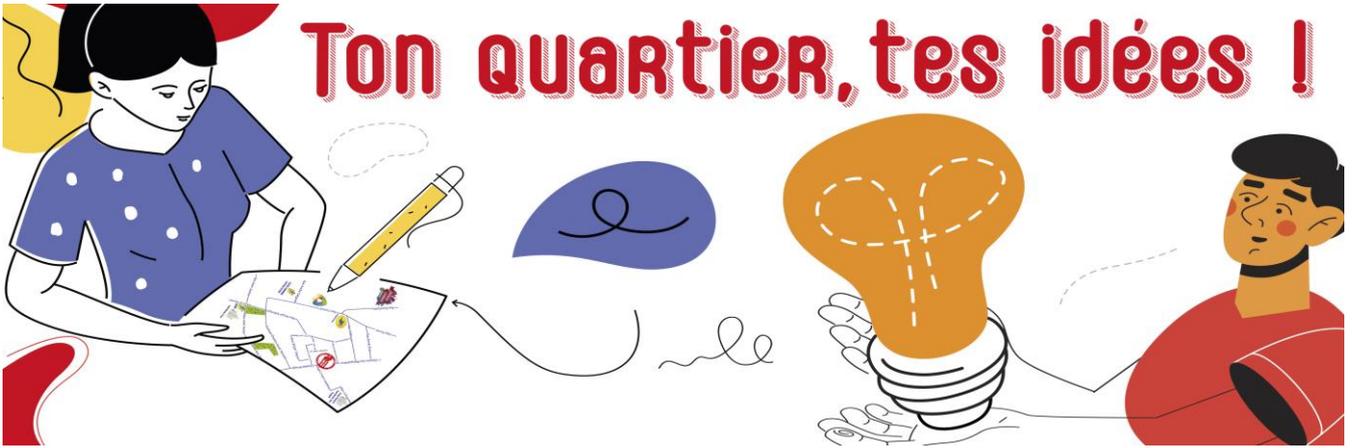


Ton quartier, tes idées !



2020

RAPPORT D'ACTIVITÉ



L'opération #Centres Sociaux Connectés est cofinancée par l'Union Européenne dans le cadre du programme opérationnel FEDER 2014-2020 pour la région Hauts-de-France



Chers adhérents, adhérentes et partenaires,

Dire que l'année 2020 fut difficile est un euphémisme, nous l'avons tous vécue, avec ses confinements, ses protocoles, ses restrictions... La pandémie et ses conséquences ont révélé bien des fragilités mais elles ont aussi révélé ce qui nous est essentiel : se retrouver, se parler, échanger, s'entraider, vivre-ensemble...

Cette année 2020 laissera des traces, mais surtout des envies, celles que les habitants de notre territoire nous ont exprimé avec force : envie de convivialité, de partage, d'action sur notre environnement et pour notre quartier.

Pendant cette période, au Centre Social Intercommunal de la Maison du Chemin Rouge, nous avons réinventé notre façon de faire, je ne vous en cite que quelques exemples :

- La ludothèque s'est mise au "clique et collecte" permettant aux familles de se retrouver autour de jeux, et si les ateliers parents-enfants ont toujours autant de succès, la ludodrive a permis de garder le contact dans les moments les plus contraints,
- Garder le contact aussi en mettant en place le plus possible de suivi individuel de nos adhérents et adhérentes, et c'était un défi que les équipes ont su relever,
- Garder le contact aussi en accompagnant le désir d'actions solidaires de nos jeunes, qui se sont mobilisés et se mobilisent encore pour les plus fragiles et les plus isolés

Alors oui, toutes les actions qui étaient programmées sur cette année 2020 n'ont pas pu être menées à terme en raison des protocoles que nous avons suivi scrupuleusement afin de garder tout le monde en sécurité, afin de prendre soin des uns et des autres. Ces reports ou annulations, ainsi que les périodes de fermeture pour cause de confinement, ont un impact non négligeable sur le bilan financier de l'année 2020, ce point sera évoqué plus tard. Je tiens simplement à poser ce fait, nous avons fait ce qui était bon pour assurer la sécurité sanitaire de nos équipes et de notre public, enfants, ados, adultes et surtout nos plus âgé(e)s.

Pour autant, de nombreuses activités ont pu être maintenues grâce à la créativité des équipes, je pense par exemple aux kits d'animation qui ont été distribués aux familles. Pour tout cela, nous avons plus que jamais pu compter sur nos partenaires, qui ont maintenu nos financements et même attribué des subventions exceptionnelles, et je tiens aujourd'hui à remercier la ville de Faches-Thumesnil, la ville de Lille, la CAF, le département et l'Etat.

Cette période nous a permis de renforcer les collaborations avec les centres sociaux de l'Arbrisseau, Lazare Garreau, Faubourg de Béthune et les 5 Bonniers avec lequel nous avons vécu l'aventure du renouvellement du contrat de projet.

L'année 2020, tout au moins le dernier trimestre 2020, fut aussi celui d'un renouveau à la direction et à la présidence, avec la prise de fonction de Thomas HAMANA et la mienne. Nous avons eu beaucoup de plaisir à vous rencontrer, à échanger avec les partenaires qu'ils soient institutionnels ou associatifs, bénévoles ou salarié(e)s, afin de développer les actions du Centre Social en créant une synergie d'énergie au service de notre territoire.

Mais surtout, l'année 2020 est celle du renouvellement de notre projet social. Et je suis très fière, en tant qu'habitante de ce quartier, en tant que bénévole et en tant que toute jeune présidente de la démarche qui fut celle de la Maison du Chemin Rouge. Ce projet qui se dessine est bien celui des adhérents et des adhérentes, il s'est construit avec et autour de la parole des habitants et des habitantes, dans toute leur diversité, de l'expression de leurs envies et de leurs besoins.

C'est donc naturellement que les habitants, les habitantes et les bénévoles sont au cœur de notre futur projet, ils et elles en sont le moteur et la finalité.

De tout cœur, nous vous remercions pour votre engagement et nous espérons que beaucoup d'autres bénévoles nous rejoindront !

De grands défis, de grandes aventures et de belles nouveautés nous attendent pour les années qui viennent.

Vos administrateurs, bénévoles et salarié(e)s seront là pour les relever et les vivre avec vous.

La Présidente,
Carole DUFRESNE

SOMMAIRE

PILOTAGE

- Accueil p 05
- Centres Sociaux Connectés p 08
- Ateliers numériques p 11

FAMILLE - PARENTALITÉ

- Ludothèque Parentale et fête du jeu p15
- Ateliers parents enfants p22
- Ateliers parents adolescents p30
- Formation de parents p35
- Groupe d'échanges entre parents p39
- Collectif famille p43
- Parentalité dans les ACMSH p49
- Sorties familiales p54

INSERTION

- 1, 2, 3, emploi p58
- Jeunes exclus collégiens p61
- Accueils individualisés jeunes et adultes p64
- Accueils des Restos, P'tits déj... p67

SOLIDARITE

- Accompagnement à la scolarité primaire p71
- Accompagnement à la scolarité collégien p77
- Café papotes p80
- Family Tea Time p81
- Graine de couture p82
- Projet Santé en main, j'en prends soin p83
- Temps forts de l'été p86
- Pratiques langagières p88
- Café Com' – Hors les murs p90
- Nos quartiers d'été p92
- Vendredi des possibles p94
- Accueil libre p95

LOISIRS

- A.C.M.S.H p98
- Séjour 6/11 ans p107
- Séjour ados p110
- Projets spécifiques ados p113
- Penchak Silat p115
- Working boxe p118
- Gym d'entretien p120
- Pilates p122
- Rando balade p124
- Accueil du mardi p127
- Les dimanches partagés p130

PILOTAGE

BILAN 2020

Accueil

- Repensée**
Nouvelle
Renouvelée
Développée

Description de l'action	<p>L'accueil est un lieu d'information, d'écoute et d'orientation. Il s'agit d'un endroit où tous les secteurs se retrouvent mais aussi un endroit où le public est accueilli. Il est ouvert du lundi au samedi en période scolaire et du lundi au vendredi durant la période de vacances scolaires.</p> <p>La prise d'adhésion et toutes les inscriptions aux activités se déroulent à l'accueil du centre social. L'accueil a pour mission d'orienter le public vers les professionnels du centre repérés qui pourront répondre aux demandes du public, et aussi vers les travailleurs sociaux du secteur, et enfin vers d'autres structures partenariales.</p> <p>La Coordinatrice du Pôle Administratif vient en renfort tous les lundis après-midis durant la période scolaire, en cas d'absence de l'agent d'accueil et sur le flux de l'accueil.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Etre acteur de la cohésion sociale de territoire <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Veiller à l'accueil de tous - Proposer des solutions adaptées aux besoins spécifiques de la famille - Etre identifié comme structure de proximité - Structurer les liens partenariaux - Etre source de proposition et d'innovation - Développer une culture du respect - Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Etre vecteur d'informations et être acteur de prévention - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>L'accueil-secretariat a vécu beaucoup de changement durant l'année 2020 suite à la crise sanitaire. Avant le confinement, nous étions ouvert l'accueil du lundi au samedi en période scolaire (jusqu'à 19h du lundi au vendredi) afin de permettre aux personnes travaillant la semaine de pouvoir y accéder. Il est même possible d'accueillir les usagers en dehors des horaires d'ouverture de l'accueil sur rendez-vous. L'accueil a été amené à être fermé de façon occasionnelle : à l'occasion du pont de l'ascension, la 1^{ère} semaine de septembre (afin de préparer la rentrée et de nettoyer la structure) et durant la période de confinement. Durant cette période, nous avons maintenu une veille téléphonique. Puis, nous avons ré-ouvert l'accueil en adaptant nos horaires en fonction de la reprise des activités avec un fonctionnement mis en place au fur et à mesure des évolutions protocolaires (port du masque obligatoire, lavage des mains avec solution hydro-alcoolique mise à disposition, registre COVID, respect des distances sociales, sens de circulation, désinfection régulière...).</p>

Suite au déconfinement, nous avons privilégié les inscriptions sur rendez-vous. En effet, une nouvelle organisation a été mise en place au démarrage des inscriptions des ACMSH des vacances d'été. Chaque inscription a été prise sur rendez-vous afin de remettre à jour les dossiers de chaque famille. Les données sont saisies directement sur notre logiciel de base de données AIGA NOE, ce qui permet un gain de temps sur les saisies des dossiers. Pour la rentrée de septembre, les inscriptions sur rendez-vous concernaient uniquement les nouvelles familles. Cette nouvelle méthode a suscité un besoin en matériels (ordinateur portable, tablette numérique pour les signatures). Pour le public en difficulté, nous lui offrons la possibilité de faire un échéancier auprès de notre CESF pour les règlements en espèces aux activités. Les inscriptions pour l'accès à la ludothèque et les ateliers parents enfants se font directement sur internet (via le site du centre social).

A partir de la rentrée scolaire 2020/2021, l'adhésion individuelle d'un montant à hauteur de 5€ a été proposée pour les personnes de + 12 ans.

Une borne e-administration est disponible dans le hall de l'accueil. Elle est accessible durant les horaires d'ouverture de l'accueil. Elle permet aux usagers de faire leurs démarches administratives gratuitement.

La borne numérique mobile itinérante dans le cadre du projet « les centres sociaux connectés », permet des accueils spécifiques sur les démarches administratives. Elle est présente lors de la campagne des restos du cœur de décembre à mars.

Dans la semaine, nous proposons aux usagers des invendus de fruits et de légumes qui nous est offert gracieusement par le magasin Lidl, que nous mettons à disposition auprès de notre public dans le hall de l'accueil du lundi au vendredi pendant la période des vacances scolaires et les mardis, mercredis et vendredis pendant la période scolaire, ce qui permet d'attirer du public en dehors des activités proposées.

Une armoire à dons est disponible dans le hall de l'accueil dans lequel les usagers peuvent déposer des affaires en bon état (excepté les habits et chaussures). Chacun peut se servir si il le souhaite.

Le pôle accueil a participé (le 9 janvier) au groupe métier « accueil » avec les centres sociaux de la couronne, autour des échanges sur les pratiques professionnelles. Ces rencontres ont normalement lieu tous les trimestres.

Le carnet et les outils d'analyse des appels et messages permet de recenser les demandes et besoins des habitants lors des accueils téléphoniques et physiques. Les demandes peuvent se faire également via les mails ou par le biais de l'équipe professionnelle.

Afin de communiquer auprès de notre public, nous alimentons régulièrement notre site internet ainsi que nos réseaux sociaux (qui ont été très actifs depuis le 1^{er} confinement). Nos informations sont également transmises par affichage, tract, mail, ou par le biais des professionnels de la structure auprès des usagers, presse et partenaires. Les tracts et affiches sont distribués auprès des commerces, des écoles et habitants de la zone d'intervention. Un système de QR code est mis en place afin d'alléger les informations dans les supports de communication.

Un affichage régulier est mis en place dans le hall, la PMI et la ludothèque.

Public visé et capacité d'accueil	Habitants du quartier correspondant à la zone d'intervention (Lille et Faches-Thumesnil).
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p>Suite au questionnaire sur l'accueil envoyé aux adhérents du centre social, notre site internet reste l'outil de communication privilégié des usagers qui leur permet de se tenir au courant des actualités du centre social, suivi de près par nos réseaux sociaux et le bouche à oreille. Notre public apprécie se rendre à l'accueil, les échanges par téléphone ou par mail pour échanger avec nous.</p> <p>La nouvelle méthode d'inscriptions sur rendez-vous apporte un gain de temps considérable sur la saisie et le partage des données vers les responsables d'actions. Les informations sur les adhérents sont vérifiées et mis à jour lors de chaque inscription.</p> <p>La NAS et les Google docs permettent une transparence dans le processus d'inscription et un accès immédiat au reste de l'équipe souhaitant suivre leurs actions.</p> <p>L'envoi de SMS pour passer un message aux habitants concernés est un gain de temps efficace (ex : réouverture de places lors des ACMSH, annulation d'un atelier, etc...)</p> <p>Durant l'année 2020, nous avons accueilli 66 nouvelles familles adhérentes.</p>
Difficultés rencontrées	<p>Lors des inscriptions sur prise de rendez-vous, il était parfois difficile de réaliser l'inscription dans les meilleures conditions (manque de salle disponible ayant de la connexion internet).</p> <p>Lors des fortes affluences, l'agent d'accueil peut vite être débordé par l'ouverture de la porte d'entrée, le téléphone, la personne accueillie en présence physique, les demandes ou les informations des collègues...</p> <p>Les personnes oublient souvent que la structure n'est pas équipée de machine acceptant les cartes bancaires, ce qui retarde la validation des inscriptions.</p> <p>L'accueil physique est mal identifié auprès du public car il se situe à l'arrière une fois la porte d'entrée franchie.</p> <p>L'équipe d'animation est susceptible d'être noyé par les nombreuses informations des activités du centre social, qui peuvent parfois changer régulièrement.</p>
Perspectives envisagées	<p>Faire de l'accueil la mission de tous en se formant, en constituant des binômes de salariés ou salarié/bénévole (1 personne à l'accueil, 1 personne dans la hall).</p> <p>Un grand écran diffusant l'actualité du centre, un tableau (type planning) reprenant les différents temps forts et ateliers prévus sur le mois, un panneau Velléda pour diffuser l'actualité du lendemain.</p> <p>Un travail d'aménagement du hall d'accueil pour le rendre plus chaleureux et convivial (espace détente café, musique, canapés, plantes, livres, décoration plus gaie...).</p>

BILAN 2020

Centres Sociaux Connectés

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	<p>Les Centres Sociaux Connectés : Il s'agit de 8 centres sociaux de la métropole de Lille qui ont décidé de travailler ensemble pour élaborer et développer des solutions numériques.</p> <p>Pour remplir à bien cette mission le Centre Social cette année a fait le choix de poursuivre l'aventure avec un chargé de mission numérique salarié de l'Arbrisseau qui est mis à disposition du Centre Social.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Être acteur de la cohésion sociale de territoire <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer des solutions adaptées aux besoins spécifiques de la famille - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Veiller à la diversité de l'offre proposée - Veiller à l'accueil de tous - Développer une culture du respect - Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Être vecteur d'informations et être acteur de prévention - Renforcer le pouvoir d'agir - Réunir les citoyens et les mitoyens - Accompagner l'émergence des solidarités et initiatives - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Être identifié comme structure de proximité - Structurer les liens partenariaux - Être acteur des coopérations territoriales - Être source de proposition et d'innovation
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Avec la crise sanitaire, une plateforme de ressources « Mon centre social à la maison » à été mise en place par l'équipe Centres Sociaux Connectés proposant de nombreuses thématiques à destination des habitants (ressources éducatives, ressources loisirs, ateliers cuisine, tutos de médiation numérique...). Il y a eu aussi un référencement important avec les collègues pour répondre à la fracture numérique sur les différents quartiers du territoire.</p> <p>Des Formations sur les prototypes et d'autres plateformes ont été proposé durant le premier et deuxième confinement aux salariés des centres sociaux en visioconférences (Check, Anim Connect, Quand les enfants deviennent profs, Alerte SMS, Chill, Les Bons Clics, Les outils collaboratifs,...) : 60 personnes ont été formées par le chargé de mission numérique.</p>

	<p>Développement d'un nouveau prototype afin de faire face aux restrictions sanitaires : « Jeux-Clique Jeux-Joue » (un drive pour la location de jeux de société à la ludothèque). Check quant à lui est toujours utilisé à la Ludothèque parentale et permet un vrai gain de temps sur les besoins de chiffres et statistiques en fin d'année.</p> <p>Appel d'offre sur un nouveau prototype dans la démarche du développement du pouvoir d'agir des habitants.</p> <p>L'essaimage a continué pour différents prototypes tels que la borne e-administration, Anim Connect, La Malle D'Alie ou encore Chill.</p> <p>La Malle D'Alie a connu un grand succès sur les différents territoires. Celle-ci a été fortement utilisée par le chargé de mission numérique sur différents ateliers. C'est un concept qui plaît beaucoup aux enfants comme aux parents. Cette Malle est aujourd'hui essaimée sur d'autres territoires comme par exemple dans les Flandres Maritimes.</p> <p>Le Centre Social a aussi acquis une imprimante 3D financé par les Centres Sociaux Connectés permettant d'étoffer la gamme d'ateliers proposés autour du numérique.</p> <p>A partir du deuxième confinement, il y a eu des interventions dans les collèges par l'équipe Centres Sociaux Connectés (Collège Louise Michel à Lille) pour former aux outils scolaires numériques (ENT, Pronote...) ainsi qu'à l'utilisation du matériel.</p> <p>Une démarche qui va se poursuivre en 2021 dans les collèges Verlaine (Lille) et Jean-Zay (Faches-Thumesnil).</p> <p>La borne e-administration située dans le hall de l'accueil est toujours disponible aux usagers durant les horaires de l'accueil. Environ 200 visites ont eu lieu sur cette borne cette année.</p> <p>Les ateliers d'apprentissage aux outils numériques ont quand même pu se poursuivre sur certains mois en fonction des restrictions sanitaires. « cf : bilan ateliers numériques 2020 ».</p> <p>Des ateliers numériques ont été proposés dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité, avec l'aide du prototype La Malle d'Alie. Lors des temps ludiques, le numérique est également proposé au travers du codage (code.org), des créations de quiz, du montage vidéo, de la création d'affiche, de la prévention sur les réseaux sociaux/les écrans..., l'utilisation d'internet, de la modélisation 3D, des jeux de société autour du numérique...</p> <p>Dans le cadre des ACMSh, différents ateliers ont été proposés avec les différents secteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers Malle D'Alie avec les maternels, - Codage, création 3D et quizz avec les primaires, - Création jeu de société (3D, carte numérique), montage vidéo avec les adolescents. <p>Il y a eu également 2 rétroplannings d'ateliers de médiations numériques sur les 4 Centres Sociaux de Lille Sud proposé par le chargé de mission numérique. Mais ces ateliers n'ont pu avoir lieu dû au contexte sanitaire.</p>
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les usagers en réinsertion qui ont besoin d'aide pour leurs démarches administratives en ligne - Les personnes n'ayant pas de matériels ni d'accès à l'outil numérique

	<ul style="list-style-type: none"> - Les personnes âgées - Les personnes ne pouvant pas se déplacer - Les secteurs maternel/primaire/adolescent - Les salariés
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Le Projet des Centres Sociaux Connectés a permis de travailler et d'apporter ensemble des solutions pratiques aux habitants de notre territoire.</p> <p>Nos usagers se disent écoutés et accompagnés dans l'usage du Numérique au quotidien.</p> <p>Voici différentes actions qui ont pu être mises en place durant l'année 2020 et ceux malgré la crise sanitaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 stage de création d'un monopoly avec les adolescents durant le mois de juillet, - 45 ateliers de renforcement des compétences d'apprentissage numérique, - Un Partenariat avec Emmaus Connect afin de répondre aux besoins numériques. Dons et formations de matériel numérique durant les deux confinements. Une dizaine de famille adhérentes au centre ont pu bénéficier de prêt ou de dons de matériel (ordinateurs, smartphones, carte sim...), - Escales numériques (« aller vers », stands numériques directement dans les centres sociaux avec imprimante 3D, Quizz, La Malle d'Alie...) durant l'été dans les centres sociaux de la MEL (11 centres sociaux), - 60 salariés formés par le chargé de mission numérique sur les prototypes CSC et d'autres outils durant les confinements, - Aide aux demandes des habitants au travers de la borne e-administration (environ 200 visites sur la borne), - Appel d'offre sur un nouveau prototype dans la démarche du développement du pouvoir d'agir des habitants, - Intervention dans les collèges sur la continuité éducative avec les parents et les enfants (formations Pronote, matériel numérique en lien avec Emmaus Connect, utilisation des logiciels de traitement de texte...).
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Les difficultés rencontrées cette année ont été de pouvoir toucher les personnes en grandes difficultés face au numérique durant la crise sanitaire et qui ne fréquentent pas notre structure. Durant le premier confinement, il y avait un sentiment d'impuissance par rapport aux personnes sans outils informatiques ou ne sachant pas l'utiliser.</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Lancer la démarche sur le prototype innovant avec les habitants (développement du pouvoir d'agir au travers du numérique),</p> <p>Réflexion sur la suite du projet Centres Sociaux Connectés,</p> <p>Finaliser l'utilisation des prototypes dans les 4 Centres Sociaux de Lille Sud,</p> <p>Répondre encore d'avantage aux besoins numériques sur le territoire en tissant aussi un réseau de partenariats avec les structures aux alentours (Collèges, Mairies, Associations, Centres Sociaux, Emmaus Connect...).</p>

BILAN 2020

Ateliers Numériques

Repensée
 Nouvelle
 Renouvelée
 Développée

Description de l'action	<p>Depuis plusieurs années, des séances de découverte et d'apprentissage des outils numériques sont mises en place au Centre Social.</p> <p>Ces ateliers favorisent grandement la mixité sociale, la rencontre, et l'éco-apprentissage pour que chacun puisse s'enrichir du savoir des autres.</p> <p>L'orientation adoptée est axée sur l'accompagnement vers l'autonomie et l'aide aux démarches administratives en ligne.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Être acteur de la cohésion sociale de territoire <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Développer l'intergénérationnalité - Veiller à la diversité de l'offre proposée - Veiller à l'accueil de tous - Développer une culture du respect - Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Être vecteur d'informations et être acteur de prévention - Réunir les citoyens et les mitoyens - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Être acteur des coopérations territoriales - Être source de proposition et d'innovation
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Le chargé de mission numérique (pluri-compétent) s'adapte aux demandes du groupe.</p> <p>Au cours de l'année, il y a eu 1 chargé de mission numérique qui a été accompagné par un stagiaire de janvier à juin puis d'un service civique d'octobre à décembre.</p> <p>Un temps convivial est toujours prévu à chaque séance et permet d'entamer les 10 premières minutes en douceur et toujours avec le sourire.</p>
Public visé et capacité d'accueil	<p>Ouvert aux adultes adhérents :</p> <p><i>de janvier à décembre :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - les lundis et vendredis de 9h30 à 11h30 et de 14h15 à 16h15 <p>(hors vacances scolaires).</p> <p>6 personnes maximum / créneau.</p>

Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Les créneaux, étant prévus par petit groupe, permettent de prendre le temps d'approfondir sur des sujets particuliers.							
	Les apprenants développent des connaissances et de l'autonomie en participant à nos ateliers et la transmission des savoirs se fait très naturellement entre les avancés et les grands débutants.							
	Sur l'année, il y a eu 45 créneaux de 2H avec 24 inscrits. Pas d'ateliers durant les mois de Avril/Mai/Juillet/Août/Novembre/Décembre							
	24 inscrits : 18 femmes et 6 hommes répartis de la façon suivante :							
	Tranche d'âges		Faches-Thumesnil		Lille		Autres	
		Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
	De 26 à 39ans						1	
	De 40 à 55ans				1		1	
	De 55 à 59ans							
	Plus de 60ans	6	13		2			
Total	6	13	0	3	0	2		
	Les thèmes que nous avons abordés cette année :							
	<ul style="list-style-type: none"> • Word et Excel, • Adresse mail et envoyer une pièce jointe, • Comment mettre en place une visioconférence, • Découverte de Windows 10, • Comment prendre un rendez-vous sur Doctolib, • Démarches administratives et création de compte, • L'utilisation d'internet en toute sécurité, les cookies, • Les mots de passe sécurisés, les applications, • Installer une application sur un smartphone, • Scan, impression et capture d'écran, • Création d'un document PDF, • Gérer l'explorateur de fichiers, • Découverte des réseaux sociaux, • Préparer un déplacement (logement, oui sncf...), • Découverte des outils collaboratifs. 							
	Durant les confinements, des ressources de médiation numérique ont été partagés et il a été possible pour les adhérents de contacter le chargé de mission numérique si besoin.							
Difficultés rencontrées	Sur cette année 2020, la crise sanitaire a été un frein important dans la mise en place de nos ateliers. De nombreux adhérents âgés ne souhaitent toujours pas revenir au vu du contexte							

	sanitaire. Cependant cette situation exceptionnelle a aussi permis de constater qu'il y a un vrai besoin dans la médiation et la formation numérique au sein du territoire.
Perspectives envisagées	Reprendre les ateliers de façon continu (en fonction des restrictions sanitaires). Accompagner davantage les adhérents sur les démarches administratives au vu des restrictions sanitaires. Trouver les moyens humains pour maintenir les ateliers numériques à la rentrée de septembre 2021

FAMILLE PARENTALITE

BILAN 2020

Ludothèque Parentale et Fête du jeu

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	<p>La Ludothèque Parentale est un espace d'accueil, de rencontre, d'échange et de convivialité autour du jeu. On y trouve des jeux pour tout âge. Elle est ouverte à tous avec des créneaux spécifiques d'accueil aux familles ainsi qu'aux groupes d'enfants fréquentant l'ACMSH et l'accompagnement à la scolarité du Centre Social. Depuis Septembre 2017, les familles désireuses de venir en ludothèque doivent adhérer et signer une charte d'accueil spécifique. La ludothèque est également une structure ressource mettant le jeu à portée et disposition de tous : en interne (à l'ensemble des groupes : accompagnement à la scolarité, ACMSH, seniors) ; à l'externe, aux familles adhérentes, aux partenaires et à toute autre structure désireuse d'emprunter des jeux. La location des jeux varie de 0.30 à 1,50 euro pour une durée de 2 semaines. Une convention est établie entre les structures le cas échéant. Les horaires d'ouverture aux familles s'étendent du mardi au samedi en période scolaire (soit 15h par semaine) et du lundi au vendredi pendant les vacances scolaires (soit 18h30 par semaine). La spécificité de la ludothèque est l'intérêt qu'elle porte à la parentalité. Elle est un outil au service de la parentalité. L'occasion de saisir des temps informels d'échanges, d'écoute, de partage, de discussions spontanées, de conseils et d'accompagnement. En juin 2020, pour pallier aux conditions sanitaires liées à la pandémie, la ludothèque a mis en place le service « Jeux clique, jeux joue », système de drive pour ses emprunts.</p> <p>Le Centre Social organise chaque année une fête du jeu et enrichit les différents temps forts de la « dynamique Ludothèque Parentale ». Cette fête du jeu est ponctuelle depuis 2014. Elle a été couplée durant 3 ans à une braderie de jeux et jouets. Afin que les adhérents distinguent mieux les 2 événements, le Centre Social en fait 2 événements à part entière. En 2020, elle a eu lieu dans les locaux du Centre Social et s'est déroulée sous la forme « d'une semaine du jeu ». Ainsi, chaque secteur d'activité a organisé des temps autour du jeu.</p> <p>L'année 2020 finalisera de mettre en place les changements prévus dans le cadre du Contrat de Projet actuel avant son évaluation courant 2020 et réécriture en 2021.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Etre acteur de la cohésion sociale du territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veiller à la diversité de l'offre proposée - Veiller à l'accueil de tous - Etre identifié comme structure de proximité - Etre source de proposition et d'innovation - Accompagner les émergences des solidarités et des initiatives - Agir contre les violences - Réunir les citoyens et les citoyens - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Développer une culture du respect

	<p>- Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Etre vecteur d'informations et être acteur de prévention</p>
<p>Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs</p>	<p>Favoriser la mixité : Ouverture de la ludothèque 15 heures (9h en moyenne avec 1 seul professionnel et 6 h avec 2 professionnels présents) par semaine hors vacances scolaires et 18h30 (1 seul professionnel) pendant les vacances. Achat et mise à disposition de jeux diversifiés (achats réguliers). Limitation du nombre de personnes présentes en ludothèque en même temps à 25 enfants et adultes confondus afin de favoriser l'accueil et la qualité des moments passés en ludothèque. Accueil individuel et transmission de l'ensemble des informations (charte, règles, plaquettes, flyers...) pour chaque nouvelle famille se présentant en ludothèque. Mise en place d'une fête du jeu annuelle. Révision tarification des emprunts de jeux (arrondis au centime inférieur) en 2019. Mise à disposition en ludothèque d'albums pour les enfants. Prêtés par la Médiathèque de la ville de Faches Thumesnil.</p> <p>Etre acteur de la cohésion sociale du territoire : Elaboration et mise en place de 2 types de conventions de prêt de jeux à titre gracieux aux structures partenaires empruntant des jeux (1 occasionnelle et 1 à l'année). Communication via différents outils (flyer ludothèque, site internet, page Facebook, plaquette du Centre Social) et mise à disposition du flyer ludothèque dans les commerces du quartier, les cabinets médicaux, chez les partenaires de terrain. Création d'un compte Instagram pour la Ludothèque Parentale et les ateliers parents-enfants (la_parentalite_au_chemin_rouge) pour élargir la communication (depuis juillet 2019). Utilisation de jeux de la Ludothèque lors de temps forts partenariaux. Informatisation des présences de la ludothèque. Création et mise en place du service « Jeux clique, jeux joue » (ludothèque en drive) en juin 2020.</p> <p>Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble : Mise en place d'une charte d'accueil à destination des familles. Mobilisation de « famille facteur » pour le tractage (notamment flyers fête du jeu). Possibilité d'organiser des fêtes d'anniversaires en ludothèque avec, depuis septembre 2019, un accompagnement du parent dans l'organisation de l'évènement, la gestion du temps, les possibilités d'animation. Mise à disposition d'un plateau de convivialité aux créneaux d'ouverture (thé, café et infusions). Mise à disposition de jeux de coopération. Organisation d'une « semaine du jeu » avec valorisation du jeu sur tous les secteurs d'activité du Centre Social. Aménagement au sein de la ludothèque d'espaces différents, permettant à chacun d'y évoluer en fonction de son âge et de ses besoins : espace bébés, cuisine, déguisement, jeux de rôle, jeux de société. Utilisation de mobilier adapté (étagères avec jeux à disposition, tables et chaises à la taille des enfants). Aménagement accueillant, sécurisant, propre, ouvert.</p>

	<p>Proposition aux familles de se déchausser en arrivant en ludothèque, avec mise à disposition de sur chaussures ; cela permet aux familles de pouvoir jouer au sol ; permet également de garder la pièce propre et accueillante.</p> <p>Plusieurs fois dans l'année, des créneaux de ludothèque sont ouverts spécifiquement pour les adhérents souhaitant aider dans le rangement, la mise en service de nouveaux jeux, le tri, le nettoyage (= les petits gestes éco-citoyens).</p> <p>Développement des inscriptions en ligne pour les créneaux de ludothèque (COVID = limitation du nombre de personnes en ludothèque)</p> <p>Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse :</p> <p>Proposition du rôle de « parent accueillant » depuis septembre 2018 (avec identification par port de badge spécifique) aux parents souhaitant s'investir dans la ludothèque.</p> <p>Accueil des familles par des professionnels qualifiés avec des postures adaptées.</p> <p>Mise à disposition de livres sur la parentalité, à destination des parents et grands-parents. Les livres sont consultables sur place et peuvent être empruntés.</p> <p>Achat de livres selon les demandes, les besoins, les centres d'intérêt identifiés. Mais aussi selon les projets portés par le Centre Social (motricité libre, Montessori...). Thématiques variées : allaitement, pédagogie Montessori, estime de soi, recettes, assistantes maternelles, séparation, le jeu... Un classeur avec des fiches est disponible en ludothèque pour permettre aux familles de donner leur avis sur les lectures qu'ils ont faite.</p> <p>Mise à disposition de magazines parentalité : Bubble mag/PEPS/Grandir Autrement/L'enfant et la Vie.</p> <p>3 professionnels différents accueillant alternativement en ludothèque. Ils interviennent sur d'autres actions : travail transversal.</p> <p>Panneau d'affichage permettant la transmission d'informations des partenaires.</p> <p>Réunions trimestrielles entre les professionnels de la Ludothèque.</p>										
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Toute la famille. Principalement les enfants et leur(s) parent(s) et les grands-parents. Sous conditions : les assistant(e)s maternel(le)s sont également accueilli(e)s (inscription via le site internet du Centre Social ; accueil limité en nombre sur chaque créneau d'ouverture). L'accueil est limité à 25 personnes simultanément (enfants et adultes). Depuis Juin 2020, en raison des protocoles sanitaires, l'accueil est limité à 6 personnes (adultes et enfants) et se fait sur inscription.</p>										
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>QUANTITATIFS :</p> <table border="1" data-bbox="344 1402 1329 2011"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="344 1402 1329 1469">2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="344 1469 663 1581">Nb de jours d'ouverture</td> <td data-bbox="663 1469 1329 1581">117 jours soit 134 créneaux.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1581 663 1693">Nb de jours de fermeture</td> <td data-bbox="663 1581 1329 1693">93 jours (avec fériés) ou 88 jours (sans fériés)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1693 663 1839">Nb familles touchées</td> <td data-bbox="663 1693 1329 1839">197 familles dont : 67 Faches-Thumesnil (34%) 33 Lille (17%) 97 Autres (49%)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1839 663 2011">Nb de personnes différentes accueillies</td> <td data-bbox="663 1839 1329 2011">585 personnes dont : 240 Faches-Thumesnil (41%) 111 Lille (19%) 234 Autres (40%)</td> </tr> </tbody> </table>	2020		Nb de jours d'ouverture	117 jours soit 134 créneaux.	Nb de jours de fermeture	93 jours (avec fériés) ou 88 jours (sans fériés)	Nb familles touchées	197 familles dont : 67 Faches-Thumesnil (34%) 33 Lille (17%) 97 Autres (49%)	Nb de personnes différentes accueillies	585 personnes dont : 240 Faches-Thumesnil (41%) 111 Lille (19%) 234 Autres (40%)
2020											
Nb de jours d'ouverture	117 jours soit 134 créneaux.										
Nb de jours de fermeture	93 jours (avec fériés) ou 88 jours (sans fériés)										
Nb familles touchées	197 familles dont : 67 Faches-Thumesnil (34%) 33 Lille (17%) 97 Autres (49%)										
Nb de personnes différentes accueillies	585 personnes dont : 240 Faches-Thumesnil (41%) 111 Lille (19%) 234 Autres (40%)										

		Soit 231 Adultes (39%) et 354 Enfants (61%) Sur les 231 adultes on retrouve 43 pères, 146 mères, 11 grands-parents, 24 assistantes maternelles et 7 travailleurs sociaux ou partenaires.
Nb heures ouverture ludothèque		734 heures dont : 439 heures d'accueil public 295 heures pour les autres secteurs (ACMSH, accompagnement à la scolarité, jardin ouvert...)
Fréquentations		1482 passages dont : 709 Faches Thumesnil (48%) 365 Lille (25%) 408 Autres (27%) Ce qui représente 573 Adultes et 909 Enfants. Sur les 573 adultes on retrouve 84 pères, 366 mères, 21 grands-parents, 95 assistantes maternelles et 7 travailleurs sociaux ou partenaires.
Nb de jeux empruntés (interne et externe)		677
Nb nouveaux jeux mis en service		47
Nb de nouvelles familles accueillies		50
Fêtes anniversaires organisées		1 (janvier 2020)
Partenariat/transversalité	En externe :	- 2 conventions d'emprunt de jeux établies (associations Home des Flandres et Temps de jeux) - Temps d'échange et de pratique avec Temps de Jeux sur la classification des jeux en ludothèque (logiciel joujoutech) - Partenariat Kaléos et sa bande durant la semaine du jeu. En interne : Seniors, accompagnement à la scolarité, ACMSH, Jardin animé.
« Petits gestes éco citoyens »		1 créneau le 12/02/20 (12 personnes)
Semaine du jeu		Formule reportée et allégée compte tenu du contexte sanitaire du 28 septembre au 3 octobre 2020.

