Rouge (4 participantes)</li> <li>• 1 atelier de découverte et formation numérique au 5 Bonniers (7 enfants, 3 animatrices et 1 salarié)</li> <li>• 1 formation salariée sur Google Sheets au Chemin Rouge</li> <li>• 1 temps de formation webradio pour un centre social (Raismes).</li> <li>• 2 temps de formation CANVA au centre social des 5 Bonniers (4 participantes)</li> <li>• 1 projet webradio autour de la parentalité au Chemin Rouge (129 écoutes lors du live)</li> <li>• 1 atelier doublage parents enfants (8 participant(e)s)</li> <li>• 4 ateliers stop motion pour Animotion (16 participant(e)s Chemin Rouge et 5 Bonniers)</li> </ul>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>L'absence d'avril à novembre du chargé de transition numérique expliquant la diminution du nombre d'actions et de participations durant l'année 2024.</p> <p>Les difficultés rencontrées cette année ont été la répartition du temps de travail pour le Chargé de Transition numérique dans les 2 centres sociaux durant ses mois de présence, mais aussi le manque de moyen humain au cours de l'année dans la réalisation des différents projets.</p> <p>Dû à l'absence du salarié, un événement tel que le Festi'Num n'a pu voir la troisième édition se mettre en place.</p> <p>Mettre en place "mon e-quartier" pour les habitants, un outil vaste qui demande un temps de veille très important pour chaque personne souhaitant l'utiliser.</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Dû à la fin du projet Centre Sociaux Connectés le 31 mai 2025, plusieurs perspectives entrent en jeu :</p> <p>Pérenniser au maximum les projets et actions numériques mises en place dans les structures</p> <p>Conserver le lien avec les différents acteurs qui ont participé aux actions numériques ces dernières années.</p> <p>Réfléchir en équipe au soutien possible sur les différentes actions numériques</p> <p>Rassembler toutes les ressources et fiches techniques pour les équipes des centres sociaux afin d'avoir accès à une bibliothèque" numérique au sein du centre social (en complémentarité de la plateforme ressources des centres sociaux connectés).</p>

# SOLIDARITE

## BILAN 2024

### Projet seniors (Accueil du mardi)

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	Accueil chaque mardi des retraités dans nos locaux et au local Berthelot de Lille. Il s'agit de temps de rencontres et d'échanges autour d'un temps convivial. Atelier jeu ou mémoire et intergénérationnel uniquement au centre social. L'action a lieu le mardi de 9h30 à 11h au local Berthelot de Lille et de 14h à 16h30 au centre social.
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention</li> <li>- Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité</li> <li>- Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions</li> <li>- Proposer des temps de réflexion aux partenaires locaux sur les enjeux liés à notre territoire dans le cadre de petits déjeuners trimestriels</li> <li>- Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaire</li> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions</li> <li>- Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société</li> <li>- Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Accueil chaque mardi de 9H à 11H30 et de 14h à 16h30</p> <p>Programme d'animation réalisé avec les seniors.</p> <p>Accueil libre et gratuit (après adhésion pour l'année), une adhésion à 5€ pour les personnes seules</p> <p>1 créneau hebdomadaire proposé</p> <p>Accueil chaleureux et dynamique</p> <p>Veille téléphonique pour les seniors ne venant pas au centre social</p> <p>Vigilance sur l'absentéisme au quotidien</p> <p>Diffusion de notre plaquette senior sur le quartier</p> <p>Animations diverses, variées et ludiques</p> <p>Présentation des actions et projet du Centre Social</p>

Public visé et capacité d'accueil	Public visé : Les plus de 60 ans Capacité d'accueil : Environ 15 personnes
Réussites constatées :  (Résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p><b>Au local Berthelot de Lille chaque mardi matin :</b> De janvier à décembre 2024 : 44 ateliers jeux et mémoires 7 femmes de 70 à 89 ans 6 de Lille et 1 de Faches thumesnil Un petit groupe fidèle s'est constitué Les personnes sont contentes de se retrouver chaque semaine Groupe bienveillant avec beaucoup d'entraide Des ateliers également pendant les vacances scolaires Des seniors de Berthelot ont participé à des actions dans les locaux du centre social : inscription à la gym, repas festif et commissions thématiques. Une bonne dynamique s'est enclenchée en 2024 Le groupe communique les actions du centre social sur le quartier</p> <p><b>Au centre social :</b> De janvier à décembre 2024 : 47 ouvertures 16 seniors âgés de 64 à 85 ans 13 femmes, 3 hommes Une moyenne de 8 seniors par séance 2 personnes de Lille, 12 personnes de Faches-Thumesnil 2 autre commune Très bonne entente dans le groupe. De la solidarité et de l'entraide. Groupe dynamique et agréable. Plaisir à se retrouver chaque semaine. De nouveaux seniors ont rejoint le groupe en cours d'année. Possibilité de venir au centre social même quand la référente senior n'est pas présente. Il a été proposé : 13 ateliers autour de jeux animés, 12 ateliers mémoire, 20 accueils libres dont 6 temps intergéré avec la halte-garderie municipale, un jeu de piste inter centre, deux rencontres avec la chorale et le club gym du collège Jean Zay</p>
Difficultés rencontrées	Peu de présence quand la référente senior est absente ou quand il s'agit d'un accueil libre autour du jeu sans animation par un professionnel.
Perspectives Envisagées	Poursuite de l'action en 2025

## BILAN 2024

### L'atelier des possibles

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description et historique de l'action	<p>Partout, en France, les centres sociaux accompagnent des projets d'habitant(e)s et participent à l'animation des quartiers.</p> <p>Les centres sociaux proposent des activités sociales, éducatives, culturelles, familiales pour répondre aux besoins du territoire. Et tout cela se construit avec les HABITANTS.</p> <p>Au sein du centre social Maison du chemin rouge, vous pouvez devenir bénévoles et agir auprès de l'équipe, contribuer à la mise en œuvre du projet social du centre.</p> <p>Le bénévole s'implique pour se rendre utile mais surtout se faire plaisir.</p> <p>Il est accompagné par les salariés qui partagent leurs compétences, leur savoir-faire et tout ça dans la bonne humeur.</p> <p>Depuis 2022, une salariée est en charge d'accueillir les bénévoles qui souhaitent partager et/ou offrir de leur temps. Après être reçu, le bénévole est orienté vers une activité existante, soit mis en relation avec un salarié ou orienté vers une autre association ou un partenaire.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants</li> <li>- Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire</li> <li>- Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention</li> <li>- Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité</li> <li>- Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions</li> <li>- Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaire</li> <li>- Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week-end</li> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société</li> <li>- Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Postures professionnelles (accueillant, bienveillant, patient... à l'écoute, disponible) pour accompagner la mise en place de projets</p> <p>Accueil de la parole de l'habitant</p> <p>Partir des compétences des habitants et de les partager à un groupe</p> <p>Accompagnement pour la réalisation de projets à court ou moyen terme</p> <p>Communication de nos projets, des temps forts, de nos commissions auprès des habitants et des partenaires du quartier</p> <p>Temps permettant aux habitants de pouvoir s'investir au sein de la structure et de prendre leur part</p> <p>Sollicitation des bénévoles investis pour qu'ils deviennent ambassadeurs relais auprès des nouveaux adhérents, habitants</p> <p>Propositions d'ateliers adaptés aux disponibilités des habitants (à des moments différents : journée, soirée, samedi...)</p> <p>Créations d'ateliers mixtes (quel que soit l'âge et le sexe)</p> <p>Communication sur les réseaux sociaux des différents projets</p> <p>Création d'un livret bénévole</p>
Public visé et capacité d'accueil	<p>Public visé : Les habitants du quartier et du territoire</p> <p>Capacité d'accueil : Cela dépendra des projets portés par les habitants</p>
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p>L'émergence de projet</p> <p>La diversité des projets</p> <p>Diversité des compétences et savoir-faire différents</p> <p>Satisfaction des habitants</p> <p>Partage entre habitants</p> <p>Des ateliers menés par les habitants (Cause Couz'ette, Penchak Silat, Jeux de rôles)</p> <p>Développement de projets portés par des bénévoles 'la construction d'un four à pain', le jardin</p> <p>De nouvelles sollicitations</p> <p>Des bénévoles présents ponctuellement pour du renfort accueil, logistique...</p> <p>Des bénévoles sur différents secteurs/ateliers (Ludothèque, soirée jeux, CLAS, Féerie de Noël, jardin, masterclass, atelier parents-enfants...)</p> <p>Lors de temps fort, des habitants proposent leur aide (pour la préparation, le jour 'j' et également pour le rangement.</p> <p>Augmentation de fréquentations sur le composteur.</p> <p>Concernant les ateliers menés par des bénévoles :</p> <p>29 ateliers enfants (dont 3 annulés) de Penchak encadré par 1 à 3 bénévoles</p> <p>30 ateliers (dont 4 annulés) de Couture, crochet, tricot encadré par 1 à 4 bénévoles</p> <p>11 ateliers de Jeux de rôles jusque juin encadré par 1 bénévole</p> <p>Four à pain : 6 ateliers pain et 17 ateliers pour la construction (réunion, récupération matériel et exécution dalle, dôme...).</p> <p>Le jardin : Les bénévoles ont accès au jardin quand ils le souhaitent (clé de la grille à dispo). Ils viennent selon leur emploi du temps.</p> <p>Les habitants ont accès au composteur. Il est encadré par 2 référents bénévoles qui ont été formés par les Alchimistes.</p>

Difficultés rencontrées	Pas de budget alloué pour des nouveaux projets => recherche de financements par la suite. Pour certaines activités, projets => Difficile de comptabiliser le nombre de passages et le nombre de personnes. Manque parfois d'espaces. Arrêt de l'atelier Jeux de rôles en juin, l'intervenant bénévole a déménagé de région.
Perspectives envisagées	Rester à l'écoute des habitants. Trouver des financements en fonction des projets.

**BILAN 2024**  
**Projet senior ville de Lille :**  
**Ensemble pour ne jamais être seul...**  
**Vieillir mais pas subir...Acteur de ma vie, acteur de mon quartier !**

- Repensée   
 Nouvelle   
 Renouvelée   
 Développée

Description de l'action	Les projets " Ensemble pour ne jamais être seul... et Vieillir mais pas subir...Acteur de ma vie, acteur de mon quartier ! " sont nés à la suite de la réponse à un appel à projet de la ville de Lille. Ces projets ont pour objectif la lutte contre l'isolement et le maintien du lien social ainsi que l'accompagnement des initiatives à la participation citoyenne.
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><u>Objectif général :</u>                  Permettre aux seniors de vieillir en bonne santé en maintenant un bien être général, physique et mental</p> <p><u>Objectifs spécifiques ou opérationnels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'actions pour lutter contre l'isolement</li> <li>- Accompagnement de seniors au travers de commissions pour la réflexion et la mise en place de temps culturels, intergénérationnels et thématiques</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ateliers jeux et mémoires au centre et en dehors des murs</li> <li>- Temps intergénérationnel autour du jardin et de la transition écologique et de temps ludiques</li> <li>- Sorties culturelles et balades estivales</li> <li>- Veille sociale téléphonique avec la mise en place d'une ligne téléphonique dédié aux seniors</li> <li>- Ateliers de prévention</li> <li>- Temps festif partagés</li> <li>- Groupes d'animation seniors autour :                      D'échanges autour de sorties culturelles,                      De temps intergénérationnels,                      Vieillir sereinement autour de thématiques les concernant.</li> </ul>
Public visé et capacité d'accueil	Les plus de 55 ans Capacité d'accueil différente en fonction des actions.
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p><b>Ateliers jeux et mémoires au centre et en dehors des murs :</b>                  Animation autour de la mémoire et du jeu de façon ludique avec des approches et supports différents.                  Des seniors venant à Berthelot et n'ayant jamais fréquenté le Centre Social ont franchi la porte du centre pour d'autres actions (gym, repas, participation aux commissions).                  Les participants font des retours très positifs sur les ateliers. Les petits groupes</p>

<p>favorisent les échanges et la confiance. Personne ne craint le jugement de l'autre. De nouveaux seniors arrivent via le bouche à oreille, font la "promotion" de l'atelier dans la rue. Des seniors très accueillants et bienveillants</p> <p><b>Au local Berthelot de Lille chaque mardi matin :</b> Un petit groupe fidèle s'est constitué 7 femmes de 70 à 89 ans 6 de Lille et 1 de Faches thumesnil Les personnes sont contentes de se retrouver chaque semaine Des ateliers même pendant les vacances scolaires Des personnes ont participé à des actions dans les locaux du centre social De janvier à décembre 2024 : 44 ateliers jeux et mémoires</p> <p><b>Au centre social :</b> Très bonne entente dans le groupe. De la solidarité et de l'entraide. Groupe dynamique et agréable. Plaisir à se retrouver chaque semaine. De nouveaux seniors ont rejoint le groupe en cours d'année. Possibilité de venir au centre social même quand la référente senior n'est pas présente.</p> <p><u>Quantitatif :</u> 47 ouvertures de janvier à décembre 2024. Il a été proposé : 13 ateliers autour de jeux animés, 12 ateliers mémoire</p> <p><b>Sorties culturelles et balades estivales</b> <b>Journée à Malo</b> le 15 mai 2024 : 9 seniors Balade sur la plage et déambulation dans la ville.</p> <p><b>Sorties été :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Journée à la base loisirs de watissart à Jeumont en mini bus le 8 juillet 2024 Marche autour de la base loisirs et détente dans le parc Moment convivial avec un groupe qui se connaît bien et qui a plaisir à se retrouver 6 seniors de 62 à 84 ans</li><li>- Journée à petit fort philippe et visite et dégustation à la chicorée en mini bus le 19 juillet 2025 Visite très intéressante de l'usine chicorée avec un petit plus la dégustation ! Et balade à petit fort philippe 3 seniors ne venant pas jusqu'à présent aux balades étaient présents 8 seniors de 62 à 73 ans</li><li>- Journée au Louvre Lens 24 juillet 2024 6 seniors de 63 à 77 ans Journée à Nieuport en mini bus dans la station balnéaire de Nieuport Journée magnifique dans cette belle ville. Une découverte pour la majorité des personnes. Une marche jusque 20kms pour certain ! 8 seniors de 60 à 79 ans</li><li>- Rando à Wambrechies en transport en commun le 26 aout 2024 Marche de 12kms en campagne. Balade plaisante et pique-nique bien apprécié ! 8 seniors de 61 à 84 ans</li><li>- Découverte des hortillonnages d'Amiens le 16 septembre 2024 : 7 seniors de 61 à 75 ans</li><li>- Journée à Arras 8 seniors de 62 à 75 ans</li><li>- Visite du musée de l'illusion de Lille le 20 décembre 2024</li></ul>
--

<p>8 Seniors de 64 à 71 ans Un noyau de seniors très dynamique qui prend les choses en main. Ambiance familiale avec de l'entraide et de la vie sociale. Personne n'est laissé de côté. Le transport a eu lieu en transport en commun et principalement en mini bus. Nous avons acheté un marchepied pour faciliter l'accès au plus grand nombre.</p> <p><b>Différents temps d'animation nature animées par l'association Chico Mendés pour le public seniors :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sortie au Mont Noir, parc M. Yourcenar le 5 avril 2024 : entre nature et culture, 7 seniors</li><li>- Découverte des dunes à Zuydcoote le 26 septembre 2024, 5 seniors</li><li>- Balade en forêt de Marchienne le 10 octobre 2024 5 seniors</li><li>- Marais de la Marque à Templeuve à la découverte des oiseaux le 21 juin 2024, 6 seniors</li><li>- Terril des algales au rieulais le 24 mai 2024 7 seniors</li></ul> <p>Les sorties se sont déroulées avec le mini bus du centre social conduit par les seniors. De très bons moments autour de la découverte de sites naturels de la région.</p> <p><b>Veille sociale téléphonique :</b> Coup de fil pour prendre des nouvelles, garder le lien et échanger sur les sujets de la vie (famille, les difficultés), souhaiter un anniversaire... Vigilance sur l'absentéisme et les personnes souffrantes Nous constatons qu'un seul coup de fil a des effets très positif Très bon accueil et retour positif des personnes Les seniors enregistrent le numéro et les échangent sont très réguliers. Ils apprécient pouvoir partager des moments de vie : photos des petits enfants, des vacances et d'avoir une oreille prête à les écouter si besoin. Pas besoin de passer par l'accueil, les échanges sont facilités.</p> <p><b>Temps intergénérationnels :</b></p> <p>Nous avons organisé un loto intergénérationnel autour d'un goûter le 28 octobre 2024. Au total 18 adultes dont 6 enfants. Un bon moment de partage et de bonne humeur. Participation de seniors à la journée solidaire avec tenu d'un stand de fabrications de crème pour les mains maison.</p> <p><b>Atelier intergénérationnel autour du jardin et de la transition écologique :</b> Les thèmes abordés ont été les suivants : Le compostage, les fruits et légumes du jardin, découverte d'un jardin partagé Et animation autour des herbes aromatiques.</p> <p><b>Ateliers de prévention :</b></p> <p><u>Formation autour des gestes qui sauvent avec la protection civile le 13 décembre 2024 :</u> Cette formation pratique et ludique a touché 9 seniors. Des retours très positifs sur l'importance de cette formation pour la vie de tous les jours.</p> <p><u>Sensibilisation à l'utilisation des huiles essentielles et fabrication d'un savon le 17 octobre 2024 :</u></p>
--

	<p>L'intervenante a expliqué comment utiliser en sécurité les huiles essentielles et a présenté les vertus de certaines d'entre elles. Une fiche technique a été remise à chacun afin de pouvoir refaire la recette ensuite à la maison.              8 seniors de présents pour cet atelier qui a beaucoup plu.  <u>Bilan de santé à l'institut Pasteur de Lille le 14 octobre 2024 :</u>              6 seniors dont un homme              Accompagnement du groupe par une cadre infirmière à la retraite et la référente senior. Suite à ce bilan une personne a été appelée par l'institut pasteur pour l'informer qu'elle était diabétique.</p> <p><b><u>Temps festif :</u></b>              Plancha le 13 mai 2024 :              Repas organisé avec les seniors. Ils se se sont chargés des courses et de l'installation de la salle.  <u>Raclette le 9 décembre 2024</u>              Repas partagé participatif pour annoncer les fêtes autour d'une petite raclette organisée par les seniors : choix du repas, achat des courses, mise en place de la salle. 18 seniors ont participé. Chacun a offert un petit cadeau surprise à une personnes présente ce jour. Déguisement de fête et rigolade au menu !  <b><u>Dimanche partagé</u></b>              Le 10 novembre 2024 :              Un dimanche a été organisé à la découverte des monuments historiques de Lille en city tour permettant aux seniors marchant moins de pouvoir également en profiter.              16 seniors ont participé à cette après-midi qui s'est terminée au Centre social autour d'une petite collation. Animation apprécié et plaisir à se retrouver ensuite au Centre Social un dimanche.</p> <p>Le 4 février 2024 :Visite libre de la piscine à Roubaix : 9 seniors              Le 3 mars : Visite libre de la villa cavrois à Croix : 9 seniors</p> <p><b>Commissions seniors autour : D'échanges sur des sorties culturelles, temps intergénérationnels et santé :</b>              Les seniors se sont réunis 3 fois sur l'année pour échanger et construire des temps d'animation et de programmation.              Une moyenne de 8 seniors à chaque commission</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Retour des financements tardivement ce qui laisse peu de temps pour la mise en place des actions.</p>
<p>Perspectives Envisagées</p>	<p>Poursuite du projet en réajustant avec les seniors les actions en fonction de leurs besoins et des constats sur le terrain.</p>