		<ul style="list-style-type: none"> - <u>Séniors et accompagnement à la scolarité primaire</u> : découverte des grands jeux : 7 séniors ; 2 séances accompagnement à la scolarité primaire (16 enfants touchés) - <u>Accompagnement à la scolarité collégiens</u> : découverte de nouveaux jeux : 13 jeunes touchés sur la semaine. - <u>ACMSH maternel</u> : grand jeu Peter pan, 13 enfants. - <u>ACMSH primaire</u> : course d'orientation dans la ville, 14 enfants. - <u>ACMSH ados</u> : jeux de société, 3 ados. - <u>Ludothèque</u> : 2 créneaux de jeux de société coopératifs ; pas d'inscrits. - <u>Ludothèque</u> : en partenariat avec l'Association Kaléos et sa bande : 1 créneau de jeux de rôle, 6 personnes. <p>= 72 personnes touchées au total.</p>	
	<p>Service « jeux clique jeux joue ».</p>	<p>231 jeux mis en ligne 27 commandes enregistrées 16 familles différentes recensées (dont 8 nouvelles)</p>	
<p><u>Intervention de la ludothèque sur des temps spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eté 2020 : dans le jardin du Centre Social, animation de temps autour des jeux de construction ou des jeux de société les lundis et mercredis après-midi ; 12 séances ; 64 personnes. - Participation à la Semaine de la Petite Enfance du 12 au 17 octobre 2020 en partenariat avec les centres sociaux de Lille Sud ; les associations Temps de Jeux, Du vent dans les Mots, Cahute Production ; la PMI ; le CRFPE ; Le Grand Sud ; La fabrique de Lille Sud. 4 créneaux de jeux libres en ludothèque et 2 ateliers jeux (parents et enfants) ont été proposés. Ils ont rassemblé 6 adultes et 11 enfants. <p><u>Formation en interne sur les jeux (= 23h sur l'année) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Juillet 2020 : jeux pour soirée jeux parents ados (avec référent jeunesse et coordinatrice Famille Parentalité) - Octobre à décembre 2020 : avec animateurs accompagnement à la scolarité primaire (jeux coopératifs, jeux d'observation....) <p>La ludothèque possède 47 jeux coopératifs (au 31 décembre 2020).</p> <p><u>QUALITATIF :</u></p> <p>La Ludothèque Parentale est un lieu de rendez-vous pour les familles. Des parents se confient aux professionnels, formulent des difficultés, des besoins. Les échanges sont riches. On observe de l'entraide, la création de liens, des rencontres entre parents. L'aménagement de l'espace favorise les échanges entre les parents mais permet aussi aux familles de se poser et de discuter entre elles mais également d'être présentes et près des enfants. L'espace est investi par tous, les parents et enfants jouent ensemble, à table ou au sol. Depuis plusieurs années, les mesures mises en place (charte, tableau des possibles, cadre, postures professionnelles, limitation du nombre de personnes) ainsi que le réaménagement</p>			

de l'espace amènent un climat plus calme, plus respectueux et plus agréable en ludothèque. On constate une autorégulation des fréquentations et de l'organisation.

Les familles se mobilisent pour l'entretien, le rangement et le fonctionnement.

Poursuite des projets de 2019 :

- Communication accentuée via les réseaux sociaux et notamment Instagram (la_parentalite_au_chemin_rouge)
- Pointage des présences en ludothèque via l'application check créée dans le cadre des Centres Sociaux Connectés.
- Les conventions de prêts de jeux gratuits pour des partenaires de terrain (2 conventions : association Temps de Jeux ; association Home des Flandres)
- Partenariat avec l'association Temps de Jeux : échanges réguliers sur le fonctionnement, aide à la mise en place de la classification selon ESAR et utilisation du logiciel de prêt Joujoutech.
- Partenariat avec la médiathèque : prêt des malles de livres pour utilisation en accueil libre ludothèque.
- Emprunt de jeux en interne (séniors, ACMSH, accompagnement à la scolarité, soirées jeux, semaine du jeu, ouvertures jardin)
- Sensibilisation et formation des animateurs de l'accompagnement à la scolarité sur les jeux coopératifs, jeux d'observation, jeux en binôme, jeux de rapidité.

L'accueil en ludothèque est fait par des professionnels qui interviennent dans d'autres actions : échange et lien de confiance facilité, transversalité, orientation.

Quand 2 professionnels sont présents en ludothèque, on constate une meilleure qualité d'accueil, plus de disponibilité, la possibilité de participer à des temps de jeux familiaux ; pour expliquer et conseiller sur des jeux adaptés aux besoins des enfants et répondre aux demandes des familles.

De nouveaux jeux sont achetés régulièrement et mis en service. Les achats peuvent se faire suite à des demandes et/ou suggestions de familles et des partenaires de terrain.

Les livres les plus empruntés sont ceux en lien avec les thématiques abordées au sein des ateliers parents-enfants, lors des ateliers de parents ou des formations de parents. Cependant, on observe peu d'emprunt de livres.

La semaine du jeu s'est déroulée fin septembre. Compte tenu des conditions sanitaires, elle a été ouverte aux personnes inscrites sur les activités et en nombre limité. Ainsi, différentes animations ont été proposées sur l'ensemble des secteurs. La semaine du jeu devait se clore par une fête du jeu qui n'a pas pu être maintenue pour respecter les protocoles sanitaires en vigueur (pas de rassemblement).

Cette année 2020 aura été marquée par le contexte sanitaire dû à la COVID 19 ayant eu des répercussions non négligeables sur l'activité de la Ludothèque Parentale (fermetures durant les confinements, limitation du nombre de personnes pouvant être accueillies simultanément.) Il a été nécessaire d'adapter et de proposer des activités autour du jeu en tenant compte des protocoles sanitaires.

Le fonctionnement de la ludothèque a donc été repensé :

- Un service de location de jeux en *Click and Collect* « Jeux clique, jeux joue » a été mis en place dès la reprise des activités en juin. Une application a été créée et est accessible sur

	<p>Google store et Apple store. Une base de jeux est disponible et s'enrichit en fonction des demandes des familles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des créneaux de jeux libres et pour tous les âges sont proposés (nombre de places limité) - La mise à disposition de la halte-garderie municipale les mercredis en période scolaire depuis septembre 2020 nous a permis de maintenir les créneaux de jeux lorsque la ludothèque est occupée par les ACMSH. - Des créneaux de jeux par thématique et âges définis sont proposés (nombre de place limité, sur inscription en ligne (ex : jeux de construction, jeux de mise en scène, jeux d'assemblage, pédagogie Montessori...)) - Mise en place d'un système d'inscription en ligne disponible 24h/24 et 7j/7 pour les créneaux de ludothèques et les créneaux de jeux par thématique. - Mise en « quarantaine » des jeux utilisés nécessitant une organisation logistique.
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Le professionnel est souvent interrompu dans les échanges avec les familles s'il est seul en ludothèque pour accueillir et renseigner les familles, pour gérer les emprunts.</p> <p>La ludothèque étant au premier étage du Centre Social, elle n'est pas accessible aux personnes à mobilité réduite dont les seniors présents les mardis après-midi, les personnes en situation de handicap. De plus, la configuration des locaux limite les aménagements (portes, fenêtres...).</p> <p>Barrière de la langue (certaines familles parlent peu ou pas le français).</p> <p>Le concept de « parent accueillant » est mis en place depuis septembre 2018 mais aucun parent n'a souhaité investir ce rôle jusqu'à présent.</p> <p>Les protocoles sanitaires qui changent souvent et demandent une adaptation aux familles et aux professionnels.</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Développement de la communication sur les réseaux sociaux (Instagram de la ludothèque et Facebook du Centre Social) - Réflexion sur les concepts de « parents accueillants », « parents décisionnaires » et « parents aidants » (avec évolution du contrat d'accueil des familles en ludothèque) - Temps de formation/réflexion sur les postures professionnelles en lien avec la gestion des violences (création et mise à disposition d'outils favorisant l'expression des émotions, utilisation du time timer/tableaux des possibles/coussin colère) - Poursuite et développement des créneaux « petits gestes éco citoyens » en ludothèque, avec la présence de 2 professionnels pour encadrer et animer ce temps - Poursuite du remplacement des jeux usagés. - Enrichissement du stock des grands jeux en bois (achat Pilto, la Détanque en décembre 2020) et du stock de jeux coopératifs. - Valorisation des jeux coopératifs en ludothèque (étiquetage/ espace spécifique) - Promotion du service « Jeux clique, jeux joue » et enrichissement de son catalogue de jeu. - Remplacement progressif des sachets en plastique des jeux de la ludothèque par des sacs en tissu, en lien avec la volonté du Centre Social de s'intégrer dans une démarche respectueuse de l'environnement. - Formation en interne des professionnels de la ludothèque à la connaissance des jeux : bloquer 1 créneau d'une heure mensuel pour découvrir 2 à 3 jeux afin de mieux renseigner et conseiller les adhérents. - Valorisation auprès de l'équipe salariée des jeux coopératifs en ludothèque - Proposer « une semaine du jeu » en mai ou juin 2021. - Bilans trimestriels des professionnels de la ludothèque pour réajuster leurs postures professionnelles et mettre en place de nouveaux outils. - Encourager le bénévolat en ludothèque et valoriser l'aide apportée par les bénévoles.

BILAN 2020

Ateliers parents enfants

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	<p>La dynamique des ateliers parents enfants existe au centre social depuis 2002. Elle a évolué au fil des années et les ateliers ont été multipliés afin de répondre aux besoins et à la demande exprimée par les familles. En 2020, suite à l'arrêt des financements octroyés par la CAF et la nouvelle orientation de notre projet REAAP, nous avons réorganisé les ateliers parents enfants destinés aux 0 à 5 ans et nous avons développé en parallèle des ateliers destinés aux enfants de 6 à 13 ans.</p> <p>Ainsi tout au long de l'année, nous avons pu proposer différents ateliers :</p> <p>L'atelier parents enfants « aide-moi à faire seul » (18 mois – 5 ans) L'atelier « Aide-moi à faire seul » a été créé au cours de l'année 2012. Il applique les principes de la pédagogie initiée par Maria Montessori : favoriser la confiance en soi et l'autonomie en permettant à l'enfant de faire des choix, d'évoluer à son propre rythme et en toute liberté. Ici, l'enfant choisit les activités qu'il souhaite faire en laissant libre cours à son imagination, le temps qu'il veut, seul ou avec d'autres enfants. 5 à 7 pôles d'activités sont proposés à chaque atelier. Parents et enfants évoluent librement d'une activité à l'autre.</p> <p>L'atelier parents enfants « Cap ou pas Cap » (1 an – 5 ans) L'atelier « Cap ou pas Cap » permet aux enfants et à leurs parents de vivre des expériences insolites. Toutes les conditions sont ici réunies pour proposer de nouvelles découvertes : peinture au corps, jeux d'eau, jeux de terre... Il s'agit pour l'enfant d'un atelier de manipulations et de découvertes sensori-motrices. Pour le parent d'un espace où on pose le cadre du possible (Le droit de laisser son enfant se salir, le droit de lâcher prise...)</p> <p>L'atelier parents enfants « comptines du monde » (0 – 5 ans) Cet atelier est né durant la semaine de la petite enfance qui a eu lieu du 12 au 17 octobre 2020 et à laquelle le centre social a participé. Yannis, chanteur et musicien, propose un tour du monde en chansons aux enfants et à leurs parents. Lors de cet atelier, l'intervenant propose une ouverture au monde, la découverte d'autres cultures, d'autres langues (arabe, mandarin, portugais, espagnol, anglais, patois régionaux, wolof...) Au vu de l'engouement des familles sur cet atelier, nous avons décidé de le programmer de nouveau en fin d'année.</p> <p>L'atelier parents enfants « Game » (6 – 13 ans) Cet atelier ouvre l'accès aux jeux de société sous toutes ses formes : jeux coopératifs, jeux de plateau, de stratégie, de rapidité, jeux de rôles. Parents et enfants prennent le temps de jouer, de se retrouver, de s'amuser et de se défier. Ponctuellement, cet atelier peut se dérouler sous forme de soirées thématiques (jeux coopératifs, jeux de rôles, jeux sur l'alimentation...)</p>
-------------------------	---

	<p>L’atelier parents enfants « Cap ou pas Cap » (6 – 13 ans) Comme pour l’atelier du même nom et destiné aux plus jeunes, ici parents et enfants s’autorisent à vivre des expériences insolites et font de nouvelles découvertes. Le lâcher-prise est maître mot de la séance. Pour les plus grands, cet atelier s’oriente vers les expériences scientifiques.</p> <p>L’atelier parents enfants « Cré - Actif » (6 – 13 ans) Activités manuelles ou artistiques, durant cet atelier parents et enfants créent une œuvre en duo et laissent parler leur imagination et leur créativité.</p> <p>L’atelier parents enfants « Bien-être » (6 – 13 ans) Une bulle de détente à partager avec son enfant. Durant un cycle de 3 séances, cet atelier propose une initiation au yoga ludique. Pour évoluer ensemble et prendre plaisir à se retrouver, il est demandé aux participants de s’inscrire à l’intégralité des séances.</p> <p>L’atelier parents enfants « Goûter philo » (6 – 13 ans) Dans cet atelier d’initiation à la philosophie, on discute, on apprend, on s’écoute et on grandit ensemble. A partir d’une question, d’un livre, d’une image : un débat se créé entre les parents et les enfants. Les échanges sont riches, parents et enfants se découvrent sous un autre jour.</p>
<p>Objectifs et fondements pédagogiques</p>	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité. - Etre acteur de la cohésion sociale de territoire. - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble. - Accompagnement vers une démarche responsable et respectueuse. <p><u>Objectifs Spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Veiller à la diversité de l’offre proposée. - Apporter une attention particulière à l’accueil du public fragilisé. - Veiller à l’accueil de tous. - Développer l’intergénérationnalité. - Etre identifié comme structure de proximité. - Etre acteur des coopérations territoriales. - Etre source de proposition et d’innovation. - Structurer les liens partenariaux. - Agir contre les violences. - Réunir les citoyens et les mitoyens. - Favoriser la convivialité et le plaisir d’être ensemble - Accompagner les émergences des solidarités et des initiatives. - Développer une culture du respect. - Etre vecteur d’informations et acteur de prévention. <p><u>Objectifs spécifiques aux ateliers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rassembler parents et enfants - Susciter la réflexion des parents sur la qualité de leurs relations au sein de la famille - Accompagner le parent dans les différents aspects de sa fonction parentale. - Favoriser l’échange de savoir-faire, de compétences, de connaissances entre parents. - Permettre l’animation ou la co-animation de séances par des parents.

<p>Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs</p>	<p>FAVORISER LA MIXITE</p> <p>Mise en place d'ateliers accueillant les tout-petits et les enfants accompagnés de leur(s) parents(s) ou grand(s) parent(s).</p> <p>Mise en place d'ateliers parents enfants adaptés aux compétences des enfants avec des thématiques variées leur permettant un éveil et un développement corporel, cognitif, affectif, etc.</p> <p>Réflexion et conception des ateliers parents enfants par une équipe pluridisciplinaire (animatrice parentalité et coordinatrice famille parentalité)</p> <p>Transversalité de certains postes (ex : L'animatrice parentalité est responsable d'action pour la ludothèque et pour l'accompagnement à la scolarité)</p> <p>Evaluation annuelle des ateliers avec réadaptation des ateliers maintenus et création de nouveaux ateliers.</p> <p>Echange et réflexion entre professionnels du Centre Social au sein d'une instance spécifique aux ateliers parents/enfants.</p> <p>Attitude bienveillante des professionnels : valorisation de l'enfant dans ses compétences et accompagnement des parents dans leur relation à l'enfant.</p> <p>Mise en place d'un système de places d'urgences pour les familles fragilisées et/ou orientées par les partenaires.</p> <p>Attribution des places réservées aux familles fragilisées par la coordinatrice famille parentalité et/ou la coordinatrice solidarité insertion.</p> <p>Mise en place en 2020 des inscriptions en ligne, depuis le site internet du centre social (accessible 24h/24 et 7j/7).</p> <p>Développement de la communication du planning des ateliers sur les réseaux sociaux (Facebook, Instagram).</p> <p>ETRE ACTEUR DE COHESION SOCIALE DE TERRITOIRE</p> <p>Développement d'outils de communication par le biais de la création d'un compte Instagram commun aux ateliers parents enfants et à la ludothèque parentale du Centre Social.</p> <p>Achat de matériel spécifique en lien avec des pédagogies alternatives (Snoezelen, Lokzy, Montessori).</p> <p>Communication en interne et auprès des partenaires.</p> <p>Mise à disposition d'un planning mensuel des ateliers parents enfants (permet aux familles de pouvoir anticiper, de pouvoir s'organiser, d'avoir une visibilité à moyen terme des ateliers proposés...)</p> <p>Participation de la coordinatrice famille parentalité aux rencontres partenariales concernant la petite enfance et la parentalité</p> <p>Travail en partenariat avec la médiathèque Marguerite Yourcenar de Faches-Thumesnil.</p> <p>Développement du travail en réseau en participant aux différents temps de travail/réflexion proposés par les partenaires : groupe ressource violence et enfants, COPPELS, GSE...</p> <p>Participation à la semaine de la petite enfance organisée dans le cadre du COPPELS.</p> <p>FAVORISER LE LIEN SOCIAL ET LE BIEN VIVRE ENSEMBLE</p> <p>Ateliers sur inscription avec priorité aux Faches-Thumesnilois et aux Lillois.</p> <p>Mise en place d'ateliers s'inspirant des pédagogies alternatives favorisant le respect, l'écoute et la bienveillance (Aide moi à faire seul, Cap ou pas cap).</p> <p>Achat de matériel spécifique en lien avec les pédagogies alternatives (Snoezelen, Lokzy, Montessori).</p>
--	--

	<p>Elaboration des ateliers respectant le rythme de chacun avec un nombre de participants limité. Attitude bienveillante des professionnels : valorisation de l'enfant dans ses compétences ; accompagnement des parents dans leur relation à l'enfant. Enonciation du cadre à chaque début d'atelier. Travail sur le bien vivre ensemble et de la coopération lors de l'atelier Game (jeux coopératifs, jeux de rôles). Utilisation de musique du monde lors des temps d'accueil. Mise en place d'un atelier comptines du monde permettant la découverte d'autres pays/cultures.</p> <p>ACCOMPAGNER VERS UNE DEMARCHE RESPONSABLE ET RESPECTUEUSE Contenu des ateliers incluant des temps d'échanges et de discussions libres, soit en début, soit pendant, soit en fin d'atelier. Les ateliers ainsi conçus permettent aux professionnels d'aborder certains sujets avec les parents : autonomie de l'enfant, alimentation, développement moteur... Soutien des parents et réactivité des professionnels face à leurs besoins/souhaits exprimés/attentes Information, orientation et accompagnement des familles vers les partenaires (les parenthèses des marmots de Faches Thumesnil, conférence, ateliers, PMI, etc.) Rencontres et échanges avec les professionnelles des PMI et les assistantes sociales (transmissions des informations aux partenaires pour favoriser les orientations et l'accompagnement des familles). Mise en place d'ateliers destinés aux 6-13 ans durant les vacances scolaires ou les samedis après-midi pour toucher le plus grand nombre. Mise en place d'un atelier Cré'Actif utilisant du matériel de récupération Mise en place d'un atelier comptines du monde dans le cadre de la semaine de la petite enfance de Lille Sud.</p>						
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Le projet vise les enfants de 6 mois à 13 ans accompagnés de leur(s) parent(s)et/ou des grands-parents. Chaque atelier touche une tranche d'âge spécifique qui est précisée sur le programme diffusé aux familles. Habituellement la capacité d'accueil est de 10 enfants maximum par séance. Le protocole sanitaire appliqué pose la limite de 6 participants par séance (parents et enfants inclus.)</p>						
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Quantitatif : 16 ateliers ont été réalisés au cours de l'année 2020 : - 10 ateliers destinés aux 0 - 5 ans - 6 ateliers destinés aux 6 - 13 ans. Ils ont permis de rassembler au total 105 personnes soit 65 enfants et 40 parents.</p> <table border="1" data-bbox="402 1637 1385 1995"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="402 1637 1385 1675">Fréquentation totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="402 1675 794 1890">Répartition parents ou adultes accompagnants</td> <td data-bbox="794 1675 1385 1890"> Nb total de parents différents : 26 (dont 22 mères et 4 pères.) Nb total de grands-parents différents : 2 Nb total d'adultes accompagnants différents (assistantes maternelles, éducateurs, TISF...) : 5 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="402 1890 794 1995">Répartition familles</td> <td data-bbox="794 1890 1385 1995"> Nb total de familles différentes : 30 Nb nouvelles familles : 13 Nb familles de Lille : 12 </td> </tr> </tbody> </table>	Fréquentation totale		Répartition parents ou adultes accompagnants	Nb total de parents différents : 26 (dont 22 mères et 4 pères.) Nb total de grands-parents différents : 2 Nb total d'adultes accompagnants différents (assistantes maternelles, éducateurs, TISF...) : 5	Répartition familles	Nb total de familles différentes : 30 Nb nouvelles familles : 13 Nb familles de Lille : 12
Fréquentation totale							
Répartition parents ou adultes accompagnants	Nb total de parents différents : 26 (dont 22 mères et 4 pères.) Nb total de grands-parents différents : 2 Nb total d'adultes accompagnants différents (assistantes maternelles, éducateurs, TISF...) : 5						
Répartition familles	Nb total de familles différentes : 30 Nb nouvelles familles : 13 Nb familles de Lille : 12						

	Nb familles de FT : 12 Nb familles autres communes : 6		
Répartition enfants	Nb d'enfants de 0 à 5 ans : 35 Nb d'enfants de 6 à 13 ans : 12		
<p>On constate que sur les ateliers parents-enfants destinés aux 6 – 13 ans, les pères sont davantage présents. En effet, aucun père n'a accompagné d'enfants sur les ateliers destinés aux 0 – 5 ans.</p>			
Fréquentation par atelier			
Thématique	Nombre d'ateliers	Fréquentation	Nombre moyen d'enfants par atelier
Aide-moi à faire seul	5	36 (21 E + 15 A)	7,2
Comptines du monde	3	32 (20 E + 12 A)	10,6
Un tableau c'est rigolo	1 (+ 2 annulés)	6 (3 E + 3 A)	6
Program 'Action	3 (+1 annulé)	17 (10 E + 7 A)	5,6
Game : jeux de rôles	1 (+2 annulés)	6 (4 E + 2 A)	6
Cap ou pas cap	2	15 (8 E + 7 A)	7,5
Cré'Actif	1	5 (3 E + 2 A)	5
Yoga	(6 annulés)	0	0
Kamishibai	(3 annulés)	0	0
<p>On constate que certaines thématiques sont plus fréquentées de d'autres, plus particulièrement ce sont les ateliers destinés aux 0 – 5 ans qui sont les plus prisés (Aide moi à faire seul, comptines du monde, cap ou pas cap). Néanmoins, les ateliers destinés aux 6 – 13 ans trouvent leur public et deviennent progressivement un rendez-vous attendu des familles.</p> <p>En raison du contexte sanitaire (confinement, pratique sportive en intérieur interdite) certains ateliers 6 – 13 ans n'ont pas pu avoir lieu malgré l'engouement des familles (ateliers Kamishibai, yoga).</p> <p><u>Participation à la Semaine de la Petite Enfance</u> du 12 au 17 octobre 2020 en partenariat avec les centres sociaux de Lille Sud ; les associations Temps de Jeux, Du vent dans les Mots, Cahute Production ; la PMI ; le CRFPE ; Le Grand Sud ; La fabrique de Lille Sud.</p> <p>1 atelier Comptines du Monde a été proposé et animé par un chanteur (Yanis). Il a permis de rassembler 4 adultes et 5 enfants.</p> <p>Qualitatif :</p> <p>Les familles apprécient les différentes thématiques des ateliers parents enfants et leur dynamique. La proposition d'ateliers à destination des enfants plus âgés (6 – 13 ans) a reçu un accueil mitigé dans les débuts, puis les parents ont pris plaisir à y</p>			

<p>participer de manière régulière. Des parents qui participaient aux ateliers 0-5 ans lorsque leurs enfants étaient plus jeunes, ont pu revenir grâce aux ateliers 6 – 13 ans et se retrouver au centre social.</p> <p>Les parents fréquentent les ateliers à leur convenance, on retrouve régulièrement les mêmes parents aux ateliers. Parents et enfants prennent plaisir à se retrouver lors des ateliers.</p> <p>En complément de l'accueil et de l'identification des professionnels permanents par les familles, la fréquence des ateliers, leur gratuité et leur accès à des enfants d'âges différents permettent aux familles nombreuses et/ou bénéficiaires des minimas sociaux et/ou isolées (en congé parental, sans emploi...) d'apprécier y venir.</p> <p>Les échanges entre parents se construisent au fil du temps. Généralement, plus les personnes viennent aux ateliers, plus il y a d'effets sur la dynamique de groupe et sur les interactions (parent/enfant, parent/parent, parent/professionnel).</p> <p>Les thématiques variées permettent d'accompagner/sensibiliser/prévenir les parents sur des sujets tels que l'alimentation, la violence, l'autonomie, le langage, le développement psychomoteur, la socialisation, la préadolescence, les écrans, etc.</p> <p>Les pédagogies utilisées et les valeurs portées par les professionnels intéressent les parents. Beaucoup de parents se questionnent et ont la volonté d'améliorer leur savoir-faire et savoir vivre avec leurs enfants. Ils s'enrichissent des idées proposées au cours des ateliers et peuvent parfois en modifier leurs pratiques.</p> <p>Dans les ateliers, nous constatons que les parents prennent le temps d'être avec leur(s) enfant(s): ils semblent faire une pause dans leur vie le temps de l'atelier (jouent, échangent des moments de complicité, se détendent, etc.) Cette année, marquée par le contexte sanitaire, les familles sont en demande d'espaces de détente, d'échanges, de convivialité.</p> <p>Souvent lors des ateliers, le professionnel est sollicité par un ou plusieurs parents, ils partagent des questionnements, des situations, des difficultés rencontrées.</p> <p><u>Qualitatif spécifique :</u></p> <p>Aide-moi à faire seul :</p> <p>Cette thématique intéresse les parents qui respectent le cadre et le communique à leurs enfants. Ils posent des questions et interrogent leur positionnement. Certains parents empruntent des livres sur la pédagogie Montessori mis à disposition en ludothèque. D'autres parents s'inspirent des ateliers que l'on a fabriqués afin de les refaire chez eux.</p> <p>La majorité des parents qui participent à cet atelier a la volonté d'agir dans le respect et l'autonomie de leurs enfants, ils y viennent avec intérêt. Les parents accompagnent leurs enfants dans le respect du cadre de l'atelier => Atelier calme où parents et enfants respectent le cadre et le matériel.</p> <p>Cap ou pas cap :</p> <p>Est vu et utilisé par les parents comme étant « l'espace du possible ». Il y a un vrai lâcher prise des parents qui permettent donc l'exploration de leur enfant. Les enfants peuvent explorer librement des matières, des textures qu'ils n'ont pas l'habitude de manipuler (peinture, farine, semoule, galet, bouillotte ...)</p> <p>Pour les 6 – 13 ans, cet atelier a été l'occasion de tester des expériences scientifiques que les enfants ont beaucoup appréciées, notamment les plus grands (droit de se salir, de salir les tables, lâcher prise).</p>
--

	<p>Comptines du monde : Enfants et parents prennent beaucoup de plaisir à voyager à travers les chansons et les comptines. Cet atelier permet d'aborder le vivre ensemble, la tolérance, le respect, la richesse des cultures. L'intervenant propose un véritable moment d'échange et de complicité en invitant les participants à chanter, danser.</p> <p>Un tableau c'est rigolo et Kamishibai : Ces 2 cycles de 3 ateliers viennent dans le cadre du projet « Faites des parents » mené par 3 étudiantes en licence professionnelle intervention sociale justice et jeunesse en difficulté. Un tableau c'est rigolo était un cycle de 3 séances destinés aux 3 – 5 ans et leurs parents. Kamishibai proposait aux enfants de 6 à 9 ans de découvrir l'art de ce petit théâtre japonais et d'écrire leur scénario en binôme avec leurs parents. Ce projet étant programmé en mars et avril a dû être annulé en raison du confinement.</p> <p>Game – Initiation aux jeux de rôles : Animé par des bénévoles, cet atelier rencontre un vif succès auprès des enfants de 6 à 13 ans et leurs parents. Les parents participent pleinement, ils se prennent au jeu et sont dans l'échange avec leurs enfants. La dynamique a beaucoup plu aux familles. Cet atelier permet une approche ludique de l'esprit d'équipe et favorise les prises de décision et les choix de pleine conscience. Sur cet atelier, nous remarquons que ce sont surtout des papas qui accompagnent les enfants. Les familles sont en demande de poursuivre les « campagnes » entamées.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>La création de lien de confiance qui s'instaure entre parents et professionnels varie d'une personne à une autre. Certains parents mettent du temps avant d'aborder et/ou d'être à l'aise avec le professionnel.</p> <p>Certains parents sont parfois en difficulté dans l'accompagnement et les interventions auprès de leur enfant : confrontation au cadre (respect du cadre, du matériel, du timing...)</p> <p>Les attentes et les besoins des parents sont souvent variés et individuels et il est parfois difficile pour le professionnel de prendre du temps avec chaque personne. Il est fréquent que des familles inscrites oublient de venir aux ateliers et/ou ne préviennent pas de leur absence. Dans ces cas, le professionnel ne peut pas anticiper et positionner d'autres familles inscrites sur liste d'attente. Les ateliers ne sont donc pas complets alors que les listes d'attente sont longues.</p> <p>Plus de psychomotricienne ni d'éducateur jeunes enfants au sein de l'équipe parentalité ce qui ne permet plus de regard croisé sur le développement des enfants ou la prévention.</p> <p>La perte des financements des ateliers parents enfants destinés aux 0 – 5 ans depuis 2020, malgré la forte demande des familles.</p> <p>La crise sanitaire et les protocoles sanitaires imposés nous obligent à limiter fortement le nombre de participants par ateliers, ce qui créé de la frustration et des incompréhensions de la part des familles.</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Développer l'offre des ateliers parents enfants 6 – 13 ans. Susciter l'intérêt des pères de familles Impliquer davantage les parents dans l'animation ou la co-animation des ateliers. Volonté de poursuivre les ateliers 0 - 5 ans compte tenu de la demande et des attentes des habitants du territoire face au manque d'offres d'activités destinées aux enfants moins de 3 ans.</p>

	Réflexion globale sur le projet en lien avec l'évaluation et la réécriture du contrat de projet. Souhait de co-construction des ateliers avec les familles
--	---