## BILAN 2024

### Intergé

- Repensée   
 Nouvelle   
 Renouvelée   
 Développée

Description de l'action	Le centre social dans le cadre de son projet social mène des actions pour tous les âges afin de promouvoir le vivre ensemble intergénérationnelle. Ces actions sont déclinées sur l'ensemble des secteurs.
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention</li> <li>- Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité</li> <li>- Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions</li> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions</li> <li>- Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Accueil chaleureux et dynamique</p> <p>Diffusion de nos actions seniors sur le quartier</p> <p>Animations diverses, variées et ludiques</p> <p>Présentation des actions et projet du Centre Social</p>
Public visé et capacité d'accueil	Public visé : Adultes, enfants et seniors.
Réussites constatées : (Résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p>Six temps intergé avec la halte-garderie municipale et les seniors du mardi après-midi, A chaque rencontre des moments de partage autour du chant et des jeux. 3 à 4 seniors participent à ces échanges. Ils apprécient ce temps avec les tous petits qui leurs rendent bien. Un goûter est proposé à chaque rencontre.</p> <p>Deux rencontres avec la chorale et le club gym du collège Jean Zay, la halte-garderie municipale et les seniors : Restitution en fin d'année du travail de la chorale et du club de gym par un petit spectacle et juste avant les fêtes. Un petit goûter est proposé pour clôturer ces bons moments festifs. Temps très appréciés que ce soit par les jeunes, par</p>

	<p>les seniors et la halte-garderie. Sur chaque rencontre une vingtaine d'élèves, 10 à 15 petits de la halte-garderie et une dizaine de seniors.</p> <p>Quatre temps intergénérationnel autour de la transition écologique avec les enfants des ACMSH et des seniors. Une moyenne de 8 à 10 enfants des ACMSH sur les rencontres et une moyenne de 3 seniors.</p> <p>Un loto intergénérationnel avec 7 enfants et 11 adultes dont 8 seniors. L'occasion de se retrouver et de passer un bon moment ensemble. Retour très positif des participants qui sont en demande de ce type de rencontre.</p> <p>Accueil de collégiens en stage de 3<sup>ème</sup> et ateliers jeux avec les seniors : 4 ados et 12 seniors ; Des moments ponctuels qui montrent bien qu'il est possible de faire rencontrer des publics très différents. Moment apprécié de chaque côté.</p> <p>Nos quartiers d'été : Deux temps ont été organisés sur l'été soit environ 280 personnes adulte et enfants confondus. Nous avons veillé à ce que ces temps d'animations correspondent à un public large et favorisent les rencontres.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Pas d'outils collectifs permettant de faire remonter l'ensemble des temps intergénérationnel de la structure Pas de temps de travail collectif autour de cet axe Des temps intergénérationnel autour de la transition écologique qui plaisent peu</p>
<p>Perspectives Envisagées</p>	<p>Poursuite des actions intergénérationnel en 2025 Mise en place de commissions intergénérationnel pour être au plus près des attentes Travail collectif en interne</p>

## BILAN 2024

### « Vivons la retraite »

Repensée   
 Nouvelle   
 Renouvelée   
 Développée

Description de l'action	En 2020 la CARSAT a lancé un appel à projet « Vivons la retraite » en direction des seniors arrivés à la retraite ou à la retraite depuis moins de 2 ans. Le Centre Social y a répondu en coopération avec le Centre Social et Culturel de l'Arbrisseau.
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><u>Objectifs spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions</li> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Mise en place de cycles vivons la retraite</p> <p>Dans chaque cycle des ateliers :</p> <p>Intervention d'un psychothérapeute sur le passage à la retraite</p> <p>Intervention d'une diététicienne autour de l'alimentation</p> <p>Sophrologie</p> <p>Echange autour du développement du pouvoir d'agir sur des temps de convivialité</p> <p>Interventions autour des démarches administratives</p> <p>Initiation au Pilates</p> <p>Intervention autour des maux de dos.</p> <p>Découverte de la marche nordique</p> <p>Temps de convivialité sur le temps du repas</p>
Public visé et capacité d'accueil	Séniors arrivant à la retraite ou à la retraite il y a moins de 2 ans.
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p>Deux cycles ont été proposés en 2024 :</p> <p>Un cycle en avril 2024 :</p> <p>7 femmes sur l'ensemble du cycle</p> <p>De 3 à 6 personnes par atelier</p> <p>Un cycle en novembre 2024 :</p> <p>5 femmes et un homme</p> <p>De 4 à 6 personnes par atelier</p> <p>Les cycles se déroulent sur quelques jours ce qui facilite la participation</p>

	<p>Des personnes ne fréquentant pas la structure avant le cycle participent désormais à des actions du centre social.</p> <p>Très bonne ambiance dans le groupe. Les petits groupes facilitent l'expression et la convivialité.</p> <p>Intervenants compétents qui mettent en confiance et font découvrir une facette du centre social.</p>
Difficultés rencontrées	<p>Difficultés à mobiliser le public</p> <p>Peu de demande exprimée</p> <p>Des cycles reportés</p>
Perspectives Envisagées	<p>Poursuite de l'action en 2025 en travaillant différemment la mobilisation</p>

## BILAN 2024

### Projet santé

Repensée   
 Nouvelle   
 Renouvelée   
 Développée

Description de l'action	Ce projet est un parcours santé, qui allie l'alimentation saine et équilibrée en lien avec l'environnement
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><u>Objectifs spécifiques ou opérationnels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer les actions d'entraide et de partage de savoir</li> <li>- Surveiller la complémentarité de nos actions sur le territoire</li> <li>- Structurer la mise en réseau partenarial</li> <li>- Enrichir la réflexion et la mobilisation sur des enjeux du territoire</li> <li>- Promouvoir le lien social en favorisant l'accueil de tous</li> <li>- Sensibiliser et informer les habitants</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Utilisation de supports et interventions différentes Evaluation des différentes actions après chaque séance
Public visé et capacité d'accueil	Le projet est orienté en direction du public adulte et plus particulièrement le public fragile et notamment les allocataires du RSA.
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p>Deux parcours santé de 9 séances ont été organisés en 2024 : Une diététicienne est intervenue sur les 2 parcours santé.</p> <p>Premier parcours : 5 Femmes inscrites et un homme 5 personnes allocataires du RSA</p> <p>Deuxième parcours : 6 femmes inscrites 6 femmes allocataires du RSA</p> <p>Les thématiques abordées ont été les suivantes : Pour vous, bien manger c'est quoi ? Atelier cuisine sur le thème de l'alimentation locale et ses bien fait sur l'économie et l'écologie avec des solutions antigaspi Découverte du jardin de cocagne L'alimentation en lien avec le sommeil.</p>

	<p>Atelier sur les lectures d'étiquettes et la compréhension du nutriscore. Atelier dans un magasin du quartier.</p> <p>Atelier cuisine sur une goûter équilibré et échange sur les alternatives moins sucrées.</p> <p>Atelier : Connaitre la notion de nutriments (macro et micronutriments) et parler des superaliments (graines de chia, spiruline, germe de blé, ...)</p> <p>Atelier arrêté par le groupe</p> <p>Débrief et quizz pour reprendre les notions apprises durant les 8 ateliers autour d'un goûter partagé réalisé ensemble.</p> <p>Les participants ont globalement apprécié les sujets abordés, et ont appris pas mal de choses : les matières grasses, les légumineuses, les techniques culinaires, ...). Certaines idées reçues ont pu être aussi démantelées au cours de ces ateliers.</p> <p>L'intervenante a simplifié son discours pour aborder des sujets un peu plus techniques.</p> <p>Les participants ont aimé les temps ludiques (quizz), ateliers cuisine et découvertes à l'extérieur du Centre Social.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Un grand décalage de connaissances diététiques entre certains participants, ce qui rendait parfois la tâche ardue pour animer l'atelier.</p> <p>Un public fragile qu'il faut constamment redynamiser, beaucoup d'absentéisme.</p> <p>Certaines des personnes se sentent obligées de venir en raison du contrat signé avec le département et les allocations qui en découlent.</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>A requestionner en 2025 en fonction des nouvelles orientations de l'ARS.</p>

## BILAN 2024

### Pratiques langagières – Expression et Vie quotidienne

Repensée   
 Nouvelle   
 Renouvelée   
 Développée

Description de l'action	<p>Forte représentation de la population maghrébine sur le quartier et arrivé de personnes fuyant leur Pays pour des raisons politiques ou économiques. Souhait de ces femmes et hommes de mieux appréhender leur environnement et notamment au travers de l'apprentissage de la langue. Pour d'autres la priorité sera davantage la rencontre et les échanges.</p> <p>Pas d'offre sur le territoire pour les adultes peu scolarisés, ne maîtrisant pas ou peu la langue française et souhaitant se perfectionner.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promouvoir les compétences des habitants</li> <li>- Développer les actions d'entraide et de partage de savoir</li> <li>- Développer la montée en compétence des familles</li> <li>- Améliorer notre visibilité sur notre zone d'intervention</li> <li>- Structurer la mise en réseau partenarial</li> <li>- Proposer des temps conviviaux</li> <li>- Promouvoir le lien social en favorisant l'accueil de tous</li> <li>- Animer les mixités</li> <li>- Sensibiliser et informer les habitants</li> <li>- Optimiser l'accompagnement des habitants dans leur insertion sociale et professionnelle</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Mise en place d'ateliers socio linguistiques les</p> <p>Le lundi de 9h à 11h de mars à juin 2024 :</p> <p>Atelier animé par le GRDR autour d'ateliers d'échange et d'expression pour un public féminin.</p> <p>Le jeudi de 9h30 à 11h30, un groupe avancé de février à juin 2024 (pratiques langagières) animé par une intervenante de culture et liberté.</p> <p>Un tarif identique pour les 3 centres sociaux de Lille Sud.</p> <p>Pas d'atelier spécifique pour les débutants.</p>
Public visé et capacité d'accueil	<p>Adultes non francophones ne maîtrisant pas ou peu la langue française. Personnes maîtrisant la langue et un peu l'écrit et souhaitant se perfectionner.</p> <p>Capacité d'accueil de 5 à 9 personnes sur chaque créneau en fonction des directives sanitaires.</p>
Réussites constatées :	<p><b>Le lundi, atelier expression vie quotidienne du GRDR, public féminin :</b></p> <p>De mars à juin 2024 :</p> <p>6 Maghreb (Maroc, Algérie)</p>

<p>(résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>6 femmes de 35 à 59 ans          1 Bénéficiaires des minimas sociaux          Une moyenne de 4 personnes par atelier</p> <p>Bonne dynamique de groupe, elles sont régulières et participent activement à l'atelier. L'intervention de Juliette du GRD et de Simone se sont très bien déroulés.</p> <p>Elles ont abordé de nombreuses thématiques.          La présentation          Création d'un guide les femmes dans la MEL          Ateliers autour de la prévention santé          J'ai des droits lesquels ?          Je peux voter          Sport et handisport</p> <p>Elles ont également présenté à la médiathèque de Lille Sud l'aboutissement d'un recueil de poésie (poèmes et illustrations) avec l'association « du vent dans les mots » après un temps de préparation avec le groupe.</p> <p><b>Le jeudi, atelier expression vie quotidienne (avancés)</b>          Les ateliers ont été animés par Culture et liberté.  <u>De février à juin 2024 :</u>  <b>14 séances de 2h00</b> ont été réalisées soit 28 heures de formation  <b>12 personnes</b> ont intégré l'action dont 1 résident dans un QPV          10 femmes          2 hommes          4 bénéficiaires des minimas sociaux</p> <p>3 Jamais scolarisé          4 Niveau primaire          4 Niveau secondaire          1 Niveau supérieur          10 Sans emploi          1 Salarié          1 Retraité</p> <p>8 Maghreb (Maroc, Algérie)          3 Europe de l'Est (Ukraine, Syrie, Roumanie)          1 Afrique de l'Ouest (Niger)</p> <p>Il s'agit d'apporter des connaissances sur différentes thématiques de la vie quotidienne et de leur parcours d'insertion sociale et à visée professionnelle. Notre priorité est de développer leurs capacités tant à l'oral qu'à l'écrit.</p> <p>Savoir dire, décrire la situation ou poser une question à son interlocuteur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>La famille :</b>              Savoir se présenter (mon nom, prénom, mon âge, ma nationalité, ma situation familiale)              Composition de la famille proche et plus éloigné.              Savoir décrire sa famille et les liens de parentés.</li> <li>· <b>Mon pays :</b>              Savoir présenter son pays, sa ville              Situer les principales villes, la capitale</li> </ul>
--	---

	<p>Savoir présenter les principaux monuments (mairie, musée, mosquée...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>La santé :</b> Savoir décrire son état de santé Savoir prendre un RDV, savoir décrire sa douleur, la consultation, les examens médicaux, les différentes posologies. Connaître les différents spécialistes à consulter en fonction de la pathologie.</li> <li>· <b>La culture</b> Les jours fériés en France : les fêtes traditionnelles et fêtes nationales Les lieux culturels principaux : musée du Louvre, le palais des beaux-arts, la tour Eiffel... La fête de la musique</li> </ul> <p><b>Découverte de la lecture</b> Savoir s'orienter dans le temps : étude du calendrier, savoir prendre un RDV. A travers différents supports nous avons abordé la lecture ex : une planche d'images, savoir reconstituer une histoire chronologiquement à l'oral puis pour certaines personnes savoir écrire une phrase à chaque image pour aboutir à une histoire. Lecture d'extraits de livres adaptés au niveau FLE</p> <p>L'intervention d'une formatrice de Culture et Liberté a facilité le déroulement des ateliers cette année : Bonne connaissance du public et des ateliers, remplacement de l'intervenante en cas d'empêchement, bilans complets.</p> <p><b>Octobre à décembre 2024 :</b> Pas d'ateliers d'apprentissages le jeudi : pas d'intervenant <b>Novembre à décembre 2024 : Atelier expression vie quotidienne du GRDR, public féminin :</b> 6 femmes présentes, 5 ateliers Thématique : Se présenter, retour sur le livret rélalisé</p>
Difficultés rencontrées	Les ateliers ont commencé tardivement par manque d'intervenant.
Perspectives envisagées	En attente d'un intervenant pour le jeudi matin Poursuivre des ateliers avec le GRD le lundi matin si financement de leur part

## BILAN 2024

### Bien vieillir en préservant son autonomie

- Repensée   
 Nouvelle   
 Renouvelée   
 Développée

Description de l'action	L'avancée en âge de la population et l'amélioration de l'état de santé des personnes vivant avec des handicaps modifient structurellement la société, tant sur un plan démographique, social qu'économique. Au regard de ces enjeux, la prévention de la perte d'autonomie et l'accompagnement du vieillissement est une priorité. L'action s'inscrit dans le projet phosphorage du département.
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><u>Objectif général :</u> Permettre aux seniors de vieillir en bonne santé en maintenant un bien être général, physique et mental</p> <p><u>Objectifs spécifiques ou opérationnels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bien manger pour bien vieillir</li> <li>- Agir sur les facteurs de bonne santé en promouvant l'activité physique</li> <li>- Prendre du plaisir en travaillant sa mémoire, sa logique et sa réflexion</li> <li>- Favoriser les rencontres, le bien être et l'ouverture sur les autres et le quartier</li> <li>- Accompagner les seniors sur les nouvelles technologies et les cybermenaces</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atelier nutrition bi mensuel « éveil des sens »</li> <li>- Cycle de danse : 2 dans l'année</li> <li>- Ateliers jeux et mémoires au centre et en dehors des murs</li> <li>- Atelier mensuel intergénérationnel autour du jardin et de la transition écologique</li> <li>- Sorties culturelles et de découverte du quartier en lien avec le centre social des 5 bonniers et du grand cerf</li> <li>- Atelier hebdomadaire de relaxation dynamique</li> <li>- Veille sociale téléphonique</li> <li>- Atelier de prévention autour des cybermenaces et de la sécurité</li> </ul>
Public visé et capacité d'accueil	Seniors Capacité d'accueil différente en fonction des actions.
Réussites constatées : (Résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p><b>Atelier éveil des sens :</b></p> <p>Atelier cuisine animé par une diététicienne  <b>De 4 à 6 seniors par séance</b>                  Environ 2 séances par mois en dehors des vacances scolaires                  14 ateliers sur l'année                  A chaque atelier des messages sont passés en lien avec les besoins des seniors. Ateliers de 2h mélangeant théorie et pratique.                  Une petite demi-heure de discussion théorique sur chaque thème abordé puis 1h30 de cuisine pour mettre en application les conseils donnés.                  L'atelier permet aux seniors de se sensibiliser sur des sujets qui les concerne.</p>

<p>Ils ont abordé l'intérêt des légumineuses en général, l'alimentation écologique, l'importance des bonnes graisses dans l'assiette, les astuces d'une cuisine à petit budget, l'alimentation en pleine conscience, l'alimentation et son impact sur la mémoire, l'importance de la masse musculaire et comment la conserver. Intervenante solaire et pédagogue, les seniors l'apprécient beaucoup. Le groupe partage la recette ensemble pour le goûter quand c'est du sucré, favorise la convivialité et les échanges.</p> <p><b>Retours du groupe :</b> Je suis contente de venir il y a une bonne ambiance et apprenons quelque chose à chaque fois, J'ai un classeur à la maison où je classe les recettes, Les recettes sont simples et j'essaye de les refaire à la maison, Armonie est très gentille et a toujours une réponse à nos questions. Toujours beaucoup de conseils sur l'alimentation des seniors pour bien s'alimenter et rester en forme.</p> <p><b><u>Atelier de danse mémoire :</u></b></p> <p>Atelier de danse mémoire sous forme de cycle pour faciliter l'apprentissage. Deux cycles ont été proposés sur l'année. Une moyenne de 5 seniors par atelier Atelier de danse chorégraphié. Les danses sont simples et répétitives pour un travail de mémorisation. Le groupe se retrouve chaque fois avec plaisir Intervenante bienveillante qui valorise chaque personne Retour du groupe : C'est important de bouger même quand on est fatigué Je n'arrive pas toujours à faire la chorégraphie mais on s'amuse bien Je sais me relever quand je suis au sol grâce aux techniques de catherine J'ai progressé j'ai plus confiance en moi.</p> <p><b><u>Accueil des seniors le mardi :</u></b></p> <p><b>Au local Berthelot de Lille chaque mardi matin :</b> De janvier à décembre 2024 : 44 ateliers jeux et mémoires 7 femmes de 70 à 89 ans 6 de Lille et 1 de Faches thumesnil Un petit groupe fidèle s'est constitué Les personnes sont contentes de se retrouver chaque semaine Groupe bienveillant avec beaucoup d'entraide Des ateliers également pendant les vacances scolaires Des seniors de Berthelot ont participé à des actions dans les locaux du centre social : inscription à la gym, repas festif et commissions thématiques. Une bonne dynamique s'est enclenchée en 2024 Le groupe communique les actions du centre social sur le quartier</p> <p><b>Au centre social :</b> De janvier à décembre 2024 : 47 ouvertures 16 seniors âgés de 64 à 85 ans 13 femmes, 3 hommes</p>
--