BILAN 2020

Ateliers parents adolescents : (re)créer le lien

- Repensée
 Nouvelle
 Renouvelée
 Développée

Description de l'action	<p>Depuis 2019, le centre social propose des actions à destination des adolescents et leurs parents. Ces actions font suite au constat que sur le territoire, les actions parentalité sont bien souvent proposées aux parents de jeunes enfants. Néanmoins, l'adolescence est une période charnière du développement des enfants durant laquelle les parents peuvent se sentir démunis. Pour les adolescents, les envies d'indépendance et d'autonomie sont très présentes. C'est pourquoi il nous semble primordial de soutenir les parents et de les aider à maintenir les liens avec leur jeune en proposant des actions qui leur sont spécialement destinées.</p> <p>Tout d'abord par le biais du projet « Reste aux manettes » en 2019 qui a permis d'enclencher un travail autour de la parentalité avec des adolescents. Puis désormais avec le projet « Parents-adolescents (re)créer le lien » qui se décline en plusieurs actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un « spectacle/conférence Les écrans » joué par la troupe des Improvateurs. Ce spectacle humoristique semi-improvisé et basé sur des études scientifiques, apporte aux parents des réponses pédagogiques sur l'usage des écrans chez les jeunes mais aussi, chez les parents. A l'issue du spectacle, a lieu un temps d'échange et de débat. Cette conférence fait suite à la conférence de l'association E-enfance intervenue en décembre 2019 dans le cadre du projet « Reste aux manettes ». Face à la demande, nous avons voulu poursuivre la dynamique en traitant le sujet de manière plus ludique, plus accessible pour certaines familles. - Des temps parents/adolescents qui peuvent prendre différentes formes telles que : Des ateliers « Tous aux manettes » (confrontation ludique des jeux-vidéos et pratiques numériques de la génération des parents face aux jeux-vidéos et pratiques numériques d'aujourd'hui.) <p>Une soirée barbecue sur le thème du jeu de société (jeux coopératifs, escape Game sur table, jeux de rôles).</p> <p>Une soirée débat autour d'une auberge espagnole (chacun apporte une partie du repas, le repas est partagé avec l'ensemble des participants).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une sortie parents-adolescents au théâtre pour voir la pièce "Ados VS Parents : mode d'emploi" proposée par la Comédie de Lille. Il s'agit d'un spectacle humoristique et bienveillant sur les travers les plus drôles des adolescents et des parents, où chacun pourra se reconnaître. Il permet de prendre de la distance par rapport aux situations vécues et de réfléchir aux positionnements des uns et des autres au sein de la famille.
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Favoriser la mixité -Etre acteur de la cohésion sociale -Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble -Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Veiller à la diversité de l'offre proposée

	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'accueil de tous - Développer l'intergénéralité - Etre identifié comme structure de proximité - Etre acteur des coopérations territoriales - Etre source de proposition et d'innovation - Structurer les liens partenariaux - Agir contre les violences - Réunir les citoyens et les mitoyens - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Développer une culture du respect - Etre vecteur d'informations et acteur de prévention
<p>Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs</p>	<p>FAVORISER LA MIXITE Gratuité de l'ensemble des actions proposées. Bonne connaissance des familles par le référent jeunesse. Bienveillance, écoute et disponibilité du référent jeunesse et de l'équipe d'animation. Choix d'intervenants formés et de thématiques accessibles à tous. Orientation des familles repérées par les professionnels sur les actions proposées. Projet construit par des professionnels spécialisés en parentalité et ayant une bonne connaissance du public adolescent : coordinatrice famille parentalité et référent jeunesse (contenu/réunion/ évaluation). Mise en place d'un programme varié : ateliers, sortie, conférence, soirée débat. Budget spécifique alloué. Réalisation d'une communication spécifique. Priorité mise aux adolescents accompagnés de leurs parents. Mise en place des temps parents adolescents en soirée (19h-21h), les samedis ou lors des vacances scolaires afin d'être accessible au plus grand nombre. Diffusion de la communication en amont pour permettre aux familles de s'organiser, d'anticiper. Accueil personnalisé des nouvelles familles pour présenter les actions du centre social. Invitation des parents à participer à des temps avec leurs adolescents. Ouverture de certains temps parents-adolescents aux fratries si l'activité le permet.</p> <p>ETRE ACTEUR DE LA COHESION SOCIALE Diffusion de la communication auprès des structures de proximité (collège, maison médicale, associations...) par voie d'affichage. Diffusion de la communication auprès des partenaires par mail ou via les réseaux sociaux. Mobilisation de partenaires du territoire pour l'animation de la conférence (Les Improvocateurs). Recherche de thématiques suscitant l'intérêt des familles et des adolescents. Mobilisation de partenaires formés et connaissant le public visé. Réflexion et rencontres régulières entre professionnels pour une mise en place cohérente des actions (coordinatrice famille parentalité / référent jeunesse) Participation du référent jeunesse et de la coordinatrice famille parentalité aux GSE. Participation de la coordinatrice famille parentalité au groupe ressource enfants et violence de la Ville de Lille. Permanence du référent jeunesse au sein du collège Verlaine. Invitation des partenaires à la conférence.</p> <p>FAVORISER LE LIEN SOCIAL ET LE BIEN VIVRE ENSEMBLE Attitudes bienveillantes des professionnels : accompagnement des parents dans leur relation aux jeunes.</p>

	<p>Priorité mise aux habitants de Lille et Faches-Thumesnil. Organisation de temps festifs et conviviaux favorisant les échanges entre parents et adolescents. Mise à disposition de locaux et de matériel adapté à l'activité proposée.</p> <p>ACCOMPAGNER VERS UNE DEMARCHE RESPONSABLE ET RESPECTUEUSE Animation des actions proposées par le référent jeunesse et présence ponctuelle de la coordinatrice famille parentalité. Mise en place d'actions parents adolescents favorisant les échanges parents/professionnels, parents/adolescents. Sensibilisation des parents et des adolescents à la place des écrans dans le quotidien. Permanence du référent jeunesse dans les collèges de proximité. Participation du référent jeunesse à des formations, conférences, sensibilisation (groupe échange de pratiques avec l'ANPAA, conférence « médecine et santé de l'adolescent » à Lille 2) Connaissance des partenaires et des familles pour favoriser les orientations. Postures professionnelles bienveillante et accueillante. Limitation du nombre d'adolescents et de parents par action organisée. Aménagement des espaces. Soutien des parents et réactivité des professionnels face aux besoins et souhaits exprimés.</p>								
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Toutes les actions de ce projet sont ouvertes aux pré-adolescents et adolescents accompagnés de leurs parents, adhérents du centre social. Une priorité est donnée aux habitants de Lille et de Faches-Thumesnil. L'accès se fait sur inscription.</p>								
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Quantitatif :</p> <table border="1" data-bbox="343 1120 1356 2018"> <thead> <tr> <th data-bbox="343 1120 702 1160">Actions</th> <th data-bbox="702 1120 1356 1160">Fréquentation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="343 1160 702 1451">Sortie parents adolescents</td> <td data-bbox="702 1160 1356 1451"> Nb de sorties : 1 proposée (annulée COVID) Spectacle Ados VS Parents à la Comédie de Lille. Nb parents présents par sorties : 6 parents inscrits Nb d'enfants présents : 8 jeunes inscrits Nb de familles différentes : 5 familles inscrites Nb d'enfants de 11/14 ans : 6 15/17 ans : 0 2 enfants de 6 et 8 ans étaient également inscrits (fratrie). </td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 1451 702 1915">Temps parents adolescents</td> <td data-bbox="702 1451 1356 1915"> Nb de temps proposés : 3 (dont 1 annulé) Nb parents présents par temps : 3 parents pour l'atelier jeux de société 1 parent pour le ciné débat Pas d'inscrit pour l'atelier Tous aux manettes (annulé) Nb d'enfants présents par atelier : 9 jeunes pour l'atelier jeux de société 1 jeune pour le ciné débat Pas d'inscrit pour l'atelier Tous aux manettes (annulé) Nb de familles différentes : 4 Nb d'enfants de 11/14 ans : 8 15/17 ans : 2 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 1915 702 2018">Conférence</td> <td data-bbox="702 1915 1356 2018"> Nb de conférence : 1 Nb parents présents par conférence : 5 Nb d'enfants présents : 12 </td> </tr> </tbody> </table>	Actions	Fréquentation	Sortie parents adolescents	Nb de sorties : 1 proposée (annulée COVID) Spectacle Ados VS Parents à la Comédie de Lille. Nb parents présents par sorties : 6 parents inscrits Nb d'enfants présents : 8 jeunes inscrits Nb de familles différentes : 5 familles inscrites Nb d'enfants de 11/14 ans : 6 15/17 ans : 0 2 enfants de 6 et 8 ans étaient également inscrits (fratrie).	Temps parents adolescents	Nb de temps proposés : 3 (dont 1 annulé) Nb parents présents par temps : 3 parents pour l'atelier jeux de société 1 parent pour le ciné débat Pas d'inscrit pour l'atelier Tous aux manettes (annulé) Nb d'enfants présents par atelier : 9 jeunes pour l'atelier jeux de société 1 jeune pour le ciné débat Pas d'inscrit pour l'atelier Tous aux manettes (annulé) Nb de familles différentes : 4 Nb d'enfants de 11/14 ans : 8 15/17 ans : 2	Conférence	Nb de conférence : 1 Nb parents présents par conférence : 5 Nb d'enfants présents : 12
Actions	Fréquentation								
Sortie parents adolescents	Nb de sorties : 1 proposée (annulée COVID) Spectacle Ados VS Parents à la Comédie de Lille. Nb parents présents par sorties : 6 parents inscrits Nb d'enfants présents : 8 jeunes inscrits Nb de familles différentes : 5 familles inscrites Nb d'enfants de 11/14 ans : 6 15/17 ans : 0 2 enfants de 6 et 8 ans étaient également inscrits (fratrie).								
Temps parents adolescents	Nb de temps proposés : 3 (dont 1 annulé) Nb parents présents par temps : 3 parents pour l'atelier jeux de société 1 parent pour le ciné débat Pas d'inscrit pour l'atelier Tous aux manettes (annulé) Nb d'enfants présents par atelier : 9 jeunes pour l'atelier jeux de société 1 jeune pour le ciné débat Pas d'inscrit pour l'atelier Tous aux manettes (annulé) Nb de familles différentes : 4 Nb d'enfants de 11/14 ans : 8 15/17 ans : 2								
Conférence	Nb de conférence : 1 Nb parents présents par conférence : 5 Nb d'enfants présents : 12								

		<p>Nb de familles différentes : 7 Nb d'enfants de 11/14 ans : 6 15/17 ans : 1 5 enfants de 5 à 9 ans étaient également présents (fratrie). Nb total de personnes touchées (enfants, parents et pros) : 20</p>
Fréquentation totale		
Répartition parents		<p>Nb total de mères : 7 Nb total de pères : 2 Nb de familles différentes : 9</p>
Répartition familles		<p>Nb nouvelles familles : 2 Nb familles de Lille : 5 Nb familles de FT : 2 Nb familles hors FT et Lille : 2 Nb familles avec QF inférieur à 480 : 2</p>
Partenariat		<p>Nb de partenaires présents aux actions : 3 Nb de partenaires ayant animés des actions : 1 Nb d'orientation de familles faite par les partenaires : 0 Nb de nouveaux partenaires : 2</p>
Qualitatif :		
<p><u>Atelier "Tous aux manettes"</u> en décembre : propose une confrontation ludique autour des jeux-vidéos. Les jeunes sont en demande. L'atelier a dû être reporté en raison du 2e confinement, puis annulé en raison de l'absence du référent jeunesse.</p> <p><u>Soirée ciné débat en août</u> : projection d'un film suivi d'un débat sur la thématique. Nous avons diffusé le film « La vie scolaire » à destination des nouveaux 6^{ème} afin de pouvoir répondre à toutes les interrogations des jeunes ainsi que des parents sur l'entrée au collège. 4 professionnels du collège Jean Zay sont venus à ce temps (la directrice, la CPE ainsi que deux professeurs) afin de répondre aux questions de la famille sur l'organisation et la vie au sein du collège. Les échanges ont permis de rassurer le jeune et son parent et de répondre à ses appréhensions.</p> <p><u>Soirée jeux de société en juillet</u> : nous avons pu profiter d'un moment convivial avec un apéritif autour des jeux de société. Les parents ont pu partager un moment de plaisir avec leurs jeunes et ainsi découvrir différents types de jeux (coopératif, rapidité, stratégie...) Les jeux ont été choisis en amont par les animateurs qui ont été formés à leur utilisation par la responsable ludothèque.</p> <p><u>Sortie au théâtre « Ados VS parents »</u> à la comédie de Lille en novembre a dû être annulée en raison de la fermeture des lieux culturels dans le cadre de la crise sanitaire. Pour cette sortie, les places ont été rapidement réservées (14 places disponibles) et des familles se sont inscrites sur liste d'attente, ce qui traduit une forte demande et un besoin de sortir, de vivre des moments conviviaux en dehors du domicile.</p> <p><u>« Conférence/spectacle Les Ecrans »</u> jouée en décembre par la troupe des Improvateurs a traité de la place des écrans dans le quotidien des familles. De façon ludique et non moralisatrice ont été bien perçus par l'ensemble des participants qui ont passé un bon moment. Le public a été invité sur scène pour participer activement aux sketches et les jeunes présents se sont pris au jeu. Des thèmes comme l'addiction aux écrans, les habitudes générationnelles, l'accompagnement et les alternatives aux écrans, la tentation des écrans, l'importance des échanges parents/adolescents ont été abordés. La conférence a permis aux</p>		

	<p>parents de se questionner sur l'utilisation des écrans au sein du domicile, ils sont aussi repartis avec des conseils et outils afin de réguler les jeunes sur l'utilisation des écrans ainsi que des techniques de gestion de la frustration.</p> <p>La conférence était sur inscription. Une priorité était donnée aux familles avec adolescents et habitants de Lille ou de Faches-Thumesnil. L'accessibilité du spectacle dès 6 ans, a permis d'accueillir des fratries et de toucher ainsi des familles complètes. Les messages de prévention diffusés durant le spectacle ont permis de lancer des débats et des échanges au sein de ces familles.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>En raison de la crise sanitaire, nous n'avons pas pu réaliser notre sortie au théâtre entre jeunes et parents malgré la forte demande du public.</p> <p>Il a été difficile de mobiliser des familles lors du ciné débat de fin août. La période choisie pour la soirée ciné débat n'a pas permis de toucher davantage de familles.</p> <p>Lors des ateliers parents jeunes, nous avons constaté que des jeunes souhaitent participer mais ce n'est pas toujours le cas de leurs parents (moins de disponibilité).</p> <p>Certains parents ne peuvent pas participer aux actions parents-adolescents proposées en raison d'un problème de garde pour les enfants plus jeunes.</p> <p>Les protocoles sanitaires imposés par la crise sanitaire nous ont obligés à limiter fortement la participation des familles à la conférence malgré les demandes.</p> <p>Difficulté de mesurer les effets de ce projet sur les relations parents-adolescents en raison des annulations des actions (COVID), du rythme trop ponctuel des actions et de la mobilisation faible des parents.</p>
<p>Perspectives Envisagées</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Création en 2021 d'un réseau de partenaires « parentalité avec des adolescents » avec les professionnels du secteur afin d'échanger sur les pratiques et travailler sur des outils pour favoriser la mobilisation des parents. - Réflexion sur l'adaptation et la poursuite du projet dans le cadre de l'écriture du prochain contrat de projet. - Développement du partenariat avec les collègues du secteur pour toucher davantage de parents et d'adolescents.

BILAN 2020

Formation de parents : Des histoires à transmettre

- Repensée**
Nouvelle
Renouvelée
Développée

Description de l'action	<p>Cette formation de parents lecteurs "Des histoires à transmettre" s'inscrit dans un projet global intitulé "Les 6-13 ans et leurs parents" qui propose des actions (ateliers parents enfants, groupe d'échanges entre parents et formation de parents) à destination des enfants de 6 à 13 ans et/ou à leurs parents.</p> <p>La formation de parents lecteurs fait suite aux constats que nous avons pu faire lors des ouvertures au public de la ludothèque parentale. Depuis 2019, dans le cadre d'un partenariat avec la médiathèque de Faches-Thumesnil, une malle de livres jeunesse y est mise à disposition des familles et régulièrement renouvelée. Malgré une communication réalisée auprès des familles sur la présence de cette malle, les parents se saisissent peu de cet outil et nous font part de difficultés/gênes rencontrées à l'égard de la lecture à voix haute (peur d'être ridicule, pas à l'aise avec la lecture, crainte du regard des autres parents en ludothèque, peur de ne pas saisir le message véhiculé par le livre, difficulté de lâcher prise.) Egalement, nous avons constaté qu'au-delà de 6 ans, lorsque l'enfant a accès à la lecture seul, les parents sont de moins en moins nombreux à poursuivre les lectures pour leurs enfants au fur et à mesure que ceux-ci grandissent.</p> <p>La formation de parents lecteurs vise à proposer aux familles de découvrir les techniques de la lecture à voix haute, apprendre à choisir un album pour ses qualités littéraires, artistiques et philosophiques. Elle s'adresse aussi aux familles souhaitant (re)prendre plaisir à partager des histoires avec leurs enfants, même lorsque ceux-ci savent lire seuls.</p> <p>Reportée à plusieurs reprises en raison du contexte sanitaire, cette formation a pu avoir lieu le 23 janvier 2021.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Etre acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse <p>Objectifs spécifiques du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Veiller à la diversité de l'offre proposée - Veiller à l'accueil de tous - Développer l'intergénérationnalité - Etre identifié comme structure de proximité - Etre acteur des coopérations territoriales - Structurer les liens partenariaux - Etre source de proposition et d'innovation - Accompagner l'émergence des solidarités et des initiatives - Agir contre les violences - Réunir les citoyens et les mitoyens - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble

	<ul style="list-style-type: none"> - Développer une culture du respect - Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Etre vecteur d'information et être acteur de prévention <p>Objectifs spécifiques à la formation de parents lecteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impliquer les parents « formés » dans le centre social (= valoriser leurs compétences et savoir-faire) - Permettre au parent de se recentrer sur lui au cœur de sa famille - Susciter la réflexion des parents sur la qualité de leurs relations au sein de la famille - Favoriser l'échange de savoir-faire, de compétences, de connaissances entre parents.
<p>Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs</p>	<p>FAVORISER LA MIXITE Présence de la coordinatrice famille parentalité qui permet de rassurer les familles et facilite la prise de parole dans le groupe. Accompagnement des parents dans leur relation à l'enfant. Réflexion et conception de la formation par une équipe pluridisciplinaire (intervenante extérieure et coordinatrice famille parentalité) Mise en place de la formation le samedi afin d'être accessible au plus grand nombre. Priorisation des familles de Lille et Faches-Thumesnil Priorisation des parents d'enfants de 6 à 13 ans et ouverture des places restantes à l'ensemble des parents permettant le maintien de l'action.</p> <p>ETRE ACTEUR DE LA COHESION SOCIALE DE TERRITOIRE Présence de la coordinatrice famille parentalité à la formation ce qui permet de faire le lien avec les activités proposées au centre social. Développement d'outils de communication par le biais de la création d'un compte Instagram spécifique à la thématique parentalité du Centre Social. Participation de la coordinatrice famille parentalité aux instances partenariales du territoire (GSE, COPPELS, groupe métier « référentes familles », groupe ressource Enfants et Violence de la ville de Lille) Communication en interne et auprès des partenaires. Choix de la thématique fait en accord avec les demandes exprimées par les familles et les constats de l'équipe salariée. Animation de la formation par un partenaire du territoire : association Du vent dans les Mots. Développement du travail en réseau en participant aux différents temps de travail/réflexion proposés par les partenaires.</p> <p>FAVORISER LE LIEN SOCIAL ET LE BIEN VIVRE ENSEMBLE Implication des parents présents par une participation active (échanges, témoignages, exercices pratiques) Mise en place de temps d'échanges permettant l'expression, la prise de recul et de conscience sur les attitudes parentales. Mise à disposition d'une salle, du mobilier et du matériel spécifique favorisant le bon déroulement de la formation. Installation de la salle facilitant les échanges entre les participants : chaises disposées en cercle, espace « livres »</p> <p>ACCOMPAGNER VERS UNE DEMARCHE RESPONSABLE ET RESPECTUEUSE Inscription des participants en amont.</p>

	<p>Mise en place d'une charte morale favorisant l'expression libre et le non jugement. Attitude bienveillante des professionnels : valorisation des parents dans leurs compétences ; accompagnement des parents dans leur relation à l'enfant. Intervention de l'association Du vent dans les Mots, spécialisée dans les formations de lectures à voix haute et l'animation d'ateliers autour des mots et des livres. Transversalité : la coordinatrice famille parentalité présente à la formation est aussi responsable des formations de parents et des ateliers parents enfants du Centre Social. Soutien des parents et réactivité des professionnels face à leurs besoins/souhaits exprimés/attentes. Une salle d'activité mise à disposition ainsi que du matériel spécifique et du mobilier.</p>
Public visé et capacité d'accueil	<p>Les parents (limité à 6 participants en raison de l'application des protocoles sanitaires en vigueur). Possibilité d'ouvrir aux assistant(e)s maternel(le)s. Priorité aux parents résidant à Faches-Thumesnil à Lille et aux parents d'enfants de 6 à 13 ans.</p>
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p>Quantitatif : 6 personnes inscrites (3 mamans, 1 professionnel, 2 mamans et assistantes maternelles). Présence uniquement de femmes. 1 personne de Faches Thumesnil, 2 de Lille, 3 des autres communes avoisinantes. La formation a eu lieu en 1 journée.</p> <p>Qualitatif : L'ensemble des participantes a manifesté et exprimé le besoin de sortir de la maison, du quotidien, de se retrouver. Moment de plaisir pour toutes, convivial, bienveillant, favorisant le partage. Une bonne dynamique dans le groupe pouvait s'observer, les échanges entre les intervenantes et les mamans étaient fluides et spontanés. Des échanges ont également eu lieu entre les participantes : échanges de pratiques entre les assistantes maternelles, échanges sur la crise sanitaire entre les mamans. Chacune a pu s'exprimer, poser ses questions sans peur du jugement des autres. Tout le long de la journée, l'alternance entre lectures d'albums et discussion sur le lien et la place de la littérature dans le quotidien des participantes, mais aussi les échanges sur le contexte sanitaire actuel et la place qu'il prend dans le quotidien des familles, ont rythmé ce temps de formation. Les participantes ont exprimé de la lassitude vis-à-vis du contexte sanitaire, le besoin de parler, de contacts, de convivialité était très présent dans les échanges. Le format sur 1 journée avec repas au lieu de 2 demi-journées a été apprécié et semble être une solution adaptée pour les familles qui doivent trouver une solution de garde pour leurs enfants sur une seule journée au lieu de plusieurs habituellement, notamment lors des formations de parents précédentes, organisées en plusieurs séances. Les participantes ont pu découvrir les subtilités des albums jeunesse qui ont l'avantage de contenir plusieurs niveaux de lecture (enfants, adolescents, adultes n'ont pas la même compréhension de l'histoire). Mais aussi l'importance de poursuivre les lectures à voix haute avec les enfants les plus grands (moment de partage, de complicité et d'échange parents enfants). Les mamans présentes ont terminé la journée avec des trucs et astuces pour être plus à l'aise avec la lecture à voix haute et pour faire vivre les histoires (prendre son temps, penser à la respiration, connaître en amont les albums, aller chercher en soi les émotions des personnages de l'histoire...)</p>
Difficultés rencontrées	<p>Mobilisation difficile, les participants n'osent pas s'inscrire ou rencontrent des difficultés à se projeter, crainte que la formation ne s'annule (contexte COVID). Les inscriptions se sont faites en dernière minute.</p>

Perspectives envisagées	<p>Proposer aux participantes à la formation, d’animer ou co-animer un atelier de lecture à voix haute à destination des 6-13 ans (sur les ACMSH, ateliers parents enfant ou lors d’un temps forts organisé par le centre social)</p> <p>Poursuivre le partenariat avec la médiathèque de Faches-Thumesnil (malle de livres) permettant aux parents d’accéder à des albums jeunesse peu connus lors de leurs venues en ludothèque.</p> <p>Poursuivre la dynamique de formation des parents en fonction des besoins et des demandes formulées par les familles en prenant également en considération les besoins des pères de familles.</p>
-------------------------	--

BILAN 2020

Groupe d'échanges entre parents : Leurs émotions et nous

- Repensée**
Nouvelle
Renouvelée
Développée

Description de l'action	<p>Cette action vient dans le cadre d'un projet global intitulé "Les 6-13 ans et leurs parents". Ce projet propose des ateliers parents enfants pour les 6/13 ans, une formation de parents et un groupe d'échanges entre parents. Il vise à répondre aux besoins des familles en termes d'activité à faire ensemble au-delà des 6 ans de leurs enfants mais aussi à la demande des parents de se former, d'échanger sur leur parentalité pour viser une relation de qualité avec leurs enfants.</p> <p>Pour ce groupe d'échanges entre parents, en réponse à la demande des familles, la thématique retenue pour 2020 était la gestion des émotions. Les séances se sont inscrites dans le travail mené depuis plusieurs années au centre social autour du soutien à la parentalité. Cette dynamique est source d'enrichissement pour les parents et pour la structure dans la mesure où les parents transmettent leurs nouvelles aptitudes (témoignage, partage, transmission, ressenti, contenu marquant, etc.) aux autres parents.</p> <p>Le groupe "Leurs émotions et nous" s'est déroulé en 4 séances du 3 novembre 2020 au 15 décembre 2020. Les séances s'adressaient aux familles souhaitant mieux connaître les besoins émotionnels de leur enfant et avoir des outils pour adopter des modes de communication entre adultes ou avec les enfants de manière adaptée à leurs émotions. Les familles intéressées étaient inscrites aux 4 séances. Une priorité a été donnée aux familles de Lille et Faches-Thumesnil et aux parents d'enfants de 6 à 13 ans.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Etre acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagnement vers une démarche responsable et respectueuse <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Veiller à la diversité de l'offre proposée. - Veiller à l'accueil de tous - Etre identifié comme structure de proximité - Etre acteur des coopérations territoriales. - Etre source de proposition et d'innovation. - Structurer les liens partenariaux - Accompagner l'émergence des solidarités et des initiatives. - Agir contre les violences ; - Réunir les citoyens et les mitoyens. - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble. - Accompagner les émergences des solidarités et des initiatives - Développer une culture du respect.

	<ul style="list-style-type: none"> - Etre vecteur d'information et être acteur de prévention. <p>Objectifs spécifiques au projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permettre au parent de se recentrer sur lui au cœur de sa famille - Susciter la réflexion des parents sur la qualité de leurs relations au sein de la famille - Permettre un échange d'expérience et un soutien mutuel entre parents - Réalisation par les parents de supports de Communication Non Violente - Equiper les familles de nouvelles idées et astuces ludiques.
<p>Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs</p>	<p>FAVORISER LA MIXITE Présence de la coordinatrice famille parentalité qui permet de rassurer les familles et facilite la prise de parole dans le groupe. Accompagnement des parents dans leur relation à l'enfant. Réflexion et conception des séances par une équipe pluridisciplinaire (intervenante extérieure et coordinatrice famille parentalité) Mise en place des séances en soirée et en semaine afin d'être accessible au plus grand nombre. Priorisation des familles de Lille et Faches-Thumesnil Priorisation des parents d'enfants de 6 à 13 ans et ouverture des places restantes à l'ensemble des parents permettant le maintien de l'action.</p> <p>ETRE ACTEUR DE LA COHESION SOCIALE DE TERRITOIRE Présence de la coordinatrice famille parentalité aux 4 séances du groupe d'échanges qui permet de faire le lien avec les activités proposées au centre social. Développement d'outils de communication par le biais de la création d'un compte Instagram spécifique à la thématique parentalité du Centre Social. Participation de la coordinatrice famille parentalité aux instances partenariales du territoire (GSE, COPPELS, groupe métier « référentes familles », groupe ressource Enfants et Violence de la ville de Lille) Communication en interne et auprès des partenaires. Choix de la thématique du groupe d'échange fait en accord avec les demandes exprimées par les familles. Mise en place de séances d'échanges entre parents abordant des thématiques innovantes : parentalité positive, communication non violente Animation des séances par un partenaire du territoire : Aurélie Haudrechy, formatrice petite enfance et consultante en parentalité. Développement du travail en réseau en participant aux différents temps de travail/réflexion proposés par les partenaires.</p> <p>FAVORISER LE LIEN SOCIAL ET LE BIEN VIVRE ENSEMBLE Implication des parents présents aux séances par une participation active (échanges, témoignages, retours d'expériences) Mise en place de séances d'échanges entre parents permettant l'expression, la prise de recul et de conscience sur les attitudes parentales. Proposition de thématiques abordant le respect, la bienveillance, l'écoute et la non-violence entre les membres des familles. Mise à disposition d'une salle, du mobilier et du matériel spécifique favorisant le bon déroulement des séances. Préparation de la salle en disposant des pôles facilitant les échanges entre les participants : « pôle livres », « pôle outils », « pôle réunion/débat »</p>

	<p>ACCOMPAGNER VERS UNE DEMARCHE RESPONSABLE ET RESPECTUEUSE</p> <p>Inscription des participants à l'ensemble des 4 séances du groupe d'échanges afin de permettre une continuité dans l'action.</p> <p>Mise en place d'une charte morale favorisant l'expression libre et le non jugement.</p> <p>Attitude bienveillante des professionnels : valorisation des parents dans leurs compétences ; accompagnement des parents dans leur relation à l'enfant.</p> <p>Intervention de Aurélie Haudrechy, diplômée éducatrice de jeunes enfants, formatrice en petite enfance et consultante en parentalité</p> <p>Transversalité : la coordinatrice famille parentalité accompagnant les séances est aussi responsable des formations de parents et des ateliers parents enfants du Centre Social.</p> <p>Soutien des parents et réactivité des professionnels face à leurs besoins/souhaits exprimés/attendus.</p> <p>Information, orientation et accompagnement des familles vers les partenaires (UTPAS, médecine scolaire, conférence, ateliers, PMI, etc.)</p>
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Les parents d'enfants âgés de 6 à 13 ans.</p> <p>Capacité d'accueil de 6 parents maximum afin de respecter les protocoles sanitaires en vigueur et favoriser la participation et les échanges.</p> <p>Une priorité est donnée aux parents résidant à Faches-Thumesnil et à Lille.</p>
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p><u>Quantitatif</u></p> <p>6 mères se sont inscrites au groupe d'échanges : 2 étaient habitantes de Faches-Thumesnil, 1 de Lille, 3 de communes avoisinantes. 1 mère venait pour la 1ere fois au centre social (nouvelle famille).</p> <p>Sur les 6 mères présentes : 4 avaient des enfants de 6 à 13 ans. 2 avaient des enfants de 0 à 5 ans.</p> <p>Lors des séances : 1 personne a participé aux 4 séances. 1 personne s'est désistée et n'a participé à aucune séance du groupe. 4 personnes ont participé à au moins 1 séance. La participation moyenne par séance était de 2.5 personnes.</p> <p><u>Qualitatif</u></p> <p>Initialement les séances étaient prévues au centre social les mardis de 19h à 21h. En raison du contexte sanitaire, un nouveau confinement a été appliqué du 30 octobre au 15 décembre 2020. Nous avons donc dû adapter les séances : les séances 1 et 2 se sont déroulées en visioconférence. Il s'agissait d'une première expérience pour les participantes mais aussi pour l'intervenante et la coordinatrice famille parentalité. On constate que les échanges sont moins fluides, les participantes sont moins concentrées et disponibles (place du quotidien, des bruits de la maison, les enfants présents...). D'ailleurs à la 2^e séance, seule 1 maman s'est connectée.</p> <p>Les séances 3 et 4 ont pu être réalisées en présentiel suite à l'allègement du confinement, ce qui nous a permis de raccrocher les participantes notamment pour la dernière séance où les échanges étaient plus chaleureux et riches. La parole a circulé librement et les mamans étaient investies. Le débat a montré que les mamans présentes étaient vivement intéressées par l'éducation positive. La boîte à ocytocines présentée a permis de proposer des « trucs et astuces » concrets pour la maison.</p> <p>Ces séances participatives ont permis à chacun de partager ses expériences et ses questionnements, d'approfondir les différentes notions vues et de les illustrer par des</p>

	<p>témoignages. Les participantes ont fabriqué des outils avec lesquels elles sont reparties (roue des émotions, bonhomme OSBD, inventaire de la boîte à ocytocines...) Egalement, des sujets annexes ont pu être abordés tels que la communication avec les adolescents, le vocabulaire des émotions, l'expression des besoins, la gestion des fratries.</p> <p>Il est ressorti des échanges un besoin pour les participantes de sortir de leur quotidien, d'échanger sur les difficultés parentales rencontrées en particulier dans le contexte sanitaire actuel (confinement, couvre-feu, restrictions) qui accentue l'épuisement parental.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le groupe d'échange entre parents a touché majoritairement des personnes averties et désireuses de changer leurs habitudes. - Le projet visait des parents d'enfants de 6 à 13 ans. Face au manque d'inscriptions, nous avons pris la décision d'ouvrir les 2 places restantes à des parents d'enfants plus jeunes qui étaient intéressés afin de maintenir l'action. La présence de parents d'enfants plus jeune a demandé d'adapter le contenu des séances et de faire des parallèles pour les 2 tranches d'âge (0/5 ans et 6/13 ans). - Certaines familles s'inscrivent mais ne viennent pas et ne justifient pas leur absence. - Le manque de régularité des participantes ne permet pas de mesurer les effets du groupe sur les postures parentales. - Mobilisation du public difficile liée au contexte sanitaire très mouvant. Les séances ont été perturbées par la mise en place du 2^e confinement, puis par son allègement. - Mener des réunions en visioconférence nécessite une formation (connaissance et utilisation des logiciels (Zoom, Jitsii, Teams...), techniques d'animation pour rendre les séances plus dynamiques, faciliter la prise de parole des participants.
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Proposer aux parents un espace de parole, d'échange et d'expression libre au regard des besoins exprimés par les participantes et les familles sur les autres activités proposées au centre social.</p> <p>Pour fidéliser les participants au groupe d'échange et favoriser la régularité, établir une charte d'engagement les invitant à prendre conscience de leur engagement.</p>

BILAN 2020

Collectif famille

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	La référence famille englobe l'ensemble du travail mené sur la famille et la parentalité (ludothèque parentale, ateliers parents enfants, formation de parents, ateliers de parents, accompagnement individuel des familles, sorties familiales, temps parents/enfants sur les ACMSH, temps forts tels que les Family Tea Time) ainsi que le développement et l'accompagnement de nouveaux projets auprès des différents professionnels intervenants dans la thématique.
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Etre acteur de la cohésion sociale du territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer des solutions adaptées aux besoins spécifiques de la famille - Accompagner le parent dans les différents aspects de sa fonction parentale - Etre acteur des coopérations territoriales des acteurs de la thématique famille - Faciliter et Renforcer les liens entre les familles et les acteurs institutionnels - Réunir les membres de la famille - Susciter la réflexion des parents sur la qualité de leurs relations au sein de la famille - Favoriser une relation de qualité entre parent et professionnel - Permettre au parent de se recentrer sur lui au cœur de sa famille
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>FAVORISER LA MIXITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouvertures du jardin durant l'été et animation du jardin (du lundi au vendredi de 15h à 18h30) - Ouverture de la ludothèque à hauteur de 734 heures dans l'année soit 439 heures d'accueil du public et 295 heures pour les activités internes (accompagnement à la scolarité, ACMSH, semaine du jeu, ouvertures jardin, soirée jeux) - Mise en place de 16 ateliers parents enfants. - Mise en place de 2 temps parents-adolescents. - Mise en place de 2 temps fort parents enfants dans le cadre des ACMSH. - Mise en place de 2 sorties parents enfants dans le cadre des ACMSH. - Réservation de places spécifiques dites « places d'urgence » pour les familles orientées par des partenaires (familles fragilisées) et/ou les nouvelles familles au sein des actions : ateliers parents enfants, ACMSH, accompagnement à la scolarité, ateliers sportifs - Attribution des places d'urgences par la coordinatrice famille/parentalité ou la coordinatrice solidarité/insertion. - Développement du système d'inscription en ligne pour les ateliers parents enfants et la ludothèque permettant un accès 24h/24 et 7 jours/7. - Proposition de créneaux de jeux libres en ludothèque, sur inscription uniquement favorisant le respect des gestes barrière. - Envoi par mail des informations concernant l'activité du centre social aux partenaires

- Possibilité d'échelonner les paiements lors des inscriptions aux activités proposées par le centre social avec un échéancier (en lien avec la coordinatrice solidarité/insertion)

ETRE ACTEUR DE LA COHESION SOCIALE DE TERRITOIRE

- Participation aux temps forts Nos Quartiers d'Eté sur micro-territoire.
- Travail en collaboration avec les écoles du secteur : participation de la coordinatrice famille/parentalité ou la coordinatrice solidarité/insertion aux rencontres éducatives et réunion de suivi de la scolarisation réunissant les parents et les professionnels gravitant autour de l'enfant.
- Travail en collaboration avec les familles : aménagement d'horaires, présence lors de sorties, etc.
- Réunions d'équipe entre les coordinatrices (famille/parentalité, loisirs et solidarité/insertion) et les experts pédagogiques.
- Coordination du travail et des actions par la coordinatrice famille/parentalité afin d'optimiser l'accueil et l'accompagnement de l'enfant en lien avec les parents, les experts pédagogiques et les partenaires.
- Mise en place d'accueils individualisés en lien avec les besoins et problématiques observées chez les familles et/ou les enfants accueillis (transmissions d'infos entre les différents acteurs pour une meilleure passation lors des vacances scolaires/absence des experts pédagogiques, modalités d'accueil pour l'été)
- Réunions d'équipe thématique régulières.
- Participation aux réunions partenariales (Groupe ressource Violences et Enfants, Petite enfance, Dispositif Réussite Educative, COPPELS...)
- Création d'un réseau de partenaires.
- Travail en partenariat avec les écoles La Fontaine et Pasteur Curie de Faches-Thumesnil, Moulin-Pergaud et Florian de Lille ainsi qu'avec le collège Verlaine de Lille et le collège Jean-Zay de Faches-Thumesnil dans le cadre du suivi et de l'accueil des enfants au sein des ACMSH.
- Participation et prestation d'intervenants du territoire sur les projets par thématique (ex : Du vent dans les Mots, Luliloula, Les P'tites fioles,...)