<p>Une moyenne de 8 seniors par séance 2 personnes de Lille, 12 personnes de Faches-Thumesnil 2 autre commune Très bonne entente dans le groupe. De la solidarité et de l'entraide. Groupe dynamique et agréable. Plaisir à se retrouver chaque semaine. De nouveaux seniors ont rejoint le groupe en cours d'année. Possibilité de venir au centre social même quand la référente senior n'est pas présente. Il a été proposé : 13 ateliers autour de jeux animés, 12 ateliers mémoire, 20 accueils libres dont 6 temps intergéré avec la halte-garderie municipale, un jeu de piste inter centre, deux rencontres avec la chorale et le club gym du collège Jean Zay</p> <p><b><u>Atelier mensuel intergénérationnel autour du jardin et de la transition écologique :</u></b> Environ une vingtaine d'enfants des ACMSh et 3 à 4 seniors. 5 interventions les mercredis avec intervenants extérieurs ou pas en fonction de la thématique abordée De bons moments d'échanges On est content de sortir du centre La visite du jardin de l'Ejappe est belle était super. Des enfants connaissent déjà bien le sujet Le jardin est facilitateur d'échange entre les générations. Une senior participe en amont à la mise en place des actions.</p> <p><b><u>Sorties culturelles et de découverte du quartier en lien avec le centre social des 5 bonniers et du grand cerf :</u></b></p> <p>Dans le cadre d'un projet commun avec les trois Centres Sociaux, nous avons prévu différents temps de rencontre dans les 3 structures pour travailler la mobilité des seniors et la connaissance du quartier. Mise en place d'une commission seniors inter centres et réalisation d'une programmation commune. Rencontre entre les publics des 3 centres sociaux. Réalisation d'une programmation à la suite des échanges des seniors lors de la commission :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Sortie commune au parc St Joseph de Guînes</b> : 52 seniors au total Sortie à la journée agréable malgré la pluie. Des échanges entre les seniors des différentes structures notamment sur le temps du repas et la petite marche organisé en parallèle à l'extérieur du parc. Partage de souvenirs sur les métiers anciens.</li><li>- <b>Découverte de la salle de Cinéma du centre social des 5 bonniers</b> : 30 seniors Accueil autour d'un café ce qui a favorisé les échanges entre les seniors avant la diffusion du film. Des seniors du centre social du Chemin Rouge y sont retournés seuls ensuite pour un autre film.</li><li>- <b>Présentation de ludothèque du centre social du Chemin rouge et temps de jeux</b> : Accueil des seniors des autres structures autour d'une petite collation et présentation du fonctionnement de la ludothèque. Dans un second temps nous avons découvert plusieurs jeux auxquels nous avons joué collectivement.</li></ul> <p><b>Animation au jardin partagé du grand cerf</b> : 7 seniors Présentation du lieu par un animateur nature et jeu autour des plantes du jardin Moment apprécié malgré une météo peu clémente. C'est différents temps ont permis aux seniors de découvrir qu'en dehors de leur centre social il y avait d'autres structures de proximité qui pouvait les intéresser.</p>
--

	<p><b><u>Atelier hebdomadaire de relaxation dynamique :</u></b></p> <p>De 4 à 8 personnes par atelier          12 ateliers dans l'année          Atelier animé par une sophrologue          Donner aux seniors des bases de relaxation pour les aider à reproduire les techniques à la maison et mieux gérer le stress et l'anxiété au quotidien.          Retour du groupe :          L'atelier m'apporte du bien être          Je m'organise pour pouvoir être présente car j'en ai besoin          Un temps bien être rien que pour moi          A la fin des séances sensation d'être plus calme, plus posée, tranquille.          Les ateliers me permettent de lâcher prise          J'essaye à la maison de travailler ma respiration</p> <p><b><u>Veille sociale téléphonique :</u></b></p> <p>Coup de fil pour prendre des nouvelles, garder le lien et échanger sur les sujets de la vie (famille, les difficultés), souhaiter un anniversaire...          Vigilance sur l'absentéisme et les personnes souffrantes.          Nous constatons qu'un seul coup de fil a des effets très positif.          Très bon accueil et retour positif des personnes.          Les seniors enregistrent le numéro et les échantent sont très réguliers. Ils apprécient pouvoir partager des moments de vie : photos des petits enfants, des vacances et d'avoir une oreille prête à les écouter si besoin. Pas besoin de passer par l'accueil, les échanges sont facilités.</p> <p><b><u>Ateliers de prévention :</u></b>  <u>"Se protéger, les bonnes pratiques d'internet"</u> en partenariat avec le centre social des 5 Bonniers et du Grand Cerf :          Cette intervention a touché 21 seniors.          Intervention de l'association Consommation Logement Cadre de Vie pendant 2h30 autour de la thématique des arnaques numériques. L'intervenante a expliqué comment sécuriser ses mots de passe, a parlé du phishing et de l'hameçonnage, les bonnes pratiques pour assurer la sécurité numérique des appareils mobiles, les achats en ligne, les faux sites administratifs...          Intervention interactive avec un power point et plusieurs réponses possibles à chaque fois. Les seniors sont repartis avec un petit document récapitulatif et la réponse à leurs questions.          Intervention indispensable dans le contexte actuel. Les seniors ont besoin d'être outillés et rassurés.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Un atelier d'une heure pour la sophrologie est un peu court et une fois par mois trop peu pour intégrer les techniques.          Un peu de perturbation en juin et septembre avec les départs en vacances des seniors sur l'ensemble des actions.          Un atelier danse réajusté en cours d'année pour plus de cohérence car trop d'espaces entre les séances et difficultés de mémorisation de la chorégraphie.          Les intergés autour de la transition écologique prennent difficilement, peu de participation des seniors.</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Nouveau projet à mettre en place en fonction du retour des financements du département pour le projet phosphore perte d'autonomie 2025.</p>

## BILAN 2024

### Webradio

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	<p>Dans le cadre du renouvellement du contrat de projet, en lien avec les demandes des habitants, l'idée de créer une web radio de quartier a émergé en 2022 afin de redonner la parole aux habitants, développer le pouvoir d'agir, valoriser les partenaires et initiatives sur le territoire.</p> <p>Les activités autour d'une webradio sont nombreuses : recherche d'informations, rédaction de texte, développement de l'esprit critique, travail en équipe, maîtrise de soi, maîtrise de l'oral... à cela s'ajoutent toutes les compétences autour du son (captation, traitement, montage, diffusion...). De nombreux paramètres permettant la découverte et une montée en compétences des jeunes et habitants du quartier.</p> <p>C'est aussi un outil permettant l'éducation aux médias avec les publics jeunesse.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoriser les compétences des habitants</li> <li>• Encourager l'implication citoyenne à tout âge</li> <li>• Développer les actions d'entraide et de partage de savoir</li> <li>• Accompagner l'émergence des initiatives</li> </ul> <p><b>Être acteur des synergies du territoire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• être identifié comme structure de proximité</li> <li>• enrichir la réflexion et la mobilisation sur des enjeux du territoire</li> </ul> <p><b>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble</li> <li>• favoriser la transmission et les échanges entre générations</li> <li>• être repéré comme structure de lien social favorisant l'accueil de tous</li> <li>• faire vivre les mixités</li> </ul> <p><b>Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• être vecteur d'informations et acteur de prévention</li> <li>• contribuer à réduire la facture numérique sur le territoire</li> <li>• développer la dynamique du "aller vers" les habitants</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Pour la mise en place du projet, le chargé de transition numérique a la responsabilité d'animer et de faire vivre ce média de quartier.</p> <p>Le Centre Social a à sa disposition le matériel nécessaire pour créer du contenu.</p>

<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>La webradio est ouverte à tous (parents, jeunes, seniors, salariés, partenaires...). Elle est cependant axée vers la jeunesse en lien avec les différents enjeux actuels de notre société par rapport aux médias.</p> <p>Une émission webradio peut rassembler jusqu'à quatre personnes derrière les micros (possibilité de s'adapter avec plus de personnes pour certains événements ou autres moments d'échanges).</p>
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p><i>Le chargé de transition numérique responsable du projet web radio a été en absence longue durée d'avril à novembre</i></p> <p>Une chaîne Twitch "webradiocheminrouge" a été créée en début d'année 2024 afin de réaliser des lives sur différents contenus.</p> <p>2 lives ont été réalisés jusqu'à mars :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal de quartier</li> <li>• La parentalité face aux écrans</li> </ul> <p>Entre janvier et mars, 3 "journal de quartier" ont été réalisés (un journal mensuel).</p> <p>Un podcast thématique sur l'insertion professionnelle a été mis en place avec 2 Conseillère d'insertion professionnelle.</p> <p>Pour cette troisième année, 10 podcasts ont été réalisés (10 ont été mis en ligne sur le site du chemin rouge <a href="https://www.cheminrouge.fr/web-radio/">https://www.cheminrouge.fr/web-radio/</a>).</p> <p>Des nouvelles thématiques ont émergé sur ces quelques mois donnant de nouvelles ambitions pour la suite du projet (projet éducation aux médias jeunesse, émission parentalité / insertion professionnelle / santé / sensibilisation handicap...)</p> <p>Au total, il y a eu 38 présences derrière les micros de la webradio.</p> <p>Au niveau de l'audience, elle est difficile à mesurer. Nous avons cependant eu 320 écoutes sur le site du Chemin Rouge et nous partageons régulièrement nos podcasts sur Facebook qui sont visionnés la plupart du temps entre 100 et 200 personnes.</p> <p>Sur le live "la parentalité face aux écrans", il y a eu 129 écoutes au moment du live.</p> <p>Des bénévoles se sont investis dans le projet que ce soit pour l'animation, la technique ou encore l'écriture.</p> <p>Des partenariats ont été mis en place avec d'autres acteurs du territoire au travers de ce média du centre social :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Hangart (lieu culturel)</li> <li>• Conseillère d'insertion professionnelle</li> <li>• Sensibilisation handicap (UNADEV)</li> <li>• Prévention sur les écrans</li> <li>• Le conseil de citoyens de Faches Thumesnil</li> </ul> <p><b>Les podcasts que nous avons créés cette année :</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Émission passion (partage de passions par un groupe d'enfants)</li> <li>• Journal de quartier (journal présenté par de jeunes adultes entre 20 et 30 ans)</li> <li>• Journal des enfants (journal présenté par les enfants du mercredi sur les ACMSH)</li> <li>• Qu'est-ce qu'un(e) CIP ? (rencontre avec des conseillères d'insertion professionnelle)</li> <li>• "La Pause des parents" (démarrage d'une émission autour de la parentalité)</li> <li>• Événement avec le conseil de citoyens</li> </ul> <p>La webradio du Chemin Rouge reste aussi active dans les évènements réalisés en commun.</p> <p>C'est un projet qui crée aussi des liens entre partenaires et acteurs du territoire permettant l'émergence d'actions envers les habitants du quartier.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>L'absence de longue durée du chargé de transition numérique sur la quasi-totalité de l'année</p> <p>Trouver les créneaux adéquats pour la création des émissions en fonction des disponibilités des habitant(e)s et bénévoles.</p> <p>Trouver des animateurs bénévoles (habitants, jeunes) permettant de faire fonctionner la webradio même en absence du chargé de transition numérique</p> <p>Le temps consacré à la webradio par rapport aux missions du Chargé de Transition numérique.</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Continuer à développer la webradio au sein du quartier et continuer la création de contenu live</p> <p>Mettre en place de nouveaux projets médias à destination de la jeunesse</p> <p>Trouver si possible un espace pour la création d'un studio</p> <p>Avoir un temps plus important dédié à la webradio pour les salariés de la structure</p> <p>Rendre autonome les habitants et salariés dans l'utilisation de la webradio.</p> <p>Mettre en place une commission radio (perspective non réalisée sur cette année 2023)</p>

# **ANIMATION PARTICIPATION**

## BILAN 2024

### A.C.M.S.H.

- Repensée   
 Nouvelle   
 Renouvelée   
 Développée

Historique	<p>Depuis 1999, le centre social propose un accueil de loisirs pour permettre aux familles du quartier d'avoir un mode de garde à coût modéré et adapté (selon le quotient familial). Ce dispositif permet aux enfants de bénéficier d'un accès aux loisirs et d'une prise en charge éducative durant leur temps de vacances scolaires et/ou mercredi. Différentes activités/ateliers sont proposés tout au long de l'année en fonction des thèmes et des projets mis en place.</p> <p>En 2017, nous avons réadapté notre projet aux besoins des enfants du territoire. Nous avons développé les accueils et les temps de jeux libres, et ainsi permis le choix de l'enfant et davantage de prise en compte de ses besoins. Notre travail s'est inspiré des travaux de Sophie Rabhi, de la pédagogie Maria Montessori (visite d'une école, recherche sur internet...), de conférences reprenant des pédagogies alternatives, de la communication non violente ...</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire</li> <li>- Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention</li> <li>- Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité</li> <li>- Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions</li> <li>- Planifier des temps de travail avec les partenaires locaux afin de mieux se connaître et de pouvoir mieux orienter le public une fois par an et/ou par trimestre</li> <li>- Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaire</li> <li>- Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week-end</li> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions</li> <li>- Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société</li> </ul>

<p>Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs</p>	<p><b>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</b>          Application du projet pédagogique basé sur les pédagogies alternatives favorisant l'autonomie, l'entraide et le partage entre enfants.          Mise en place de projets d'animations par les animateurs en matinée.          En partenariat avec ICF habitat et le CIBB, participation aux ateliers proposés pour lancer une dynamique autour du jardin de la résidence Thumesnil et donner l'envie aux habitants de venir prendre l'espace du jardin.          Intervention d'une habitante du quartier pour des lectures au sein des groupes maternel et primaire, les mercredis. L'habitante fait partie de l'association Lire et faire lire.          Intervention de notre animateur numérique sur des stages adaptés aux tranches d'âge primaire (stop motion / création d'émission radio) + chaque mois, 1 créneau : web radio          Les créneaux ludothèque avec la présence d'un salarié sont une plus-value. Les salariés peuvent expliquer de nouveaux jeux aux enfants comme aux animateurs encadrants.          Choix des activités faites par les enfants lors des journées thématiques -&gt; les enfants réfléchissent en amont à la journée thématique « parfaite » avec les animateurs puis l'équipe d'animation essaie dans la mesure du possible de réaliser avec les enfants leur journée « parfaite ».          Les bénévoles du jardin ont proposé différentes interventions auprès du groupe primaire (atelier de bricolages pour la fabrication de nichoirs, visite du jardin (autour des herbes aromatiques et des plantes médicinales : sentir, goûter).</p> <p><b>Être acteur des synergies du territoire</b>          Mise à disposition par la ville de Lille : de l'école Florian et de Moulin Pergaud pour l'accueil des enfants ainsi que la restauration scolaire à J-B Lebas.          Mise à disposition par la ville de Faches-Thumesnil de créneaux à la médiathèque de Faches-Thumesnil pour le secteur des maternels et des primaires. Emprunt de livres pour des temps d'animations.          Mise à disposition par la ville de Faches-Thumesnil de bus privé pour les sorties d'été (à hauteur de 1500€).          Participation des maternels à la diffusion d'un film au Grand Sud 'Les toutes petites créatures'.          Invitation par le centre musical Les Arcades pour un spectacle 'A 2 mains' pour le secteur maternel.          Invitation et participation par le centre social de l'Arbrisseau à 'la maison de la culture' et au printemps de l'Arbrisseau.          Invitation au projet 'Crève l'écran' à la fabrique du sud. Partenaires : CS : Arbrisseau, CS Denise Cacheux, Itinéraires, Valdocoo, les Francas.          Invitation par le centre 'Du petit Maroc' pour assister à leur NQE.          Dans le cadre de Lille Neige : Proposition d'un créneau pour la piste de roller et les jeux autour.          Invitation à la grande fête lilloise du cirque par la ville de Lille pour le secteur primaire.          Mise à disposition par la ville de 2 créneaux gratuits à la ferme pédagogique Marcel d'hénin pour les maternels (pour les vacances de Toussaint).          Atelier proposé par le CIBB (Centre d'Insertion Bois Blanc) au jardin des merveilles situé au pied des immeubles de la résidence Arsonval. Atelier : Fabrication de sucettes au miel, jardinage, plantations...          Aux vacances de février : Lancement d'un questionnaire à destination des animateurs pour le form'anim (avec L'Arbrisseau, Projet, la busette, Denise Cacheux, les Francas).          Distribution de la communication pour le 1<sup>er</sup> temps de formation 'jeux de société'.          Mise en place du projet 'Agir pour l'école' pendant le mois de juillet pour les enfants passant de la grande maternelle ou CP.</p>
--	---

Intervention des escales numériques (activités proposées : Stickers, casque VR, FlipaClip, escape game, MakeyMakey...)  
Invitation des maternels et des primaires à participer au NQE à la résidence Thumesnil.  
Dans le cadre de Lille Aventure Nature : Participation des différents secteurs aux différentes activités proposées (accrobranche, roller, jeux gonflables...)  
Mise à disposition de la ludothèque du centre social (2 créneaux d'1h par semaine) en autonomie aux vacances de la Toussaint.  
Mise à disposition de créneaux de la maison hantée organisé par les jeunes de l'accueil libre pour les primaires de l'accueil de loisirs.  
Mise en place d'ateliers intergénérationnels avec les résidents de l'EHPAD 'Les hauts d'Amandi' de Faches-Thumesnil.

**Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions**

Mise en place de plannings adaptés pour des accueils spécifiques (en concertation avec l'équipe encadrante et la famille => pour le bien-être de l'enfant et du groupe).  
Mise en place de PAI en amont en lien avec la responsable.  
Attention particulière aux nouveaux arrivés (l'animateur est vigilant à la séparation avec les parents et plus particulièrement chez les plus petits).  
Ecoute plus accrue de la part des animateurs et une équité par rapport au besoin de l'enfant qui rencontre différentes difficultés.  
Accueil d'enfants allophones chez les maternels.  
Mise en place d'un accueil libre la matinée = > Les enfants sont libres de choisir leurs activités.  
Chaque animateur réalise un projet d'activités sur plusieurs séances sur un thème choisi et les enfants peuvent y participer (ex : Découverte du monde, le printemps, multisport, le monde asiatique, création féérique, création de fresque, découverte mystérieuse...).  
Possibilité aux parents de profiter d'un temps avec leur enfant lors d'activités, de sorties ou de temps forts.  
Animation autour d'activités numériques (Stop motion) pour les primaires.  
Animation autour de « La malle d'Allie » : Initiation au codage et à la programmation sans écran et sans même savoir lire dans le secteur maternel.  
Création du journal radio des enfants (rdv 1 fois/mois) => enregistrement des actualités du centre social et interview d'un invité mystère.  
Proposition de temps de jeux à la ludothèque pour des groupes de maternels et pour des groupes de primaires.  
Encouragement des animateurs dans les prises d'initiatives des enfants.  
Encouragement dans le rangement.  
Mise en place de jeux coopératifs réguliers (très peu de compétitions).  
Mise en place d'un planning varié et ludique (atelier cuisine, manuel, artistique, sportif, environnemental, scientifique...)  
Mise en place d'un temps maternel et primaire lors de journée à thème (ex : journée pyjama party, de grands jeux, journée Halloween...).  
Mise en place de rituel dynamique et participatif (ex : accueils animés, chanson avant à la cantine, au goûter, lors du rangement...) qui rythme la journée des enfants et du groupe.  
Mise en place par les animateurs de responsabilisation dans les tâches quotidiennes (distribution goûter, service...).  
Mise en place d'une écoute et d'échanges avec les enfants pour prendre une décision en commun.  
Animations intergénérationnelles autour d'activités diverses (jeux de société, visite du jardin partagé l'Ejappe est belle, activité dans le jardin du centre social, découverte des herbes aromatiques...)

Participation à des activités de loisirs : Sortie au Spot futsal (terrain + structures gonflables), à Taho et Lina, à la ferme pédagogique Marcel D'hénin pour les maternels, le zoo et le parc de la citadelle 'Cita parc' pour les 2 secteurs, parc d'Ohlain, à la patinoire de Wasquehal pour les primaires, sortie commune à la mer, à Loisiparc.  
Sortie au bowling pour les différents groupes.  
Participation à 2 spectacles conte animé 'Les contes de Cerise' pour le secteur des maternels.  
Lors des jardins ouverts du centre social : découverte de la ferme itinérante 'La ferme de lulu se balade', activité structures gonflables avec Loisirs systèmes.  
Mise en place d'un temps maternel et primaire lors de veillée (casino, pyjama party, fort boyard).  
Mise en place d'accueil aimé par les animateurs pour toutes les tranches d'âge avec un thème imposé.  
Mise en place d'activités commune entre les différents secteurs.  
Mise en place d'une activité passerelle (ACM et jeunesse) pour favoriser un moment d'échange et d'activité pour un lancement du projet passerelle en septembre.  
Pour les primaires, la mise en place de temps de parole pour avoir le ressenti de la journée ainsi que régler les problèmes du quotidien présent dans le groupe.  
Mise en place de veillées durant l'été (1 maternel, 1 primaire et 1 commune).  
Participation des grands primaires au projet 'La maison hantée' des jeunes de l'accueil libre.  
La mise en place des annexes pédagogiques à chaque période de vacances : 'Tous en scène' (mise en place d'un projet autour de la confiance en soi et de l'estime de soi en proposant de se mettre en scène), 'les sentiments et les émotions' (mise en place d'une météo des émotions, de temps de paroles quotidiens en utilisant différents outils et en variant leurs formes), 'Découverte des jeux olympiques à travers le monde', 'l'univers mystérieux d'halloween' (découverte des origines d'halloween, atelier des petits artistes, décoration horrifique et fresque...) et l'atelier des fêtes' (découverte des fêtes de fin d'année du monde).  
Rencontres avec la famille (si les familles en expriment le besoin) et possibilité d'assister à des séances.  
Proposition de tarifs qui intègrent le nombre d'enfants de la fratrie (familles nombreuses).  
Possibilité d'échelonner les paiements avec un échancier.

**Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne**  
Encouragement des animateurs pour la responsabilisation (ex : A table : se servir de l'eau, nettoyer table, le 1er dans le rang...).  
Choix de l'enfant et des jeunes (matinée libre, l'enfant choisi ce qu'il a envie de faire).  
Les animateurs exposent à l'enfant, les conséquences d'un acte avec la mise en place des règles de vie le 1<sup>er</sup> jour d'accueil.  
Mise en place du train des émotions pour tous les secteurs.  
Mise en place de la météo des émotions pour tous les secteurs. En fin de journée, mise en place d'un 'Stitch des émotions' => pour analyser plusieurs fois dans la journée les émotions chez l'enfant avec un temps de parole lors du goûter.  
Mise en place de règles de vie et de valeurs qui promeuvent le respect, la tolérance.  
Les animateurs exposent à l'enfant, les conséquences d'un acte en choisissant ensemble la sanction de leur bêtise.  
Mise en place d'ateliers de sensibilisation autour de la santé, de l'environnement... (ex : des ateliers autour du gaspillage alimentaire, atelier tri des déchets à la cantine, lors des goûters).  
Participation à la journée du World clean up day.

	<p>La mise en place de temps de parole pour les primaires pour avoir le ressenti de la journée ainsi que régler les problèmes du quotidien présent dans le groupe. Participation au projet Agir pour l'école pour les enfants de grande section passant au CP.</p>
Public visé et capacité d'accueil	<p>Public visé : 3/17 ans. Il est possible d'accueillir des enfants de moins de 3 ans avec une demande de dérogation à la PMI. Maternel : Une capacité d'accueil (les mercredis) : 16 à 24 enfants maximum (réel) Une capacité d'accueil (vacances scolaires) : 40 enfants maximum (réel) Primaire : Une capacité d'accueil (les mercredis) : 24 enfants maximum (réel) Une capacité d'accueil (vacances scolaires) : 48 enfants maximum (réel)</p>
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p>Flexibilité et adaptabilité de l'accueil au rythme des enfants (accueil grass'mat, possibilité d'inscrire les enfants à la demi-journée avec ou sans repas). L'accueil adapté pour certains enfants. La mise à disposition des locaux par la ville de Lille (école Florian-Moulin Pergaud) et la restauration (J-B Lebas) sur le lieu d'accueil des enfants. Les échanges avec les parents, enfants et professionnels au sein des ACMSH. La continuité du groupe cocoon : les petits peuvent vivre à leur rythme sans perturber l'organisation des plus grands =&gt; très apprécié par l'ensemble du groupe, favorisant une meilleure gestion du groupe et un encadrement plus personnalisé (respect du rythme, sieste...).</p> <p>Moins de fatigue constatée dans les groupes en fin de vacances d'été (dû peut être à la réduction du temps de présences sur l'été, règlement pour l'été : inscription 6 semaines sur les 7).</p> <p>La mise à disposition de bus privé pour différentes sorties au parc d'Ohlain, la mer, à Loisparg, la patinoire) =&gt; gagne de temps, moins de stress de la part de l'équipe.</p> <p>Les sorties gratuites proposées par nos partenaires (Lille Neige, le Lille Aventure Nature, le cinéma...) et qui plaisent aux enfants. Chaque groupe a l'opportunité de s'y rendre en dehors des ouvertures publiques, ce qui permet plus de sécurité et de « consommation d'activités » par les enfants.</p> <p>Les créneaux réservés à la médiathèque, à la ludothèque =&gt; les enfants apprécient ces lieux pour y lire ou feuilleté des histoires, y jouer.</p> <p>Les invitations du centre musical 'Les Arcades' et du Grand Sud : cela permet aux enfants de profiter de sorties culturelles, de découvrir des lieux de proximité.</p> <p>Des prestataires réservés à la journée (structures gonflables, ferme pédagogique itinérante...) -&gt; ce qui permet des créneaux dédiés pour les différents groupes. Chaque groupe peut profiter. Les enfants sont ravis de ces temps-là et lors de la ferme pouvoir interagir avec les animaux. Les enfants plus jeunes ont pu apprendre des choses concernant les animaux de la ferme (Chaque animal a sa personnalité, certains apprécient être manipulés d'autres non). Au contact des animaux, certains enfants étaient apaisés à leur contact.</p> <p>Lors des jardins ouverts, des enfants qui reviennent avec leurs parents après la journée de centre pour profiter des activités proposées (structures gonflables, la ferme itinérante de Lulu se balade).</p> <p>La diversité des activités, des projets (sport collectif, la faune et la flore, monuments du monde, handisport, découverte du monde, le printemps, multisport, le monde asiatique, les créatures féériques, la maison hantée...). Les activités permettent aux enfants de développer diverses compétences et d'acquérir de nombreuses connaissances tout en s'amusant. Les activités favorisent leur développement.</p>

Les projets annexes et les projets d'animations en matinée ont permis aux enfants de découvrir de nouvelles choses (exemple : un projet annexe s'est porté sur 'les sentiments et les émotions', cela a permis aux enfants de nommer leurs sentiments au moment où ils se manifestent, de communiquer avec les autres enfants ainsi que les animateurs, apprendre aux enfants à s'écouter entre eux...).

Les différents outils utilisés pour que les enfants puissent s'exprimer (ex : météo des émotions, stitch des humeurs, bâton de parole...).

Les moments de prises de parole et de questionnement des enfants par les animateurs (sous forme de murs d'expression, de temps de paroles lors du goûter, des débats lors de temps d'attente ou au moment du repas) -> cela permet que les enfants donnent leur ressenti, partager leurs idées et faire des suggestions sur les activités à mettre en place favorisant ainsi la participation active et la prise d'initiatives.

Les journées à thème misent en place (journée 'déguisée' pour le carnaval, 'cirque', 'pyjama', 'pirate', 'olympiade', 'Halloween') => amènent du dynamisme et de la convivialité au sein du secteur et entre les différents secteurs (entre les enfants mais également avec l'équipe d'animation). Les journées permettent de renforcer la cohésion de groupe et d'encourager la créativité des enfants.

L'investissement des enfants pour la planification et la préparation des journées à thèmes (ex : 'Halloween' (choix, décorations, costumes, choix des musiques, danse...))

Lors de la journée thématique 'Pyjama' : L'accueil animé, l'élection du meilleur pyjama avec le Photo Booth, le grand jeu 'A la recherche de la clé du sommeil' pour les primaires et le 'dragon doit faire dodo pour les maternels.

Les ateliers numériques proposés : Stage stop motion (1<sup>ère</sup> semaine des vacances d'hiver, 5 enfants y ont participé) avec le chargé de numérique et le service civique. Projet participatif. Le groupe a participé avec enthousiasme.

Interventions numériques : les enfants se sont intéressés et ont posés des questions à l'animateur. Le nombre limité d'enfants permet une meilleure concentration durant l'atelier. Les séances sont construites autour d'enfants mis en action. Ce qui permet de les rendre dynamiques durant l'atelier.

L'initiation au codage (La malle d'Allie) avec un animateur numérique, première approche du code et de la programmation : permet de se repérer dans l'espace, de programmer un parcours. De plus, les robots sont attractifs. Animations en petits groupes.

La participation à la maison hantée organisé par les jeunes de l'accueil libre => les enfants ont eu le choix d'y participer ou non. Les retours des enfants : effrayants, incroyable, dingue, ça fait peur...

Certains enfants ayant participé avec le groupe primaire sont revenus avec leur parents le soir même pour le faire avec eux et revivre l'expérience ensemble (ils voulaient que leurs parents soient effrayés).

Des liens se renforcent entre les enfants grâce à des activités collectives et de coopération. Il y a beaucoup d'échanges entre eux.

Accueil de nouveaux enfants et de nouvelles familles.

Les créneaux à la ludothèque par petit groupe permettent une meilleure gestion et un encadrement personnalisé. Les enfants portent un grand intérêt pour les explications de nouveaux jeux.

Les créneaux réservés à la ludothèque => les enfants apprécient ces lieux pour y lire ou feuilleté des histoires, y jouer. ++ également quand l'animateur est à l'aise avec le fonctionnement et les règles de jeux => Cela permet des séances plus agréables et les enfants s'intéressent plus facilement aux jeux proposés.

Les lectures sont appréciées par les enfants (des petits groupes, dans un espace cocooning). Les enfants sont attentifs, à l'écoute.

Les spectacles proposés par 'Le conte de Cerise' ont énormément plu aux enfants.

Les différentes sorties ont été appréciées par les enfants (Taho et Lina, Bowling, Zoo, Patinoire, ferme pédagogique). Les différentes sorties permettent de diversifier les expériences, de vivre des moments de détente et de socialisation hors du cadre habituel. Les veillées sont bénéfiques pour les enfants et les animateurs. Elles permettent de prolonger l'expérience de loisirs au-delà des activités classiques.

Les veillées apportent à la fois un aspect ludique et un vrai moment de partage, d'échanges et de détente.

Le matériel mis à disposition pour le projet 'Agir pour l'école' (tablettes, livret, rallonges...). L'intervention des escales numériques a enrichi le programme avec des activités originales (stickers : Créez et imprimez vos autocollants ; Escape Game : Énigmes à résoudre autour du numérique ; VR : Jeux et applications en réalité virtuelle ; Doublage : Réinventez les dialogues d'un extrait de film culte ; FlipaClip : Réalisation de scènes animées avec la technique du "image par image" ; MakeyMakey : Faites de la musique assistée par ordinateur avec de l'eau et des instruments en carton) -> Ces activités ont stimulé l'intérêt des enfants pour les technologies et ont favorisé l'expression artistique.

L'atelier intergénérationnel avec l'EHPAD 'Les hauts d'Amandi' a permis des liens entre les générations et d'offrir aux enfants l'occasion d'échanger avec des personnes âgées.

Des parents qui profitent de temps avec leurs enfants (lors d'activités, goûter, musée vivant...). Les familles apprécient ces temps où ils peuvent voir ou évoluer leurs enfants ainsi que de rencontrer l'équipe d'animation et d'échanger sur le centre social.

Pour l'année 2024 :

Nombre d'inscrits total : 255 (95 enfants/jeunes font partis d'une famille nombreuse)

Nombre de familles : 170

Nombre d'inscrits garçons : 136

Nombre d'inscrits filles : 119

L'ACMSH maternel : 120 enfants différents (soit - 4 enfants par rapport à 2023) ont été accueillis dont 0 enfant porteur de handicap signalés et 5 PAI.

L'ACMSH primaire : 153 enfants différents (soit + 6 enfants par rapport à 2023) ont été accueillis dont 4 enfants porteurs de handicap signalés et 4 PAI.

L'écart des enfants/jeunes s'expliquent par le passage dans le groupe supérieur (18 passages du groupe maternel au primaire).

Nombre d'enfants orientés sur les places d'urgence : 4 (parents qui trouvent un emploi et parents qui se séparent).

Nombre d'enfants porteurs de handicaps (signalés) : 4 enfants différents

Nombre d'enfants ayant un PAI : 9 enfants différents

Nombre d'enfants avec accord de dérogation de - de 3 ans : 5

19.22 % des enfants accueillis ont un QF entre 0 et 480

19.22 % des enfants accueillis ont un QF entre 481 et 683

16.08 % des enfants accueillis ont un QF entre 684 et 963

45.49 % des enfants accueillis ont un QF supérieur à 964

48 enfants ont des parents bénéficiaires de minima sociaux (RSA : 27 ; AAH/AEH : 6 ; ASS : 1 ; Autres : 14) soit 18.82 %

Le montant d'aide pour le dispositif LEA s'élève à environ 6758.55€ (ce qui représente 23956h et concerne 103 enfants ayant un QF inférieur à 700).

	<p>32.16 % des enfants habitent Faches-Thumesnil          61.57 % des enfants habitent Lille          6.27 % des enfants viennent d'autres communes avoisinantes</p> <p>Nombre de jours d'accueils : 101 jours          Les mercredis : 34 jours (dont 1 jour annulé -&gt; manifestation des centres sociaux)          Vacances Hiver : 10 jours          Vacances Pâques : 9 jours          Vacances été : 34 jours          Vacances Toussaint : 9 jours          Vacances Noël : 6 jours</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Turn over des animateurs (dû au CEE) ce qui freine la qualification et la montée en compétence de l'équipe encadrante (en lien avec notre projet pédagogique autour des pédagogies alternatives). Certains animateurs mettent du temps à comprendre le fonctionnement, la posture attendue, l'intérêt de l'activité non dirigée.</p> <p>Plusieurs enfants avec des difficultés diverses (propreté, non compréhension...).</p> <p>Parfois des difficultés logistiques (ex : salle éloignée à l'école, des problèmes de chauffage, de fuite...).</p> <p>Lors des vacances de Toussaint, modification d'horaires à 1 semaine des vacances pour la restauration (2 services) ce qui a engendré des modifications dans les plannings et créé quelques désagréments.</p> <p>Des parents qui ne lisent pas les plannings ou enfants qui ne font pas la passation =&gt; certaines informations passent à la trappe =&gt; ce qui engendre des difficultés pour l'équipe d'animations (ex : les tenues vestimentaires qui ne sont pas adaptées, les cartes de bus non transmises).</p> <p>Des activités extérieures annulées dû au mauvais temps (ex : Lille Neige pour un créneau, le LAN pour un créneau) ou aux fortes chaleurs durant l'été ce qui a perturbé les plannings d'activités.</p> <p>Annulation d'un bus sur les 2 prévus pour une sortie plage car beaucoup d'enfants absents, en effet un drame a eu lieu dans la région le week-end précédent. Les familles ont préféré garder leurs enfants</p> <p>Non-participation au Light on Children -&gt; la communication a été trop tardive, la programmation de l'été était déjà bouclée.</p> <p>Lors de la sortie médiathèque, le groupe primaire n'a pas eu accès au bande dessinée (le ménage était en cours). Les enfants étaient déçus. Ce sont des ouvrages qui apprécient fortement.</p> <p>Annulation de la visite de la ferme pédagogique (aux vacances de la Toussaint) =&gt; Pas de transport en commun sur la métropole.</p> <p>Arrêt des ateliers lecture, le mercredi, l'habitante bénévole n'étant plus disponible.</p> <p>Animateur numérique absent, d'avril à novembre -&gt; Web radio arrêté.</p> <p>Lors de la ferme itinérante : Pas trop d'animaux et pas d'originalité (poule, lapin, mouton).</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Poursuivre la mise en place d'un accueil 'place d'urgence'.</p> <p>Poursuivre la mise en place des 6 semaines d'inscription sur les 7 ou 8 prévus.</p> <p>Poursuivre la mise en place du groupe 'cococon'.</p> <p>Mise en place de projets selon les compétences des animateurs présents.</p> <p>Poursuivre la réflexion avec les Centres Sociaux de Lille Sud sur la possibilité d'offrir des formations sur mesure aux animateurs BAFA (numérique, développement durable, accueil des enfants ayant des troubles du comportement...).</p> <p>Demander à la ville de pouvoir se restaurer à la cantine J-B Lebas.</p> <p>Réorganiser avec l'équipe ludothèque des créneaux adaptés aux différents groupes.</p> <p>Relancer la Web radio.</p>

	<p>Se rapprocher de Lire et faire lire pour relancer les lectures cocooning pour les enfants Poursuivre le lien avec l'EHPAD 'Les hauts d'Amandi'. Poursuivre des temps avec les parents (autour d'activités, de goûters...)</p>
--	--

## BILAN 2024

### Séjour 6/11 ans

- Repensée**      
**Nouvelle**      
**Renouvelée**   
**Développée**

Description de l'action	<p>Chaque année l'équipe du Centre Social accompagne des enfants à partir en séjour dans la région mais également dans toute la France.</p> <p>Habituellement, en début d'année un flyer est distribué aux parents fréquentant la structure afin de les informer du projet. Par la suite les parents inscrivent les enfants qui sont véritablement intéressés par la démarche.</p> <p>Avant le départ, une réunion est animée par la responsable ACM afin d'informer les parents sur le descriptif du séjour.</p> <p>Durant le séjour, 2 animateurs vacataires encadrent les enfants (une animatrice et un animateur de préférence) afin de favoriser la mixité du public.</p> <p>Cette année, séjour à Olhain du 29 juillet au 2 août 2024, au programme : Course d'orientation, filet suspendu dans les arbres, piscine, golf miniature...Les veillées : Casino, enquête policière, Boum.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><u>Objectifs spécifiques et opérationnels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité</li> <li>- Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaires</li> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions</li> <li>- Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en liens avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Mise en place de pré-inscription lors des séjours</p> <p>Traitements des comportements inadaptés (Hyperactivité, hypersensibilité...)</p> <p>Réservation de 2 places d'urgence par séjour</p> <p>Tarifcation en fonction des QF de la famille et possibilité d'échelonner les paiements, permettant l'accès à tous</p> <p>Accompagnement de l'enfant vers l'autonomie</p> <p>Prise en compte des choix et de la parole de tous</p> <p>Réunion avec les enfants et les parents avant le départ</p> <p>Propositions d'animations diverses, variées et ludiques (activités originales et innovantes)</p>

	<p>Être identifié et connu par les partenaires environnants (pour orientation des familles) Echanges avec les différents professionnels (responsable ACM SH, la référente famille et les coordinatrices) pour favoriser et justifier le choix sur les séjours (fratries, 1<sup>er</sup> départ, suivi de la famille...).</p> <p>Durant le séjour, proposition de différentes méthodes d'animations pour recueillir la parole des enfants</p>																													
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p><b>Séjour à Olhain</b> Tranche d'âge de 6/11 ans Une capacité d'accueil de 12 places</p>																													
<p>Réussites constatées :  (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p><b>Séjour à Olhain de 5 jours (du 29 juillet au 2 août 2024) :</b> 12 enfants inscrits âgés de 6 ans et 10 mois à 11 ans et 1 mois dont 5 filles et 7 garçons. 8 familles différentes. Répartition par ville : 0 enfant de Faches-Thumesnil, 10 enfants de Lille et 2 enfants d'une autre ville. 10 enfants présents dont 5 filles et 5 garçons. 7 familles différentes. 8 enfants de Lille et 2 enfants de villes extérieures.</p> <p>Nombre de nouveaux départs : 7 Nombre de familles bénéficiant des minima sociaux : 1 (dont 2 enfants) (2 RSA) Nombre d'enfants faisant partis d'une famille nombreuse : 5 Nombre de familles faisant l'objet d'un accompagnement spécifique (en interne ou externe) : 0 Nombre d'enfants porteurs de handicaps : 0</p> <p>Tarifs demandés aux familles :</p> <table border="1" data-bbox="555 1182 1152 1514"> <thead> <tr> <th>QF</th> <th>Lille/ Faches-Thumesnil</th> <th>Extérieurs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 à 369</td> <td>45 €</td> <td>75 €</td> </tr> <tr> <td>370 à 499</td> <td>65 €</td> <td>95 €</td> </tr> <tr> <td>500 à 700</td> <td>75 €</td> <td>105 €</td> </tr> <tr> <td>701 à 792</td> <td>85€</td> <td>115€</td> </tr> <tr> <td>793 à 963</td> <td>95 €</td> <td>125 €</td> </tr> <tr> <td>Plus de 964</td> <td>105 €</td> <td>135 €</td> </tr> </tbody> </table> <p>LEA (Loisirs équitables accessibles) au moment du départ :</p> <table border="1" data-bbox="434 1594 775 1796"> <tbody> <tr> <td>&lt; ou = à 369</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>370 à 499</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>500 à 700</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>500</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Priorisation sur les inscriptions (pas forcément le 1<sup>er</sup> inscrit, le 1<sup>er</sup> servi = Pré-inscription). Le séjour a permis de développer l'autonomie, la citoyenneté et le vivre ensemble (vie en collectivité). Départ d'enfants qui ne partent pas en vacances habituellement.</p>	QF	Lille/ Faches-Thumesnil	Extérieurs	0 à 369	45 €	75 €	370 à 499	65 €	95 €	500 à 700	75 €	105 €	701 à 792	85€	115€	793 à 963	95 €	125 €	Plus de 964	105 €	135 €	< ou = à 369	100	370 à 499	100	500 à 700	300	<b>Total</b>	<b>500</b>
QF	Lille/ Faches-Thumesnil	Extérieurs																												
0 à 369	45 €	75 €																												
370 à 499	65 €	95 €																												
500 à 700	75 €	105 €																												
701 à 792	85€	115€																												
793 à 963	95 €	125 €																												
Plus de 964	105 €	135 €																												
< ou = à 369	100																													
370 à 499	100																													
500 à 700	300																													
<b>Total</b>	<b>500</b>																													