FAVORISER LE LIEN SOCIAL ET LE BIEN VIVRE ENSEMBLE

- Mobilisation de l'ensemble de l'équipe salariée lors des temps forts.
- Mise en place de sorties familiales.
- Mise en place d'une Semaine du jeu s'ajoutant à la Fête du jeu.
- Transversalité de certains postes (exemple : l'animatrice parentalité est responsable d'action pour l'accompagnement à la scolarité et pour la ludothèque parentale, elle anime également les ateliers parents enfants.)
- Animation des ateliers parents enfants par des professionnels compétents.
- Mise en place d'une formation de parents lecteurs.
- Mise en place de temps parents-enfants au sein de l'accompagnement à la scolarité.
- Temps festif de fin d'année pour l'accompagnement à la scolarité.
- Stabilité des équipes (permanente/ACMSH/Accompagnement scolaire)

ACCOMPAGNER VERS UNE DEMARCHE RESPONSABLE ET RESPECTUEUSE

- Evolution des commissions de parents dans le cadre des ACMSH : une commission unique proposée avant chaque période de vacances vient remplacer les commissions fête et parents aidants.
- Mise en place de 2 commissions de parents dans le cadre des ACMSH.
- Proposition du rôle de « parent accueillant » au sein de la ludothèque parentale.
- Proposition du rôle de « parent aidant » au sein des ACMSH.

	- Possibilité pour les parents de participer ponctuellement et selon leurs disponibilités aux séances d'accompagnement à la scolarité. Mais ils ne se saisissent pas cette opportunité.
Public visé et capacité d'accueil	Les familles. Une attention particulière est apportée aux bénéficiaires des minimas sociaux, familles monoparentales, familles ne fréquentant pas ou peu le centre social.
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p>Quantitatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 585 personnes différentes sont venues au moins une fois à la ludothèque au cours de l'année 2020 (sur les heures d'ouverture aux familles). - 50 nouvelles familles ont découvert le centre social par le biais de la ludothèque. - 1482 passages des personnes sont enregistrés sur les horaires d'ouverture de la ludothèque aux familles. - 105 personnes ont participé aux ateliers parents enfants. Parmi elles, 47 enfants différents âgés de 6 mois à 12 ans et 26 adultes différents. Sur les 47 enfants accueillis, 35 étaient âgés de 0 à 5 ans et 12 étaient âgés de 6 à 13 ans. En termes de fréquentation, il y avait en moyenne 6 personnes (enfants et parents inclus) présents à chaque atelier, respectant ainsi les restrictions sanitaires en vigueur. - La formation de parents lecteurs a touché 6 familles différentes, une priorité était donnée aux parents d'enfants de 6 à 13 ans et aux habitants de Lille et de Faches-Thumesnil. - Le groupe d'échanges entre parents sur la thématique des émotions a touché 5 parents différents. - 37 personnes ont participé aux sorties familiales (22 à la sortie Les faiseurs de bateaux à Saint Omer et 15 aux Près du Hem) - Accompagnement de 47 familles/personnes par la coordinatrice famille/parentalité et la coordinatrice solidarité/insertion. - La coordinatrice famille/parentalité et la coordinatrice solidarité insertion ont attribué 15 places d'urgence sur les ACMSH et 2 places d'urgences sur l'accompagnement à la scolarité. - 7 réunions de coordination entre les coordinatrices et les experts pédagogiques durant l'année. - 2 goûters ludiques organisés dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité : 33 personnes (25 enfants et 8 parents). - 1 atelier numérique sans écran dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité (7 enfants/1 parent) animé par le chargé numérique dans le cadre des CS connectés. - 7 parents différents ont participé aux temps forts parents enfants mis en place au sein des ACMSH. - 72 personnes ont participé à la Semaine du jeu organisée en Mai, soit 47 enfants, 16 adolescents, 9 adultes (sénior et parents). - On compte environ 125 personnes touchées lors des 2 temps NQE, soit 60 au square Filbertville et 65 personnes touchées rue d'Arsonval. - Le jardin du Centre Social a été ouvert 27 après-midi au cours de l'été. Sur l'ensemble des jardins ouverts, 119 adultes et 304 enfants ont été présents soit 423 personnes. - 8 partenaires différents sont intervenus lors des ouvertures jardin (Luliloula, Ajonc, Du vent dans les mots, La ferme de lulu se balade, Estelle Beaumont (yoga), Corinne Verbesselt (sophrologie), Myriam (fitness), Christine Ramaut (esthétique)) - En raison du contexte sanitaire, aucune rencontre dans les écoles ou collèges n'a pu avoir lieu pour les enfants suivis par les experts pédagogiques. 3 rencontres « bilan » ont eu lieu dans le cadre du suivi des enfants de l'accompagnement à la scolarité.

- Dans le cadre d'un projet de café de parents en partenariat de l'école Florian/Moulin-Pergaud (Lille), 2 rencontres avec le directeur d'école et 1 rencontre avec l'association de parents d'élèves ont eu lieu pour co-construire le projet.

Qualitatifs :

- L'accueil du public par des professionnels ayant des formations variées (CESF, éducateur spécialisé, assistante sociale, DEJEPS, animateurs, médiation...) permet une diversité des approches et une réponse à des besoins plus larges.

- Les temps festifs sont généralement des temps appréciés par les familles, ils permettent des échanges entre les familles qui fréquentent régulièrement le centre, de rencontrer les familles du quartier et favorisent les échanges au sein d'une même famille. Le contexte sanitaire et les restrictions imposées ont eu un fort impact sur les temps forts habituellement proposés (Family Tea Time, soirée de l'été, fête de fin d'ACMSH, fête du jeu...) qui ont dû être annulés ou réadaptés.

- La ludothèque est un lieu de rendez-vous des familles, c'est aussi un véritable lieu de soutien à la parentalité où la parole des parents est « libre » et spontanée entre eux mais aussi avec les professionnels accueillant en ludothèque. C'est une passerelle pour la participation aux ateliers parents enfants et vice versa. On constate une mixité du public accueilli. C'est une structure repérée et identifiée par de nombreux parents et par les partenaires environnant. En ludothèque, l'accueil et l'écoute des professionnels (postures professionnelles) présents sont très appréciés des parents. Il existe un relai important de bouche à oreille.

- Les familles apprécient les différentes thématiques des ateliers parents enfants (0/5 ans ; 6/13 ans et parents/adolescents) ainsi que leur dynamique. Parents et enfants/jeunes prennent plaisir à se retrouver lors des ateliers. En complément à l'accueil et à l'identification des professionnels permanents par les familles, la fréquence des ateliers, leur gratuité et leur accès à des enfants d'âges différents permettent aux familles nombreuses et/ou bénéficiaires des minimas sociaux et/ou isolées (en congé parental, sans emploi...) d'y venir. Les échanges parents/parents se construisent davantage au fil du temps, notamment lorsqu'ils participent régulièrement aux mêmes ateliers. Généralement, plus les personnes viennent régulièrement aux ateliers, plus il y a d'effets sur la dynamique de groupe et sur les interactions (parent/enfant, parent/parent, parent/professionnel). Les thématiques variées permettent d'accompagner/sensibiliser/prévenir les parents sur des thématiques (violence, autonomie, développement du langage, développement psychomoteur, socialisation, etc.) Les pédagogies utilisées et les valeurs portées par les professionnels intéressent les parents. Beaucoup d'entre eux se questionnent et ont la volonté d'améliorer leur savoir-faire et savoir vivre avec leurs enfants. Ils s'enrichissent des idées proposées au cours des ateliers et peuvent parfois en modifier leurs pratiques. Dans les ateliers, nous constatons que les parents prennent le temps d'être avec leur(s) enfant(s)/jeune(s): ils semblent mettre leur vie sur pause le temps de l'atelier (jouent, échangent des moments de complicité, se détendent, etc.) Souvent le professionnel est sollicité par un ou plusieurs parents à la fin de l'atelier. Ils partagent des questionnements, des situations, des difficultés rencontrées. La transversalité des professionnels qui interviennent au sein de plusieurs actions différentes permet d'accompagner les familles d'une action à l'autre (relation parent/professionnel déjà établie + gain de confiance + bonne connaissance du professionnel des actions dans lesquelles il intervient = explication facilitée). Ex : ACMSH => Formation de parents. Ludothèque => ACMSH. LALP => ateliers parents/adolescents.

- L'expert pédagogique est l'interlocuteur privilégié des parents. On observe la création de lien de confiance entre parents et expert pédagogique. Le travail mené par les experts pédagogiques au sein des ACMSH permet l'accueil et l'accompagnement d'enfants

	<p>porteurs de handicap et la prise en charge et l'accompagnement d'enfants porteurs de troubles. Le travail en partenariat avec les écoles s'est développé en lien avec l'accueil de ces enfants au sein des ACMSH.</p> <p>-Les temps collectifs tels que les FTT, NQE, fête du jeu/fête des voisins mobilisent les familles dont des familles ne fréquentant pas le Centre Social. De nombreuses familles « fragilisées » y participent. Les temps collectifs touchent un public large (= intergénérationnel, interculturel, intercommunal).</p> <p>-Lors des temps NQE, l'ambiance est conviviale et familiale. Les retours des participants et des partenaires sont très positifs. Les horaires sont adaptés ce qui permet de toucher un large public. Les animations ont bien fonctionné à l'exception d'un intervenant un peu trop scolaire. Sur la rue d'Arsonval (Résidence Thumesnil) l'animation a pu se faire avec le soutien pour la première fois du bailleur social. Les habitants ont plaisir à trouver de la vie sur leur quartier et de pouvoir s'approprier l'espace.</p> <p>-Les animations proposées lors des ouvertures jardin sont appréciées des familles qui se sont mobilisées pour y participer malgré le contexte sanitaire. Les jardins ouverts ont permis à certaines familles (mamans) ressortir de chez elle après la longue période du confinement, de pouvoir se poser, de prendre le temps, échanger avec un professionnel sur leurs difficultés familiales, d'éducation, de budget de la famille, de l'école, dans un lieu où les enfants peuvent jouer en toute sécurité.</p> <p>Pour l'ensemble des actions proposées, il a été constaté que la communication directe a davantage d'impact que la communication par voie d'affichage, mail ou publication sur les réseaux sociaux.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Le contexte sanitaire a eu une forte répercussion sur l'activité du centre social (temps forts annulés ou reportés ; confinements ; couvre-feu)</p> <p>Remobiliser et rassurer les familles dans le contexte sanitaire actuel (peur de sortir, peur de fréquenter d'autres personnes, difficultés de supporter le port du masque).</p> <p>La mobilisation des parents sur les temps parents/adolescents reste plus difficile que sur les temps parents/enfants (ACMSH, ateliers parents/enfants ou jeunes).</p> <p>La disposition des locaux du centre social est un frein à l'accueil des personnes à mobilité réduite : les salles d'activités sont accessibles par des escaliers, la ludothèque parentale se situe à l'étage du bâtiment et n'est accessible que par des escaliers.</p> <p>Pour les sorties familiales, nous avons dû réaliser du phoning et communiquer auprès des familles, les rassurer et les inviter à sortir de chez elles.</p> <p>Limitation du nombre de participants sur de nombreuses actions (ateliers parents enfants/jeunes, ludothèque, sorties familiales, temps festifs ACMSH et accompagnement à la scolarité, formations de parents). Les actions sont parfois vite complètes et des personnes restent sur liste d'attente.</p> <p>Les actions dont l'accès se fait uniquement sur inscription ne favorisent pas l'accueil des personnes et des familles en situation de fragilité (difficulté d'anticipation, d'organisation ; inscription en ligne non maîtrisée...)</p> <p>Certains parents sont parfois en difficulté dans l'accompagnement et les interventions auprès de leur enfant : confrontation au cadre (respect du cadre, du matériel, du timing...)</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Réflexion globale en lien avec l'évaluation des ateliers parents enfants et le retour des demandes de financements.</p> <p>Poursuivre le développement des temps d'échanges et de rencontres entre parents et adolescents à travers la mise en place d'ateliers, soirées (jeux de société, ciné débat, conférence, sortie).</p> <p>Adaptation et réflexion sur les concepts de « parents accueillants », « parents décisionnaires » et « parents aidants » figurant dans le contrat de projet, sur les ACMSH et la ludothèque (avec évolution du contrat d'accueil des familles en ludothèque)</p>

	<p>Développer la Semaine du jeu et si nécessaire réfléchir à une formule permettant le bon respect des gestes barrières.</p> <p>Poursuivre les temps parents-enfants durant les ACMSH (ateliers parents enfants, sorties, spectacle...)</p> <p>Maintenir les temps forts de l'été qui sont des moments attendus par les familles, notamment celles qui ne partent pas en vacances.</p> <p>Créer un réseau de partenaires sur la thématique de la parentalité avec des adolescents.</p> <p>Poursuivre le projet de création d'un café de parents avec l'école Moulin Pergaud-Florian et l'association de parents d'élèves.</p>
--	---

BILAN 2020

Parentalité dans les A.C.M.S.H.

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	<p>Depuis 2015, le projet parentalité dans les ACMSH englobe différentes actions : des ateliers parents-enfants, des commissions de parents (commissions parents aidants, commissions fête, commission classique), des goûters organisés par l'équipe d'animation le mercredi et durant les vacances scolaires, une soirée barbecue durant l'été et l'invitation des parents à participer aux spectacles et sorties proposés aux enfants des ACMSH.</p> <p>Les ateliers parents-enfants sont proposés au sein des ACMSH maternels et primaires durant les vacances scolaires en vue de toucher le maximum de parents.</p> <p>Lors des sorties programmées dans le cadre des ACMSH, les parents ont la possibilité d'accompagner leur(s) enfant(s) inscrit(s).</p> <p>Les mercredis et durant les vacances scolaires, les parents sont invités régulièrement à partager les goûters dans les secteurs maternels et primaires. Durant les vacances, ce temps a lieu sur des jours différents afin de permettre aux parents ayant des enfants dans les deux secteurs d'être présent. Ce temps permet aux parents de mieux connaître le fonctionnement des ACMSH et de faire connaissance avec l'équipe d'animation. Durant ces goûters, des animations peuvent être proposées (chants, danse, spectacle, exposition photo, valorisation des activités ACMSH).</p> <p>Depuis septembre 2020, les commissions de parents aidants et les commissions fête ont évolué vers une commission unique. Elle a lieu avant chaque vacance scolaire sous forme d'une réunion d'informations destinée aux parents d'enfants inscrits aux ACMSH, tous secteurs confondus (maternels, primaires, ados). Ce temps permet à la fois d'inviter les parents à s'investir sur un temps festif (1 par période de vacances) ou dans le fonctionnement des ACM (satisfaction, questions, remarques sur les activités proposées, l'organisation...). Mais aussi de transmettre des informations sur le déroulement des ACMSH (planning des activités, temps forts, sorties, projets, lieux d'accueil, organisation des ACM...)</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Favoriser la mixité -Etre acteur de la cohésion sociale -Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble -Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Veiller à la diversité de l'offre proposée -Etre acteur des coopérations territoriales -Etre source de proposition et d'innovation -Agir contre les violences -Accompagner l'émergence des solidarités et des initiatives -Réunir les citoyens et les mitoyens

	<ul style="list-style-type: none"> -Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble -Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience -Etre vecteur d'information et être acteur de prévention -Développer une culture du respect
<p>Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs</p>	<p>FAVORISER LA MIXITE Projet construit par des professionnels spécialisés en parentalité : coordinatrice famille parentalité et responsable des ACMSH (contenu/réunion/ évaluation) Programmation des temps parents-enfants intégrée au planning des ACMSH Mise en place d'un programme varié (sortie, spectacle, temps forts, ateliers).</p> <p>ETRE ACTEUR DE LA COHESION SOCIALE Intervention de partenaires du territoire dans l'animation d'ateliers. Mobilisation de la responsable des ACMSH et de la coordinatrice famille parentalité. Intervention de l'animatrice parentalité pour l'animation d'ateliers parents enfants. Budget exceptionnel alloué pour interventions de professionnels extérieurs formés. Utilisation de matériel spécifique et adapté à l'activité proposée. Réflexion et rencontres régulières entre professionnels pour une mise en place cohérente des actions (coordinatrice famille parentalité / responsable ACMSH) Enrichissement via le partage d'outils et de thématiques des ateliers parents enfants.</p> <p>FAVORISER LE LIEN SOCIAL ET LE BIEN VIVRE ENSEMBLE Animation des ateliers par des professionnels formés. Interventions de professionnels extérieurs (Brunehaut, Du vent dans les mots, etc.) Mobilisation de la responsable des ACMSH pour l'animation d'ateliers. Mise à disposition de matériel et de locaux adaptés à l'activité proposée. Communication auprès du public. Invitation régulière des parents à participer aux commissions. Implication des parents lors des commissions, dans les étapes de réalisation des temps forts et lors des différentes actions proposées. Mobilisation de l'équipe salariée lors de la fête de fin d'année et du barbecue. Mobilisation de familles facteurs pour diffuser la communication. Coordination des temps forts par la responsable des ACMSH. Organisation d'une fête ACMSH en fin d'année portée par les parents des ACMSH et en lien avec les décisions prises lors des commissions. Organisation de temps forts à chaque période de vacance scolaire. Postures professionnelles bienveillante et accueillante. Limitation du nombre d'enfants et de parents par séance. Aménagement des espaces.</p> <p>ACCOMPAGNER VERS UNE DEMARCHE RESPONSABLE ET RESPECTUEUSE Communication des dates de commissions dès l'inscription aux ACMSH (distribution d'un coupon réponse à compléter). Animation des commissions par la responsable des ACMSH. Mobilisation de la responsable des ACMSH pour l'animation des temps parents enfants Disponibilité de la responsable des ACMSH pour rencontrer les parents en cas de besoin. Mobilisation de professionnels formés pour les ateliers parents enfants. Connaissance des familles et des partenaires pour favoriser les orientations. Présence d'un expert pédagogique sur le secteur des maternels et des primaires permettant de remonter et diffuser les différentes informations.</p>

Public visé et capacité d'accueil	Les enfants inscrits à l'ACMSH maternel, primaire, ados et leurs parents. Les mercredis et pendant les vacances scolaires.					
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Quantitatif :					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="359 414 782 448">Actions</th> <th data-bbox="788 414 1347 448">Fréquentation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="359 448 782 663">Sorties parents enfants</td> <td data-bbox="788 448 1347 663">Nb de sorties parents enfants : 2 (patinoire de Lille Neige proposée 2 fois) Nb parents présents par sorties : 0 Nb de parents différents : 0 Nb d'enfants accompagnés par leurs parents par sorties et par secteur : 0</td> </tr> </tbody> </table>	Actions	Fréquentation	Sorties parents enfants	Nb de sorties parents enfants : 2 (patinoire de Lille Neige proposée 2 fois) Nb parents présents par sorties : 0 Nb de parents différents : 0 Nb d'enfants accompagnés par leurs parents par sorties et par secteur : 0	
	Actions	Fréquentation				
	Sorties parents enfants	Nb de sorties parents enfants : 2 (patinoire de Lille Neige proposée 2 fois) Nb parents présents par sorties : 0 Nb de parents différents : 0 Nb d'enfants accompagnés par leurs parents par sorties et par secteur : 0				
	Commissions de parents	Nb de commissions : 2 Nb parents présents par commission : - Commission octobre : 4 - Commission décembre : 3 Nb de parents différents : 5 Répartition des parents présents par secteur : - Maternel : 5 - Primaire : 1 - Ados : 0 (L'un des parent représentait 2 enfants : 1 du secteur maternel et du secteur primaire)				
	Ateliers parents/enfants	0 atelier (COVID)				
	Temps forts parents-enfants	2 temps forts parents enfants. Nb de parents présents aux temps de préparation : - Préparation Halloween : 3 parents - Préparation Nouvel an : 1 parent Nb parents présents aux temps forts : - Temps fort Halloween : 4 - Temps fort Nouvel an : 1 Nb de parents différents : 7 Répartition des parents présents par secteur : - Maternel : 7 - Primaire : 1 - Ados : 0 (1 parent représentait 1 enfant en maternel + 1 enfant en primaire)				
Barbecue	N'a pas pu avoir lieu (COVID)					
Fête de fin de centre	N'a pas pu avoir lieu (COVID)					

Fréquentation totale	
Répartition parents	Nb total de mères : 8 Nb total de pères : 1 Nb de parents différents secteur maternel : 9 Nb de parents différents secteur primaire : 1 Nb de parents différents secteur ados : 0 (1 parent représentait 1 enfant en maternel + 1 enfant en primaire)
Répartition familles	Nb de familles différentes : 9 Nb nouvelles familles : 3 Nb familles de Lille : 3 Nb familles de FT : 6
Partenariat	Nb de partenaires différents : 0

Qualitatif :

- **Ateliers parents-enfants :**

Les ateliers parents-enfants au sein des ACMSH n'ont pas pu être mis en place en raison des protocoles sanitaires appliqués sur les différents lieux d'accueil (écoles, centre social).

- **Temps forts parents-enfants :**

Halloween :

La veille de l'évènement, temps de préparation réalisé avec les parents inscrits et animé par la responsable des ACMSH. Plusieurs gâteaux ont été confectionnés par les parents qui se sont impliqués et ont apprécié partager ce moment avec d'autres parents.

Le jour de l'évènement, les parents présents ont confectionné des décorations. Différentes animations étaient proposées aux enfants (memory géant, lecture d'histoires, défilé et danse, chamboule). Echanges riches entre parents et entre parents/professionnels. Les parents ont également apprécié de pouvoir discuter, faire une activité ensemble et de partager ce temps avec les enfants.

Nouvel an :

La veille de l'évènement, confection des gâteaux avec un parent. Bon moment de partage, échange sur les difficultés rencontrées avec les enfants, valorisation des capacités du parent présent.

Le jour de l'évènement, le spectacle a été apprécié par le parent présent, satisfait d'avoir pu partager ce moment avec son enfant.

- **Sorties :** 2 sorties ont pu être proposées à la patinoire de Lille Neige mais aucun parent n'a souhaité participer.

- **Fête de fin de centre :** n'a pas pu avoir lieu en raison du contexte sanitaire ne permettant pas les rassemblements.

- **Commissions de parents :** la nouvelle formule semble mieux correspondre aux familles. Elles apprécient avoir des informations sur les vacances à venir et de pouvoir participer à l'organisation d'un temps fort à chaque vacance. Les parents sont actifs dans les échanges, on observe de la bienveillance entre les parents, de l'écoute.

La communication des dates de commissions de parents a également évolué avec la distribution d'un coupon réponse lors des inscriptions aux ACMSH (date annoncée + inscription) et proposition de participation en visio conférence ou en présentiel.

	<ul style="list-style-type: none"> - Barbecue : n'a pas pu avoir lieu en raison du contexte sanitaire ne permettant pas les rassemblements. - Partenariat : aucune intervention de partenaire n'a pu être programmée cette année.
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Mobilisation des parents qui demande beaucoup d'investissement de la part de l'équipe d'animation et des professionnels du centre social. Les parents ne se saisissent pas spontanément de ces temps parents-enfants.</p> <p>Très peu de parents d'enfants du secteur primaire et du secteur ados participent aux commissions.</p> <p>Inscriptions des familles en dernière minute (difficulté d'anticipation, d'organisation pour l'équipe d'animation)</p> <p>Baisse des financements qui limite les possibilités de faire appel aux partenaires pour des interventions ou des animations.</p> <p>2020 : les protocoles sanitaires mis en place (COVID) limitent durement les possibilités de proposer des temps parents-enfants (annulation fête de fin de centre, barbecue) et ne permettent pas de sortie parents-enfants dans le cadre des ACMSH.</p> <p>Limitation du nombre de parents présents lors des temps forts pour respecter les règles sanitaires.</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Continuer de proposer des temps parents-enfants durant les ACMSH (ateliers parents enfants, sorties, spectacle...)</p> <p>Développer les temps parents-enfants sur le secteur ados et inciter les parents à participer aux commissions.</p> <p>Réflexion sur l'adaptation du projet dans le cadre de l'écriture du prochain contrat de projet.</p>

BILAN 2020

Sorties familiales

Repensée
 Nouvelle
 Renouvelée
 Développée

Description de l'action	<p>Les professionnels encadrants sélectionnent, choisissent, proposent et accompagnent les familles à des sorties culturelles, artistiques et de loisirs. L'objectif ici est de faire découvrir des lieux adaptés aux familles et de les rendre accessible en agissant sur la mobilité ainsi que sur les droits d'entrée.</p> <p>Cette année, deux sorties familiales ont eu lieu :</p> <p>Sortie familiale à Saint-Omer (Les faiseurs de bateaux) le 22/08/2020 Accompagnement des familles par un salarié du centre social. Balade commentée en bateau dans les marais avec observation de la faune et la flore. Puis visite de l'atelier des Faiseurs de Bateaux pour découvrir les différentes étapes de la construction d'un bateau. Transport en bus privé.</p> <p>Sortie séniors/familles au parc Les Près du Hem le 20/07/2020 Accompagnement des familles par un salarié du centre social. Visite du parc en autonomie : possibilité de balades, parcours des Vanupieds, visite des marais avec le parcours des contrebandiers, plage et baignade surveillée, réserve ornithologique. Transport en bus privé.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux : Favoriser la mixité. Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble. Etre acteur de la cohésion sociale de territoire.</p> <p>Objectifs opérationnels : Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé. Veiller à la diversité de l'offre proposée. Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble. Réunir les citoyens et les mitoyens. Etre identifié comme structure de proximité. Etre source de proposition et d'innovation.</p>
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Favoriser la mixité : Mise à disposition d'un bus privé afin d'assurer le transport favorisant la mobilité en sécurité. Tarification échelonnée : sortie à Saint Omer (enfant 3€, adulte 8€, bénéficiaires des minima sociaux 4€). Sortie aux Près du Hem (7€ par adulte, 3€ pour les bénéficiaires des minima sociaux, gratuit pour les enfants) Une priorité est donnée est habitants de Lille et Faches-Thumesnil, adhérents au centre social. Accès aux sorties sur inscription.</p>

	<p>Programmation des sorties prenant en compte les disponibilités des familles (durant les vacances scolaires d'Eté)</p> <p>Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble : Un professionnel accompagne chaque sortie et gère la billetterie. Ouverture des sorties familiales aux seniors pour favoriser les échanges intergénérationnels. Proposition d'un temps de convivialité partagé (pique-nique, goûter). Sorties ouvertes à l'ensemble de nos adhérents.</p> <p>Etre acteur de la cohésion sociale de territoire : Sorties proposées variées. Sélection des sorties selon un périmètre géographique proche pour permettre la découverte du patrimoine culturel local. Communication auprès des partenaires et des structures de proximité par voie d'affichage, mail, distribution de flyers.</p>						
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Les sorties sont proposées aux familles et sont ouvertes aux seniors adhérents du Centre Social. La capacité d'accueil est ajustée dans la limite du budget et selon la demande des familles.</p>						
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Quantitatifs : Il y a eu 2 sorties lors de l'année 2020 pour une fréquentation totale de 37 personnes (16 enfants et 21 adultes) représentant 17 familles différentes.</p> <table border="1" data-bbox="480 1155 1361 1480"> <thead> <tr> <th>Thématique</th> <th>Fréquentations</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Marais de Saint Omer</td> <td>22 personnes 9 E + 13 A Sur les 13 adultes présents : 6 seniors, 5 parents et 2 étudiants.</td> </tr> <tr> <td>Les Près du Hem</td> <td>15 personnes 7 E + 8 A Sur les 8 adultes présents : 3 seniors et 5 parents.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Qualitatifs : Visite des marais de Saint Omer : La sortie a permis à 10 familles différentes de découvrir un lieu qu'elles ne connaissaient pas. La visite a permis aux familles d'apprendre l'histoire du marais, les conditions de vie, ce qu'il y est produit. La visite était riche, agréable et très bien commentée. Les familles ont échangé entre elles afin de partager leurs découvertes. La sortie était adaptée pour les enfants à partir de 6 ans (savoir rester attentif et ne pas trop bouger dans la barque). Le groupe aurait apprécié de coupler la sortie avec une visite de monument ou brasserie dans la ville de St Omer.</p> <p>Visite parc Les Près du Hem : La sortie a permis à 7 familles de découvrir en autonomie l'ensemble du parc. Elle a mobilisé des enfants accompagnés de leurs parents et des seniors. Il a été observé de bons échanges entre fratries, parents enfants et intergénérationnels (seniors/familles).</p>	Thématique	Fréquentations	Marais de Saint Omer	22 personnes 9 E + 13 A Sur les 13 adultes présents : 6 seniors, 5 parents et 2 étudiants.	Les Près du Hem	15 personnes 7 E + 8 A Sur les 8 adultes présents : 3 seniors et 5 parents.
Thématique	Fréquentations						
Marais de Saint Omer	22 personnes 9 E + 13 A Sur les 13 adultes présents : 6 seniors, 5 parents et 2 étudiants.						
Les Près du Hem	15 personnes 7 E + 8 A Sur les 8 adultes présents : 3 seniors et 5 parents.						

	<p>Le professionnel a suggéré de partager le temps du repas afin que les familles puissent se retrouver et échanger sur leur visite du parc. Les familles ont apprécié la sortie et souhaiteraient que l'action soit proposée plus régulièrement.</p>
Difficultés rencontrées	<p>Il est difficile de prévoir l'engouement et la mobilisation du public en amont. La période estivale est une période chargée pour les compagnies de transport et elles ne peuvent pas toujours réajuster la réservation quelques jours avant la sortie.</p> <p>Les familles se sont inscrites en dernière minute (pas d'anticipation possible).</p> <p>Les visites libres ne favorisent pas les échanges entre les professionnels et les familles.</p> <p>Trouver des sorties permettant de rassembler les familles (accessibles aux plus petits comme aux adultes).</p>
Perspectives envisagées	<p>Poursuivre les propositions de sorties familiales ouvertes aux seniors pour favoriser les échanges intergénérationnels.</p> <p>Permettre aux familles d'être actrices dans le choix des sorties (sondage, vote, réunion).</p>

INSERTION

BILAN 2020

1, 2, 3 empl😊i

- Repensée**
Nouvelle
Renouvelée
Développée

Description de l'action	<p>Le projet s'articule autour d'une session de 3 mois avec 3 types d'ateliers dans les 3 centres sociaux de Lille Sud. 3 sessions sont prévues par année.</p> <p>Les ateliers sont les suivants :</p> <p>Le numérique a lieu les lundis à Lazare Garreau : création mail, inscription PE, actualisation PE, CV, LM, mise en ligne des CV...</p> <p>La mise en réseau se déroule les mardis à l'Arbrisseau : identification de son réseau, le solliciter dans sa recherche d'emploi, se connaître : travail sur les qualités, défauts et valeurs, présentation, valorisation de ses compétences, identification des acteurs dans le domaine de travail recherche...</p> <p>Le coaching se fait les vendredis au Chemin Rouge : prise de conscience de l'image renvoyée, exercices pour l'entretien d'embauche (posture, vocabulaire, tenue...), conseil maquillage et tenue vestimentaire, rendez-vous esthéticienne.</p> <p>Selon les ateliers, le projet se fait en collectif et/ou individuel afin de répondre aux besoins des personnes.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse - Favoriser la mixité <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être acteur des coopérations territoriales - Structurer les liens partenariaux - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Renforcer le pouvoir d'agir - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Veiller à l'accueil de tous
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Organisation de réunions régulières entre les 3 référentes du projet pour mettre en place l'action : planning des ateliers, échanges sur le réseau, perspectives, développement partenarial, échanges sur les participants...</p> <p>Coordination des différents intervenants dans le projet.</p> <p>La mobilisation du public qui peut se fait de différentes manières :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relais auprès des différents secteurs des centres sociaux. - Relais auprès des partenaires : référents RSA, LSI, la Mairie de Quartier, l'association FAME, Voisins Malins, LMPE, les Restos du Cœur, le Conseil Départemental, Pole Emploi... - Relais auprès des habitants, bénévoles et administrateurs.

	<p>Mise en place avant chaque session, d'une réunion d'information collective (RIC) pour les personnes qui sont intéressées par le projet.</p> <p>Pendant chaque session le groupe participe à des forums emploi en fonction de l'actualité locale.</p> <p>À la fin de chaque session, réalisation d'un bilan de session avec les intervenants, Pôle Emploi, le Conseil Départemental, et les référentes du projet. L'équipe fait un bilan individuel et collectif et propose des suites de parcours pour les personnes n'ayant pas trouvé d'emploi pendant la session.</p> <p>Et dans un second temps, les personnes ayant participé à la session rejoignent les professionnels pour faire un bilan de leur parcours et les suites qu'ils envisagent ou que les professionnels peuvent leur proposer.</p>
Public visé et capacité d'accueil	<p>Ouvert aux allocataires du RSA.</p> <p>20 allocataires maximum par session soit 60 allocataires sur une année.</p>
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p>3 sessions ont eu lieu, de janvier à mars, mai à juin et d'octobre à décembre.</p> <p>40 personnes accueillies dont 22 femmes et 18 hommes.</p> <p>Le profil des participant est très varié. Nous avons accueilli :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 65% d'allocataires de 25 à 44 ans, 15% d'allocataires de 45 à 54 ans et 20% d'allocataires de 55 à 65% - Les allocataires sont très peu diplômés - Beaucoup sont des personnes ayant une longue période sans emploi <ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un réseau interne au groupe, entraide, motivation, soutien, relais d'information, plaisir de rencontrer de nouvelles personnes et qui peuvent avoir les mêmes problématiques. - Acquisition de compétences : dans les 3 ateliers. En fonction des niveaux déjà existants, échanges de savoir-faire et compétences. - Prise de conscience de l'importance de son réseau personnel et du fait que l'on peut l'utiliser dans sa recherche d'emploi. - (re)prise de confiance en soi : exercices pour faciliter l'expression orale, conseil sur la tenue vestimentaire et maquillage, posture pour un entretien d'embauche... prise de conscience de l'importance de l'image renvoyée et de prendre soin de soi. Travail sur les qualités et compétences permet de valoriser les personnes. - les ateliers et les conseils des intervenants ont permis à certaines personnes d'aller directement démarcher les entreprises - Certaines personnes souhaitaient reprendre une formation, mais n'osaient pas par manque de confiance en soi, peur de l'inconnu. Les ateliers ont permis de casser ces barrières et les personnes sont prêtes et font les démarches pour faire une formation. - Le partenariat avec les acteurs de l'insertion commence à porter ses fruits car nous constatons que de plus en plus de personnes sont orientées. - Meilleure identification des centres sociaux comme étant des acteurs de l'insertion professionnelle. - Adaptation du projet pendant la période de confinement et dé-confinement. En effet nous avons accompagné les allocataires en mettant en place la visio. - Création d'une vidéo de présentation du projet pendant le confinement.
Difficultés rencontrées	<p>Un nombre important d'allocataire maîtrise peu ou mal la langue française. Ils ont parfois un niveau supérieur au DILF mais qui n'est pas suffisant pour tout comprendre.</p> <p>Les allocataires ont de nombreux freins à lever : garde d'enfants, mobilité, santé...</p>

	<p>Les personnes accueillies majoritairement dans les centres sociaux, ne sont pas encore prêtes à l'emploi.</p> <p>Le contexte sanitaire ne nous a pas permis d'accueillir les personnes en présentiel pour la deuxième session.</p> <p>Pas de visite d'entreprise ou de forum, en raison du contexte sanitaire et des protocoles.</p> <p>Départ d'une des intervenantes. Le remplacement est fait par la CIP du Centre Social de l'Arbrisseau.</p>
Perspectives envisagées	<p>Renforcer les dynamiques collectives :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Forums Emploi (Décathlon)▪ Dîner vers l'Emploi : 1 par session▪ Visites d'Entreprises et d'organismes de formation▪ Simulation d'entretiens▪ Job Dating <p>Communication et collaboration avec les partenaires.</p> <p>Renforcer le partenariat avec Pôle Emploi afin que les orientations soient plus fluides.</p>

BILAN 2020

Jeunes exclus collégiens

- Repensée
 Nouvelle
 Renouvelée
 Développée

Description de l'action	<p>Cet accueil constitue une mesure d'accompagnement de l'exclusion temporaire de l'établissement pour le jeune et la famille. Cette sanction et cette mesure d'accompagnement sont inscrites dans le règlement intérieur du Collège Jean Zay.</p> <p>Il a pour objectif de donner un sens aux exclusions temporaires de l'établissement dont peuvent faire l'objet des collégiens, en les amenant à réfléchir sur la sanction prononcée, en leur permettant de ne pas rester désœuvré pendant que leurs camarades sont en cours, et en transformant cette sanction en une occasion de se remotiver pour sa scolarité et d'autres projets en parallèle.</p> <p>Les activités menées avec les élèves consistent en un travail sur les motifs de la sanction, des travaux de soutien scolaire propres à remotiver l'élève pour sa scolarité.</p> <p>Une visite extérieure est également prévue pour les sanctions de 3 jours et plus. L'élève bénéficiera également d'une après-midi au Point d'Information Jeunesse de Faches-Thumesnil afin de pouvoir faire des recherches sur son orientation personnelle.</p> <p>La participation d'un élève à ces activités est subordonnée à l'engagement de ce dernier et à l'accord de ses responsables légaux, recueillis par écrit par le Collège dans un document qui présente à la famille les objectifs et le contenu de la session, l'emploi du temps de l'élève, le lieu de l'activité, les noms et qualité des personnes chargées de l'encadrement.</p> <p>Le lien entre la famille, le jeune et le personnel du collège Jean Zay est maintenu par la Conseillère Principale d'Éducation.</p> <p>Pour le collège Verlaine, ce rôle ainsi que le suivi éducatif sont exercés par l'Agent de Liaison Scolaire (Éducateur spécialisé détaché de l'association de Prévention spécialisée Itinéraires).</p> <p>Dans le cadre du projet, une rencontre est prévue entre le référent du projet jeunesse qui encadre le projet et la famille. Un relais est possible avec la coordinatrice famille-parentalité selon les besoins et difficultés exprimées par la famille.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Favoriser la mixité - Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Structurer les liens partenariaux - Agir contre les violences - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Développer l'intergénérationnalité - Développer une culture du respect - Renforcer le pouvoir d'agir
Moyens mis en œuvre pour	<p>Rendez-vous régulier avec la CPE du collège.</p> <p>Travail sur les motifs de la sanction avec le jeune (entretien avec l'appui d'une grille).</p>

<p>l'atteinte des objectifs</p>	<p>Travaux de soutien scolaire, donnés par le collège, propres à remotiver l'élève pour sa scolarité. Une visite d'une entreprise locale. Un rendez-vous au Point d'Information Jeunesse de Faches-Thumesnil aura également lieu pendant cette exclusion. Organisation d'un rendez-vous parent/jeune pour parler de la sanction prononcée et des suites à envisager. Convention avec les collèges pour accueillir le jeune au sein du centre social.</p>														
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Jeunes collégiens (de la 6^e à la 3^e) issus des collèges Jean Zay et Verlaine. Une capacité d'accueil de 2 jeunes au maximum simultanément.</p>														
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Le partenariat avec le collège Jean Zay, le collège Verlaine et l'association Itinéraires sont établis et renforcés ce qui permet un meilleur accompagnement du jeune dans sa scolarité. Les accompagnements des jeunes pendant ce dispositif ont permis de les faire réfléchir sur leur scolarité et sur leur orientation. Un carnet de bord du jeune exclus a été mis en place lui permettant de mettre par écrit les différents points abordés avec le référent du projet jeunesse. En temps normal (hors épidémie de COVID 19), le dispositif permet aux jeunes de faire une visite en entreprise mais également au PIJ ce qui est une plus-value pour le jeune dans la construction de son orientation professionnelle. 8 jeunes ont pu bénéficier du dispositif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 élèves du collège Jean Zay - 4 élèves du collège Verlaine <table border="1" data-bbox="762 1167 1034 1352" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Jeunes exclus 2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6^{ème}</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5^{ème}</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4^{ème}</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3^{ème}</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="762 1391 1034 1525" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Filles</th> <th>Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Les liens établis avec les jeunes durant cette exclusion permettent un contact plus fluide entre les jeunes et le Référent du projet jeunesse lors des permanences du collège Jean Zay. Le Référent du projet jeunesse a rencontré 7 familles sur les 8 accueillis ce qui montre une mobilisation des parents intéressante et permet ainsi une analyse plus complète de la situation du jeune. Lors de ce temps, le Référent du projet jeunesse a un échange avec le ou les parents, ce qui permet d'avoir une vision plus globale de la situation du jeune dans sa famille. Pour faire suite à ce dispositif, deux jeunes sont rentrés dans le dispositif du CLAS permettant ainsi la poursuite de l'accompagnement.</p>	Jeunes exclus 2020		6 ^{ème}	1	5 ^{ème}	0	4 ^{ème}	4	3 ^{ème}	3	Filles	Garçons	3	5
Jeunes exclus 2020															
6 ^{ème}	1														
5 ^{ème}	0														
4 ^{ème}	4														
3 ^{ème}	3														
Filles	Garçons														
3	5														

Difficultés rencontrées	En raison de la situation sanitaire, il a été difficile de trouver des visites en entreprise pour les jeunes, comme prévu dans l'accompagnement initial.
Perspectives envisagées	Développer les visites en entreprise afin de faire prendre conscience aux jeunes la réalité du monde du travail et pour cela développer le partenariat avec les entreprises locales. Développer le partenariat avec la Mission Locale. Proposer un rendez-vous supplémentaire deux mois après l'exclusion pour faire un point sur la scolarité du jeune. Développer les temps présences au sein des collèges pour venir en complémentarité des équipes éducatives. Veiller à faire entrer les jeunes dans une dynamique de projet en lien avec le développement de l'accueil libre.

BILAN 2020

Accueils individualisés Jeunes et Adultes

Repensée

Nouvelle

Renouvelée

Développée

<p>Description de l'action</p>	<p>Les accueils individualisés jeunes : Il s'agit d'un temps de rencontre entre le Référent du projet jeunesse et les jeunes. Cette action consiste à apporter une aide aux jeunes dans la rédaction de CV et/ou lettre de motivation, la recherche de stage, l'orientation vers les divers partenaires de l'insertion professionnelle et autre... Elle consiste également à former les jeunes au BAFA en leur proposant de faire du bénévolat pour ensuite que la structure puisse financer le dispositif avec la mise en place d'un suivi individuel. Les jeunes peuvent prendre rendez-vous avec le référent du projet jeunesse afin d'échanger sur des demandes spécifiques.</p> <p>Les accueils individualisés adultes : Il s'agit de temps d'accueil proposé par la Coordinatrice Solidarité et Insertion, permettant de mieux cerner les demandes des usagers, de pouvoir les orienter vers les structures ou les institutions et/ou de faire un point pour les personnes volontaires participant aux actions collectives d'insertion sociale. Les demandes sont essentiellement liées à une situation financière précaire et instable des familles. La Coordinatrice est aussi amenée à accompagner les personnes dans la constitution de certains dossiers tels que des demandes de CMU, de logement, des explications de factures...</p>
<p>Objectifs et fondements pédagogiques</p>	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse - Favoriser la mixité <p>Objectifs opérationnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être identifié comme une structure de proximité - Structurer les liens partenariaux - Accompagner l'émergence des solidarités et initiatives - Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Être vecteur d'information et être acteur de prévention - Renforcer le pouvoir d'agir - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Veiller à l'accueil de tous
<p>Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs</p>	<p>Faire passer l'info sur l'existence de ces temps d'accueils individualisés afin que les habitants, usagers et partenaires en aient connaissance. Orienter vers les structures et organismes compétents de notre territoire. Être à l'écoute des demandes des adultes et/ou des jeunes. Transmettre des messages de prévention et orienter aux mieux les adultes et/ ou les jeunes vers les partenaires du territoire.</p>

	<p>Proposer des rendez-vous individuels. Lors du premier rendez-vous la CESF ou le Référent du projet jeunesse présentent le centre social dans sa globalité (actions, projets, temps forts...).</p> <p>Les professionnels dispose d'ordinateurs portables ce qui facilite l'accès aux informations et aux démarches. Une borne d'accès numérique est également disponible pour toutes démarches, ce qui permet aux usagers de faire leur démarche en autonomie.</p> <p>La Coordinatrice Solidarités et Insertion ou le Référent du projet jeunesse incitent la personne ou le jeune à faire les démarches elle-même, mais reste un support en cas de besoin. Pour cela nous avons à notre disposition une borne d'accès au numérique.</p> <p>La Coordinatrice Solidarités et Insertion ou le Référent du projet jeunesse peuvent être amenés à accompagner physiquement les personnes, pour cela le Centre Social dispose d'un minibus.</p> <p>Ils peuvent également expliquer les trajets et fournir les itinéraires aux personnes afin que ces dernières gagnent en autonomie.</p> <p>La Coordinatrice Solidarités et Insertion ou le Référent du projet jeunesse essayent de se rendre disponible pour pouvoir accueillir l'adulte ou le jeune lorsque ce dernier fait la démarche de venir vers la structure.</p>
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Ouvert à tous, avec une attention particulière aux bénéficiaires du RSA ou des minimas sociaux.</p> <p>Les jeunes de 11 à 25 ans.</p>
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Pour les accueils individualisés jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 jeunes de 17 ans, du Lycée Valentine Labée ont été reçue pour un projet pour leur bac (2 filles de Lille et 1 de Loos) = 3 rencontres pour ce projet - 3 jeunes de 17 ans ont été accompagnés pour le passage du BAFA (1 fille et 2 garçons). - 1 jeune de 17 ans a été accompagné pour le passage du permis AM. - 2 Accompagnements pour recherche de stage (2 filles de 16 ans) - 4 jeunes ont été reçu plusieurs fois par le Référent du projet jeunesse afin de réfléchir ensemble sur l'orientation professionnelle du jeune. <p>Identification de temps spécifiques pour l'accueil des jeunes</p> <p>Pour les accueils individualisés adultes :</p> <p>41 personnes/familles différentes ont été reçues en individuel ou eu au téléphone, d'autres n'ont pas fait l'objet de suivi mais ont été rencontrées ponctuellement et de manière plus informelle par la Coordinatrice Solidarités et Insertion, notamment dans le cadre des p'tits déj des Resto du Cœur.</p> <p>22 rendez-vous formels ont été réalisés par la CESF.</p> <p>En raison de la situation sanitaire lié au COVID 19, un suivi téléphonique a été mis en place le temps du confinement et jusqu'au mois de juillet.</p> <p>La reprise de la permanence de l'écrivain public de l'association « Les mots pour l'écrire » à partir du mois d'octobre a permis de répondre à un besoin d'accompagnement administratif des habitants. En effet, ce partenariat est un vrai relais dans l'accompagnement des familles.</p> <p>Nous avons développé des permanences numériques lors de la distribution des Resto du Cœur ce qui permet aux bénéficiaires d'avoir une personne compétente pour les accompagner dans leurs démarches de e-administration, mais nous avons dû stopper cet accompagnement d'octobre à décembre en raison de conditions sanitaires.</p> <p>La borne numérique est un outil de plus en plus repéré et utilisé par les habitants, en effet plus de 200 personnes ont utilisé la borne en 2020.</p>

	<p>L'agent de médiation numérique et l'agent d'accueil se rendent également disponible, si les personnes ont besoin d'aide dans leurs démarches numériques.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Pour les accueils individualisés jeunes : Beaucoup de contacts et d'échanges informels avec les jeunes ce qui peut mettre en difficulté le référent du projet jeunesse dans le suivi des situations de jeune. Ce qui ne favorise pas un véritable accompagnement. Difficultés pour les jeunes d'avoir une demande précise. Identification du centre social par la mission locale comme étant une structure potentielle accueillant des stagiaires. Pas de vraie instance jeunesse sur Faches-Thumesnil.</p> <p>Pour les accueils individualisés adultes : Les orientations des partenaires locaux sont rares. Un grand nombre d'échanges avec les personnes se font de manière informelle, entre deux portes et sont donc la source d'une déperdition de l'information. Les démarches administratives se faisant de plus en plus de façon numérique, un grand nombre de personnes se retrouve en difficulté. Nous voyons de plus en plus ces gens venir vers le centre social à la recherche d'aide à la pratique de l'outil informatique. Il a fallu réadapter l'accompagnement durant le confinement et même après.</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Pour les accueils individualisés jeunes : Participer activement au réseau de partenariat développé par la Mission Locale. L'ouverture de l'accueil libre ainsi que le développement de temps hors les murs va permettre d'avoir davantage de suivi individuel Chaque stagiaire fréquentant la structure (BAFA ou étude) aura automatiquement un rendez-vous avec le référent du projet jeunesse afin de faire un point sur sa situation. Être le moteur de la dynamique jeunesse sur notre territoire.</p> <p>Pour les accueils individualisés adultes : Continuer à établir des contacts réguliers avec les partenaires locaux. Participer au GSE organisé par l'UTPAS d'Hellemmes. Continuer à se faire identifier par les habitants et notamment ceux de la Résidence Thumesnil.</p> <p>Développer un axe insertion professionnelle tant pour les jeunes que les allocataires du RSA, en proposant un parcours personnalisé sur mesure (définition de projet, accompagnement CV et LM, coaching...).</p>

BILAN 2020

Accueils des Resto, P'tits déj, Socio-esthétique, permanences...

- Repensée
 Nouvelle
 Renouvelée
 Développée

Description de l'action	<p>Lors de la distribution alimentaire des Resto du cœur (de fin novembre à mars) le mardi et jeudi de 9h à 11h, le centre social propose un p'tit déj aux bénéficiaires. Cet accueil permet d'établir un contact avec les bénéficiaires et ainsi leur présenter les activités du centre social. Cela permet à certains d'entre eux de faciliter l'inscription sur des actions, mais aussi de pouvoir proposer un accompagnement plus individualisé dans le cadre des accueils individualisés et des ateliers de socio-esthétique.</p> <p>Les ateliers de socio-esthétique ont lieu le mardi matin ou jeudi matin en parallèle de la distribution. Les bénéficiaires prennent les rendez-vous directement avec l'intervenante et paient 1€ la séance. Les soins peuvent être divers, soins du visage, manucure et pose de vernis, épilation...</p> <p>Des permanences numériques sont également mises en place le jeudi matin afin de faciliter l'accès aux démarches de e-administration.</p> <p>Aussi de manière ponctuelle, des partenaires locaux viennent rencontrer les bénéficiaires afin de passer de l'info en matière de santé, d'emploi...</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse - Favoriser la mixité <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être identifié comme une structure de proximité - Structurer les liens partenariaux - Accompagner l'émergence des solidarités et initiatives - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Être vecteur d'information et être acteur de prévention - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Veiller à l'accueil de tous
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>En amont de la campagne, la Coordinatrice Solidarités et Insertion fait une réunion avec les responsables des Restos du Cœur de l'antenne de Faches-Thumesnil. Ensuite, une rencontre entre les bénévoles et la Coordinatrice a eu lieu afin de se présenter et d'organiser la campagne à venir. C'est aussi l'occasion de préciser le partenariat existant entre le centre social et les Restos du Cœur, de présenter les actions du centre afin que l'on s'entende bien à dire que nous sommes complémentaires.</p> <p>La Coordinatrice Solidarités et Insertion est présente lors des p'tits déj (1 matinée par semaine) ce qui permet d'avoir un lien direct avec les bénévoles, les responsables des Restos du Cœur et les bénéficiaires. Elle profite de ces temps pour passer de l'information aux bénéficiaires en fonction de l'actualité du centre social et de ses actions mises en place.</p>

	<p>La Coordinatrice Solidarités et Insertion est disponible aux sollicitations des bénéficiaires et peut proposer des rendez-vous individuels afin de pouvoir échanger en toute confidentialité.</p> <p>Une grande salle est mise à disposition pour la distribution ainsi qu'une salle pour le vestiaire.</p> <p>Le mardi la salle Hanson ou l'espace ressources sont également mise à disposition pour les soins de socio-esthétique. Les bénéficiaires ont la possibilité de prendre des rendez-vous individuels avec la socio-esthéticienne afin de faire une pause bien-être.</p> <p>Le jeudi, nous mettons en place une permanence numérique afin de faciliter l'accès aux démarches en ligne.</p> <p>Pendant la distribution, nous installons une table avec du café, du chocolat chaud, du jus d'orange, du pain, du beurre et de la confiture afin de proposer un p'tit déj.</p> <p>À compter de juillet 2019, un partenariat avec Lild Ronchin s'est mis en place. Afin de lutter contre le gaspillage, nous allons chercher les invendus de produits frais (fruits, légumes et pain) pour les mettre à disposition de nos usagers. Pendant la campagne des Restos du cœur, les denrées sont ajoutées à la distribution qui offre « un vrai plus » pour les bénéficiaires.</p> <p>Nous avons dû réadapter l'accueil des bénéficiaires des Resto du Cœur, au démarrage de la campagne 2020-2021 soit en novembre 2020 en raison des conditions sanitaires. En effet, les p'tit déj, le vestiaire et les permanences numériques n'étaient plus possibles afin de respecter les gestes barrières.</p>
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Familles ou personnes fragilisées bénéficiant de l'aide alimentaire des Restos du cœur. Environ 70 familles</p>
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Partenariat avec les bénévoles est très fluide et agréable.</p> <p>11 p'tit déj ont été organisé pendant la distribution alimentaire.</p> <p>En parallèle de la distribution et des p'tits déj, le centre social propose aux bénéficiaires des séances de bien-être avec une socio-esthéticienne.</p> <p>16 personnes différentes ont pu profiter au moins une fois d'une séance.</p> <p>Il y a eu 9 demi-journées de mise en place ce qui a permis de proposer 145 soins de bien-être.</p> <p>1 fois pendant la campagne l'association « Médecins du Monde » est intervenu pour discuter avec les bénéficiaires de la santé et de l'accès aux droits.</p> <p>9 permanences numériques ont eu lieu. Ces dernières ont permis d'aider et renseigner une quinzaine de personne.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>La phase de mise en confiance des bénéficiaires est longue.</p> <p>Difficulté à obtenir des chiffres précis venant des Restos du cœur car l'échelon national interdit la communication de chiffres.</p> <p>Il est parfois compliqué de communiquer avec certains bénéficiaires car ces derniers ne parlent pas français.</p> <p>Impossibilité de mettre en place le projet comme il était, nous avons dû le réadapté pour respecter les protocoles et mesures sanitaires en vigueur.</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Reprendre le fonctionnement initial de l'action dès que les conditions sanitaires le permettront :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maintien de la « permanence numérique » le jeudi matin animé par notre chargé de médiation numérique afin de rendre les démarches de e-administration plus faciles.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Continuer à proposer des séances de socio-esthétique en parallèle de la distribution.- Continuer de développer le partenariat avec d'autres partenaires locaux pouvant intervenir en plus de la distribution (ex : médecin du monde, la maison de l'emploi...) permettant ainsi d'enrichir les distributions.- Faire des passerelles avec les actions existantes notamment celles portées par les habitants (jardin, couture) |
|--|---|

SOLIDARITÉS

BILAN 2020

Accompagnement à la scolarité primaire

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	<p>Les séances d'accompagnement à la scolarité s'adressent aux enfants des écoles primaires du quartier essentiellement. Elles viennent compléter les offres d'études proposées par certaines écoles ; et s'articulent autour de deux temps distincts : un temps d'aide méthodologique et un temps ludique et culturel. Ce dernier fait partie intégrante du projet d'accompagnement à la scolarité. Il se décline autour de projets ponctuels et de projets transversaux menés au sein du Centre Social.</p> <p>Les enfants sont accompagnés 2 fois par semaine : soit le lundi/ jeudi, soit le mardi/vendredi de 16h30 à 18h15, hors vacances scolaires, dans les locaux du Centre Social.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse - Favoriser la mixité <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Structurer les liens partenariaux - Accompagner les émergences des solidarités et des initiatives - Agir contre les violences - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Renforcer le pouvoir d'agir - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Veiller à la diversité de l'offre proposée - Veiller à l'accueil de tous - Accompagner le parent dans les différents aspects de sa fonction parentale
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p><u>Être acteur de la cohésion sociale de territoire :</u> Participation aux conseils d'école, de cycle, de maîtres sur invitation. Rencontres et liens réguliers avec les Directeurs d'école et/ou les enseignants (mails, téléphone, cahier de liaison, visites au Centre Social des enseignants).</p> <p><u>Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble :</u> Construction et/ou utilisation d'outils afin de lutter contre les violences. (Projet apprendre à vivre ensemble du Centre social). Proposer des activités en lien avec la détente et le bien-être. Permettre aux enfants de s'entraider sur les apprentissages des leçons ou dans la réalisation d'exercices. Valorisation du statut de bénévole en les intégrant aux réunions de travail, en leur permettant de se former. Organisation de temps festifs avec les parents (et les bénévoles) autour d'un goûter et d'un temps ludique partagé en fonction du contexte sanitaire.</p>

	<p><u>Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse</u> :</p> <p>Permettre à l'enfant de choisir sa thématique de temps ludique, son organisation de séance (ordre temps ludique /temps d'aide méthodologique) = autonomie de l'enfant dans son organisation ; ouverture culturelle et artistique.</p> <p>Mise à disposition d'outils d'aide méthodologique, favorisant l'autonomie, l'organisation, et la gestion du temps : utilisation de matériel pédagogique.</p> <p>Mise en place de fiches de préparation et de bilan pour l'organisation et le suivi des temps ludiques proposés.</p> <p><u>Favoriser la mixité</u> :</p> <p>Avoir un nombre de places défini afin de pouvoir accueillir des enfants orientés par les écoles ou les partenaires de terrain et des enfants « tout venant ».</p> <p>Identifier le profil des enfants accueillis ; prioriser l'accueil d'enfants allophones.</p> <p>Mise en place d'une fiche de suivi de l'élève pour une meilleure connaissance par les acteurs (parents, enseignants, professionnels du Centre Social) des activités de l'enfant et de son rythme en lien avec sa scolarité (APC, étude, DRE, RASED, cours de langue, orthophoniste, accompagnement à la scolarité), (depuis septembre 2017).</p>																																																
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Élèves des écoles primaires du quartier : Lamartine, Pasteur Curie, Kleber et Anatole France de Faches-Thumesnil, Moulin Pergaud de Lille.</p> <p>Les enfants sont âgés de 6 à 11 ans.</p> <p>30 places sont disponibles.</p>																																																
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p><u>RESULTATS QUANTITATIFS</u> :</p> <table border="1" data-bbox="411 1043 1548 1995"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018-2019 Chiffres au 30/06/2019</th> <th>2019-2020 Chiffres au 26/06/2020</th> <th>2020-2021 Chiffres au 31/12/2020</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nb d'enfants inscrits</td> <td>32</td> <td>31</td> <td>27</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Écoles d'origine : Faches-Thumesnil</td> <td>Pasteur Curie (10) Lamartine (12)</td> <td>Pasteur Curie (11) Lamartine (6)</td> <td>Pasteur Curie (6) Lamartine (6) Kleber (1) Anatole France (2)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>École d'origine : Lille</td> <td>Moulin Pergaud (7) Montebello (1)</td> <td>Moulin Pergaud (14)</td> <td>Moulin Pergaud (12)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>École origine : autre</td> <td>Notre Dame Ronchin (2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nb d'enfants en moyenne par séance</td> <td>13 (oct 2018 à juin 2019)</td> <td>11.26 (oct 2019 à mi-mars 2020)</td> <td>9 (octobre à décembre 2020)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Profil des enfants accueillis</td> <td>-15 orientations école -1 orientation DRE -1 orientation UDAF -2 urgences -1 maintien Chemin Rouge -17 nouveaux -12 tout venant</td> <td>-12 orientations école -2 urgences -14 nouveaux -17 tout venant</td> <td>-14 orientations école -2 urgences -13 nouveaux -11 tout venant</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nb d'enfants sur liste d'attente</td> <td>20</td> <td>6</td> <td>9 (dont 5 déjà venus pendant 3 ans)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ville des familles</td> <td>Faches-Thumesnil (20) Lille (8) Ronchin (4)</td> <td>Faches-Thumesnil (17) Lille (14)</td> <td>Faches-Thumesnil (15) Lille (12)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					2018-2019 Chiffres au 30/06/2019	2019-2020 Chiffres au 26/06/2020	2020-2021 Chiffres au 31/12/2020		Nb d'enfants inscrits	32	31	27		Écoles d'origine : Faches-Thumesnil	Pasteur Curie (10) Lamartine (12)	Pasteur Curie (11) Lamartine (6)	Pasteur Curie (6) Lamartine (6) Kleber (1) Anatole France (2)		École d'origine : Lille	Moulin Pergaud (7) Montebello (1)	Moulin Pergaud (14)	Moulin Pergaud (12)		École origine : autre	Notre Dame Ronchin (2)				Nb d'enfants en moyenne par séance	13 (oct 2018 à juin 2019)	11.26 (oct 2019 à mi-mars 2020)	9 (octobre à décembre 2020)		Profil des enfants accueillis	-15 orientations école -1 orientation DRE -1 orientation UDAF -2 urgences -1 maintien Chemin Rouge -17 nouveaux -12 tout venant	-12 orientations école -2 urgences -14 nouveaux -17 tout venant	-14 orientations école -2 urgences -13 nouveaux -11 tout venant		Nb d'enfants sur liste d'attente	20	6	9 (dont 5 déjà venus pendant 3 ans)		Ville des familles	Faches-Thumesnil (20) Lille (8) Ronchin (4)	Faches-Thumesnil (17) Lille (14)	Faches-Thumesnil (15) Lille (12)	
	2018-2019 Chiffres au 30/06/2019	2019-2020 Chiffres au 26/06/2020	2020-2021 Chiffres au 31/12/2020																																														
Nb d'enfants inscrits	32	31	27																																														
Écoles d'origine : Faches-Thumesnil	Pasteur Curie (10) Lamartine (12)	Pasteur Curie (11) Lamartine (6)	Pasteur Curie (6) Lamartine (6) Kleber (1) Anatole France (2)																																														
École d'origine : Lille	Moulin Pergaud (7) Montebello (1)	Moulin Pergaud (14)	Moulin Pergaud (12)																																														
École origine : autre	Notre Dame Ronchin (2)																																																
Nb d'enfants en moyenne par séance	13 (oct 2018 à juin 2019)	11.26 (oct 2019 à mi-mars 2020)	9 (octobre à décembre 2020)																																														
Profil des enfants accueillis	-15 orientations école -1 orientation DRE -1 orientation UDAF -2 urgences -1 maintien Chemin Rouge -17 nouveaux -12 tout venant	-12 orientations école -2 urgences -14 nouveaux -17 tout venant	-14 orientations école -2 urgences -13 nouveaux -11 tout venant																																														
Nb d'enfants sur liste d'attente	20	6	9 (dont 5 déjà venus pendant 3 ans)																																														
Ville des familles	Faches-Thumesnil (20) Lille (8) Ronchin (4)	Faches-Thumesnil (17) Lille (14)	Faches-Thumesnil (15) Lille (12)																																														

Nombre de familles différentes	23	21	20	
Nb de nouveaux enfants total	17	14	13	
Nb allophones ou ex allophones accueillis	5	2	5	
Nb d'enfants accueillis bénéficiant d'un PPRE à l'école	12	6	8	
Nb d'enfants accueillis bénéficiant d'un PAI	0	2	2	
Nb d'enfants accueillis bénéficiant reconnaissance MDPH	0	4	3 (+ 2 en cours)	
Nb d'enfants accueillis ayant un(e) AVS	0	2	2 (+1 en cours)	
Nb d'enfants suivant une aide UPE2A			3	
Nb d'enfants avec suivi orthophoniste			7	

Les différents accompagnements aux familles (réunions, soirées à thème, goûters) :

-Janvier 2020 : 2 goûters galette : 33 personnes (25 enfants et 8 parents) / ouvert à la fratrie / gouter et temps ludique parents enfants création et décoration d'une couronne/de 16h30 à 18h15.

-Mars 2020 : atelier numérique sans écran (7 enfants/1 parent) / participation des parents au temps ludique de la journée. Animé par le chargé numérique dans le cadre des CS connectés.

- Possibilité pour les parents de participer ponctuellement et selon leurs disponibilités aux séances d'accompagnement à la scolarité. Mais ils ne se saisissent pas cette opportunité.

-1 temps festif goûter de fin d'année les 15 et 17 décembre (24 enfants). Enfants uniquement (conditions sanitaires liées au COVID) : goûter, jeux de société, grands jeux et fabrication d'une carte de vœux.