	<p>Richesse et diversité des activités lors du séjour (Course d'orientation, filet suspendu dans les arbres, piscine, golf miniature, veillées).          Expérience enrichissante et divertissante.          Découverte de la vie en collectivité lors d'un séjour.          Relation de confiance avec la famille et les encadrants (préparation et réunion d'explication du séjour en amont, des nouvelles durant le séjour (Un groupe WhatsApp a été créé), disponibilité de l'équipe encadrante...).</p> <p>Qualité d'accueil et d'encadrement : des animateurs connus des enfants et des parents avant le départ : création de liens          Le transport en minibus par des salariés de la structure =&gt; Cela rassure les familles.          Bonne ambiance dans le groupe. Entente du groupe, partage.          Mixité du public, origine culturelle et socioprofessionnelle.          Accompagnement d'enfants pour arriver à l'autonomie (Incitation des animateurs).</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>2 enfants non partis prévenu le jour même =&gt; N'avons pas pu remplacer.          Dû aux fortes chaleurs, la responsable a dû faire plusieurs aller-retours pour amener du matériel supplémentaire (tonnelle, banc, table) + de l'eau potable (car il y a eu un problème sur le site d'accueil).          L'animatrice souffrante durant 1 journée, l'animateur a pris en charge le groupe lors des temps de vie quotidienne.</p>
<p>Perspectives Envisagées</p>	<p>Reconduction du projet (en lien avec les financements).          Poursuivre un droit de regard sur les inscriptions (via une pré-inscription).          Si les financements le permettent, proposer un séjour passerelle.          Se renseigner en amont avec le lieu d'hébergement pour le matériel mis à disposition.          Les parents souhaitent plus de retours (des photos de leurs enfants) lors du séjour.</p>

## BILAN 2024

### Penchak Silat

- Repensée   
 Nouvelle   
 Renouvelée   
 Développée

Description et historique de l'action	<p>Historique : Démarrage de l'action en octobre 2016.          Depuis la rentrée 2019, un cours loisir enfant et un cours ados/adultes.          C'est une action collective qui s'adresse à tous. Le Penchak Silat est un art martial indonésien basé sur le contrôle de soi et le respect des règles.          En 2020, suite au contexte sanitaire, il n'y a pas eu de pratique de mi-mars à septembre pour les enfants et pas de pratique de mi-mars à décembre pour les ados/adultes.          A la rentrée scolaire 2021, nous avons ouvert les 2 créneaux (enfants et ados/adultes).          A la rentrée scolaire 2023, 1 créneau ouvert pour les enfants. Les ados/adultes orientés vers l'association Harimau Gayong.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leur dimension</li> <li>- Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisé afin d'améliorer notre visibilité</li> <li>- Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions</li> <li>- Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaires</li> <li>- Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week-end</li> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions</li> <li>- Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Mise à disposition de la salle Boismain          Projet à l'initiative totale de Hamid, bénévole et passionné de Penchak Silat.          Un art martial encore peu connu mais très en vogue          Un tarif abordable. Les tarifs varient selon le QF de la famille (de 10€ à 60€ pour les habitants de Faches-Thumesnil et de Lille et de 10€ à 75€ pour les habitants extérieurs).          Une carte d'adhésion individuelle à 5€ a été mise en place depuis la rentrée scolaire 2020          Echelonnement possible des règlements          Activité ouverte à partir de 6 ans (depuis la rentrée scolaire 2018)          L'intervenant bénévole s'adapte au niveau du groupe et réadapte ses séances</p>

	<p>La posture de l'intervenant (accueillant / bienveillant)          Poser le cadre et le faire respecter (traitements des comportements inadaptés)          Atelier visant le dépassement de soi          Passage de grade dans l'année          Atelier le mercredi (en fin d'après) pour veiller à la diversité de notre offre (multiplicité de l'offre sportive)          Complémentarité de l'offre proposée sur le territoire          Participation aux différents forums du territoire          1 créneau, hors vacances scolaires : Une séance d'1h par semaine (mercredi)</p>
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Ouvert à partir de 6 ans          Capacité d'accueil : 16 personnes (pour le groupe enfant)</p>
<p>Réussites constatées :  (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Réelle diversité au sein du public (garçon, fille, catégorie socio professionnel, âge, composition familiale, origine culturelle...)          Découverte des arts martiaux et des valeurs de cet art (respect...)          Activité physique régulière qui contribue à améliorer la qualité de vie et réduire les risques de maladies (promotion de la santé et prévention des maladies). Permet un sentiment de bien-être, une maîtrise de soi. L'intervenant prend en compte les problématiques des participants et ajuste les mouvements aux différentes personnes.          L'instructeur donne des conseils (ex : sur la posture à avoir pour ne pas se blesser...)          Le bénévole est accompagné d'1 ou 3 pratiquants de l'association Harimau Gayong (4 bénévoles)          Satisfaction des personnes (bonne ambiance, échanges, création de liens).          1 démonstration avec remise de diplômes en présence des parents (en juin) : 11 enfants présents (tous les enfants étaient représentés par un adulte) suivi d'un barbecue.          Des moments de convivialité pour fêter les anniversaires des enfants (organisés par les parents).          L'instructeur et les bénévoles scindent le groupe en 2 après l'échauffement pour faire évoluer les élèves plus âgés.          1 démonstration en décembre avec un partage de goûter pour fêter la fin de l'année : 13 enfants présents (8 mamans et 1 mamie). Les ados/adultes étaient également présents.          Des adolescents ont été orientés vers l'association Harimau Gayong pour évoluer dans le groupe ados/adultes.          Entraide et solidarité dans le groupe. L'écart d'âge peut paraître important mais cela permet de s'entraider, d'échanger sur les pratiques.</p> <p><u>De janvier à juin :</u>          Pour le groupe enfant :          19 ateliers d'1h (dont 3 ont été annulés : intervenant souffrant, temps fort de la structure...)          15 enfants inscrits de 6 ans à 15 ans et 6 mois (7 filles, 8 garçons)          8.5 enfants présents en moyenne par atelier          Répartition des enfants par tranche d'âge (5 enfants entre 6 et 10 ans, 4 enfants entre 10 et 12 ans, 6 enfants entre 12 et 15 ans)          8 enfants de Faches-Thumesnil et 7 enfants de Lille          5 enfants ont des parents bénéficiaires de minima sociaux (2 RSA ; 1 AAH ; 2 autres)          7 nouveaux enfants sur l'atelier</p>

	<p><u>D'octobre à décembre :</u> Pour le groupe enfant : 10 ateliers d'1h 13 enfants inscrits de 4 ans à 16 ans et 5 mois (10 filles, 3 garçons) 11.5 enfants présents en moyenne par atelier Répartition des enfants par tranche d'âge (5 enfants entre 4 et 8 ans, 3 enfants entre 9 et 12 ans, 5 enfants entre 12 et 16 ans ½) 8 enfants de Faches-Thumesnil, 4 enfants de Lille et 1 enfant de ville extérieure 4 enfants ont des parents bénéficiaires de minima sociaux (RSA : 1 ; AAH : 1 ; ASS : 2) 9 nouveaux enfants sur l'atelier</p>
Difficultés rencontrées	La salle qui est parfois exiguë pour la pratique de la discipline
Perspectives envisagées	Poursuivre l'atelier enfant si le bénévole est toujours disponible

## BILAN 2024

### Cause Couz'ette

- Repensée   
 Nouvelle   
 Renouvelée   
 Développée

Description de l'action et historique	<p>L'atelier Cause Couz'ette est un espace qui permet la mise en commun et le partage des savoirs et savoir-faire de chacun.es dans les activités de tricot, crochet et couture. L'atelier est animé par des <b>bénévoles</b>, ni experts.es ni professionnel.les. L'atelier n'est pas un cours, chaque personne est invitée dans un esprit d'entre-aide et de collaboration à transmettre aux autres ce qu'elle sait et ce qu'elle aura appris.</p> <p>A la rentrée scolaire 2020, le centre social a mis en place un espace dédié aux bénévoles appelé 'le vendredi des possibles'. Lors de ce temps, les bénévoles se réunissent et partagent leur passion, leur talent (théâtre, bricolage, jardinage, spécialités culinaires...). En renouvellement de contrat de projet, l'équipe du centre social a été à la rencontre des habitants sur leurs lieux de vie pour les questionner. Beaucoup souhaite revenir à l'essentiel : partager, rencontrer, donner de leur temps... autour d'activités diverses. En mars 2021, 1 groupe s'est constitué autour du tricot, du crochet et de la couture.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants</li> <li>- Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire</li> <li>- Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention</li> <li>- Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité</li> <li>- Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions</li> <li>- Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaire</li> <li>- Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week-end</li> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions</li> <li>- Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société</li> <li>- Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif</li> </ul>

<p>Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs</p>	<p>Atelier à l'initiative de 2 habitantes du territoire. A la rentrée scolaire 2023, 4 bénévoles se relaient puis 3 depuis la rentrée scolaire 2024                  Atelier le samedi (après-midi), hors vacances scolaires                  Activité ouverte à partir de 10 ans (accompagné d'un adulte)                  Mise en place d'un espace pour venir partager, découvrir, apprendre et échanger des techniques en tricot, en crochet et en couture                  Mise en place de projets solidaires (ex : pochon et layette pour 'la penderie des bébés', de snood/ mitaines/ bonnets pour les distribuer lors de maraude ou du mois solidaire de la structure...)                  Mise en place d'un espace convivial : boissons chaudes, biscuits...</p>
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Public visé : Adultes / Ados                  L'atelier est accessible à partir de 10 ans. Les enfants mineurs <b>sont obligatoirement</b> accompagnés d'un adulte.                  Capacité d'accueil :  <u>De janvier à juin</u> : 10 à 16 personnes (selon si couture, crochet, tricot)  <u>D'octobre à décembre</u> : 8 à 10 personnes (selon si couture, crochet, tricot)</p>
<p>Réussites constatées :  (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Bonne cohésion entre les participantes.                  Echanges entre les participantes / Plaisir de se retrouver / La satisfaction des participantes.                  Créations de liens entre les générations.                  Entraide entre les participantes.                  Diversité des compétences des bénévoles de l'atelier (couture, crochet, tricot).                  Dépôt de pochons et de layettes (cardigans, bonnets, robe...) à la penderie des bébés en février.                  Participation au marché zéro déchets de la structure dans le cadre de la semaine du développement durable (Sac à vrac en tissu, sac filet en crochet, lingettes, tabliers...) =&gt; Investissement de participantes pour la tenue du stand.                  Participation à la journée solidaire de la structure : échanges des différents projets mis en place (avec mon petit bagage d'amour, coussin cœur...) en fonction des choix des participantes.                  Les projets solidaires permettent l'échange dans le groupe mais aussi de découvrir d'autres associations (ex : la penderie des bébés) ou lieux.                  Récupération de dons de tissus.</p> <p><u>De janvier à juin</u> :</p> <p>21 ateliers de 2h (dont 2 annulés : 1 temps fort structure (journée DD) et structure fermée                  16 personnes inscrites de 9 à 74 ans                  5 personnes présentes en moyenne par atelier                  Répartition des personnes par tranche d'âge (6 personnes entre 9 et 18 ans, 0 personne entre 19 et 30 ans, 5 personnes entre 30 et 50 ans, 5 personnes de + de 50 ans)                  9 personnes de Faches-Thumesnil, 6 personnes de Lille et 1 personne de ville extérieure                  9 nouvelles personnes sur l'atelier</p> <p><u>D'octobre à décembre</u> :</p> <p>9 ateliers de 2h (dont 2 annulés : 1 temps fort structure (journée solidarité) et bénévoles absentes                  6 personnes inscrites de 16 à 74 ans                  3.5 personnes présentes en moyenne par atelier                  Répartition des personnes par tranche d'âge (1 personne entre 12 et 18 ans, 0 personne entre 19 et 30 ans, 1 personne entre 30 et 50 ans, 4 personnes de + de 50 ans)                  5 personnes de Faches-Thumesnil, 1 personne de Lille                  2 nouvelles personnes sur l'atelier</p>

Difficultés rencontrées	Peu de présences réelles depuis la rentrée scolaire 2024 (problème de santé ou petit enfant à garder)
Perspectives envisagées	Recherche de financements Poursuivre les projets solidaires

## BILAN 2024

### Jeux de rôles

- Repensée   
 Nouvelle   
 Renouvelée   
 Développée

Description de l'action	<p>L'atelier Session jeux de rôles est un atelier entre jeu de stratégie et improvisation. Le but est de donner vie à des personnages dans un monde de fantasy médiévale ! Les participants sont accompagnés par le maître du jeu. Magie, aventures et émotions en équipe seront de la partie.</p> <p>L'atelier est animé par un <b>bénévole</b> passionné. L'atelier a vu le jour en mars 2022 Suite à une intervention du bénévole au sein des accueils de loisirs ados, une demande de 2 jeunes a été formulée pour découvrir davantage.</p> <p>Le bénévole a proposé de constituer un petit groupe pour une initiation. Un groupe s'est constitué en mars 2022.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs spécifiques et opérationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants</li> <li>- Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire</li> <li>- Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention</li> <li>- Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité</li> <li>- Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions</li> <li>- Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaire</li> <li>- Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week-end</li> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions</li> <li>- Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société</li> <li>- Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour	<p>Atelier à l'initiative d'un habitant du territoire</p> <p>Atelier le samedi (matin), hors vacances scolaires pour veiller à la diversité de notre offre (multiplicité de l'offre)</p>

l'atteinte des objectifs	<p>Activité ouverte à partir de 15 ans (avec autorisation parentale)</p> <p>Une carte d'adhésion individuelle à 5€ a été mise en place depuis la rentrée scolaire 2020</p> <p>Un tarif abordable (10€ à l'année)</p> <p>Complémentarité de l'offre proposée sur le territoire</p>
Public visé et capacité d'accueil	<p>Public visé : Adultes / Ados</p> <p>L'atelier est accessible à partir de 15 ans (possibilité plus jeune si le parent est présent à l'atelier)</p> <p>Capacité d'accueil : 8 personnes</p>
<p>Réussites constatées :</p> <p>(résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>L'accompagnement du bénévole pour la poursuite de l'atelier (écoute, disponibilité...)</p> <p>Bonne cohésion entre les participants</p> <p>Plaisir de se retrouver / La satisfaction des participants</p> <p>Créations de liens entre les générations</p> <p>Entraide entre les participants</p> <p>Des ateliers en visio ont eu lieu (pour des participants souffrants)</p> <p><u>De janvier à juin :</u></p> <p>11 ateliers de 3h</p> <p>7 personnes inscrites de 11 ans à 43 ans</p> <p>6.6 personnes présentes en moyenne par atelier</p> <p>Répartition des personnes par tranche d'âge (3 personnes entre 11 et 18 ans, 2 personnes entre 19 et 30 ans, 2 personnes entre 30 et 50 ans, 0 personne de + de 50 ans)</p> <p>5 personnes de Lille, 1 personne de Faches-Thumesnil et 1 personne de ville extérieure</p> <p>0 nouvelle personne sur l'atelier</p>
Difficultés rencontrées	<p>Pas de financements à ce jour (pour des achats de matériel)</p> <p>Arrêt de l'atelier en juin, l'intervenant bénévole déménagement de la région</p>
Perspectives envisagées	

## BILAN 2024

### L'atelier des possibles

- Repensée   
 Nouvelle   
 Renouvelée   
 Développée

Description de l'action	<p>Partout, en France, les centres sociaux accompagnent des projets d'habitant(e)s et participent à l'animation des quartiers.</p> <p>Les centres sociaux proposent des activités sociales, éducatives, culturelles, familiales pour répondre aux besoins du territoire. Et tout cela se construit avec les HABITANTS.</p> <p>Au sein du centre social Maison du chemin rouge, vous pouvez devenir bénévoles et agir auprès de l'équipe, contribuer à la mise en œuvre du projet social du centre.</p> <p>Le bénévole s'implique pour se rendre utile mais surtout se faire plaisir.</p> <p>Il est accompagné par les salariés qui partagent leurs compétences, leur savoir-faire et tout ça dans la bonne humeur.</p> <p>Depuis 2022, une salariée est en charge d'accueillir les bénévoles qui souhaitent partager et/ou offrir de leur temps. Après avoir été reçu, le bénévole est orienté vers une activité existante, soit mis en relation avec un salarié ou orienté vers une autre association ou un partenaire.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants</li> <li>- Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire</li> <li>- Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention</li> <li>- Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité</li> <li>- Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions</li> <li>- Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaire</li> <li>- Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week-end</li> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions</li> <li>- Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société</li> <li>- Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif</li> </ul>

<p>Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs</p>	<p>Postures professionnelles (accueillant, bienveillant, patient... à l'écoute, disponible) pour accompagner la mise en place de projets          Accueil de la parole de l'habitant          Partir des compétences des habitants et de les partager à un groupe          Accompagnement pour la réalisation de projets à court ou moyen terme          Communication de nos projets, des temps forts, de nos commissions auprès des habitants et des partenaires du quartier          Temps permettant aux habitants de pouvoir s'investir au sein de la structure et de prendre leur part          Sollicitation des bénévoles investis pour qu'ils deviennent ambassadeurs relais auprès des nouveaux adhérents, habitants          Propositions d'ateliers adaptés aux disponibilités des habitants (à des moments différents : journée, soirée, samedi...)          Créations d'ateliers mixtes (quel que soit l'âge et le sexe)          Communication sur les réseaux sociaux des différents projets          Création d'un livret bénévole</p>
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Public visé : Les habitants du quartier et du territoire          Capacité d'accueil : Cela dépendra des projets portés par les habitants</p>
<p>Réussites constatées :  (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>L'émergence de projet          La diversité des projets          Diversité des compétences et savoir-faire différents          Satisfaction des habitants          Partage entre habitants          Des ateliers menés par les habitants (Cause Couz'ette, Penchak Silat, Jeux de rôles)          Développement de projets portés par des bénévoles 'la construction d'un four à pain', le jardin          De nouvelles sollicitations          Des bénévoles présents ponctuellement pour du renfort accueil, logistique...          Des bénévoles sur différents secteurs/ateliers (Ludothèque, soirée jeux, CLAS, Féerie de Noël, jardin, masterclass, atelier parents-enfants...)          Lors de temps fort, des habitants proposent leur aide (pour la préparation, le jour 'j' et également pour le rangement.          Augmentation de fréquentations sur le composteur.</p> <p>Concernant les ateliers menés par des bénévoles :</p> <p>29 ateliers enfants (dont 3 annulés) de Penchak encadré par 1 à 3 bénévoles          30 ateliers (dont 4 annulés) de Couture, crochet, tricot encadré par 1 à 4 bénévoles          11 ateliers de Jeux de rôles jusque juin encadré par 1 bénévole          Four à pain : 6 ateliers pain et 17 ateliers pour la construction (réunion, récupération matériel et exécution dalle, dôme...).</p> <p>Le jardin : Les bénévoles ont accès au jardin quand ils le souhaitent (clé de la grille à dispo). Ils viennent selon leur emploi du temps.          Les habitants ont accès au composteur. Il est encadré par 2 référents bénévoles qui ont été formés par les Alchimistes.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Pas de budget alloué pour des nouveaux projets =&gt; recherche de financements par la suite.          Pour certaines activités, projets =&gt; Difficile de comptabiliser le nombre de passages et le nombre de personnes.          Manque parfois d'espaces.</p>

	Arrêt de l'atelier Jeux de rôles en juin, l'intervenant bénévole a déménagé de région.
Perspectives envisagées	Rester à l'écoute des habitants. Trouver des financements en fonction des projets.

## BILAN 2024

### Accueils individualisés

- Repensée   
 Nouvelle   
 Renouvelée   
 Développée

Description de l'action	<p>Il s'agit d'un temps de rencontre entre le Référent du projet jeunesse et les jeunes. Cette action consiste à apporter une aide aux jeunes dans la rédaction de CV et/ou lettre de motivation, la recherche de stage, l'orientation vers les divers partenaires de l'insertion professionnelle et autre...</p> <p>Cette action consiste également à former les jeunes au BAFA en leur proposant de faire du bénévolat sur les accueils de loisirs. Ainsi, la structure s'engage à financer le dispositif avec la mise en place d'un suivi individuel avec le référent du projet jeunesse. Les jeunes peuvent prendre rendez-vous avec le référent du projet jeunesse afin d'échanger sur des demandes spécifiques.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants.</li> <li>- Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité</li> <li>- Planifier des temps de travail avec les partenaires locaux afin de mieux se connaître et de pouvoir mieux orienter le public une fois par an et/ou par trimestre</li> <li>- Créer des temps d'échanges favorisant les relations parents/professionnels/partenaires sur la thématique de la famille et de la parentalité</li> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Construire avec les familles des actions de soutien à la parentalité</li> <li>- Élaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société</li> <li>- Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif</li> <li>- Proposer des animations et des solutions pour les habitants de tout âge permettant de réduire la fracture numérique</li> <li>- Poursuivre les actions de soutien à la parentalité individuelles et/ou collectives proposées et engagées suite aux demandes des familles</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Présence du référent du projet jeunesse et de l'animatrice jeunesse.</p> <p>La posture de l'équipe jeunesse (accueillante / bienveillante / disponible / à l'écoute).</p> <p>Un livret d'entretien et une feuille de suivi pour chaque jeune et rempli à chaque rendez-vous.</p> <p>Un lieu dédié 'l'appart des démarches' (permanences, le vendredi ou sur rendez-vous, le jeudi).</p> <p>Une ligne téléphonique.</p>

	<p>Permanences au sein des 2 collèges de proximité (Verlaine et J. Zay).                  Communication de nos projets, des temps forts auprès des différents partenaires (CS, villes, collèges...).</p> <p>Prise de contact avec les partenaires pour faciliter les orientations.                  Mobilisation des professionnels qui gravitent autour du jeune.                  Participation au groupe métier 'jeunesse'.                  Participation aux réunions partenariales (mission locale, cellule de veille, Itinéraire...).</p>								
Public visé et capacité d'accueil	Les jeunes âgés de 11 à 25 ans								
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p>67 accompagnements individuels (30 garçons et 37 filles) + 35 jeunes accueillis (demande d'informations mais sans suivi) via les réseaux ou le numéro de téléphone.                  152 rendez-vous (+ 41 rendez-vous par rapport à 2023).                  28 permanences ouvertes.</p> <table border="1"> <tr> <td>Répartition par tranche d'âge :</td> <td><b>11-15 ans</b></td> <td><b>16-18 ans</b></td> <td><b>19-25 ans</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>20</td> <td>40</td> <td>7</td> </tr> </table> <p>Voici quelques chiffres sur les rendez-vous individualisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11 jeunes accompagnés pour une formation BAFA</li> <li>- 8 jeunes accompagnés sur du décrochage scolaire</li> <li>- 3 jeunes orientés vers la mission locale</li> <li>- 29 CV réalisés</li> <li>- 19 jeunes ayant trouvé un stage</li> </ul> <p>L'accompagnement en fonction de la demande du jeune -&gt; Un suivi individualisé.                  L'équipe jeunesse identifiée par les jeunes et les partenaires.                  La participation de l'équipe jeunesse aux différentes réunions partenariales du territoire -&gt; facilite l'accompagnement et l'orientation des jeunes.                  Meilleure connaissance du jeune.                  Relation de confiance qui s'installe entre le jeune et l'équipe jeunesse -&gt; Les jeunes partagent plus facilement leurs émotions, leurs difficultés.                  Les retours des jeunes, ils se sentent écoutés, compris et soutenus.                  Les jeunes expriment une perception plus positive de leurs compétences ou qualités personnelles. Des changements observés dans leur attitude (plus de motivation, engagement, relation avec leurs pairs, la famille, les enseignants...).</p> <p>Disponibilité et bienveillance de l'équipe jeunesse.                  La fiche de suivi avec des objectifs adaptés à chaque jeune.                  Les jeunes arrivent à mieux formuler leurs objectifs à court, moyen et long terme.                  Une clarification des projets personnels et/ou professionnels pour certains jeunes : Des choses concrètes voient le jour (inscriptions à des formations, démarches administratives effectuées...)                  Valorisation du jeune dans son projet.</p>	Répartition par tranche d'âge :	<b>11-15 ans</b>	<b>16-18 ans</b>	<b>19-25 ans</b>		20	40	7
Répartition par tranche d'âge :	<b>11-15 ans</b>	<b>16-18 ans</b>	<b>19-25 ans</b>						
	20	40	7						
Difficultés rencontrées	<p>Certains jeunes sont difficiles à joindre ou annulent fréquemment les rendez-vous.                  Emploi du temps surchargés (cours, stages, obligations familiales...).</p> <p>Certains jeunes n'honorent pas les rendez-vous.                  Certains jeunes peuvent avoir des attentes irréalistes ou incompatibles avec les moyens à disposition.</p>								

	<p>Souvent travaillé dans l'urgence (recherche de stage, CV, lettre de motivation). Les jeunes connaissent peu les différents dispositifs à leur disposition. A la rentrée scolaire 2024, changement de directeur au collège Verlaine et n'avons pu le rencontrer sur la fin d'année.</p>
Perspectives envisagées	<p>Mettre en place des indicateurs pour mesurer les progrès. Impliquer les jeunes dans l'évaluation pour ajuster les démarches. Poursuivre le lien avec tous les partenaires pour proposer des solutions adaptées aux jeunes. Communiquer davantage les permanences qui ont lieu à l'appart des démarches.</p>

## BILAN 2024

### Jeunes exclus collégiens

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description et historique de l'action	<p>Cet accueil constitue une mesure d'accompagnement de l'exclusion temporaire de l'établissement pour le jeune et la famille.</p> <p>Il a pour objectif de donner un sens aux exclusions temporaires de l'établissement dont peuvent faire l'objet les collégiens, en les amenant à réfléchir sur la sanction prononcée, en leur permettant de ne pas rester désœuvré pendant que leurs camarades sont en cours, et en transformant cette sanction en une occasion de se remotiver pour sa scolarité et d'autres projets en parallèle. Les activités menées avec les élèves consistent en un travail sur les motifs de la sanction, des travaux de soutien scolaire propres à remotiver l'élève pour sa scolarité. Une visite en entreprise est également prévue pour les sanctions de 3 jours et plus. L'élève aura également une après-midi au Point d'Information Jeunesse de Faches-Thumesnil afin de pouvoir faire des recherches sur son orientation personnelle. La participation d'un élève à ces activités est subordonnée à l'engagement de ce dernier et à l'accord de ses responsables légaux, recueillis par écrit par le Collège dans un document qui présente à la famille les objectifs et le contenu de la session, l'emploi du temps de l'élève, le lieu de l'activité, les noms et qualité des personnes chargées de l'encadrement. Le lien entre la famille, le jeune et le personnel du collège Jean Zay est maintenu par la Conseillère Principale d'Education.</p> <p>Pour le collège Verlaine, ce rôle ainsi que le suivi éducatif sont exercés par l'Agent de Liaison Scolaire (Educateur spécialisé détaché de l'association de Prévention spécialisée Itinéraire). Dans le cadre du projet, une rencontre est prévue entre le référent du projet jeunesse et la famille. Un relais est possible avec la coordinatrice Famille Parentalité selon les besoins et difficultés exprimées par la famille.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité</li> <li>- Planifier des temps de travail avec les partenaires locaux afin de mieux se connaître et de pouvoir mieux orienter le public une fois par an et/ou par trimestre</li> <li>- Proposer des temps de réflexion aux partenaires locaux sur les enjeux liés à notre territoire dans le cadre de petits déjeuners trimestriels</li> <li>- Créer des temps d'échanges favorisant les relations parents/professionnels/partenaires sur la thématique de la famille et de la parentalité</li> <li>- Organiser des rencontres partenariales sur les enjeux de la réussite éducative</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Élaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société</li> <li>- Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif</li> </ul>														
<p>Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs</p>	<p>La disponibilité de l'équipe jeunesse.                  La posture des professionnels (accueillants, à l'écoute, bienveillant...)                  Conventions avec les 2 collèges de proximité (Verlaine et J. Zay)                  Liens avec les CPE et l'association de prévention Itinéraire                  Participation aux réunions organisées par les collèges                  Présence de l'équipe jeunesse, 1 fois par semaine (hors vacances scolaires) pour une permanence lors d'une récréation                  Un entretien en début et à la fin de la période d'exclusion                  Outils et ateliers pour le recueil de la parole du jeune                  Chaque élève est acteur de son propre parcours -&gt; co-construction d'un contrat d'engagement                  Rencontre avec les parents du jeune avant l'accueil du jeune                  Bilan avec les parents et le collègue à la fin de l'accueil                  Un cadre structurant précisant les rôles et les responsabilités de chacun                  Un emploi du temps adapté (horaires fixes) et un accompagnement personnalisé par un référent dédié</p>														
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Jeunes collégiens (de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>) issus des collèges Jean Zay et Verlaine.                  Une capacité d'accueil de 2 jeunes au maximum et de manière simultanée.</p>														
<p>Réussites constatées :  (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<table border="1" data-bbox="496 1137 780 1480" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Jeunes exclus 2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6<sup>ème</sup></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5<sup>ème</sup></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4<sup>ème</sup></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3<sup>ème</sup></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="979 1227 1339 1317" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Filles</th> <th>Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Une équipe jeunesse identifiée.                  Des jeunes trouvant une écoute.                  Des ateliers mis en place en fonction des besoins du jeune (27 ateliers organisés).                  Un programme adapté à chaque jeune, suivi rigoureux, bilan régulier pour accompagner l'élève (mesurer les progrès et réajuster les actions si besoin).                  Des professionnels qui se connaissent et se rencontrent régulièrement.                  Meilleure connaissance du jeune par les professionnels qui gravitent autour de lui.                  Des jeunes qui gagnent confiance en eux et repartent rebooster (et parfois des projets).                  Les ateliers sur la gestion des émotions et des compétences -&gt; Amélioration de leur capacité à communiquer et à gérer les conflits de manière constructive.                  La collaboration avec les établissements scolaires et les familles pour garantir une approche globale.                  Tous les parents ont été reçus par l'équipe jeunesse.                  Renforcement du lien familial et diminution des tensions parents-jeunes.</p>	Jeunes exclus 2024		6 <sup>ème</sup>	0	5 <sup>ème</sup>	2	4 <sup>ème</sup>	3	3 <sup>ème</sup>	5	Filles	Garçons	4	6
Jeunes exclus 2024															
6 <sup>ème</sup>	0														
5 <sup>ème</sup>	2														
4 <sup>ème</sup>	3														
3 <sup>ème</sup>	5														
Filles	Garçons														
4	6														

	4 jeunes se sont inscrits ensuite à l'accueil libre.
Difficultés rencontrées	L'urgence dans l'accueil -> L'anticipation n'est pas toujours possible ce qui complexifie l'organisation de l'équipe jeunesse. Certaines familles rencontrent des difficultés à s'impliquer dans le processus, limitant l'impact global. Multiplicité des facteurs d'exclusions (problèmes familiaux, décrochage scolaire ancien...) nécessitant des interventions spécifiques. Manque de ressources pour un soutien renforcé.
Perspectives envisagées	Poursuivre le partenariat. Collaborer davantage avec les structures locales pour diversifier les réponses aux besoins des jeunes. Développer une offre pérenne. Réflexion sur un dispositif similaire sur des périodes plus longues pour répondre au flux constant des exclusions. Organiser des actions de prévention en milieu scolaire pour réduire les exclusions. Proposer des ateliers pour les parents afin de les outiller dans leur rôle éducatif.

## BILAN 2024 Accueil libre

- Repensée   
 Nouvelle   
 Renouvelée   
 Développée

Description de l'action	<p>Depuis 2021, le Centre Social a développé un accueil libre, lieu où les jeunes peuvent se réunir, se détendre, être en contact avec le référent du projet jeunesse, échanger avec d'autres jeunes, créer et développer des projets individuels ou collectifs. C'est l'occasion d'encourager et d'accompagner l'émergence d'initiatives, de pouvoir travailler avec les jeunes sur le montage de projet collectif et individuel en fonction de leurs envies.</p> <p>Les projets pourront être autour de différentes dimensions : culturelles, citoyennes, sportives...</p> <p>L'accueil libre est ouvert :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendant la période scolaire : le lundi de 16h à 18h, le mardi de 16h à 18h, le mercredi de 14h à 18h, le jeudi de 16h à 18h, le vendredi de 16h à 21h et le samedi de 14h à 17h30 (selon les projets).</li> <li>- Pendant les vacances scolaires, un planning est réalisé avec les jeunes. Les horaires sont définis en fonction du planning prévu.</li> </ul>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants</li> <li>- Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire</li> <li>- Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention</li> <li>- Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité</li> <li>- Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions</li> <li>- Planifier des temps de travail avec les partenaires locaux afin de mieux se connaître et de pouvoir mieux orienter le public une fois par an et/ou par trimestre</li> <li>- Proposer des temps de réflexion aux partenaires locaux sur les enjeux liés à notre territoire dans le cadre de petits déjeuners trimestriels</li> <li>- Créer des temps d'échanges favorisant les relations parents/professionnels/partenaires sur la thématique de la famille et de la parentalité</li> <li>- Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaires</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions</li> <li>- Élaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société</li> <li>- Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif</li> </ul>
<p>Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs</p>	<p>Présence du référent du projet jeunesse et de l'animatrice jeunesse.          La posture de l'équipe jeunesse (accueillante / bienveillante).          Un tarif abordable. Une carte d'adhésion individuelle à 5€ (à partir de 12 ans).          Adaptation de l'équipe jeunesse au planning des jeunes (sur les temps scolaires et vacances) =&gt; pour optimiser au mieux les temps d'accueil.          Temps de concertation avec les jeunes pour élaborer les plannings (activités, sorties, débats...).</p> <p>Adaptation de l'équipe jeunesse aux besoins et aux envies des jeunes.          Mise en place d'un calendrier d'actions.          Mise en place d'activités diverses et variées.          Mise en place de 'conseils de jeunes' ouvert à tous pour permettre aux jeunes un espace d'expression (ex : sur le fonctionnement de l'accueil libre).          Mise en place de temps conviviaux pour favoriser les échanges.          Mise en place de créneaux libre =&gt; Les jeunes sont libres de choisir leurs activités (ex : Play station, Babyfoot, ping-pong...) =&gt; pour permettre à l'équipe jeunesse de discuter et échanger avec les différents jeunes de manière plus détendue et ainsi cibler leurs envies et leurs demandes.          Création de techniques d'animations pour récolter la parole du jeune.          La posture du référent du projet jeunesse, il est à l'écoute et vient en support technique aux jeunes qui souhaitent monter un projet (individuel ou collectif).          Mise en place de débats ouvert à tous.          Mise en place d'outils permettant aux jeunes de devenir critiques et autonomes.          Accompagnement du jeune 'à agir' et non faire pour lui =&gt; pour développer la confiance en soi et la prise d'initiative.          Motiver le jeune sur une activité et l'inciter à aller jusqu'au bout de son engagement.          Traitement des comportements inadaptés.          Présence régulière de l'équipe jeunesse dans le quartier.          Mise en place d'actions hors les murs (ex : aux 2 collèges de proximité : Verlaine et J. Zay ; dans des lieux ciblés où les jeunes se retrouvent (ex : square, les terrains sportifs...) =&gt; pour capter les jeunes dans leur environnement.          Communication des actions à destination des jeunes lors des temps hors les murs.          Prise de contact avec les jeunes du quartier.          Distribution de tracts, de flyers.          Être en recherche constante sur les opportunités du territoire pouvant convenir aux jeunes.          Participation à des activités ludiques, sportives, citoyennes, numérique, solidaire...          Communication sur les réseaux sociaux (Snapchat, Instagram) afin de mobiliser les jeunes autour des actions du projet jeunesse.          L'encouragement des jeunes déjà impliqués à parler autour d'eux (mis à profit du bouche à oreille).          Créations de groupes de discussions avec les parents pour les associer à notre démarche et renforcer notre impact.</p>

Public visé et capacité d'accueil	<p>11-17 ans : Sur des dynamiques collectives et individuelles          18-25 ans : Sur de l'individuel</p>
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p>Pour l'année 2024 :</p> <p>Nombre d'inscrits total : 185 jeunes          Nombre d'inscrits garçons : 99 (68 garçons de 11 à 17 ans, 27 garçons de 16 à 18 ans et 4 garçons de 19 à 25 ans)          Nombre d'inscrits filles : 86 (47 filles de 11 à 17 ans, 36 filles de 16 à 18 ans et 3 filles de 19 à 25 ans)          Nombre de jours d'accueils : 220 jours          Nombre de nouveaux jeunes : 33 jeunes</p> <p>En 2024, augmentation du nombre de jeunes fréquentant l'accueil libre (+ 33 jeunes par rapport à 2023). Augmentation de 26 %.</p> <p>6 projets accompagnés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 projet séjour (Marseille)</li> <li>- 1 projet Sport et santé -&gt; Intervention d'une diététicienne autour de l'alimentation, tournoi sportif, visite d'associations ou de clubs sportifs à proximité du centre social.</li> <li>- 1 projet avec ICF Habitat -&gt; Mise en peinture des bancs de la résidence et nettoyage des déchets de la résidence Arsonval</li> <li>- 1 projet 'Halloween' -&gt; Création d'une maison hantée</li> <li>- 1 projet 'Symphonie olympique, quand sport et culture s'unissent' -&gt; Une journée remplie d'activités sportives et culturelles pour toute la famille.</li> <li>- 1 projet solidaire -&gt; ' On se bouge pour notre quartier' -&gt; organisation d'actions solidaires (ex : Tournoi de foot, maraudes, moments de convivialité et de joie aux enfants et familles modestes...)</li> </ul> <p>- 6 débats ont été proposés sur différents sujets (ex : Egalité Homme-Femme, hygiène alimentaire, les jeux vidéo, la scolarité, les réseaux sociaux, la laïcité).          55 jeunes ont participé aux différents débats.</p> <p>Mixité du public, origine culturelle et socioprofessionnelle.          Nouveau public : une dynamique jeune en augmentation.          La participation de fratries.          Prise de conscience des jeunes sur les budgets alloués.          Bonne cohésion de groupe, solidarité, propositions et prise d'initiatives des jeunes.          Des jeunes acteurs de leurs projets, des jeunes plus acteurs et moins consommateurs.          Emergence de nouveaux projets.          Certains jeunes sont forces de propositions.          Le bouche à oreille fonctionne très bien.          Richesse et diversités des activités.          Une équipe connue et reconnue au sein du centre social mais également dans le quartier.          La présence de l'équipe jeunesse aux abords des lieux de vie des jeunes a permis d'entrer en contact directement avec les jeunes et de répondre à leurs questions.          La participation de l'équipe jeunesse à des réunions partenariales.          Les échanges avec les différents partenaires (les CPE et directeurs des collèges, l'association Itinéraire, les référents jeunesse du territoire...).</p> <p>Le travail en réseau permet une orientation pour certains jeunes.</p>