Diversité des temps ludiques proposés :

-toute l'année : découverte des Xoomy, machine à mandala, spirographe et origami

-janvier 2020 : découverte des smart Game et des jeux d'autonomie

-janvier à mi-mars : 1 cycle jeux d'observation

-mars 2020 : cycle autour du développement durable (sac à vrac et cake vaisselle pour vente lors d'un marché/ travail en transversalité avec les ACMSSH)

<p>-janvier à mars puis octobre à décembre : multimédia et programmation numérique les lundis et vendredis avec le chargé numérique du Centre Social et le service civique du Centre Social</p> <p>-octobre : séances de découverte des grands jeux en bois à l'occasion de la semaine du jeu</p> <p>-octobre/novembre : 1 cycle jeux coopératifs ; 18 séances ; 64 enfants (plusieurs fois les mêmes enfants)</p> <p>-octobre : 1 cycle travaux manuels à l'occasion d'halloween (momie et araignée coulissante)</p> <p>-novembre : 4 séances de découverte des jeux de la table d'autonomie</p> <p>-novembre/décembre : 1 cycle jeux d'observation</p> <p><u>Partenariat enfants de primaire/collégiens :</u></p> <p>De janvier à mi-mars 2020, 4 collégiens sont venus aider les primaires sur leur temps d'aide méthodologique.</p> <p>De mi-mars à fin décembre : pas de partenariat avec les jeunes collégiens mis en place (mesures sanitaires liées au COVID).</p> <p><u>Partenariat avec les écoles :</u></p> <p>-janvier 2020 : rendez-vous bilan école Moulin Pergaud</p> <p>-mars 2020 : Conseil école Moulin Pergaud (annulé, COVID 19)</p> <p>-juin 2020 : bilans avec les directeurs d'école (par mail, visio ou appel téléphonique)</p> <p>-octobre 2020 : Conseil école Pasteur Curie</p> <p>-décembre 2020 : bilans avec les directeurs des écoles Lamartine, Moulin Pergaud et Pasteur Curie</p> <p><u>Accueil des bénévoles :</u></p> <p>-1 bénévole le mardi soir de janvier à mi-mars</p> <p>- ponctuellement : intervention de stagiaires</p> <p><u>Accueil autre personnes :</u></p> <p>-1 service civique d'octobre à décembre 4 soirs semaine</p> <p>Réorganisation des séances d'accompagnement à la scolarité pour la période du 27 avril au 27 juin en raison du contexte sanitaire.</p> <p>Un fonctionnement à distance (via web cam) a été mis en place pendant 9 semaines. Il a été assuré par les 3 animatrices de l'accompagnement à la scolarité. Au total, 171 séances individuelles ont été programmées.</p> <p>Chaque famille a été contactée afin de savoir si elle était d'accord pour mettre en place un suivi à distance. Sur les 31 enfants inscrits, 18 ont souhaité mettre en place le suivi individuel. Au final, le suivi concerne 16 enfants.</p> <p>Pas de Comité de Pilotage CLAS en 2020, organisé par la ville de Faches-Thumesnil en raison du contexte sanitaire.</p> <p><u>RESULTATS QUALITATIFS :</u></p> <p>Bonne fréquentation des enfants, néanmoins petite baisse pour la période d'octobre à décembre 2020 car les places d'orientations école ne sont pas encore toutes pourvues au 31/12/2020.</p> <p>Pour la rentrée 2020/2021, beaucoup de familles ont refusé les places proposées par les écoles.</p> <p>Grande disponibilité des directeurs d'école pour les rendez-vous. Aussi, les enseignants n'hésitent pas à prendre contact par mail, téléphone, cahier de liaison ; à venir directement sur place le soir lors des séances ; à laisser dans les cahiers ou les</p>

	<p>cartables des pistes de travail, des petites fiches. Aménagement du travail des enfants selon les PPRE de chacun.</p> <p>À la demande des écoles, les orientations sont possibles (en partie ou en totalité selon les repérages) dès le mois de juin (avec proposition aux familles au préalable) pour la rentrée de septembre. Ce qui facilite les inscriptions à la rentrée et permet que les enfants soient accueillis dès le début de l'action. Des places sont réservées pour des orientations école, des orientations des partenaires de terrain, des places d'urgence et des places « tout venant ».</p> <p>Sollicitation du Directeur de l'école Anatole France pour obtenir des places pour orienter des enfants de son établissement pour 2020/2021. Des propositions faites aux familles mais pas d'inscription au 31/12/2020. À suivre pour début 2021.</p> <p>Proposition à chaque école primaire partenaire d'une place supplémentaire pour la rentrée 2020/2021 compte tenu des conditions sanitaires liées au COVID (besoin d'un accompagnement spécifique pour certaines familles fragilisées).</p> <p>Acquisition d'automatismes chez les enfants (création d'un rituel de fonctionnement amenant les enfants à avoir des repères et des bases structurantes). Le fonctionnement permet aux enfants de choisir comment organiser leur soirée dès leur arrivée (temps ludique + aide méthodologique ou aide méthodologique + temps ludique). L'enfant est donc acteur de sa séance, il peut faire selon ses envies et ses besoins du moment. Le fonctionnement permet un accompagnement de meilleure qualité, 2 animateurs avec 8 enfants maximum pour l'aide méthodologique et 1 animateur avec 8 enfants maximum pour le temps ludique.</p> <p>Les adultes sont plus disponibles et plus à l'écoute des besoins des enfants. Les conditions d'aide n'en sont que meilleures. Les enfants évoluent dans un cadre calme, sécurisant et bienveillant.</p> <p>L'organisation fait que tous les niveaux de classe sont représentés dans les groupes. Donc les plus grands peuvent aider les plus petits ponctuellement (les enfants peuvent s'enrichir mutuellement).</p> <p>Le partenariat mis en place avec les collégiens du lundi/jeudi est à souligner. Il permet aux jeunes de 6^{ème} et de 5^{ème} d'aider ponctuellement les primaires. Les 2 publics apprécient beaucoup ce temps d'aide et d'échanges.</p> <p>L'équipe d'animateurs est composée de personnes travaillant également sur les ACMSH ou la Ludothèque Parentale du Centre Social. Les enfants connaissent donc bien les adultes qui les accompagnent chaque jour. De cette manière, les passerelles entre les secteurs se font plus facilement.</p> <p>Bonne utilisation des fiches de suivi des temps ludiques (sur des projets par cycle) par les animateurs. Permet de construire des projets par cycle et d'avoir une progression au sein des séances. Permet que le projet puisse être mené à son terme même en cas d'absence d'un animateur. Permet aussi d'articuler au mieux les projets de l'accompagnement à la scolarité avec les projets transversaux proposés au sein du Centre Social.</p> <p>Participation des animateurs accompagnement à la scolarité à la réflexion sur les projets en cours, sollicitations pour les bilans de rapport d'activité.</p> <p>À compter de cette année, compte tenu de la forte demande des familles et afin de permettre un turn-over des enfants accompagnés, un enfant de primaire ne peut être accompagné que 3 ans sur son cursus de primaire. Si les parents souhaitent l'inscrire une quatrième année, il sera directement positionné en liste d'attente.</p> <p>Quelques parents se sont rendu disponibles lors des séances en vision et y assistent. Sinon, un contact avec le parent a lieu avant et après la séance. Les séances concernent un apport d'aide méthodologique en fonction du travail fourni par les</p>
--	--

	<p>enseignants. Les séances ont aussi pu être orientées sur des moments ludiques afin de remotiver les enfants qui ont un peu « décroché ».</p> <p>Pour la période d'octobre à décembre, les conditions sanitaires nous ont amené à respecter les gestes barrières et à prendre le maximum de précautions. Mais nous n'avons pas réorganisé l'action dans son fonctionnement.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Pour l'année 2020/2021, 68% de l'effectif est composé d'enfants de CP-CE1-CE2 (majorité de CE2), tranche d'âge demandant plus d'attention et qui sollicite énormément les adultes encadrant. Un gros travail est nécessaire pour instaurer les règles afin d'optimiser le fonctionnement de l'action.</p> <p>Difficulté par rapport aux profils d'enfants accueillis (au 31/12/2020, 50% des enfants accueillis sont orientés par les écoles. Cette année des enfants avec reconnaissance MDPH, PAI, des enfants ayant un(e) AVS, beaucoup de suivis orthophonique et de PPRE. D'autres enfants sont en cours de reconnaissance MDPH.</p> <p>Des enfants suivis en 2019/2020 sur le cycle primaire sont orientés en 2020/2021 sur le cycle passerelle (expérimentation menée au Chemin Rouge depuis 2019/2020). Les familles orientées n'ont pas donné suite.</p> <p>Peu de sollicitation pour participer aux conseils de maitres, conseils de cycle, conseil d'école.</p> <p>Difficulté à mobiliser les parents sur la participation aux séances d'accompagnement à la scolarité.</p> <p>Accueil d'un enfant de l'école Kleber (sollicitation de la famille, fréquente l'accompagnement à la scolarité aux 5 Bonniers mais pas d'action cette année).</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Renforcement du parrainage entre les collégiens et les primaires venant à l'accompagnement à la scolarité -Investir davantage les parents lors des séances et des sorties. -Diversifier l'offre des ateliers ludiques primaire (intervention d'un animateur pour initiation sportive ; temps ludiques autour de la détente et du bien-être). -Poursuivre la diversification de l'offre des temps de regroupement des parents et des enfants (temps de jeux coopératifs, temps autour de l'alimentation, temps autour du livre, temps en ludothèque, temps d'activité manuelle ...) : 4 fois dans l'année. À développer -Poursuivre la réflexion autour de l'accueil en urgence en cours d'année d'enfants qui seraient orientés (accueil coup de pouce, places d'urgences) ; ainsi que sur le nombre de places pour les orientations écoles. -Réflexion autour de l'accueil d'enfants ayant une reconnaissance MDPH/PAI/AVS afin de les accueillir dans de bonnes conditions. -Poursuivre la réflexion autour des emplois du temps des enfants et aménager si besoin les horaires d'accueil. -Veiller à ce que les enfants accueillis ne bénéficient que d'un type d'aide afin de ne pas surcharger leur emploi du temps et aussi de partager les différents types d'aide (accompagnement à la scolarité, étude, aide de la ville...). -Mettre en place un module de formation pour les bénévoles et les parents qui permette de valoriser leurs compétences en créant de nouveaux partenariats. -Apporter une attention particulière dans l'accompagnement des familles allophones pour un meilleur suivi scolaire de l'enfant. -Favoriser pour septembre 2021 l'accueil dans le groupe passerelle (CM2/6ième) d'enfants en CM2 en 2020/2021 et ayant besoin d'un accompagnement méthodologique spécifique.

BILAN 2020

Accompagnement à la scolarité collégien

- Repensée
 Nouvelle
 Renouvelée
 Développée

Description de l'action	<p>Les séances d'accompagnement à la scolarité s'adressent aux jeunes collégiens du quartier essentiellement. Nous donnons la priorité aux trois collèges du secteur (Verlaine, Averroès, Jean Zay).</p> <p>Les jeunes collégiens sont accueillis 4 soirs par semaine. Un groupe de 6ème 5ème les lundis et jeudis et un groupe de 4ème 3ème les mardis et vendredis de 16h30 à 18h15. Cette année, un groupe passerelle CM2/6ème est accueilli les mardis et vendredis de 16h30 à 18h15.</p> <p>Les créneaux proposés se font en complément des aides déjà existantes dans les collèges du secteur.</p> <p>Les jeunes sont d'abord accueillis autour d'un goûter/temps ludique qui est mis en place de 16h30 à 17h15 (thématique différentes en fonction des périodes de l'année : accès à la ludothèque, discussions, découverte des arts plastiques, multimédia...)</p> <p>Les jeunes poursuivent avec un temps de devoirs et d'aide méthodologique de 17h15 à 18h15.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectif général :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être acteur de la cohésion sociale du territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Favoriser la mixité - Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse <p>Objectif opérationnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Structurer les liens partenariaux - Accompagner l'émergence des solidarités et initiatives - Agir contre les violences - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Veiller à la diversité de l'offre proposée - Veiller à l'accueil de tous - Accompagner le parent dans les différents aspects de sa fonction parentale - Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Développer une culture de respect - Renforcer le pouvoir d'agir
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p><u>Être acteur de la cohésion sociale de territoire :</u></p> <p>Participation à la réunion de rentrée, aux portes ouvertes des collèges, aux réunions parents/professeurs (si le contexte sanitaire le permet).</p> <p>Rencontres et liens réguliers avec les CPE et/ou les enseignants (mails, téléphone, fiche de liaison).</p> <p>Liens régulier avec l'association Itinéraires qui nous oriente des jeunes du collège Verlaine.</p> <p>Permanences le jeudi matin et vendredi matin au sein du collège Jean Zay.</p> <p><u>Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble :</u></p>

	<p>Permettre aux jeunes de s'entraider sur les apprentissages des leçons ou dans la réalisation d'exercices, ce qui permet la valorisation des compétences des jeunes. Organisation de temps festifs autour d'un goûter 2 à 3 fois par an. <u>Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse :</u> Permettre au jeune de choisir ce qu'il souhaite faire pendant le temps ludique. Travail en petit groupe. Mise à disposition d'outils d'aide méthodologique, d'une table d'autonomie et utilisation de matériel pédagogique. <u>Favoriser la mixité :</u> Avoir un nombre de places défini afin de pouvoir accueillir des jeunes orientés par les collèges ou les partenaires de terrain et des jeunes « tout venant ». Chaque collège du secteur dispose de deux places afin d'orienter des jeunes en difficultés. Trois places sont réservées par cycle CLAS pour l'accueil de nouvelles familles. Identifier le profil des jeunes accueillis. Prioriser l'accueil de jeunes allophones.</p>		
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Public collégiens. 15 jeunes de 6^{ème} /5^{ème}, le lundi et jeudi. 15 jeunes de 4^{ème} /3^{ème}, le mardi et vendredi. 8 jeunes de CM2/6^{ème}, le mardi et vendredi Les jeunes des collèges Jean Zay, Verlaine et Averroès.</p>		
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>		<p>2019-2020</p>	<p>2020-2021</p>
	<p>Nb de jeunes inscrits</p>	<p>25</p>	<p>25</p>
	<p>Collège d'origine : Faches-Thumesnil</p>	<p>Jean Zay (12)</p>	<p>Jean Zay (15) Lamartine (1)</p>
	<p>Collège d'origine : Lille</p>	<p>Averroès (6) Verlaine (7)</p>	<p>Averroès (3) Verlaine (3) Charlemagne (2) Moulin Pergaut (1)</p>
	<p>Nm de jeunes en moyennes par séance</p>	<p>8</p>	<p>7</p>
	<p>Nb de jeunes orientés par les parents</p>	<p>22</p>	<p>21</p>
	<p>Nb de jeunes orientés par les collèges ou travailleurs sociaux</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
	<p>Ville des familles</p>	<p>Faches-Thumesnil (18) Lille (7)</p>	<p>Faches-Thumesnil (15) Lille (10)</p>
	<p>Nombre de famille</p>	<p>21</p>	<p>23</p>
	<p>Nous avons réussi à garder le lien régulièrement ou occasionnellement avec 6 jeunes pendant la période de confinement. Pour cela nous avons mis en place un accompagnement par visio.</p>		

	<p>Nous veillons au turn-over des familles bénéficiant de l'action (7 nouvelles familles ont intégré l'action par rapport à 2019-2020) 3 jeunes allophones sont accueillis. Un groupe nombreux de 3ème est présent cette année 8 par rapport à 5 l'année dernière. Le Référent du projet jeunesse participe aux réunions parents/professeur au collège Jean Zay, ce qui permet d'échanger avec les professeurs afin de faciliter et d'optimiser le travail autour du jeune. Les temps ludiques ont pu se développer cette année avec le lundi et mardi découverte de jeux de société et les jeudis et vendredis, temps de débat mis en place avec des sujets divers et variés. Les jeunes ont pu bénéficier de d'un temps festif cette année ce qui a permis de fédérer le groupe. Les jeunes travaillent en petit groupe de niveau ce qui permet aux jeunes de s'entraider (valorisation de chacun) mais aussi à avoir une meilleure condition de travail. Deux jeunes du dispositif : « accueil de jeunes exclu », se sont inscrits à l'accompagnement à la scolarité ce qui permet un suivi de ces jeunes pendant toute l'année scolaire. Un groupe passerelle s'est créé constitué d'enfants de CM2 et de 6ème (4 jeunes). Ce groupe travaille essentiellement sur une aide méthodologique, sur l'organisation, l'autonomie. Un travail avec les collèges a été réalisé afin de ne pas faire de doublons entre le dispositif devoir fait et le dispositif de l'accompagnement à la scolarité.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Le confinement lié au COVID 19, nous a obligé à stopper l'accompagnement à la scolarité de Mars à Juin en présentiel, les jeunes avaient la possibilité d'avoir des rendez-vous avec les animateurs en Visio, il y a eu peu d'élèves qui ont continué l'accompagnement à la scolarité à distance. Cette année, le parrainage entre collégiens et primaires s'est très vite arrêté en raison du confinement. Suite aux restrictions sanitaires, nous avons fait le choix d'ouvrir à partir d'octobre avec des groupes plus restreints que d'habitude.</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Travailler avec les jeunes de 3ème sur leurs orientations. Trouver des bénévoles afin de pouvoir faire des petits groupes de travail. Début janvier, si les conditions sanitaires le permettent, le parrainage primaire par les collégiens va se remettre en place. Un collégien va aider les primaires à la réalisation de différents types de devoir (lecture, calcul...) Consolider les moments de débat afin de laisser la parole aux jeunes et de pouvoir discuter de tous les sujets dont ils ont envie de traiter. Établir un lien avec le PIJ afin de pouvoir les faire intervenir sur l'orientation et les dispositifs existants.</p>

BILAN 2020

Café papotes

- Repensée
 Nouvelle
 Renouvelée
 Développée

Description de l'action	Le café papotes est un lieu d'échanges et de discussions qui remplace depuis la rentrée 2017 l'école des consommateurs. Il a lieu le 1er lundi du mois de 14h à 16h en dehors de vacances scolaires.
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Être acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'accueil de tous - Être identifié comme structure de proximité - Accompagner l'émergence des solidarités et initiatives - Réunir les citoyens et les citoyens - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Renforcer le pouvoir d'agir
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Mise à disposition du matériel nécessaire pour l'atelier (salle, tables, chaise, cafetière...) La Coordinatrice Solidarités et Insertion.
Public visé et capacité d'accueil	Adultes adhérents. Capacités de 15 personnes.
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Groupe très sympathique et accueillant. Les dames ont plaisir à se retrouver et pour certaine se voit même en dehors du centre social. 5 personnes différentes ont participé à au moins une séance, 3 sont de Faches-Thumesnil, 1 de Lille et 1 extérieure. Il n'y a eu que 3 séances étant donné le contexte sanitaire lié à l'épidémie de COVID 19. Plusieurs personnes sont également inscrites sur d'autres ateliers mais qui ont également étaient suspendus. Nous avons pu les retrouver sur des jardins ouverts de l'été.
Difficultés rencontrées	Pas de financement spécifique pour cet atelier
Perspectives envisagées	Maintenir l'atelier si la situation budgétaire de la structure le permet. Favoriser l'investissement des personnes dans la vie du centre social. S'appuyer sur la dynamique pour co-créeer des projets, des temps forts.

BILAN 2020

Family Tea Time

Repensée
 Nouvelle
 Renouvelée
 Développée

Description de l'action	Trois fois dans l'année, nous organisons un FTT dans lequel nous proposons des animations pour toute la famille. Ce temps a lieu le samedi en après-midi et en soirée. Il s'agit d'un temps ouvert à tous où les familles viennent et repartent librement. Une petite restauration est proposée. Sans inscription cette formule est souple. Pas d'horaire, chacun arrive et repart quand il le souhaite.
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Être acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagnement vers une démarche responsable et respectueuse <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer une culture du respect - Veiller à l'accueil de tous - Veiller à la diversité de l'offre proposée - Développer l'intergénérationnalité - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Formule souple facilitant la participation de tous - Gratuité de l'action - Tarif adapté de la restauration - Mobilisation de l'équipe permanente - Intervenants extérieur pour l'animation
Public visé et capacité d'accueil	Adultes, enfants, familles, seniors. En fonction de la jauge de la salle. Dans les locaux du centre social.
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	
Difficultés rencontrées	Le FTT du mois de mars a été annulé en raison du confinement en lien avec le COVID 19. Pas de FTT en 2020, le contexte sanitaire ne le permettant pas.
Perspectives envisagées	<p>Poursuite de l'action en 2021 (Reprise des perspectives 2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Privilégier les horaires en fin d'après-midi afin de s'adapter aux demandes. - Repenser l'accueil des enfants au Centre Social afin d'éviter les débordements. - Développement de temps autour du développement durable et notamment de « Zéro Déchet ».

BILAN 2020

Graine de couture

- Repensée**
Nouvelle
Renouvelée
Développée

Description de l'action	L'atelier Graine de couture est un atelier d'apprentissage à la couture, animé par une bénévole qui accompagne le groupe dans l'utilisation de la machine à coudre, la réalisation de patron, la création de projet (vêtements, trousse, coussins...).
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Être acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'accueil de tous - Être identifié comme structure de proximité - Accompagner l'émergence des solidarités et initiatives - Réunir les citoyens et les citoyens - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Renforcer le pouvoir d'agir
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Mise à disposition du matériel nécessaire pour l'atelier (machine à coudre, salle, tables, chaises...) et pour réaliser des travaux de couture. Accompagnement de l'animatrice bénévole par la Coordinatrice Solidarités et Insertion.
Public visé et capacité d'accueil	Adultes adhérents. Capacités de 15 personnes.
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Lien sain entre la bénévole et la coordinatrice ce qui permet un travail fluide et une bonne coopération. Groupe très sympathique et accueillant. Les dames ont plaisir à se retrouver et pour certaines se voit même en dehors du centre social. 7 personnes inscrites : 4 de Faches-Thumesnil et 3 de Lille. L'âge des participantes va de 32 ans à 63 ans. 8 séances ont eu lieu en 2020. L'atelier a dû être arrêté en raison de la crise sanitaire liée à l'épidémie du COVID 19.
Difficultés rencontrées	Pas de financement spécifique pour cet atelier.
Perspectives envisagées	Arrêt de l'atelier car la bénévole ne souhaite plus s'investir et pas de personne volontaire pour poursuivre. Nous avons gardé le créneau du vendredi pour développer les vendredis des possibles, action favorisant le pouvoir d'agir des habitants. Souhait d'un groupe de bénévoles de redynamiser le projet les samedis après-midi.

BILAN 2020

PROJET Santé en mains, j'en prends soin

- Repensée
 Nouvelle
 Renouvelée
 Développée

Description de l'action	Il s'agit d'un projet santé porté par le Centre Social avec des adhérents et des habitants du quartier. Ensemble nous avons co-construit des temps de rencontres et d'animations transversaux afin de sensibiliser et prévenir les risques liés aux cancers.
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Être acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagnement vers une démarche responsable et respectueuse <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renforcer le pouvoir d'agir - Structurer les liens partenariaux - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Accompagner l'émergence des solidarités et initiatives
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Projet accompagné d'un comité d'usager autour de la santé composé d'habitants, et d'une professionnelle du Centre Social. Participation aux différentes réunions de préparation des temps de prévention nationaux et organisation d'ateliers en lien avec les bonnes pratiques.</p> <p>Nombre de commissions : 2 Nombre de participants : 7 Participation d'une bénévole et d'un salarié à une formation habitants relais santé Participation d'une bénévole à un temps prévention santé.</p>
Public visé et capacité d'accueil	Le projet est orienté en direction de l'ensemble de notre public adulte et enfants permettant ainsi la transversalité.
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p>Nous avons abordé au sein de ce projet :</p> <p><u>La prévention des cancers :</u> Octobre Rose et Mars Bleu regroupé exceptionnellement en raison du Covid : Organisation d'un jeu de piste et d'une exposition avec le collectif autour des cancers féminins :</p> <p>12 personnes du collectif ont participé à l'après midi. 2 adhérents du Centre Social, un homme et une femme de 46 et 67 ans Mise en place d'une sensibilisation autour du « Gynoquid » animé par la ligue contre le cancer :</p> <p>5 femmes de 46 à 74 ans Les messages sont passés et ont pu être vérifiés tout au long des animations. ↳ Un atelier cuisine en lien avec la santé :</p>

	<ul style="list-style-type: none">↳ Un atelier cuisine autour de la thématique « prévenir le cancer du côlon en cuisinant ». La diététicienne a réalisé une recette de saison « lentilles vertes à la courge butternut façon tajine ». Elle a profité de cette recette pour prodiguer des conseils alimentaires et a échangé avec le groupe sur la thématique. 5 personnes présentes. Nous avons limité le nombre de participants afin de respecter le protocole sanitaire en vigueur.↳ Un cycle autour de l'alimentation et la prévention des cancers : 7 séances de 2h.↳ Un cycle je prends soin de ma santé cardiovasculaire : 5 séances de 2h.↳ Un après-midi sport et prévention solaire avec la participation de 35 enfants et 11 adultes. Animation par une retraitée habitante relais santé au Centre Social et ancienne cadre de santé. Elle a amené les messages de prévention au travers de jeu et d'affiches. Une intervenante sportive qui s'est mise au niveau des participants et a mis l'accent sur l'importance de l'activité physique au quotidien. Un atelier créatif : perles changeant de couleurs au soleil et cocotes en papier. Un atelier lecture : messages au travers du livre↳ Intervention d'une gynécologue auprès de 8 ados au centre de santé polyvalent de Lille Sud : 5 filles et 3 garçons. Une première approche : Discussion autour de la thématique de la sexualité, les attentes des jeunes, explication sur les moyens de contraception et sur la connaissance de l'appareil génital féminin, une visite de son cabinet de gynécologie et un temps de questions réponses a eu lieu entre jeunes et intervenants. D'autres temps vont être organisés avec les jeunes tout au long de l'année. <p><u>L'activité physique :</u> Elle a été présente tout au long du projet mais nous avons dû l'adapter en fonction des protocoles sanitaires en lien avec la covid.</p> <ul style="list-style-type: none">• Gym d'entretien De janvier à juin 2020 : 8 ateliers de 1h (12 cours n'ont pas eu lieu : confinement et protocoles) 22 personnes inscrites (de 41 à 86 ans) : 21 femmes et 1 homme 8 personnes présentes en moyenne par atelier 2 personnes bénéficiaires des minima sociaux Octobre à décembre 2020 : Aucun atelier en raison du Covid• Pilates Janvier à mars 2020 : 8 cours de 1h (12 cours n'ont pas eu lieu : confinement et protocoles) 17 femmes inscrites de 30 à 74 ans 10 femmes présentes en moyenne par atelier 2 personnes bénéficiaires des minima sociaux Octobre à décembre 2020 : Aucun atelier en raison du Covid• Working boxe Janvier à mars 2020 : 8 cours de 1h (12 cours n'ont pas eu lieu : confinement et protocoles) 18 femmes inscrites de 17 à 40 ans 11 femmes présentes en moyenne par atelier sur la période
--	--

	<p>2 personnes bénéficiaires des minima sociaux Septembre à juin 2020 : Aucun atelier en raison du Covid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penchak Silat <p>De janvier à juin : <i>Cours enfant :</i> 20 ateliers d'1h (dont 13 ont été annulés dû au contexte sanitaire de la Covid19 et aux différents protocoles gouvernementaux) 9 enfants inscrits de 6 ans à 10 ans (6 filles, 3 garçons) 6 enfants de Faches-Thumesnil et 3 enfants de Lille 4 enfants ont des parents bénéficiaires de minima sociaux (RSA)</p> <p><i>Cours Ados /Adultes :</i> 20 ateliers de 1h30 (dont 13 ont été annulés dû au contexte sanitaire de la Covid19 et aux différents protocoles gouvernementaux) 18 personnes inscrites de 11 ans à 56 ans (10 femmes, 8 hommes) 6 personnes de Faches-Thumesnil, 9 personnes de Lille et 2 personnes de villes extérieures 2 personnes bénéficiaires des minima sociaux (1 : RSA ; 1 : AAH)</p> <p>D'octobre à décembre : Pour le groupe enfant : 9 ateliers de 1h (dont 6 annulés dû au contexte sanitaire 'Covid19' et aux différents protocoles gouvernementaux) 9 enfants inscrits de 7 ans à 10 ans ½ (5 filles, 4 garçons) 6 enfants de Faches-Thumesnil, 3 enfants de Lille 3 enfants dont les parents sont bénéficiaires des minima sociaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rando-balade <p>9 personnes inscrites, 5 personnes présentes de 41 à 70 ans Nombre de rando balades proposées : 8 (dont 6 annulées en raison du covid)</p> <p><u>Le bien être :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Un cycle de sophrologie : <p>9 personnes, 1 homme et 8 femmes de 40 à 86 ans Un atelier " osez sortir de votre coquille" : Revivre après un traumatisme : 12 personnes</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>- L'épidémie de covid nous a amené à décaler ou annuler des temps prévus. - La thématique cancer reste difficile à aborder et refus de certain de participer à ce type de temps.</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>- Relancer une dynamique avec le comité d'usagers et l'élargir. - Reconduire les semaines de prévention avec les partenaires locaux. - Développer le projet santé en impliquant l'ensemble des salariés de la structure et en menant des actions transversales. - Poursuite de la démarche de prévention en direction des ados (sensibilisation équilibre alimentaire, prévention vie affective et sexuelle).</p>

BILAN 2020

Temps Forts de l'été

« Ouverture jardin et soirées de l'été »

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	Sur la période estivale, nous ouvrons le jardin du centre social en après-midi afin que les familles se retrouvent pour venir jouer, se détendre ou participer à des animations. Deux fois dans l'été, nous proposons une soirée en lien avec les ACMSH : des animations pour les enfants sont proposées, des représentations des enfants des ACMSH sont présentées aux parents et nous proposons une restauration barbecue.
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Être acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'accueil de tous - Être identifié comme structure de proximité - Accompagner l'émergence des solidarités et initiatives - Réunir les citoyens et les citoyens - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Renforcer le pouvoir d'agir
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p><u>Pour les ouvertures jardin :</u> Nous varions entre des animations encadrées avec des intervenants extérieurs et des animations réalisées par la structure. En plus des animations, nous proposons toujours un espace détente avec des transats, des magazines, des boissons...</p> <p><u>Pour les soirées de l'été :</u> Différentes animations sont proposées par les animateurs des ACMSH avec la valorisation du travail effectué avec les enfants durant le mois et parfois nous proposons une animation musicale. Partage d'un repas. Mobilisation de l'équipe permanente présente sur la période ainsi que les animateurs des ACMSH.</p>
Public visé et capacité d'accueil	Tout public : enfants, ados, adultes, seniors. Adhérent ou non
Réussites constatées :	Pour les ouvertures jardins :

<p>(résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>En 2020, nous avons proposé un programme quotidien pour les jardins ouverts afin de pallier au manque d'activité du public durant le confinement lié à l'épidémie du COVID 19.</p> <p>27 jardins ouverts ont été proposées. Diverses animations ont été mise en place :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des jardins proposés par la ludothèque pour pallier à la fermeture au public des locaux (en lien avec la situation sanitaire) : - les jardins ludiques, - les ateliers jeux de société, - les ateliers mise en scène, - les jeux de construction - les jeux d'encastrement - les ateliers jeux Montessori - des jardins animés avec des intervenants extérieurs comme Luliloula, la ferme de Lulu, du vent dans les mots, les Ajonc. - des jardins des jeunes autour d'animation numérique ou jeux de société, - des jardins détente avec du yoga, de la sophrologie, des massages et de l'activités physique. <p>Sur l'ensemble des jardins ouverts, il y a eu la présence de 119 adultes et 304 enfants, ce qui fait un total de 423 personnes.</p> <p>Les jardins ouverts ont permis à certaines familles (mamans) ressortir de chez elle après la longue période du confinement, de pouvoir se poser, de prendre le temps de ne rien faire, de pouvoir discuter avec un professionnel de divers sujets (difficultés familiales, d'éducation des enfants, du budget de la famille, de l'école...), dans un endroit où les enfants peuvent jouer en toute sécurité.</p> <p>Pour les soirées de l'été :</p> <p>En 2020, nous n'avons pas organiser de soirées de l'été afin de respecter les mesures sanitaires gouvernementales liées à l'épidémie de COVID 19.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Le contexte sanitaires compliqué a fait peur à beaucoup de famille qui n'osaient pas sortir de chez elles et donc ne sont pas venu sur les jardins ouverts. 4 temps ont eu la présence d'aucun habitants.</p> <p>Des intervenants n'ayant eu aucun public.</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Maintenir les temps forts de l'été qui sont des moments attendus par les familles, notamment celles qui ne partent pas en vacances.</p> <p>Associer d'avantage les bénévoles sur le choix de la programmation et la cogestion des animations.</p>

BILAN 2020

Pratiques langagières-Expression et Vie quotidienne

- Repensée
 Nouvelle
 Renouvelée
 Développée

Description de l'action	<p><i>L'atelier de vie quotidienne</i> permet d'appréhender le français de façon pratique en lien permanent avec la vie de tous les jours.</p> <p>Atelier d'expression et de découverte de l'environnement.</p> <p>Depuis octobre 2017 le groupe des débutants du centre social se retrouve autour de temps plus ludiques (balade, cuisine, jeux...) afin de répondre à la demande de convivialité et de rencontre plus que d'apprentissages.</p> <p><i>L'atelier pratiques langagières</i> est un atelier d'apprentissage du français écrit et oral. Ce projet coopératif est porté par le Centre Social Lazare Garreau. Une formatrice est mise à disposition.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Être acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagnement vers une démarche responsable et respectueuse <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être vecteur d'information et être acteur de prévention - Être acteur de coopérations territoriales - Veiller à la diversité de l'offre proposée - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Développer une culture du respect
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Mise en place d'atelier en fonction des niveaux et des besoins :</p> <p>Le lundi de 9h à 11h, un groupe débutant (atelier expression et vie quotidienne)</p> <p>Le jeudi de 9h à 11h, un groupe avancé (pratiques langagières)</p> <p>Un tarif identique pour les 3 centres sociaux de Lille Sud.</p>
Public visé et capacité d'accueil	<p>Adultes non francophones ne maîtrisant pas ou peu la langue française.</p> <p>Personnes maîtrisant la langue et un peu l'écrit mais souhaitant se perfectionner.</p> <p>Capacité d'accueil de 15 personnes sur chaque créneau.</p>
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p>Une diversité des origines culturelles plus particulièrement le jeudi ce qui a enrichi les échanges au sein du groupe.</p> <p>Nous avons deux ateliers en fonctions des niveaux :</p> <p><u>Le Lundi, atelier expression vie quotidienne (débutants)</u></p> <p><i>De janvier à mars 2020 :</i></p> <p>5 femmes de 39 et 70 ans</p> <p>Une moyenne de 2 personnes par atelier</p> <p>3 personnes de Faches-Thumesnil</p>

	<p>2 personnes de Ronchin 2 personnes sont bénéficiaires des minimas sociaux. Un groupe très agréable, beaucoup d'échanges. Elles ont eu plaisir à venir. Elles participent ponctuellement aux rando-balades du Centre Social.</p> <p><i>Octobre 2020</i> (atelier mélangeant les 2 niveaux) : 4 femmes inscrites et 2 hommes de 35 à 55 ans Une moyenne de 5 personnes 5 personnes de Faches-Thumesnil 1 personne de Ronchin 3 personnes sont bénéficiaires des minimas sociaux. Petit groupe sympathique qui a plaisir à échanger et à se retrouver mais qui a besoin de beaucoup de sollicitation pour ouvrir la parole. Peu d'atelier en raison des directives gouvernementales liées au Covid.</p> <p><u>Le Jeudi, atelier pratiques langagières (avancés)</u> <i>De janvier à mars 2020</i> : 19 personnes inscrites dont 2 hommes de 21 à 69 ans. Une moyenne de 6 personnes par atelier. 4 personnes de Lille 13 personnes de Faches-Thumesnil 2 personnes de Ronchin 4 personnes étaient bénéficiaires des minimas sociaux. Un groupe multi culturel très intéressant dans les échanges. Un bon niveau général. La dynamique de travail était favorable à l'apprentissage. <i>D'octobre à décembre 2020</i> : Pas de reprise de l'atelier en raison de l'attente du recrutement d'un nouvel intervenant et des directives gouvernementales liées au Covid.</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'atelier du jeudi matin (avancé) n'a pas repris en octobre en raison du départ de l'intervenante. - Très peu de monde sur le mois de juin et juillet en raison de la Covid. - peu de monde concerné par l'atelier du lundi. - pas d'offre d'apprentissage pour les grands débutants en lecture et écriture.
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Poursuite des actions en faisant de l'atelier du lundi matin un espace libre pour se rencontrer, échanger, monter des projets et ce quel que soit le niveau de la personne. Souhait de renforcer le soutien aux familles allophones pour qu'elles puissent profiter pleinement de toutes les activités proposées (ludothèque, actions parentalité, café papote...) Reprise de l'atelier des avancés avec un nouvel intervenant. Voir pour développer un nouveau partenariat avec le GRDR.</p>

BILAN 2020

Café Com' - Hors les Murs

- Repensée
 Nouvelle
 Renouvelée
 Développée

Description de l'action	<p>Les Café Com'- Hors les murs sont des temps d'informations, de présentation du Centre Social et de rencontre du public. L'intérêt de cette action est de délocaliser l'accueil du centre social afin d'aller à la rencontre des habitants de notre secteur. Nous réalisons ces temps dans différents lieux (ex : marché, sortie d'écoles, supermarchés...).</p> <p>Certains de ces temps sont à destination de public ciblé : les jeunes, les seniors, les familles...</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Être acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'accueil de tous - Être identifié comme structure de proximité - Accompagner l'émergence des solidarités et initiatives - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Être vecteur d'informations et être acteur de prévention - Renforcer le pouvoir d'agir
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Matériel nécessaire à un stand convivialité (mange debout, cafetière...).</p> <p>Outils de com (Kakémono, plaquettes, flyers...)</p> <p>Équipe salariée</p>
Public visé et capacité d'accueil	<p>Habitants de notre zone d'intervention</p> <p>Les jeunes, les seniors, les familles... en fonction des objectifs du temps hors les murs.</p>
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p>Meilleure identification et lisibilité par les habitants et les acteurs du territoire (partenaires, commerçants, école...) sur le territoire</p> <p>Communication large sur nos actions et activités.</p> <p>Plusieurs personnes sont venues au centre s'pour utiliser la borne numérique présente dans le hall du centre social.</p> <p>Nous avons développé, sur l'été, des temps hors les murs à destination du public jeunes. Pour cela nous créé un binôme avec le Référent du projet jeunesse et l'agent d'accueil et de médiation, qui tous les mardis de 15h à 18h30 et les mercredis de 19h à 21h pendant les vacances scolaires et les jeudis dans l'après-midi, allaient à la rencontre des jeunes de la zone d'intervention du Centre Social. Les jeunes rencontrés ont pu échanger sur leur besoins et envies (départs autonomes, recherche de stage, permis AM...).</p>

	<p>Certains jeunes rencontrés sont venus au Centre Social pour rencontrer le Référent du Projet Jeunesse afin d'entrer dans une démarche de projet, tel que le passage du BAFA, ou du permis AM.</p> <p>Ces temps hors les murs ont également permis de reprendre contact avec l'association sportive « Les Antillais » et la médiathèque.</p> <p>12 temps hors les murs ont eu lieu de juillet à décembre avec en moyenne 10 jeunes rencontrés.</p>
Difficultés rencontrées	<p>Le premier contact avec les habitants n'est pas toujours facile à établir – les personnes sont méfiantes et pensent à du démarchage commercial.</p> <p>Il n'est pas facile de rentrer en contact avec les jeunes et de les intéresser sans formation de médiation.</p>
Perspectives envisagées	<p>Établir une programmation plus structurée et développer ces temps.</p> <p>Développer les cafés hors les murs sur la « zone Paindavoine » et à l'école Moulin Pergaud à Lille.</p> <p>Continuer le « aller vers » pour être identifié par tous dans le quartier et ainsi pouvoir établir une relation de confiance avec les jeunes.</p> <p>Réalisation d'action de prévention et festifs au sein des quartiers.</p> <p>Convenir d'un temps hors les murs avec l'association Itinéraires.</p> <p>Prévoir des temps de coordination avec les futurs médiateurs de LSI et Itinéraires afin de travailler ensemble sur la veille sociale.</p> <p>Impulser la dynamique du « aller vers » pour en faire une philosophie d'intervention commune (formation des salariés).</p>

BILAN 2020

Nos quartiers d'été

- Repensée
 Nouvelle
 Renouvelée
 Développée

Description de l'action	Nos Quartiers d'été est un dispositif permettant d'animer les quartiers de Lille sud durant l'été. Une thématique est choisie par la région afin d'avoir une cohérence sur le territoire. Nous travaillons ce projet avec les Centres Sociaux de Lille Sud (Lazare Garreau et Arbrisseau) et à tour de rôle nous portons le projet. Pour 2018 le thème était le développement durable. Sur différents temps (demi-journée, journée ou soirée) mise en place d'ateliers autour de jeux, des arts plastiques, de la lecture...
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Être acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagnement vers une démarche responsable et respectueuse <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être vecteur d'information et être acteur de prévention - Veiller à l'accueil de tous - Veiller à la diversité de l'offre proposée - Développer l'intergénérationnalité - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Être identifié comme structure de proximité - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Réunir les citoyens et les mitoyens
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Le Centre Social était porteur cette année du projet NQE pour le Collectif Lille Sud. Le Covid a perturbé sa mise en place, de ce fait chaque structure a porté sur son territoire 2 actions mais nous n'avons pas organisé de temps collectifs au Grand Sud en 2020 comme prévu dans le projet initial.</p> <p>2 temps ont été portés par le Centre Social du Chemin Rouge en 2020 sur 2 micro territoires :</p> <p style="padding-left: 40px;">↳ <u>Sur la « zone Paindavoine » à Lille</u> <i>Le Vendredi 31 juillet de 15h à 19h</i> Animations réalisées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation autour de l'eau avec l'association " les Ajonc" - Fabrication de fleurs recyclées avec l'association "le jardin des benes " - Atelier création de jeux parents enfants avec l'association" temps de jeux" - Atelier mobile d'aide à la réparation et à l'entretien de vélos par l'association "les Jantes du Nord" - Atelier lecture par l'association "du Vent dans les mots" - Atelier création de chansons par l'association "Luliloula" - Goûter <p style="padding-left: 40px;">↳ <u>Sur le quartier de la Résidence « Thumesnil » à Lille</u></p>

	<p><i>Le Vendredi 14 août de 15h à 19h00</i></p> <p>Animations réalisées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fabrication d'instruments de musique par l'association "Luliloula" - Atelier mobile d'aide à la réparation et à l'entretien de vélos par l'association "les Jantes du Nord" - Chant d'été sous un parapluie fleuri avec l'association "du Vent dans les mots" - Sensibilisation aux pollinisateurs et à la biodiversité par l'association " les Ajonc" - Fabrication de fleurs recyclées avec l'association "le jardin des bennes " - Goûter <p>Nous avons également veillé au respect des gestes barrières en fonction du contexte sanitaire dans lequel nous nous trouvions.</p> <p>Mobilisation de l'ensemble des salariés disponibles sur ces temps festifs.</p>
Public visé et capacité d'accueil	Les habitants des micros territoires de Lille Sud
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> - Rencontre avec les habitants du quartier - Animations pour tous les âges - L'action commence à être bien identifiée par les habitants. <p><u>Sur la « zone Paindavoine » :</u></p> <p>Ambiance conviviale et familiale. Retour très positif des participants et des partenaires. Horaires bien adaptés cela permet de toucher un large public. Des animations qui ont bien fonctionné à l'exception d'un intervenant un peu trop scolaire.</p> <p>Intervention d'une nouvelle association autour de temps jeux.</p> <p>Environ 60 personnes</p> <p><u>Sur la Résidence de « Thumesnil » :</u></p> <p>Peu de temps d'animation jusqu'à présent sur ce territoire en raison des travaux de réhabilitation du bâtiment. L'animation a pu se faire avec le soutien pour la première fois du bailleur social. Les habitants ont plaisir à trouver de la vie sur leur quartier et de pouvoir s'approprier l'espace. Un bel après-midi malgré une météo défavorable.</p> <p>17 adultes + 27 enfants + 6 ados + 12 mater ACM + 3 animateurs.</p>
Difficultés rencontrées	<ul style="list-style-type: none"> - Pas de temps collectifs au grand Sud en raison du Covid - Pas de temps d'organisation avec le collectif Lille Sud en amont - Réajustement du projet en dernière minute - Mise en place d'un protocole sanitaire stricte avec petits groupes en raison du Covid
Perspectives envisagées	<p>Poursuite en 2021 en fonction des budgets et du contexte sanitaire</p> <p>Continuité du partenariat avec les centres sociaux de Lille Sud.</p> <p>En 2021, c'est le Centre Social de l'Arbrisseau qui sera porteur de l'action NQE.</p>

BILAN 2020

Vendredi des Possibles

Repensée
 Nouvelle
 Renouvelée
 Développée

Description de l'action	<p>Le Vendredi des Possibles est une nouvelle action de la rentrée 2020/2021. Les adhérents ont la possibilité de partager et de faire découvrir leur passion (théâtre, bricolage, jardinage, spécialité culinaires...).</p> <p>Ils peuvent au gré de leurs envies se saisir de ce temps pour s'exprimer, se mobiliser, se réunir et partager.</p> <p>Il s'agit d'accompagner le pouvoir d'agir des habitants.</p> <p>L'action à lieu le vendredi de 14h à 16h en dehors des vacances scolaires.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs général :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Être acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagnement vers une démarche responsable et respectueuse <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'accueil de tous - Développer l'intergénérationnalité - Être identifié comme structure de proximité - Accompagner l'émergence des solidarités et initiatives - Réunir les citoyens et les mitoyens - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Renforcer le pouvoir d'agir
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Mise à disposition de lieux de réunion, de matériel si besoin.</p> <p>Accompagnement d'un professionnel du Centre Social pour une aide logistique.</p> <p>Communication sur l'existence de cet espace en diffusant l'information sur les réseaux sociaux, par mail et par le biais de l'affichage.</p>
Public visé et capacité d'accueil	Tous public sans distinction d'âge.
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p>Enclenchement de la démarche en octobre 2020.</p> <p>Un groupe de 5 personnes s'est rapidement constitué autour de la thématique du jardin et des plantes aromatiques. Le contexte sanitaire lié à l'épidémie de COVID 19, nous a amené à arrêté temporairement l'action.</p> <p>3 rencontres ont eu lieu avec la présence d'un homme et 4 femmes.</p> <p>Une moyenne de 4 personnes par rencontre.</p>
Difficultés rencontrées	En raison du contexte sanitaire, il a été complexe de se réunir et l'action a dû être stoppée en novembre.
Perspectives envisagées	<p>Poursuite de la dynamique dès que le contexte le permettra.</p> <p>Ouverture sur l'extérieur avec visite de structures portant ce type de projet.</p> <p>Formation de l'équipe autour de la thématique du pouvoir d'agir des habitants.</p> <p>Accompagner d'autres dynamiques si les habitants en font la demande.</p>

BILAN 2020

Accueil Libre

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	<p>Au sein du Centre Social, nous observons la présence de jeunes de 12 à 15 ans qui participent essentiellement à des actions dites "occupationnelles", comme les ACMSH ou les séjours, ou à des actions ayant un intérêt pour la scolarité (accompagnement à la scolarité, accueil des jeunes exclus).</p> <p>Nous pensons que l'offre existante ne favorise pas la venue des jeunes au Centre Social. En effet les activités sont pour la plupart payantes, sur inscription et à des horaires classiques.</p> <p>Depuis les vacances de la Toussaint 2020, le Centre Social a développé un accueil libre, lieu où les jeunes peuvent se réunir, se détendre, être en contact avec le Référent du projet jeunesse, échanger avec d'autres jeunes, créer et développer des projets individuels ou collectifs.</p> <p>L'accueil libre est ouvert :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendant la période scolaire : le mercredi et samedi de 15h à 18h30 et vendredi de 19h à 21h. - Pendant les vacances scolaires : toute la semaine de 15h à 18h30 avec des temps thématiques. <p>Pendant cet accueil, le Référent du projet jeunesse accueille les jeunes au sein de l'espace jeune du Centre Social pour discuter et laisser place à l'expression des jeunes. C'est l'occasion d'encourager et d'accompagner l'émergence d'initiatives, de pouvoir travailler avec les jeunes sur le montage de projet collectif et individuel en fonction de leurs envies. Les projets pourront être autour de différentes dimensions, culturelles, citoyenne, sportive....</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Être acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'accueil de tous - Veiller à la diversité de l'offre proposée - Être identifié comme structure de proximité - Accompagner l'émergence des solidarités et initiatives - Réunir les citoyens et les citoyens - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Développer une culture du respect - Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Être vecteur d'informations et être acteur de prévention - Renforcer le pouvoir d'agir

Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Mise à disposition d'une salle à adaptée à l'accueil des jeunes, d'ordinateurs, d'imprimante, de matériel multimédia, de jeux de société... Accompagnement du Référent du projet jeunesse pour l'aide au montage de projet individuel ou collectif.
Public visé et capacité d'accueil	Les jeunes de 11 à 17 ans adhérents au Centre Social
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Les jeunes ont pu travailler avec le Référent du projet jeunesse sur les règles et la charte de vie de l'accueil libre. Afin que les jeunes s'approprient l'espace qui leur est dédié. Un travail sur l'agencement a été réalisé ainsi qu'une phase de travaux de peinture. De nombreuses idées de projet ont été exprimé par les jeunes suite aux discussions au sein de l'accueil libre. Il y a même un projet qui a été mis en place : le projet de solidarité à destination des personnes âgées isolées. Ce projet basé sur l'aide à la personne avec aide à la réalisation de courses, aide administrative, aide à l'accès au numérique. Il y a également eu la création de deux livrets de jeux à destination des personnes isolées. 10 ouvertures de l'accueil libre de 15h à 18h30 ont eu lieu. Ce qui représente 91 présences soit 23 jeunes différents (10 garçons et 13 filles) avec une moyenne de 9 jeunes par ouvertures.
Difficultés rencontrées	La dynamique lancée lors des vacances de la Toussaint a été stoppée par le deuxième confinement car nous avons dû fermer l'accueil libre jusque début Janvier.
Perspectives envisagées	Accueillir un nouveau public qui ne fréquente pas le Centre Social. Développer la dynamique de projet (individuel ou collectif) porté par les jeunes. Appropriation du lieu par les jeunes, aménagement de l'espace avec customisation (achat meuble, jeux, console, matériel wifi prévu pour 2021). Développer des temps d'accueil dirigés en fonction des thématiques qui sont en lien avec les besoins et les envies des jeunes. Créer des nouveaux partenariats pour la mise en place des accueils dirigés. Développement d'outils, de projets permettant de favoriser l'image, la parole de la jeunesse et l'engagement citoyen (chantiers participatifs et solidaires, projets intergénérationnels, web radio...) Mise en place de temps d'accompagnement individuel en insertion sociale et professionnelle des 16/25 ans afin d'être identifié comme ressource et relais aux dispositifs.

LOISIRS

BILAN 2020

A.C.M.S.H.

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Historique	<p>Depuis 1999, le centre social propose un accueil de loisirs pour permettre aux familles du quartier d'avoir un mode de garde à coût modéré et adapté (selon le quotient familial). Ce dispositif permet aux enfants de bénéficier d'un accès aux loisirs et d'une prise en charge éducative durant leur temps de vacances scolaires et/ou mercredi. Différentes activités/ateliers sont proposés tout au long de l'année en fonction des thèmes et des projets mis en place.</p> <p>En 2017, nous avons réadapté notre projet aux besoins des enfants du territoire. Nous avons développé les accueils et les temps de jeux libres, et ainsi permis le choix de l'enfant et davantage de prise en compte de ses besoins. Notre travail s'est inspiré des travaux de Sophie Rabhi, de la pédagogie Maria Montessori (visite d'une école, recherche sur internet...), de conférences reprenant des pédagogies alternatives, de la communication non violente ...</p> <p>Cette année, la structure a été fermée de mi-mars à fin mai suite au contexte sanitaire (Covid19).</p> <p>A partir de juin, nous avons ré-accueilli les enfants mais en limitant le nombre pour respecter les différents protocoles sanitaires.</p> <p>Les différents protocoles sanitaires relatifs aux accueils de loisirs de mineurs ont évolué face à la situation sanitaire. Nous avons réadapté, réajusté au fur et à mesure.</p> <p>Cette année, la ville de Faches-Thumesnil a mis à disposition l'école Pasteur Curie pour le secteur des primaires pendant les vacances scolaires en journée complète.</p>
Description de l'action	<p>La posture de l'animateur doit évoluer vers de l'observation et le soutien au groupe (assez différente de l'animateur classique) permet de laisser à l'enfant suffisamment d'initiative et lui permet d'apprendre à son rythme. L'animateur reste présent en tant qu'observateur, disponible si l'enfant manifeste clairement qu'il a besoin d'un complément d'aide ou d'information. Le but est que l'enfant agisse seul. L'animateur ne tente pas d'accélérer le processus (il ne souffle pas les réponses, ne prend pas les objets ou le crayon de l'enfant...). Il soutient l'enfant et l'accompagne dans sa capacité à réussir seul et sa confiance en soi. Nous avons défini des espaces avec du matériel adapté (ex : la salle Montessori ; l'enfant peut choisir une activité à laquelle il veut jouer et/ou qu'il veut expérimenter, le matériel se trouve sur une étagère ouverte et libre d'accès, sur un plateau ou dans une boîte. L'enfant ira s'installer sur un tapis pour essayer et profiter de l'activité. Une fois fini, il ira ranger son activité à sa place et rangera son tapis). En matinée, les enfants sont libres de choisir ce qu'ils veulent faire. Ils sont libres de se déplacer dans les salles attitrées à l'accueil de loisirs (activités créatives, artistiques, espace lecture, multimédia et pôles de jeux libres). Cette organisation vise à laisser les plus grands en autonomie et accompagner les plus petits et donner les moyens aux enfants d'explorer et les accueillir dans un environnement adapté et riche en expériences. Les animateurs sont attitrés à une salle pour accueillir les enfants. Nous avons également des experts pédagogiques. Ils sont là en plus des effectifs d'encadrements nécessaires. Les experts pédagogiques sont des animateurs permanents qui prennent en charge l'individuel (= l'enfant en difficulté et ses parents ; l'enfant « en difficulté » regroupe ici les enfants porteurs de handicap ou de troubles identifiés mais également l'enfant en situation</p>

	<p>difficile qui manifeste des émotions vives (cris/pleurs/colère/passage à l'acte, etc)). Il est l'interlocuteur privilégié des familles. Il veille au bien-être des enfants dans le groupe et il enrichit les accueils par ses observations, ses réflexions, ses positionnements. Il accueille prioritairement les enfants porteurs de handicap ainsi que les familles concernées. CS Intercommunal La Maison du Chemin Rouge 93 Les mercredis : Les après-midi, les enfants choisissent une activité dirigée (manuelle, artistique, petits jeux, cuisine...). Lors des vacances (maternel/primaire) : les enfants s'inscrivent à une thématique (Arts et Culture ou Nature et Expériences). Dans chaque thème, les enfants réaliseront des activités de natures différentes en lien avec leur thème. Des projets collectifs seront développés. Des temps communs aux différentes tranches d'âge seront ainsi mis en place (maternels, primaires, adolescents). Lors des vacances (adolescent) : les jeunes sont accueillis en matinée. Au programme : jeux de société, ping-pong, baby-foot, Playstation, activités manuelles...en accès libre. En après-midi : activités de prévention, culturelles, environnementales, sportives, sorties, ciné débat...</p> <p>Après la levée du confinement, les projets ont été revus avec l'équipe encadrante. Les différents protocoles sanitaires relatifs aux accueils de loisirs de mineurs ont évolué face à la situation sanitaire. Nous avons réadapté, réajusté au fur et à mesure.</p> <p>A partir de juin, les conditions d'accueil des enfants ont été les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des groupes réduits, des espaces aménagés et une salle attitrée pour la journée. - Des kits par enfant avec du matériel de base. A partir de juillet, des kits pour l'ensemble du groupe 'classe'. - Port du masque pour les enfants de + de 11 ans. A partir des vacances de la Toussaint, port du masque dès 6 ans. <p>Présence d'un renfort animateur (pour l'accueil, la désinfection des locaux : poignées de portes, sanitaires et le renfort de l'équipe).</p>
<p>Objectifs et fondements pédagogiques</p>	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Etre acteur de la cohésion sociale du territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse <p><u>Objectifs spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Développer l'intergénérationnalité - Veiller à la diversité de l'offre proposée - Veiller à l'accueil de tous - Structurer les liens partenariaux - Etre acteur des coopérations territoriales - Etre source de proposition et d'innovation - Accompagner l'émergence des solidarités et initiatives - Agir contre les violences - Réunir les citoyens et les citoyens - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Développer une culture du respect - Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Etre vecteur d'informations et être acteur de prévention - Renforcer le pouvoir d'agir
<p>Moyens mis en œuvre pour</p>	<p>Favoriser la mixité</p> <p>Mise en place de plannings adaptés pour des accueils spécifiques (en concertation avec l'équipe encadrante et la famille => pour le bien-être de l'enfant et du groupe).</p>

<p>l'atteinte des objectifs</p>	<p>Mise en place de PAI en amont (en lien avec l'expert pédagogique du secteur). Attention particulière aux nouveaux arrivés (l'animateur est vigilant à la séparation avec les parents et plus particulièrement chez les plus petits). Ecoute plus accrue de la part des animateurs et une équité par rapport au besoin de l'enfant qui rencontre différentes difficultés. Accueil d'enfants allophones chez les maternels, les primaires et les ados. Mise en place d'un accueil libre la matinée (plusieurs univers sont proposés aux enfants (salle Montessori, artistique, pôle de jeux, lectures...) = > Les enfants sont libres de choisir leurs activités (jusque mi-mars). A partir du mois de juin, même proposition mais le tout dans la même salle avec le même animateur (mise en place d'espace lecture, de jeux...).</p> <p>Participation à des activités culturelles et de loisirs : Sortie à la médiathèque pour les maternels ; sortie à la patinoire de Lille Neige à la gare St Sauveur pour le secteur des primaires et des ados ; sortie au cinéma pour les adolescents ; Sortie à la mer à Bray Dunes pour tous les secteurs.</p> <p>Lors des jardins ouverts du centre social : découverte de la ferme itinérante 'La ferme de Lulu se balade', participation à des lectures avec l'association du Vent dans les mots, à de la poterie avec l'association Les Ajoncs.</p> <p>Proposition du secteur Ados d'une représentation de danse et d'un conte animé pour le secteur des maternels durant les vacances d'Hiver.</p> <p>Participation du secteur des primaires à NQE.</p> <p>Mise en place de commissions jeunes à chaque vacances et entre chaque période de vacances. Mise en place de commissions primaires.</p> <p>Rencontres avec la famille (si les familles en expriment le besoin) et possibilité d'assister à des séances.</p> <p>Proposition de tarifs qui intègrent le nombre d'enfants de la fratrie (familles nombreuses). Possibilité d'échelonner les paiements avec un échancier (en lien avec la coordinatrice Solidarités).</p> <p>Etre acteur de la cohésion sociale de territoire</p> <p>Stabilité d'une équipe de permanents identifiés de la famille et des enfants dans l'équipe d'animation + des animateurs vacataires réguliers. Présence des experts pédagogiques + les renforts d'animation.</p> <p>Mise à disposition par la ville de Lille : de l'école Florian pendant les vacances scolaires, de la restauration J-B Lebas, de créneaux salle de sport Margueritois, de créneaux à Lille Neige...</p> <p>Mise à disposition par la ville de Faches-Thumesnil de : l'ELJ, de la restauration à Anatole France, de l'école Pasteur Curie, de créneaux médiathèque, de la salle J. Zay, de la salle Dumas.</p> <p>Mise à disposition du département : du collège Jean Zay de Faches-Thumesnil pendant l'été</p> <p>Propositions et échanges en équipe lors des temps de réunions (brainstorming). Présence de la référente Famille et la coordinatrice Solidarité tout l'été pour l'accueil des enfants suivis par nos partenaires (place d'urgence). Inter-centre prévu avec le centre social des 5 Bonniers avec le groupe des maternels.</p> <p>Mise en place d'un stage de marionnettes à gaines (pour les maternels) et à tringles (pour les primaires) avec la compagnie 'La Filoche'.</p> <p>Participation à un projet Centre sociaux connectés (savoir utiliser une imprimante 3D / Découvrir les logiciels de création 3D) à la Fabrique avec le centre social de l'Arbrisseau.</p> <p>Participation des primaires et des ados à des ateliers, projections au Grand Sud dans le cadre de Voyage Voyages.</p>
---------------------------------	---

Barnum à la halle de glisse.
Participation à 1 stage 'théâtre' avec la compagnie DMT dans le cadre de Voyage Voyages (1 groupe primaire) : création d'une histoire 'Comment j'en suis arrivée là ?' en suivant le procédé de Création NarrActive.
Participation à 1 stage 'Mapping' P'tit Quinquin dans le cadre de Voyage Voyages (1 groupe primaire) avec une intervenante pédagogique 'les rencontres audiovisuelles'.
Participation à des ateliers 'Cirque' (2 jours) dans le cadre de Voyage Voyages (1 groupe primaire)
Initiation au codage pour des groupes maternels et primaires, initiation au robot pour des groupes maternels et initiation à l'imprimante 3D pour les primaires avec un intervenant des CS connectés.
Participation des maternels à NQE à la résidence Thumesnil (Arsonval).
Participation des primaires à NQE à la zone Paindavoine.
Proposition d'ateliers d'initiation 'de franchissement d'obstacles en milieu urbain' avec l'association Parkour porté par les Francas et soutenue par la DDCS (pour les ados)
Proposition d'atelier 'roller' avec Ride on Lille
Proposition d'ateliers musical avec l'association Luliloula, ateliers autour du livre avec l'association du Vent dans les mots (+ un spectacle conté pour les fêtes de fin d'années), ateliers d'arts plastiques avec l'association Avenir Enfance.
Participation à l'exposition à la gare St Sauveur pour les primaires : « Les usagers du monde » et la manufacture : « A labour of love ».

Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble

Encouragement des animateurs dans les prises d'initiatives des enfants (ex : entraide dans la salle Montessori).
Encouragement dans le rangement.
Mise en place de jeux coopératifs réguliers (très peu de compétitions).
Mise en place d'une charte avec les enfants en début de semaine (pour le respect et le bien-être dans le groupe) => un citizen crew simplifié.
Mise en place par les animateurs de responsabilisation dans les tâches quotidiennes (distribution goûter, service, ...) Instaurer un climat de confiance.
Mise en place d'une écoute et d'échanges avec les enfants pour prendre une décision en commun.
Mise en place de rituel dynamique et participatif (ex : chanson à la cantine, au goûter, lors du rangement...) qui rythme la journée des enfants et du groupe.
Possibilité aux parents de profiter d'un temps avec leur enfant lors des sorties ou de temps forts (ex : journée carnaval, fête Halloween pour le secteur maternel, fête de fin d'année pour le secteur primaire). Les parents peuvent s'investir pour des préparations de temps forts.
Mise en place d'ateliers d'initiation skate avec l'association Nord Longboard club pour les primaires et les adolescents.
Mise en place d'ateliers 'Estime de soi et bien-être' (massage des mains, du crâne, pose de vernis ...) pour le secteur des adolescents.
Mise en place d'ateliers numérique chez les ados
Participation à des activités de loisirs pour tous les secteurs (ex : sortie à la forêt de Phalempin, au zoo, à la médiathèque, à la ludothèque, organisation boom déguisée, défilé, visite du père Noël...),
Mise en place d'outils (ex : la boîte à colère, le tableau du comportement, la boîte à bisous...) => certains outils en cours d'expérimentation.
Proposition de spectacle animé par la compagnie de théâtre du P'tit Jacques « Mystères et boule de neige » pour les maternels, de light painting animé par Ninjaroux production

	<p>pour les primaires.</p> <p>Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse Mise en place des règles de vie. Information sur le respect de soi et des autres. Mise en place d'un planning détaillé par semaine et visible pour les familles. Affichage ponctuel d'informations. Mise en place d'outils pour favoriser l'autonomie des enfants (ex : time timer, collier pipi, ...). Encouragement des animateurs pour la responsabilisation (ex : A table : se servir de l'eau, nettoyer table, le 1er dans le rang, ...). Mise en place d'une commission jeune par quinzaine pour recueillir la parole des jeunes. Choix de l'enfant et des jeunes (matinée libre, l'enfant choisi ce qu'il a envie de faire). Les animateurs exposent à l'enfant, les conséquences d'un acte. Mise en place d'actions de prévention autour 'de la sécurité routière' dans le secteur des adolescents.</p>
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Public visé : 3/17 ans. Il est possible d'accueillir des enfants de moins de 3 ans avec une demande de dérogation à la PMI. Maternel : Une capacité d'accueil (les mercredis) : 24 enfants maximum (réel) Une capacité d'accueil (vacances scolaires) : 48 enfants maximum (réel) Primaire : Une capacité d'accueil (les mercredis) : 24 enfants maximum (réel) Une capacité d'accueil (vacances scolaires) : 60 enfants maximum (réel) Adolescent : Une capacité d'accueil (les samedis) : 12 jeunes maximum (réel) Une capacité d'accueil (vacances scolaires) : 24 jeunes maximum (réel) Suite au contexte sanitaire (la Covid19) : les capacités ont été revues en fonction des protocoles imposés par la jeunesse et des sports</p>
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Le dialogue entre enfants et animateurs (beaucoup de préventions) pour éviter les débordements. La gestion des conflits par la médiation. Bonne cohésion entre les enfants des groupes. Les échanges réguliers entre les animateurs et l'expert pédagogique. Richesse et diversité du programme d'activités. Les échanges avec les parents, enfants et professionnels au sein des ACMSH. Flexibilité et adaptabilité de l'accueil au rythme des enfants (accueil grass'mat, possibilité d'inscrire les enfants à la demi-journée). La communication (planning, flyer explicatif des différents projets, voix d'affichage) La mise à disposition des écoles par la ville de Lille (Ecole Florian Moulin Pergaud), la ville de Faches-Thumesnil (Ecole Pasteur Curie) pendant les vacances scolaires et le département (collège Jean Zay) sur la période estivale. La mise en place du groupe cocoon : les petits peuvent vivre à leur rythme sans perturber l'organisation des plus grands => très apprécié par l'ensemble du groupe. Moins de fatigue constatée dans les groupes en fin de vacances (dû peut être à la réduction du temps de présences sur l'été, règlements pour l'été : inscription 6 semaines sur les 8) Diversité des activités proposées. La constitution de groupe selon les âges des enfants La mise en place de correspondants de site pour l'accueil (1 personne repère pour l'accueil des enfants et des familles). Accueil adapté pour certains enfants (en concertation avec l'expert pédagogique, la référente Famille, les coordinatrices et la famille).</p>

Des échanges entre parents / Des échanges entre parents et professionnels (animateurs et responsable)
La séparation des groupes a permis aux animateurs de mieux connaître les enfants de leur groupe : création de liens plus importants.
Les interventions de professionnels de qualité et maîtrisant leur pratique (La compagnie La Filoche, l'association Luliloula, Du Vent dans les mots, les Ajoncs, la ferme de Lulu se balade ...)
Les journées à thème mis en place (journée 'Carnaval', 'pyjama' ...) => les journées à thèmes amènent du dynamisme et de la convivialité au sein du secteur et entre les différents secteurs (entre les enfants mais également avec l'équipe d'animation)
L'action de prévention « autour de la sécurité routière » dans le secteur des adolescents : les ados ont appris les bons comportements à adopter.
Le développement de la confiance en soi, le développement de la cohésion de groupe, l'entraide pour le secteur ados lors d'intervention dans les autres secteurs (avant les différents protocoles suite au contexte sanitaire)
Echanges avec les jeunes du centre social de l'Arbrisseau lors d'un projet porté par les CS connectés.
La réactivité des coordinatrices pour la mise en place d'intervenants extérieurs (suite à un financement arrivé tardivement durant l'été) : roller, musique, lecture, bien-être...
La participation, la mobilisation, l'implication, la contribution des parents (préparation de temps festifs pour leurs enfants, présence aux commissions, évaluation des actions...)
La satisfaction des familles / temps forts appréciés des familles
L'organisation de grands jeux (en respectant les différents protocoles)
La mise en place d'animations dans les lieux d'accueils des différents groupes (Le spectacle 'Mystères et boule de neige' avec la compagnie du P'tit Jacques pour les maternels : spectacle interactif, vivant => les enfants ont beaucoup aimé ; Le spectacle Light Painting pour les primaires : échanges avec l'intervenant, questionnements, découverte... Les enfants ont pu questionner sur le fonctionnement des différents outils : belle découverte ; La visite du père Noël (avec distribution coquilles, chocolat et 1 photo 'polaroid' avec le père Noël) : enfants émerveillés, heureux...)
Capacité d'adaptation des équipes suite aux différents protocoles (modification, réorganisation des plannings...)
Accueil de nouveaux enfants et de nouvelles familles.