	<p>Les temps de restitutions sont portés par les jeunes et incluent les partenaires, des parents ainsi que d'autres jeunes (sous forme d'expositions photos, partages sur les réseaux sociaux...). Ces temps permettent de valoriser les projets réalisés et de renforcer les liens entre les participants.</p>
Difficultés rencontrées	<p>Parfois, limitation du nombre de jeunes sur certains projets (24 maximum). Manque de moyens financiers malgré le nombre grandissant des jeunes accueillis et moyens matériels (ex : les locaux parfois trop petits pour accueillir des groupes de jeunes en simultané). L'arrivée tardive des subventions sans accord au préalable qui décale les actions. 2 tranches d'âge qui n'ont parfois pas les mêmes attentes, besoins et préoccupations.</p>
Perspectives envisagées	<p>Poursuivre la dynamique avec les jeunes Poursuivre les partenariats afin de continuer les projets Investir la salle dédiée à la jeunesse (accueillante et modulable, avec des espaces pour se détendre, jouer et/ou discuter. Réflexion sur des temps d'accueils différents (jeunes et moins jeunes et des temps en commun).</p>

## BILAN 2024

### CJS

Repensée

Nouvelle

Renouvelée

Développée

Description de l'action	<p>Le projet Coopérative Jeunesse de Services (CJS) s'est déroulé durant l'été 2024, impliquant un groupe de 8 jeunes âgés de 16 à 18 ans. Encadrés par deux animateurs, les jeunes ont constitué une coopérative temporaire pour offrir des services à la population locale : jardinage, petits travaux, garde d'enfants entre autres.</p> <p>Durant 8 semaines, ils ont géré eux-mêmes les différentes dimensions de leur activité : recherche de clients, organisation du travail, gestion financière et communication.</p> <p>Cette expérience immersive leur a permis d'explorer les principes de l'économie sociale et solidaire (ESS) tout en développant des compétences pratiques et transversales.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants</li> <li>- Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation du leur projet</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité</li> <li>- Planifier des temps de travail avec les partenaires locaux afin de mieux se connaître et de pouvoir mieux orienter le public une fois par an et/ou par trimestre</li> <li>- Proposer des temps de réflexion aux partenaires locaux sur les enjeux liés à notre territoire dans le cadre de petits déjeuners trimestriels</li> <li>- Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances</li> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Élaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société</li> <li>- Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Encadrement et accompagnement : deux animateurs formés à la pédagogie coopérative, soutenus par le centre social et A petits pas.</p> <p>La disponibilité des animateurs CJS.</p> <p>La posture des professionnels et un accompagnement personnalisé par les animateurs.</p> <p>Un cadre structurant précisant les rôles et les responsabilités de chacun.</p> <p>Logistique : un appartement mis à disposition par le centre social tout le long de la CJS.</p> <p>Accès à des ressources et outils informatiques (ordinateurs, téléphone...)</p> <p>Création d'un espace d'échanges et de co construction</p>

Public visé et capacité d'accueil	Jeunes de 16 à 18 ans Une capacité d'accueil entre 8 et 15 ans
Réussites constatées :  (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p>8 jeunes impliqués 1900€ de chiffre d'affaires généré, réparti équitablement entre les participants</p> <p>Les jeunes ont exploré une alternative à l'économie traditionnelle, centrée sur la coopération, la solidarité et la démocratie participative. Renforcement de la confiance en soi et de l'autonomie des jeunes. Par la gestion autonome de leur coopérative, ils ont abordé des notions telles que le fonctionnement d'une entreprise, la répartition des rôles et la prise de décision collective.</p> <p>Acquisition de compétences pratiques : gestion budgétaire, communication, travail en équipe. L'expérience leur a permis de sortir de leur zone de confort, d'oser prendre des décisions et d'assumer des responsabilités concrètes. Les jeunes ont été initiés aux principes fondamentaux de l'ESS, tels que l'égalité, la solidarité, la gestion participative et le partage équitable des résultats. La dynamique autogérée de la coopérative a placé les jeunes au centre du processus de décision et de mise en œuvre. Par leurs prestations, les jeunes ont rencontré des publics variés, renforçant ainsi la cohésion sociale et le dialogue intergénérationnel. En collaborant avec des associations locales, des entreprises et des collectivités, les participants ont acquis une meilleure connaissance de leur environnement économique et social (découverte de leur territoire). Engagement citoyen : une meilleure sensibilisation aux enjeux sociaux et écologiques. Le projet a permis de rassembler divers acteurs (jeunes, animateurs, partenaires institutionnels et économiques) autour d'un objectif commun. Expérience riche et transformatrice pour les jeunes participants.</p>
Difficultés rencontrées	<p>Subvention reçue en juin. Recrutement tardif des animateurs. Les contraintes liées à la saison estivale (absences, vacances) ont parfois ralenti l'avancée du projet. Certains acteurs économiques ont été difficiles à mobiliser malgré l'intérêt affiché pour la démarche. Regret d'un manque de retours des communes sur de potentiels contrats avec les différents services des villes (Ex : lavage des véhicules de la Ville...).</p> <p>Pas de comité de pilotage.</p>
Perspectives envisagées	Pérenniser le projet (si les jeunes du quartier le souhaitent).

## BILAN 2024

### Séjour Jeunesse

- Repensée**      
**Nouvelle**      
**Renouvelée**   
**Développée**

Description de l'action	<p>Le référent du projet jeunesse accompagne des jeunes à monter des projets.          Les jeunes échangent entre eux et se mettent d'accord sur le projet qu'ils souhaitent monter.          Ils se réunissent plusieurs fois pour effectuer des recherches sur leur destination, les activités...          Durant le séjour, 2 à 3 animateurs encadrent les jeunes.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><u>Objectifs spécifiques et opérationnels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire</li> <li>- Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention</li> <li>- Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité</li> <li>- Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaire</li> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions</li> <li>- Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Discussion ouverte lors des accueils libre          Mise en place de groupes de travail (pour établir un calendrier, répartir les tâches...)          Temps de préparation (phase de recherche : hébergements, activités, transport...)          Accompagnement dans la mise en place de chantiers solidaires          L'équipe jeunes accompagne les jeunes pour la 'Préparation jury'          Organisation avec les jeunes          Jeunes acteurs et non consommateurs          Réunion avant le départ afin d'informer les familles sur le séjour.          Durant le séjour, proposition de différentes méthodes d'animations pour recueillir la parole des jeunes</p>

<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Tranche d'âge de 12 – 17 ans Une capacité d'accueil entre 7 et 15 jeunes selon les séjours</p>
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Prise de conscience des jeunes sur les budgets alloués et les possibilités ou non pour la destination et les activités sur place. L'implication des jeunes. Jeunes acteurs de leur séjour (appel, réservation...). Organisation et participation active. Bonne cohésion du groupe, solidarité, propositions et prise d'initiatives des jeunes. Entente du groupe de jeunes, partage. Pendant le séjour, les jeunes ont organisé et adapté leurs activités grâce à des points réguliers et les adapter en temps réel aux évolutions de leur environnement (transport, météo...). Décisions prises par le vote après avoir échangé et défendu leurs idées. Respect des opinions de chacun. Le séjour a permis de développer l'autonomie des jeunes, renforcer leur cohésion de groupe et d'acquérir de nouvelles compétences en matière d'organisation, de communication et de résolution de problème. Une amélioration notable de la cohésion de groupe : des amitiés se sont formées et des barrières initiales, comme la timidité ou les préjugés, ont été levées. Les jeunes ont adopté des comportements plus respectueux, en s'aidant spontanément ou en régulant eux-mêmes certaines situations comme les changements de dernière minute. Une amélioration de leur confiance en eux. Les jeunes ont exprimé leur fierté d'avoir contribué au bon déroulement du séjour. Implication des jeunes dans la gestion du budget et l'organisation des espaces communs. Les jeunes ont acquis une réelle autonomie et un sens des responsabilités accru. Les jeunes ont appris à planifier, à négocier et à résoudre des conflits, développant ainsi des compétences essentielles pour leur vie future ainsi que de renforcer leur sentiment d'appartenance à un groupe et de développer un esprit citoyen. Un programme équilibré entre activités physiques, culture, détente et créativité. Mixité du public, origine culturelle et socioprofessionnelle. L'implication des familles, rencontres avant et après le séjour. Relation de confiance avec la famille et les encadrants (préparation et temps d'explication du séjour en amont, des nouvelles tout au long du séjour (création d'un groupe WhatsApp animateurs/parents), disponibilité de l'équipe encadrante...). Les parents ont exprimé leur confiance envers l'équipe encadrante soulignant l'importance du cadre structurant proposé à leurs jeunes.</p> <p><b>Séjour à Marseille (Du 18 au 25 août) :</b> 15 jeunes inscrits âgés de 11 ans à 17 ans dont 3 filles et 12 garçons. 12 familles différentes. Répartition par ville : 12 jeunes de Faches-Thumesnil, 3 jeunes de Lille et 0 jeune d'une autre ville. Nombre de nouveaux départs : 11 Nombre de familles bénéficiant des minima sociaux : 15 Nombre de jeunes faisant partis d'une famille nombreuse : 3 jeunes Tarifs demandés aux familles : 200€ Réduction appliquée dès 3 jeunes inscrits de la même famille</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Arrêt du fond public et territoire Ouverture accueil libre pendant les séjours ? =&gt; L'équipe jeunesse étant sur le séjour. N'avons pu répondre favorablement à toutes les demandes =&gt; Beaucoup de jeunes souhaitent partir en séjour.</p>

Perspectives envisagées	Continuer à travailler sur des projets avec les jeunes Reconduction du projet (en lien avec les financements) => Colos apprenantes
-------------------------	---

## BILAN 2024

### Activités physiques

- Repensée**      
**Nouvelle**      
**Renouvelée**   
**Développée**

Description de l'action	<p>Nous proposons de l'activité physique pour un large public et sur des jours et horaires différents.</p> <p>Plusieurs ateliers par semaine : Gym adaptée, gym tonique, pilates et afro fitness.</p> <p>Gym adaptée : le lundi de 14h à 15h.</p> <p>Gym tonique : le mardi de 18h30 à 19h30.</p> <p>Pilates : le samedi de 10h à 11h de janvier à juin 2024 et de 9h30 à 10h30 à partir d'octobre 2024</p> <p>Afro fitness : le samedi de 10h à 11h jusque fin juin 2024 puis arrêt de l'atelier.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><u>Objectifs spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité</li> <li>- Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions</li> <li>- Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaire</li> <li>- Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week-end</li> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions</li> <li>- Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Un tarif abordable :</p> <p>Année scolaire 2023 - 2024 :(30€ l'année pour les habitants de Faches-Thumesnil et Lille ; 60€ pour les habitants extérieurs et 10€ pour les bénéficiaires des minima sociaux)</p> <p>Année scolaire 2024 -2025 : (50€ l'année pour les habitants de Faches-Thumesnil et Lille ; 70€ pour les habitants extérieurs et 15€ pour les bénéficiaires des minima sociaux)</p> <p>Une carte d'adhésion individuelle à 5€</p>

	<p>Atelier progressif et adapté au niveau du groupe                  Intervenante maîtrisant sa pratique                  Intervenante à l'écoute, bienveillante, disponible                  Offrir un cadre rassurant et dynamique, valorisation des participants                  Le nombre de participants permet une prise en charge optimale de chacun                  Echanges réguliers entre la responsable d'action et l'intervenante</p>
Public visé et capacité d'accueil	<p>Public visé : Ados, adultes                  Capacité d'accueil : Environ 15 personnes</p>
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p><b><u>Gym adaptée :</u></b>  <b>Janvier à juin 2024 :</b>                  17 ateliers de 1h                  18 personnes inscrites (de 43 à 84 ans) : 17 femmes et 1 homme                  10 personnes de Faches-Thumesnil, 4 personnes de Lille et 4 personnes de villes extérieures                  Une moyenne de 11 personnes  <b>Octobre à décembre 2024</b>                  8 ateliers de 1h                  13 personnes inscrites (de 43 à 83 ans) : 12 femmes et 1 homme                  10 personnes présentes en moyenne par atelier                  8 personnes de Faches-Thumesnil, 3 personnes de Lille et 4 personnes de villes extérieures  <b><u>Gym tonique :</u></b>  <b>Janvier à juin 2024 :</b>                  21 ateliers de 1h                  16 femmes inscrites (de 33 à 72 ans)                  8 personnes présentes en moyenne par atelier                  11 personnes de Faches-Thumesnil, 4 personnes de Lille et 1 personne de ville extérieure  <b>Octobre à décembre 2024</b>                  9 ateliers de 1h                  13 femmes inscrites (de 33 à 72 ans) : 13 femmes 9 personnes présentes en moyenne par atelier                  6 personnes de Faches-Thumesnil, 6 personnes de Lille et 1 personne de villes extérieures                  Une moyenne de 9 personnes  <b><u>Afro fitness :</u></b>  <b>Janvier à juin 2024</b>                  21 ateliers de 1h                  12 femmes inscrites de 30 à 49 ans                  5 Personnes présentes en moyenne par atelier 8 personnes de Faches-Thumesnil, 4 personnes de Lille  <b><u>Pilates :</u></b>  <b>Janvier à juin 2024 :</b>                  21 ateliers de 1h                  18 femmes inscrites de 30 à 72 ans                  18 femmes                  9 personnes présentes en moyenne par atelier                  12 personnes de Faches-Thumesnil, 3 personnes de Lille et 3 extérieurs  <b>Octobre à décembre 2024</b>                  9 ateliers de 1h</p>

CS Intercommunal La Maison du Chemin Rouge

	24 femmes inscrites 31 à 60 ans 13 personnes présentes en moyenne par atelier 11 personnes de Faches-Thumesnil, 2 personnes de Lille et 2 extérieurs
Difficultés rencontrées	Atelier afro fitness arrêté en juin par manque de personnes Pas de financement pour l'activité physique
Perspectives envisagées	Poursuite des ateliers en 2025 en fonction des financements et nombre d'inscrits.



## BILAN 2024

### Rue aux enfants

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	<p>La rue aux enfants est un nouveau temps fort du centre social qui vient remplacer la traditionnelle fête du jeu réalisée habituellement au centre social et permet de mettre en valeur le jeu sous toutes ses formes. Il s'agit d'une rue fermée temporairement à la circulation, pour que chacun puisse jouer, courir, partager, se rencontrer autour de stands et d'ateliers animés par les habitants, les associations et collectivités du quartier. Elle permet aux habitants mais surtout aux enfants de se réapproprier l'espace public.</p> <p>La rue aux enfants a eu lieu le 22 mai 2024 de 14h30 à 18h. Pour faciliter l'organisation, l'évènement a eu lieu dans les rues Arsonval et Cauchy à Lille. Ces rues étant déjà fermées à la circulation, cela ne nécessitait pas la mise en place d'une déviation, ni d'agent de sécurité.</p> <p>Des réunions de préparation ont été nécessaires en amont, à chacune d'entre-elles, les partenaires ayant souhaité participer à l'évènement étaient présents.</p> <p>Les enfants des accueils de loisirs et du CLAS ont aussi été impliqués dans la préparation : ils ont été consultés pour connaître leurs souhaits d'animations et ils ont réalisé les affiches des stands ainsi que des guirlandes pour décorer la rue.</p> <p>Des activités variées ont été proposées (fabrication d'instruments de musique, cyanotypes, origamis, jeux de plein air géants, awalés, maquillage/tatouage, fabrication de craie, troc de livres, initiation au rugby, bancs de l'amitié). Ainsi que des animations musicales (bal des enfants et jeux musicaux, concert de l'école de musique de Lille Sud. A cela se sont ajoutés des personnages déambulant (clown sculpteur de ballons, mascotte « Minion », mascotte « Singe ») et un stand goûter (gâteaux, pop-corn, boissons.)</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants</li> <li>- Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire</li> <li>- Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leurs projets</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'information délocalisés afin d'améliorer notre visibilité</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaires</li> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Créer des conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions</li> <li>- Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société</li> <li>-planifier des animations de proximité dans les quartiers afin de rayonner sur l'ensemble du territoire</li> </ul>
<p>Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs</p>	<p><b><u>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants :</u></b>                  Implication des enfants du quartier : échanges et sondage pour connaître leurs envies, réalisation d'affiches et de banderoles, relais de l'information auprès de leurs parents, tenue de stand par les adolescents.                  Implication des habitants: invitation aux réunions de préparation, aide à l'installation/rangement de l'évènement, animation de l'évènement (tenue de stands) et force de proposition                  Dossier PIC porté par une habitante pour le financement d'intervenants et du goûter.</p> <p><b><u>Être acteur des synergies du territoire :</u></b>                  Les partenaires mobilisés viennent du quartier de Lille Sud.                  Volonté de mettre en lumière les différents acteurs présents sur le quartier.</p> <p>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions :                  Cet évènement a permis à différents publics (intergénérationnel, interculturel) de se rencontrer et de partager un moment festif.                  Le lieu utilisé se prête aux rencontres : bancs, terrains de pétanque, espaces verts.</p> <p><b><u>Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne :</u></b>                  Evènement gratuit, ouvert à tous les habitants du quartier, adhérent ou non au centre social.                  Le conseil municipal des enfants a animé un stand portant sur leur projet de « bancs de l'amitié » et a invité les enfants à réfléchir sur le développement de ce projet au sein de leur école ou leur quartier.</p>
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Ouvert à tous, gratuit. Public familial visé.                  Public attendu estimé entre 100 et 200 personnes.</p>
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p><b><u>Quantitatifs :</u></b>                  65 adultes et 159 enfants (dont les enfants des accueils de loisirs du centre social, du service périscolaires de l'école Moulin Pergaud/Florian et de l'école de musique de Lille Sud) ont participé à l'évènement.</p> <p>11 stands étaient proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stands de jeux et ateliers : jeux de plein air géants, fabrication d'instruments de musique, atelier cyanotype, origami, awalés, stand maquillage/tatouage, fabrication de craie, troc de livres, initiation sportive (rugby), stand sur les bancs de l'amitié.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animations musicales : de 15h à 16h30 (bal des enfants et jeux musicaux), de 17h à 17h30 (concert école de musique de Lille Sud)</li> <li>- Personnages déambulant : clown sculpteur de ballons, mascotte « Minion », mascotte « Singe »</li> <li>- Stand « goûter » : gâteaux, pop-corn, boissons.</li> </ul> <p>2 stands n'ont pas pu avoir lieu : l'initiation au basket et les jeux numériques (animateurs absents)</p> <p>10 partenaires différents étaient présents pour animer les stands ou pour participer à l'évènement : GAIA-Le partenariat ; Le Hangar(T) ; CIBB ; Ecole de musique de Lille Sud ; Conseil municipal des enfants ; bailleur ICF ; association AMPF ; le secteur jeune du centre social ; les animateurs du périscolaire de l'école ; présence de membres du CA du centre social ; présence de représentants de la mairie de quartier de Lille Sud ; l'équipe du centre social Maison du Chemin Rouge.</p> <p>5 parents et habitants du quartier ont animés des stands durant toute l'après-midi.</p> <p><b>Qualitatifs :</b></p> <p>Cette 1ere édition de la rue aux enfants a été apprécié des familles. Les enfants ont pris plaisir à « envahir » l'espace public, à dessiner au sol, faire des courses de trottinette et vélo. Les parents et adultes ont pris le temps de se poser, d'échanger avec les professionnels présents et d'apprécier le moment.</p> <p>Les stands proposés étaient variés : du sport, du créatif, des grands jeux, des mascottes, du maquillage, de la musique... Il y en avait pour tous ou presque. Aucune proposition n'a été pensée pour les tout-petits.</p> <p>Le stand de troc de livres s'est finalement transformé en « bibliothèque ». Les enfants s'asseyaient sur les bancs, avec ou sans leurs parents, pour lire des livres. Chaque enfant qui le souhaitait a tout de même pu repartir avec un livre de son choix.</p> <p>La présence de l'école de musique municipale a suscité des questions et des envies pour certaines familles qui ne pensaient pas pouvoir donner accès à des cours de musique à leurs enfants.</p> <p>La présence de l'équipe du centre social en nombre a permis de prendre le temps d'échanger avec les familles, de passer des informations et de faire connaître les actions du centre social.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les bénévoles qui tenaient des stands n'ont pas pu profiter d'une pause ou des autres stands : il manquait des relais.</li> <li>- Les stands goûters et pop-corn ont vite été « dévalisés ».</li> <li>- L'école, où le matériel était stocké, devait être fermée à 18h30 ce qui nous a contraint à ranger et fermer les stands avant 18h.</li> <li>- Beaucoup de manutention en raison des lieux de livraison et de reprise du matériel prêté par les services techniques de la ville, qui étaient différents. Ce qui a impliqué de devoir déplacer l'ensemble du matériel d'une école à l'autre.</li> </ul>
	<p>-Souhait des partenaires et des habitants de reconduire l'action en 2025</p>

Perspectives envisagées	<ul style="list-style-type: none"><li>-Mobiliser davantage d'habitants (adultes et enfants) sur l'animation de stand, la préparation de l'évènement (confection de gâteaux, installation/rangement, communication)</li><li>-Prévoir une quantité plus importante de goûters.</li><li>-Demander la livraison et le retrait du matériel de la ville de Lille dans le même lieu pour limiter la manutention.</li></ul>
-------------------------	---

## BILAN 2024 Temps forts

- Repensée   
 Nouvelle   
 Renouvelée   
 Développée

Description de l'action	Tout au long de l'année le Centre Social propose des temps forts avec et pour les habitants dans la structure et sur le quartier.
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><u>Objectifs spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promouvoir les compétences des habitants</li> <li>- Impulser la construction des actions avec les familles</li> <li>- Améliorer notre visibilité sur notre zone d'intervention</li> <li>- Surveiller la complémentarité de nos actions sur la zone d'intervention</li> <li>- Proposer des temps conviviaux</li> <li>- Améliorer la transmission et les échanges entre générations</li> <li>- Promouvoir le lien social en favorisant l'accueil de tous</li> <li>- Animer les mixités</li> <li>- Proposer des temps de partage et de convivialité avec les familles</li> <li>- Sensibiliser et informer les habitants</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs (dates des événements, lieux, contenus des animations,...)	<p><b>Nos quartiers d'été :</b></p> <p><b>Samedi 06 juillet 2024 de 14h30 à 20h au stade KOPA de Lille</b>                  Au programme :                  Initiation au poney                  Démo et initiation au foot free style                  Baby-foot humain                  Tatoo                  Badminton                  Pêche aux canards                  Cibles                  Art plastique                  Cible foot                  Parcours sportif                  Fond musical                  Environ 200 personnes</p> <p><b>Vendredi 9 août 2024 de 14h à 18h30 sur Arsonval à Lille</b>                  Au programme :                  Sumo</p>

	<p>Initiation et démo foot free style                  Bubble foot                  Cibles                  Initiation Roller                  Tatoo                  Sumo                  Art plastique                  Gouter                  Environ 80 personnes</p>
Public visé et capacité d'accueil	<p>Les habitants des micros-territoires de Lille Sud                  Adultes, enfants, familles, seniors.                  En fonction de la jauge de la salle.</p>
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p><b>Nos quartiers d'été</b></p> <p><b><u>Au stade Kopa :</u></b>                  Le temps s'est très bien déroulé :                  Animations sportives pour toute la famille                  Bonne ambiance                  Satisfaction du public                  Animations en intérieur et en extérieur : Il y en a pour tous les goûts                  Espace cocooning pour les petits : apprécié par les familles                  Du monde toute l'après-midi                  Lieu propice pour ce type d'animations                  La restauration s'est passée dans le calme et les quantités étaient suffisantes                  Les habitants se sont mobilisés sur la préparation des gouters, la distribution des sandwichs et le rangement                  De nombreuses familles présentes environ 200 personnes sur l'après midi</p> <p><b><u>Résidence Thumesnil quartier Arsonval :</u></b></p> <p>Mixité du public                  Intervenants de qualité                  De nombreux échanges et beaucoup de convivialité                  Du choix pour tous les âges                  Animations originales                  Les familles présentes et les enfants étaient contents                  Animations adaptées aussi aux ados qui étaient au rendez vous                  Participation des ACMSH maternelles et primaires                  Une météo clémente                  80 personnes présentes sur Arsonval.</p>
Difficultés rencontrées	<p>NQE stade Kopa :                  Musique trop faible et pas assez familiale                  Pas de fléchage pour orienter les familles dans la salle de sport</p> <p>NQE Arsonval :                  Peu de salariés                  Peu de public présent sur cette date en dehors des ACMSH</p> <p>Une seule personne qui pilote les actions NQE, lourd à gérer</p>

Perspectives Envisagées	A réitérer en fonction des financements Se questionner sur un temps en semaine.... Le samedi rassemble plus de monde et la date : plus de monde de l'équipe fin août ou début septembre. Réfléchir au pilotage du projet
----------------------------	--

## BILAN 2024

### Temps fort de l'été

### « Jardins ouverts »

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	<p>Sur la période estivale, nous ouvrons le jardin du centre social en après-midi afin que les familles se retrouvent pour venir jouer, se détendre ou participer à des animations. Pendant l'été, nous proposons dans la continuité d'un jardin ouvert, une soirée familiale : des animations sont proposées durant l'après-midi avec une petite buvette, puis de petites animations dans la soirée avec une restauration rapide (généralement autour d'un barbecue).</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants</li> <li>- Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet</li> <li>- Construire les actions avec et pour les familles en proposant des temps spécifiques en semaine et/ou le week-end (ACF)</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité</li> <li>- Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaire</li> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions</li> <li>- Organiser des temps de partage et de convivialité avec et pour les familles (ACF)</li> <li>- Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Postures des professionnels (accueil chaleureux, à l'écoute, bienveillant...).</p> <p>Le matériel de convivialité (tables, chaises, café, thé...).</p> <p>Alloué un budget spécifique pour des intervenants extérieurs.</p> <p>Gratuité des activités proposées : programmation sur l'été accessibles à toutes les familles du quartier et notamment celles qui ne partent pas en vacances.</p> <p>Appel aux bénévoles qui souhaitent venir aider lors de ces temps.</p> <p>Différents outils de communication (flyers, réseaux sociaux, bouche à oreille surtout avec les accueils de loisirs).</p> <p>Distribution de tickets de boisson offerte pour la buvette lors de temps forts en extérieur (NQE : lancement été au stade Raymond Kopa puis à la résidence Arsonval et lors de nos activités, ateliers).</p>

<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Tout public : enfants, adolescents, adultes, seniors Adhérent ou non</p>
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Cette année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 'jardins ouverts' en juillet (structures gonflables avec Loisirs Systeme, bar à jeux et buvette, la ferme pédagogique de Lulu se balade et buvette)</li> <li>- 1 'jardin ouvert' en août (jeux de kermesse et buvette)</li> </ul> <p>Sur l'ensemble des dates : présences de 245 enfants et 161 adultes soit un total de 406 personnes (hors ACMSH)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 soirée 'barbecue' en août avec un cabinet de voyance poétique proposé par du Vent dans les mots, un blind test animé par 1 bénévole et 1 salariée et un petit concert 'les chiens de la prairie'.</li> </ul> <p>Pour la soirée : présences de 128 personnes.</p> <p>Programmation adaptée aux attentes des habitants (notamment les structures gonflables, la ferme...).</p> <p>Il est indispensable de communiquer notre programmation lors d'échanges informels avec les familles.</p> <p>Meilleure visibilité du centre social sur le quartier. Porte d'entrée vers le centre social. Participation des familles du quartier. Plaisir des familles de se retrouver dans un lieu sécurisé et sécurisant pour leur enfant. Les familles prennent le temps de se poser, de discuter. Ambiance conviviale, familiale. Bonne humeur.</p> <p>Entrées et sortie permanentes. Du monde qui circule tout l'après-midi (cela reste fluide malgré le nombre de personnes sur les différentes propositions). Bonne affluence.</p> <p>Tous les publics sont représentés sur ces temps d'animations (petite enfance, enfance, adultes, seniors).</p> <p>Retour positif des familles sur la gratuité des activités ce qui permet de proposer plusieurs choses à leurs enfants sur l'été.</p> <p>Nouvelle façon de communication sur l'action -&gt; distribution de tickets de boissons offertes.</p> <p>La distribution de ticket de boissons offertes -&gt; cela ramène du public connu et non connu de la structure puis ensuite participation libre des familles.</p> <p>Le prix libre de la buvette permet à chacun d'estimer ce qu'il peut/veut mettre pour s'offrir un verre ou une part de gâteau, sans jugement. Rend accessible à tous la possibilité d'offrir à ses enfants ou à soi-même un goûter en extérieur.</p> <p>La buvette rassemble et apporte davantage de convivialité aux jardins ouverts.</p> <p>L'installation des transats, tables de pique-nique, tonnelles... invite les habitants à se poser, à prendre le temps d'échanger, se rencontrer.</p> <p>Organisation en interne de mobiliser les groupes ACM lors d'intervenants extérieurs (ex : les structures gonflables, la ferme pédagogique...).</p> <p>Lors des animations avec des intervenants extérieurs, le public se déplace en masse.</p> <p>La formule 'buvette + animation' semble plaire aux habitants. Le rythme des jardins est suffisant. Le mercredi semble être un bon créneau à garder au regard des fréquentations.</p> <p>L'anticipation de l'équipe salariée pour le temps barbecue (préparation du matériel, de la fourniture, la veille de l'évènement) -&gt; cela a permis d'économiser du temps et de l'énergie le jour 'j'.</p> <p>La bonne fluidité entre le jardin ouvert et la soirée, animation blind test proposée.</p>

	<p>Les prix très attractifs pour la soirée.          Tarifs préférentiels pour une pré réservation pour une formule sandwich/boisson.          La présence de bénévoles sur les jardins et également la soirée -&gt; permet de renforcer l'équipe peu nombreuse en raison des congés.          Accueil d'un public large (enfants, adultes, seniors) =&gt; des échanges intergénérationnels.          Concert : pas indispensable mais apporte un petit +. Cela donne un côté plus festif qu'une simple sono et permet d'amener de la culture dans ce type d'évènements.          Animation du Vent dans les mots a permis de capter du public et a enrichi le programme de la soirée.          Les conditions météo restent un paramètre non négligeable sur l'organisation des animations (cet été -&gt; grosse chaleur sur certains temps).</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Pour les jardins :          Lors des structures gonflables : Des pré-ados/ados présents qui gênent les plus petits.          Lors de la ferme : Pas beaucoup d'animaux à présenter et surtout pas d'originalité. Les enfants ont pu observer poule, lapin et mouton.          Pour la soirée 'barbecue' :          Le système de réservation à réorganiser (ex : 2 tickets à transmettre pour la formule, 1 repas et 1 boisson).          L'attente entre les différentes cuissons.          Des enfants (ados) venus seuls.          Peu de salariés présents (2 souffrants).          Quantités viandes et pains tout juste (prévu pour 140 sandwiches).</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Maintenir les temps forts de l'été qui sont des moments attendus par les familles, notamment celles qui ne partent pas en vacances.          Rechercher des financements.          Poursuivre la communication dans le quartier =&gt; rendre les temps visibles depuis l'extérieur.          Activités structures gonflables : prévoir un module réservé aux plus grands (ex : cibles de foot) et/ou une structure réservée aux tous petits.          Rechercher de nouveaux prestataires pour enrichir notre offre.          Maintenir la formule 'buvette + animation'          Lors de barbecue : Trouver un système d'attente plus fluide -&gt; Système de file d'attente ?          Prévoir un 2<sup>ème</sup> barbecue pour un roulement plus fluide.          Essayer d'intégrer davantage les familles dans l'organisation de la soirée (prévoir des réunions de préparation en amont : communication, animations, menu, préparation...)</p>

# BILAN 2024

## TEMPS FORT : Développement durable

- Repensée**      
**Nouvelle**      
**Renouvelée**   
**Développée**

Description de l'action	<p>3<sup>ème</sup> édition de la semaine « Développement durable » pour sensibiliser les enfants, les jeunes et les adultes à l'environnement qui nous entoure.                  Une semaine est dédiée et chaque action propose une activité, une sortie, une exposition... en lien avec le thème avec un temps fort pour conclure la semaine.</p> <p>Voici les propositions lors de la semaine :</p> <p>Atelier créatif pour les seniors, grand jeu de l'environnement pour les accueils de loisirs ainsi qu'un temps intergénérationnel autour de la confection d'un mini compost, atelier numérique : sensibilisation et pollution numérique, création de cake vaisselle, intervention 'Les mûres ont des abeilles ', réalisation de petits sablés et bouturage de plantes pour le CLAS primaire, peinture aux épices, tampon de pomme de terre lors de matinée récréative, distributeur de mousse automatique pour les oiseaux pour les ateliers parents/enfants, des plantations de graines pour l'accueil libre.</p> <p>En ludothèque, des jeux ont été mis en avant tel que 'le potager', 'little coopération'...                  Pour le temps fort :</p> <p>Atelier créatif un bonhomme rigolo, création de nichoirs pour les oiseaux, fabrication de cosmétique, présentation de l'imprimante 3D, des jeux de société (Bioviva, famille zéro déchets, Playa playa...), peintures aux épices, tampon de pomme de terre, découverte du composteur à la demande (distribution de bio sceaux), un troc plante, un sondage pour le choix d'un affichage pour le tri des déchets.</p> <p>Un marché zéro déchet proposé par l'atelier Cause Couz'ette.</p> <p>Construction de la structure métallique pour le four à pain par les bénévoles investis par le projet.</p> <p>Recyclage des jeux en ludothèque (Vente de jeux, achat de seconde main)                  Pour le goûter, préparation de pudding                  La web radio circulait dans la structure pour questionner, échanger et avoir le ressenti des habitants.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants</li> <li>- Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet</li> <li>- Construire les actions avec et pour les familles en proposant des temps spécifiques en semaine et/ou le week-end (ACF)</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaire</li> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions</li> <li>- Organiser des temps de partage et de convivialité avec et pour les familles (ACF)</li> <li>- Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Postures des professionnels (accueil chaleureux, à l'écoute, bienveillant...).</p> <p>Le matériel de convivialité (tables, chaises, café, thé...).</p> <p>Alloué un budget spécifique pour des intervenants extérieurs.</p> <p>Gratuité des activités proposées : programmation accessible à tous les habitants du quartier.</p> <p>L'évènement permet aux différents publics de se rencontrer et de partager un moment ensemble.</p> <p>Appel et implication de bénévoles qui souhaitent venir aider lors de la semaine et du temps fort.</p> <p>Différents outils de communication (flyers, réseaux sociaux, bouche à oreille).</p>
Public visé et capacité d'accueil	<p>Tout public : enfants, adolescents, adultes, seniors</p> <p>Adhérent ou non</p>
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p>Lors de la semaine, des activités dans les différentes actions (CLAS, ACM, atelier numérique, ludothèque, senior...). Chaque public a bénéficié d'une activité en lien avec le développement durable.</p> <p>Le grand jeu de l'environnement -&gt; Les enfants étaient forts investis et ont appris de nouvelles choses.</p> <p>Un atelier ludique avec l'outil kahoot qui amène à l'échange sur l'impact du numérique dans notre société.</p> <p>Création d'un mini compost -&gt; les enfants ont appris quelques bases pour faire un compost.</p> <p>Des messages de sensibilisation tout au long de la semaine.</p> <p>L'approche pédagogique.</p> <p>Le bouturage de plantes -&gt; sensibilisation à la nature, observation, repiquage, développement de la nature et du cycle des plantes.</p> <p>La venue d'une apicultrice qui a ramené du matériel concret (ruches / photos...).</p> <p>Il est indispensable de communiquer notre programmation lors d'échanges informels avec les familles.</p> <p>Meilleure visibilité du centre social sur le quartier.</p> <p>Ambiance conviviale, familiale. Bonne humeur.</p> <p>Retour positif des familles sur la gratuité des activités ce qui permet de proposer des choses à leurs enfants.</p> <p>Les prix très attractifs pour le goûter.</p> <p>La présence de bénévoles sur le jardin -&gt; permet de proposer plus de choses à présenter aux familles et de renforcer l'équipe.</p> <p>Les bénévoles de l'atelier Cause couz'ette ont tenu un stand marché zéro déchet.</p> <p>Présence des bénévoles de la construction du four à pain -&gt; Construction de la structure métallique.</p> <p>Présence du Repair café de Faches-Thumesnil.</p>

	Beaucoup d'échanges avec les habitants. Présences lors de l'évènement en fin de semaine : 29 adultes + 24 enfants : 53 enfants.
Difficultés rencontrées	Beaucoup d'évènement ce jour-là sur le territoire.
Perspectives envisagées	Réorienter le temps avec un autre temps fort de la structure. Rechercher des financements. Poursuivre la communication dans le quartier => rendre les temps visibles depuis l'extérieur.

## BILAN 2024

### TEMPS FORT : Symphonie Olympique

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Historique et description de l'action	<p>1<sup>ère</sup> édition de « Symphonie Olympique, quand sport et culture s'unissent », le samedi 12 octobre 2024.</p> <p>La journée a pour but de réunir toutes les générations autour d'un projet de promotion de la santé.</p> <p>Sur place, découverte de stands favorisant le bien-être avec des séances de sophrologie, de cohérence cardiaque, des conseils bien-être sur des produits naturels aux bienfaits sur le corps.</p> <p>D'autres stands faisaient quant à eux la promotion de l'activité physique (association Harimau Gayong, un art martial développant la maîtrise de soi, l'association de Capoeira venue pour des démonstrations, l'association Keur qui danse proposait des animations de percussions et de danse). Des animatrices Fitness ont animé des sessions d'activités physiques adaptées à tous.</p> <p>Deux randonnées en musique ont été proposées pour tous, un parcours motricité pour les plus petits. Les jeunes ont pu profiter des structures gonflables, de s'exercer au tir sur cible, au tir à l'arc et au shoot de basket.</p> <p>Des stands dégustations tels que la smoothie-clette (préparation de smoothie en pédalant sur u vélo), la confection d'Energy balls</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><b>Objectifs généraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</li> <li>- Être acteur des synergies du territoire</li> <li>- Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</li> <li>- Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</li> </ul> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet</li> <li>- Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité</li> <li>- Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions</li> <li>- Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaires</li> <li>- Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions</li> <li>- Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions</li> <li>- Élaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société</li> </ul>
Moyens mis en œuvre pour	<p>Mise à disposition de la salle J. Brel de Faches-Thumesnil.</p> <p>La posture de l'équipe (accueillante / disponible / bienveillante).</p> <p>Un temps fort gratuit et ouvert à tous.</p> <p>Mise en place d'activités diverses et variées autour de l'activité physique et du bien-</p>

l'atteinte des objectifs	être. Communication de l'action lors des temps hors les murs (Distribution de tracts, de flyers...). Complémentarité de l'offre proposée sur le territoire
Public visé et capacité d'accueil	Ouvert à tous Action dans la salle Jacques Brel de Faches-Thumesnil
Réussites constatées :  (résultats qualitatifs et quantitatifs)	195 personnes présentes lors de l'après-midi. Beaucoup de familles. Grande mixité du public (enfants, jeunes, adultes, seniors), origine culturelle et socioprofessionnelle. Nouveau public Le bouche à oreille fonctionne très bien. Richesse et diversités des activités. Les échanges avec les différentes associations et partenaires du territoire. Le travail en réseau permet une orientation pour certains jeunes. Des messages de prévention ont été transmis à tous les publics accueillis.
Difficultés rencontrées	Avons dû retravailler le projet (à la base une Run color était prévue) -> Retour tardif du financement -> mauvaise anticipation pour la mise en place de la Run color
Perspectives envisagées	Si évènement reproduit -> Identifier la période la plus propice pour une Run Color pour une meilleure anticipation et donner une dimension supplémentaire au projet. Associer ce temps fort à d'autres évènements municipaux.