Pour L'année 2020 :

Nombre d'inscrits total : 309 (164 enfants, jeunes font partis d'une famille nombreuse)
Nombre de familles : 179 dont 35 nouvelles familles (représentant 57 enfants, jeunes)
Nombre d'inscrits garçons : 167
Nombre d'inscrits filles : 142

L'ACMSH maternel : 113 enfants différents (soit – 30 enfants par rapport à 2019) ont été accueillis, 30 enfants suivis spécifiquement par les experts pédagogiques dont 3 enfants porteurs de handicap signalés.
L'ACMSH primaire : 160 enfants différents (soit – 30 enfants par rapport à 2019) ont été accueillis, 29 enfants suivis spécifiquement par les experts pédagogiques dont 5 enfants porteurs de handicap signalés.
L'ACMSH ados : 57 jeunes différents (soit - 18 jeunes par rapport à 2019) ont été accueillis, 6 jeunes suivis spécifiquement par les experts pédagogiques dont 2 jeunes porteurs de handicap signalés.

	<p>L'écart des enfants/jeunes s'expliquent par le passage dans le groupe supérieur (17 passages du groupe maternel au primaire et 4 passages du groupe primaire au groupe des ados).</p> <p>Nombre d'enfants orientés sur les places d'urgence : 15 Nombre d'enfants porteurs de handicaps (signalés) : 9 différents (1 passage du secteur primaire au secteur maternel) Nombre d'enfants suivis plus spécifiquement par les experts pédagogiques : 65 Nombre d'enfants avec accord de dérogation de – de 3 ans : 6</p> <p>35 % des enfants accueillis ont un QF entre 0 et 480 21 % des enfants accueillis ont un QF entre 481 et 683 15% des enfants accueillis ont un QF entre 684 et 963 29 % des enfants accueillis ont un QF supérieur à 964 69 enfants ont des parents bénéficiaires de minima sociaux (RSA : 52 ; AAH/AEH : 15 ; Autres : 2) soit 22.33%</p> <p>Le montant d'aide pour le dispositif LEA s'élève à environ 8026.15€ (ce qui représente 27152.5h et concerne 173 enfants ayant un QF inférieur à 700)</p> <p>40 % des enfants habitent Faches-Thumesnil 53 % des enfants habitent Lille 7 % des enfants viennent d'autres communes avoisinantes</p> <p>Nombre de jours d'accueils : 103 jours Les mercredis : 25 jours Les samedis : 9 jours Vacances Noël : 2 jours Vacances Hiver : 10 jours Vacances Pâques : 0 jours Vacances été : 39 jours Vacances Toussaint : 10 jours Vacances Noël : 8 jours</p>
<p>Comparatif 2019/2020</p>	<p>Pour L'année 2020 :</p> <p>Nombre d'inscrits total : 309 (368 en 2019) Nombre de familles : 179 (221 en 2019) Nombre d'inscrits garçons : 167 (201 en 2019) Nombre d'inscrits filles : 142 (167 en 2019)</p> <p>Par rapport à 2019 :</p> <p>Nous constatons une baisse du nombre d'inscrits au total (- 59 enfants/jeunes) et une baisse du nombre de familles (- 42 familles) Cela s'explique par la crise sanitaire de la Covid19 (fermeture de la structure de mi-mars à fin mai) et les différents protocoles.</p> <p>Nous constatons une baisse du nombre d'heures facturées 55648.5h en 2020 contre 79285h en 2019 (soit une baisse de 23636.5h) et également une baisse du nombre d'heures réelles 46968h en 2020 contre 65562h en 2019 (soit une baisse de 18594h). Nous constatons une baisse du montant de l'aide LEA, 12092.50€ en 2019 pour 8026.15€ en 2020 (soit une baisse de 4066.35€).</p>

	<p>Nous constatons une forte augmentation d'enfants orientés sur les places d'urgences (3 en 2019 contre 15 en 2020).</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Difficultés à intégrer les nouveaux/nouvelles pour l'explication du fonctionnement (mais les animateurs réexpliquent dans leur salle respective pour que l'enfant se sente à l'aise. 1 expert pédagogique (1 pour 48 chez les maternels, 1 pour 60 chez les primaires) => difficile à gérer quand plusieurs enfants avec handicaps ou comportements inadaptés (et surtout quand les groupes ne sont pas dans un même lieu) Beaucoup d'enfants avec des difficultés diverses. Un langage non approprié de certains primaires et collégiens (vulgarité, insultes...) L'utilisation du téléphone portable pour certains animateurs, souvent les nouveaux. Turn over des animateurs non permanents (vacataires pendant les vacances scolaires) ce qui freine la qualification et la montée en compétence de l'équipe encadrante (en lien avec notre projet pédagogique autour des pédagogies alternatives). Certains animateurs mettent du temps à comprendre le fonctionnement, la posture attendue, l'intérêt de l'activité non dirigée. L'accompagnement des nouveaux animateurs pour la mise en place du projet pédagogique (la prise en compte des besoins de l'enfant, du libre choix de l'enfant, d'espaces libres de jeux et d'activités...) ainsi que la formation à l'écoute active, à la communication non violente, à la bienveillance... qui sont peu évoqués en formation BAFA. <u>Avant le confinement et les différents protocoles :</u> Les enfants choisissent leur groupe en fonction de leurs copains et des animateurs et non selon les thématiques proposées. Gestion de la frustration des enfants car ils doivent rester dans la même thématique toute la semaine => Les enfants n'arrivent pas à se projeter sur une semaine complète de planning, leur humeur peut aussi changer. Ils se retrouvent donc dans une thématique pour ne pas être séparé de leurs copains toute la semaine plutôt que par choix des activités. S'ils ont le choix au jour le jour, ils pourront choisir de se séparer de leurs copains une fois et choisir une activité qui leur plaît réellement. Non investissement de certains parents sur le choix des thématiques (ils font confiance à l'expert pédagogique pour le choix) Pas de mise à disposition de salles de sport à proximité du centre social. <u>A la suite du contexte sanitaire (la Covid19) :</u> Des groupes qui restent dans la même salle (pas de mélange de groupe), la désinfection du matériel commun (si besoin dans des groupes différents) => peu de temps d'échanges avec les animateurs pour organisation avant le début de l'été. Les groupes sont constitués pour la semaine. Des groupes qui restent dans la même salle (pas de mélange de groupe), pas de véritables échanges avec les différents groupes d'un même secteur Pas d'échanges avec les différents groupes d'un même secteur. Pas véritablement d'organisation de grands jeux où tous les groupes se réunissent (organisation de grands jeux en veillant à ne pas croiser les groupes et en désinfectant à chaque passage). L'organisation des inscriptions à Voyage Voyage ; difficulté à s'inscrire, peu ou plus de places (finalement nous avons été recontacté car d'autres structures ont libéré leurs créneaux). Annulation d'activités, sorties (sortie au village sécurité de Ronchin, aux Arcades, au bowling, au cinéma, à la projection au Grand Sud...) Le contexte sanitaire dû à la Covid19 : Les protocoles / les désinfections... qui changent sans cesse Pour les temps parents/enfants au sein des accueils de loisirs : Tous les parents n'ont pu être accueillis aux différents temps forts pour respecter les protocoles.</p>

<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Poursuivre la mise en place d'un accueil 'place d'urgence'. Poursuivre la dynamique de la participation des Parents au sein des ACM SH. Poursuivre la mise en place d'un contrat avec les enfants et/ou jeunes ayant des comportements inadaptés (pour un suivi entre chaque période de vacances). Poursuivre la mise en place des 6 semaines d'inscription sur les 8 prévus. Poursuivre la mise en place du groupe 'cococon'. Poursuivre la création d'un groupe de grands primaires (pour répondre au mieux à leurs besoins) sur les temps de l'après-midi. Mise en place de projets selon les compétences des animateurs présents. Réflexion sur le développement de stages autour de la thématique 'santé' (lien avec projet transversal du centre social) Continuer à proposer des temps forts soit par secteur ou en transversalité en suivant les protocoles imposés. Maintenir les passerelles dont l'objectif étant de connaître les lieux, le fonctionnement et les animateurs des autres groupes avant le passage définitif. Travailler le contenu des réunions pour favoriser la compréhension des nouveaux animateurs. Favoriser l'implication des bénévoles au sein des différents groupes Redynamiser les ACM ados du samedi (commissions, sondage, réflexion sur le choix de l'animateur...) Former et accompagner les animateurs pour une meilleure appropriation et application du projet pédagogique Fidéliser les éléments moteurs</p>
--------------------------------	---

BILAN 2020

Séjour 6/11 ans

Repensée
 Nouvelle
 Renouvelée
 Développée

Description de l'action	<p>Chaque année l'équipe du Centre Social accompagne des enfants à partir en séjour dans la région mais également dans toute la France.</p> <p>Habituellement, en début d'année un flyer est distribué aux parents fréquentant la structure afin de les informer du projet. Par la suite les parents inscrivent les enfants qui sont véritablement intéressés par la démarche. De nombreuses actions d'autofinancement sont mises en place tout au long de l'année (par ex participation des enfants lors des temps forts de la structure (la tenue du bar, le service, la vente de gâteaux, etc...)) mais cette année, cela n'a pas pu être mis en place suite au confinement (la structure a été fermée de mi-mars à fin mai) et aux différents protocoles sanitaires (limitation du nombre de personnes dans un même espace).</p> <p>Avant le départ, une réunion est animée par la responsable ACM afin d'informer les parents sur le descriptif du séjour.</p> <p>Durant le séjour, 2 animateurs vacataires encadrent les enfants (une animatrice et un animateur de préférence) afin de favoriser la mixité du public.</p> <p>Cette année, les enfants ont participé aux activités suivantes : Course d'orientation, parcours vélo à la découverte de l'environnement, fabrication de fusées à eau, pêche et observation de la petite faune aquatique.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Etre acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse <p><u>Objectifs spécifiques et opérationnels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Veiller à la diversité de l'offre proposée - Veiller à l'accueil de tous - Etre identifié comme structure de proximité - Agir contre les violences - Réunir les citoyens et les citoyens - Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Etre vecteur d'information et être acteur de prévention
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Mise en place de pré-inscription lors des séjours</p> <p>Traitements des comportements inadaptés</p> <p>Réservation de 2 places d'urgence par séjour</p> <p>Tarification en fonction des QF de la famille et possibilité d'échelonner les paiements en lien avec la CESF, permettant l'accès à tous</p> <p>Accompagnement de l'enfant vers l'autonomie</p> <p>Traitements des comportements inadaptés</p> <p>Prise en compte des choix et de la parole de tous</p>

	<p>Réunion avec les enfants et les parents avant le départ Propositions d'animations diverses, variées et ludiques (activités originales et innovantes) Etre identifié et connu par les partenaires environnants (pour orientation des familles) Echanges avec les différents professionnels (responsable ACMSH, la référente famille et les coordinatrices) pour favoriser et justifier le choix sur les séjours (fratries, 1^{er} départ, suivi de la famille...)</p>
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p><u>Séjour Nature au Centre d'Education à l'Environnement d'Amaury</u> Tranche d'âge de 6/11 ans Une capacité d'accueil de 12 places</p>
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Priorisation sur les inscriptions (pas forcément le 1^{er} inscrit, le 1^{er} servi = Pré-inscription) Optimisation de la capacité d'accueil Le séjour a permis de développer l'autonomie, la citoyenneté et le vivre ensemble Départ d'enfants qui ne partent pas en vacances habituellement La qualité du site, l'hébergement et la restauration : Etang et bois à proximité, salle d'activité mise à disposition Pratique d'activités en rapport avec le thème du séjour 'Nature' : découverte de l'environnement en vélo, découverte de l'étang autour d'une animation sur la pêche explication et analyse, une course d'orientation afin d'apprendre à se servir d'une boussole, construction de fusées à eau, repas autour d'un barbecue... Richesse et diversité des activités lors du séjour (pêche, construction de fusées, randonnée à vélo, expériences scientifiques, des jeux et des veillées ...) Découverte de la vie en collectivité lors d'un séjour Qualité d'accueil et d'encadrement : des animateurs connus des enfants et des parents avant le départ : création de liens L'équipe sur place (bienveillante, professionnelle et dynamique) Relation de confiance avec la famille et les encadrants (préparation et réunion d'explication du séjour en amont, des nouvelles tout au long du séjour, disponibilité de l'équipe encadrante...) Bonne ambiance dans le groupe Mixité du public, origine culturelle et socioprofessionnelle</p> <p><u>Séjour nature au Centre d'Education à l'Environnement d'Amaury de 4 jours (du 4 au 7 août 2020) :</u> 12 enfants inscrits âgés de 6 ans et 8 mois à 11 ans et 7 mois dont 8 filles et 4 garçons. 8 familles différentes Répartition par ville : 1 enfant de Faches-Thumesnil, 10 enfants de Lille et 1 enfant d'une autre ville.</p> <p>Nombre de nouveaux départs : 3 Nombre de familles bénéficiant des minimas sociaux : 6 (dont 7 enfants) Nombre d'enfants faisant partis d'une famille nombreuse : 9 Nombre de familles faisant l'objet d'un accompagnement spécifique (en interne ou en externe) : 1 (dont 1 enfant)</p> <p>Tarifs demandés aux familles :</p>

	QF	Lille/ Faches-Thumesnil	Extérieurs
	Minima sociaux	35 €	35 €
	0 à 480	45 €	75 €
	481 à 581	55 €	85 €
	582 à 683	65 €	95 €
	684 à 792	75 €	105 €
	793 à 963	85 €	115 €
	Plus de 964	95 €	125 €
	LEA (Loisirs équitables accessibles) au moment du départ :		
	< ou = à 369	0	
	370 à 499	120	
	500 à 700	240	
	total	360	
Difficultés rencontrées	<p>Changement tardif du séjour suite au contexte sanitaire 'Covid' : le séjour prévu au départ (réservation effectué en mars) a été annulé en dernière minute. Suite aux mesures sanitaires, ils ne pouvaient pas accueillir tous les groupes.</p> <p>Grande différence d'âge entre les enfants participant au séjour (1 enfant en CP et 2 enfants de 11 ans au collège).</p>		
Perspectives Envisagées	<p>Reconduction du projet (en lien avec les financements).</p> <p>Poursuivre un droit de regard sur les inscriptions (via une pré-inscription).</p> <p>Prioriser les premiers départs.</p> <p>Développer davantage les liens partenariaux (pour orientation des enfants / des familles).</p> <p>Si les financements le permettent, proposer un séjour passerelle.</p>		

BILAN 2020

Séjour Ados

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	<p>Le centre social organise des séjours pour les jeunes dans la région mais également dans toute la France. Les séjours sont préparés par les jeunes en concertation avec le référent du projet Jeunesse en amont : choix du lieu, des activités, du transport. Avant le départ une réunion est animée par le référent du projet Jeunesse avec les animateurs afin d'informer les parents du descriptif du séjour et du cadre posé par la structure. Durant le séjour, 2 animateurs encadrent les jeunes (une animatrice et un animateur de préférence) afin de favoriser la mixité du public.</p> <p>Le projet consiste à proposer aux jeunes un séjour éducatif en y associant des activités ludiques.</p> <p>Cette année, moins de temps de préparation entre les jeunes dû au confinement (la structure a été fermée de mi-mars à fin mai) et aux différents protocoles sanitaires (limitation du nombre de personnes dans un même espace).</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Etre acteur de la cohésion sociale du territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse <p><u>Objectifs spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Veiller à la diversité de l'offre proposée - Etre acteur des coopérations territoriales - Etre source de proposition et d'innovation - Accompagner l'émergence des solidarités et initiatives - Réunir les citoyens et les citoyens - Développer une culture du respect - Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Renforcer le pouvoir d'agir
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Mise en place de pré-inscription lors des séjours</p> <p>Traitement des comportements inadaptés</p> <p>Réservation de 2 places d'urgence par séjour</p> <p>Priorité aux jeunes qui ne partent pas en vacances</p> <p>Tarifification en fonction des QF de la famille et possibilité d'échelonner les paiements en lien avec la CESF, permettant l'accès à tous</p> <p>Réunion avant le départ afin d'informer les familles sur le séjour.</p> <p>Des commissions jeunes : qui permettent de partir des envies et d'impliquer le jeune dans son projet.</p> <p>Propositions d'animations diverses, variées et ludiques (activités originales et innovantes)</p>

	<p>Etre identifié et connu par les partenaires environnants (pour orientation des familles) Echanges entre les différents professionnels pour favoriser et justifier le choix sur les séjours (fratries, 1^{er} départ, suivi de la famille...) Création d'un groupe séjour afin de développer l'implication des jeunes</p>
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Tranche d'âge de 11 à 17 ans. Une capacité d'accueil pour le séjour de 12 jeunes pour le séjour.</p> <p>Un séjour a été organisé cette année.</p> <p>Séjour au Val Joly : Tranche d'âge de 11 à 17 ans Une capacité d'accueil de 12 places</p>
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Priorisation sur les inscriptions (= pré-inscription) Les commissions jeunes permettent aux jeunes de créer une véritable dynamique pour les séjours (choix de l'endroit, choix du transport par rapport au budget donné) Les jeunes ont pu bénéficier d'un séjour avec de nombreuses activités ludiques avec un thème global 'Kho Lanta' Les jeunes ont fait preuve de cohésion, de solidarité, dépassements de leurs limites mais également de leurs peurs Ce séjour a également été un séjour de déconnexion. En effet, les jeunes ont eu leur téléphone que pendant des temps bien précis Equipe encadrante complémentaire La proximité de l'hébergement du parc Bonne cohésion du groupe (animateurs, animateurs/jeunes, jeunes/jeunes) Le séjour a permis à des jeunes de partir en vacances pour la première fois Le séjour a permis de développer l'autonomie des jeunes (choix du planning, implication dans la vie de groupe) La proximité d'autre groupe d'autre structure a permis des échanges entre les jeunes. Les animateurs ont découvert les jeunes dans un autre contexte (comportement positif, discussion, échanges...)</p> <p>Séjour Au Val Joly (du 27/07 au 30/07/2020) : 9 jeunes inscrits âgés de 11 ans ½ à 14 ans ½ dont 3 filles et 6 garçons. 7 familles différentes. Répartition par ville : 4 jeunes de Faches-Thumesnil, 5 jeunes de Lille</p> <p>Nombre de nouveaux départs : 5 Nombre de familles bénéficiant des minima sociaux : 1 (dont 2 enfants) Nombre d'enfants faisant partis d'une famille nombreuse : 6 Nombre de familles faisant l'objet d'un accompagnement spécifique (en interne ou en externe) : 1</p>

	<p>Tarifs demandés aux familles :</p> <table border="1" data-bbox="424 250 979 622"> <thead> <tr> <th>QF</th> <th>Lille/ Faches-Thumesnil</th> <th>Extérieurs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Minima sociaux</td> <td>45€</td> <td>45€</td> </tr> <tr> <td>0 à 480</td> <td>60 €</td> <td>90 €</td> </tr> <tr> <td>481 à 581</td> <td>70 €</td> <td>105 €</td> </tr> <tr> <td>582 à 683</td> <td>80 €</td> <td>120 €</td> </tr> <tr> <td>684 à 792</td> <td>90 €</td> <td>135 €</td> </tr> <tr> <td>793 à 963</td> <td>100 €</td> <td>150 €</td> </tr> <tr> <td>Plus de 964</td> <td>110 €</td> <td>165 €</td> </tr> </tbody> </table> <p>LEA (Loisirs équitables accessibles) au moment du départ :</p> <table border="1" data-bbox="424 736 716 904"> <tbody> <tr> <td>< ou = à 369</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>370 à 499</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>500 à 700</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	QF	Lille/ Faches-Thumesnil	Extérieurs	Minima sociaux	45€	45€	0 à 480	60 €	90 €	481 à 581	70 €	105 €	582 à 683	80 €	120 €	684 à 792	90 €	135 €	793 à 963	100 €	150 €	Plus de 964	110 €	165 €	< ou = à 369	0	370 à 499	120	500 à 700	40	Total	160
QF	Lille/ Faches-Thumesnil	Extérieurs																															
Minima sociaux	45€	45€																															
0 à 480	60 €	90 €																															
481 à 581	70 €	105 €																															
582 à 683	80 €	120 €																															
684 à 792	90 €	135 €																															
793 à 963	100 €	150 €																															
Plus de 964	110 €	165 €																															
< ou = à 369	0																																
370 à 499	120																																
500 à 700	40																																
Total	160																																
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Annulation de dernières minutes pour 3 jeunes et pas de remplacement pour compléter le groupe. Mise à mal de la dynamique de groupe : fermeture de la structure de mi-mars à fin mai (dû à la Covid) et des protocoles sanitaires multiples et changeants. Les protocoles sanitaires des structures d'hébergement. Le respect de tous les gestes barrières par les jeunes (port du masque, lavage des mains réguliers, la désinfection des chambres et du matériels utilisés...)</p>																																
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Poursuivre un droit de regard sur les inscriptions (pas forcément le premier inscrit) Pour les prochains séjours : - une implication plus importante du jeune dans le projet (chantier, autofinancement, bénévolat...) - coopération avec des centres sociaux ; pour des échanges et rencontres de nouveaux jeunes - être réorientés pour des jeunes en difficultés (séjour en lien avec le dispositif du jeune exclu)</p>																																

BILAN 2020

Projets spécifiques ados

Repensée
 Nouvelle
 Renouvelée
 Développée

Description de l'action	<p>Les jeunes ont la possibilité de réaliser des projets qui changent de l'ordinaire. Ces projets permettent aux jeunes d'avoir une ouverture culturelle.</p> <p>Cette année les jeunes ont pu bénéficier de projet divers.</p> <p>Le centre social a ouvert aux vacances de la Toussaint un accueil libre ce qui a permis aux jeunes d'investir et de s'approprier les lieux.</p> <p>Ils ont pu également avec l'aide de bénévoles compétents dans le domaine, retaper une cabine à livre et ainsi découvrir des outils et techniques de bricolage.</p> <p>Après s'être investis dans différentes actions d'autofinancements, des jeunes ont pu selon leur souhait passer le permis AM.</p> <p>Suite à l'annonce du deuxième confinement, les jeunes ont voulu s'investir et venir en aide aux personnes âgées isolées (réalisation et distribution de livrets d'activités, aide pour la réalisation de course, aides administratives...)</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Favoriser la mixité Etre acteur de la cohésion sociale de territoire Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse <p><u>Objectifs spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Veiller à la diversité de l'offre proposée Développer l'intergénérationnalité Etre source de proposition et d'innovation Etre acteur des coopérations territoriales Accompagner l'émergence des solidarités et initiatives Réunir les citoyens et les mitoyens Permettre à chacun de faire un choix en pleine confiance Développer une culture de respect Renforcer le pouvoir d'agir
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Etre en recherche constant sur les opportunités du territoire Réflexions et rencontres régulières entre les professionnels pour une mise en place cohérente sur le territoire Posture adaptées des professionnels Mise en place de commissions ouvertes à tous Veille sur les événements et opportunités Possibilité d'autofinancement aux événements des adultes/séniors Action dans le sens de la contribution collective
Public visé et capacité d'accueil	<p>11 à 25 ans</p> <p>Capacité variable selon le projet</p>

<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>5 jeunes pour le projet de la boîte à livres (5 garçons de 13 à 17 ans) 4 jeunes pour le Permis AM (4 garçons de 14 à 18 ans) 12 jeunes aménagements de l'accueil jeune (9 filles de 11 à 16 ans ; 3 garçons de 12 à 14 ans) 8 jeunes pour le projet santé et sexualité (5 filles de 13 à 16 ans ; 3 garçons de 12 à 14 ans) 9 jeunes pour le projet d'aide aux personnes âgées isolées (6 filles de 13 à 16 ans ; 3 garçons de 13 à 14 ans)</p> <p>Nombre de projets proposés : 5 Nombre de projets accompagnés : 5</p> <p>27 jeunes différents sur l'ensemble des projets âgés de 11 à 18 ans (17 filles ; 10 garçons) 14 jeunes de Faches-Thumesnil, 12 jeunes de Lille et 1 jeune de villes extérieures 2 jeunes ont des parents bénéficiaires de minima sociaux (RSA)</p> <p>Avec l'ouverture de l'accueil jeunes à la Toussaint 2020, les jeunes sont demandeurs de projet divers (concert, voyage, matériel pour le local). De nombreux jeunes, en voyant d'autres jeunes passer le permis AM aimeraient rentrer dans ce projet. Investissement des jeunes dans le centre social Transmission de savoirs par des bénévoles du centre social pour les jeunes Développement du partenariat avec le centre de soin de Lille Sud Suite à notre projet du permis AM, le collège Verlaine veut le réaliser avec les élèves de 3^{ème} Réalisation des courses pour certains seniors par les jeunes du centre social (solidarités) Réalisation de 2 livrets d'activités et distribution pour rompre l'isolement Les jeunes sont demandeurs et s'investissent</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>La crise sanitaire ne nous a pas permis de répondre à la demande de tous les jeunes Il est compliqué de réaliser des actions d'autofinancements et de créer une dynamique de projets dans ce contexte sanitaire</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Continuer d'être en veille pour saisir les opportunités et les événements aux alentours Développer le projet sécurité routière avec le collège Verlaine Développer les projets intergénérationnels Favoriser la notion de projet en s'appuyant sur la dynamique de l'accueil libre Valoriser l'engagement du jeune par des chantiers participatifs et solidaires</p>

BILAN 2020

Penchak Silat

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	<p>Historique : Démarrage de l'action en octobre 2016. L'action se déroulait une fois par semaine au sein du CS et accueillait une quinzaine de personnes.</p> <p>A la rentrée scolaire 2017, l'action se déroulait une fois par semaine au sein du CS et une fois par semaine au centre social des 5 Bonniers.</p> <p>Depuis la rentrée scolaire 2018, l'action se déroule une fois par semaine hors vacances scolaires pour un groupe débutant (enfant). Il est encadré par le bénévole et des jeunes du quartier devenus instructeurs suite à un séjour en Malaisie au cours de l'été 2018.</p> <p>L'action se déroule également une fois par semaine hors vacances scolaires pour un groupe ados/adultes.</p> <p>Passage de grade (ceinture verte et rouge) en août 2018 en Malaisie en présence de maître malaisien.</p> <p>Depuis la rentrée 2019, un cours loisir enfant et un cours ados/adultes.</p> <p>C'est une action collective qui s'adresse à tous. Le Penchak Silat est un art martial indonésien basé sur le contrôle de soi et le respect des règles.</p> <p>En 2020, les ateliers ont eu lieu le mercredi de 17h à 18h (pour les enfants) de 18h à 19h30 (pour les adolescents et les adultes).</p> <p>Cette année, la structure a été fermée de mi-mars à fin mai suite au contexte sanitaire (la Covid19). Il n'y a pas eu de reprise en juin (les différents protocoles sanitaires ne le permettaient pas).</p> <p>A la rentrée scolaire, nous avons ouvert les inscriptions pour les 2 cours mais les ateliers ados/adultes n'ont pas pu reprendre (décisions gouvernementales)</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Etre acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagner vers une démarche responsable et respectueuse <p><u>Objectifs spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Développer l'intergénérationnalité - Veiller à la diversité de l'offre proposée - Veiller à l'accueil de tous - Etre identifié comme structure de proximité - Etre acteur des coopérations territoriales - Accompagner l'émergence des solidarités et initiatives - Agir contre les violences - Réunir les citoyens et les citoyens - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Développer une culture du respect - Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Etre vecteur d'information et être acteur de prévention - Renforcer le pouvoir d'agir

<p>Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs</p>	<p>Mise à disposition de la salle Boismain Projet à l'initiative totale de Hamid, bénévole et passionné de Penchak Silat et des jeunes du secteur. Un art martial encore peu connu mais très en vogue Un tarif abordable. Les tarifs varient selon le QF de la famille (de 10€ à 60€ pour les habitants de Faches-Thumesnil et de Lille et de 10€ à 75€ pour les habitants extérieurs) Une carte d'adhésion individuelle à 5€ a été mise en place depuis la rentrée scolaire 2020 Activité ouverte à partir de 7 ans (depuis la rentrée scolaire 2018) Atelier mélangeant Ados/Adultes Atelier progressif avec 2 niveaux différents (débutants / confirmés) L'intervenant bénévole s'adapte au niveau du groupe et réadapte ses séances La posture de l'intervenant (accueillant / bienveillant) Atelier visant le dépassement de soi Atelier le mercredi (en fin d'après-midi et début de soirée) pour veiller à la diversité de notre offre (multiplicité de l'offre sportive) Complémentarité de l'offre proposée sur le territoire</p> <p><u>De janvier à juin</u> (2 créneaux), hors vacances scolaires : - Une séance d'1h par semaine (mercredi) => Débutants (à partir de 7 ans) - Une séance d'1h30 par semaine (mercredi) => Ados / Adultes <u>D'octobre à décembre</u> (2 créneaux), hors vacances scolaires : - Une séance d'1h par semaine (mercredi) => Débutants (à partir de 7 ans) - Une séance d'1h15 par semaine (mercredi) => Ados / Adultes</p>
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Ouvert à partir de 7 ans <u>Capacité d'accueil</u> : De janvier à juin : 16 personnes (pour le groupe enfant) 15 personnes (pour le groupe ados / adultes) D'octobre à décembre : 12 personnes (pour le groupe enfant) 15 personnes (pour le groupe ados / adultes)</p>
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Réelle diversité au sein du public Découverte des arts martiaux et des valeurs de cet art (respect...) Le bénévole est accompagné d'1 ou 2 pratiquants du cours adulte pour le groupe enfant Nouveau public qui fréquente également d'autres actions dans la structure La participation de fratries Les gradés (blanche, vert et rouge) qui secondent l'instructeur dès qu'ils le peuvent.</p> <p><u>De janvier à juin</u> : Cours enfant : 20 ateliers d'1h (dont 13 ont été annulés dû au contexte sanitaire 'Covid19' et aux différents protocoles gouvernementaux) 9 enfants inscrits de 6 ans à 10 ans (6 filles, 3 garçons) 6 enfants en moyenne par atelier 6 enfants de Faches-Thumesnil et 3 enfants de Lille 4 enfants ont des parents bénéficiaires de minima sociaux (RSA)</p> <p>Cours Ados /Adultes : 20 ateliers de 1h30 (dont 13 ont été annulés dû au contexte sanitaire 'Covid19' et aux différents protocoles gouvernementaux) 18 personnes inscrites de 11 ans à 56 ans (10 femmes, 8 hommes) 13 personnes en moyenne par atelier 6 personnes de Faches-Thumesnil, 9 personnes de Lille et 2 personnes de villes extérieures 2 personnes bénéficiaires des minima sociaux (1 : RSA ; 1 : AAH)</p>

	<p><u>D'octobre à décembre :</u> Pour le groupe enfant : 9 ateliers de 1h (dont 6 annulés dû au contexte sanitaire 'Covid19' et aux différents protocoles gouvernementaux) 9 enfants inscrits de 7 ans à 10 ans ½ (5 filles, 4 garçons) 6.5 enfants en moyenne par atelier 6 enfants de Faches-Thumesnil, 3 enfants de Lille 3 enfants dont les parents sont bénéficiaires des minima sociaux</p> <p>Pour le groupe ados /adultes : Pas d'ateliers en raison du contexte sanitaire (de la Covid)</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>La salle qui est parfois exiguë pour la pratique de la discipline Arrêt de l'atelier mi-mars en raison du contexte sanitaire Pas de reprise pour l'atelier ados/adultes à la rentrée scolaire et arrêt de l'atelier enfant aux vacances de la Toussaint (décisions gouvernementales) La liste d'attente (nous n'avons pas pu satisfaire tout le monde) sur le groupe enfant à la rentrée scolaire 2020 suite aux protocoles sanitaires renforcés</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Reprise de l'atelier dès que les conditions sanitaires le permettront Proposer une sortie culturelle en lien avec la pratique du Penchak silat Le passage de ceinture pour l'ensemble du groupe ados/adultes pour qu'ensuite les participants puissent encadrer et animer des stages, des ateliers...</p>

BILAN 2020

Working boxe

- Repensée**
Nouvelle
Renouvelée
Développée

Description de l'action	<p>Le Working boxe est une discipline sportive mélangeant la boxe et le full- contact, combiné avec de la musique rythmée et du renforcement musculaire. Ce sport intense permet d'augmenter la résistance et l'endurance cardio vasculaire.</p> <p>L'atelier a lieu le samedi de 11h à 12h. Cette année, la structure a été fermée de mi-mars à fin mai suite au contexte sanitaire (la Covid 19). Il n'y a pas eu de reprise en juin (les différents protocoles ne le permettaient pas).</p> <p>A la rentrée scolaire, nous avons ouvert les inscriptions mais les cours n'ont pas pu reprendre (décisions gouvernementales).</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Etre acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagnement vers une démarche responsable et respectueuse <p><u>Objectifs spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Développer l'intergénérationnalité - Veiller à la diversité de l'offre proposée - Veiller à l'accueil de tous - Etre identifié comme structure de proximité - Réunir les citoyens et les mitoyens - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Développer une culture du respect - Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Etre vecteur d'information et être acteur de prévention
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Un tarif abordable (30€ l'année pour les habitants de Faches-Thumesnil et Lille ; 60€ pour les habitants extérieurs et 10€ pour les bénéficiaires des minima sociaux)</p> <p>Une carte d'adhésion individuelle à 5€ a été mise en place à la rentrée scolaire 2020</p> <p>Atelier progressif et adapté au niveau du groupe</p> <p>Le samedi matin pour veiller à la diversité de notre offre (multiplicité de l'offre sportive)</p> <p>Intervenante maîtrisant sa pratique</p> <p>Intervenante à l'écoute, bienveillante, disponible</p> <p>Offrir un cadre rassurant et dynamique, valorisation des participants</p> <p>Proposition de créneaux à taille humaine, le nombre de participants permet une prise en charge optimale de chacun</p> <p>Echanges réguliers entre la responsable d'action et l'intervenante</p>
Public visé et capacité d'accueil	<p>Public visé : Ados, adultes</p> <p>Capacité d'accueil : 20 personnes au maximum</p>
Réussites constatées :	<p>Echanges entre les participants / Plaisir de se retrouver</p> <p>Création de liens entre les générations</p>

<p>(résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Activité récente qui a trouvé rapidement son public (forte demande des habitants) Respect du rythme de chacun (l'intervenante explique la bonne pratique selon les capacités physiques de chacun) L'intervenante se fait le relais de l'information auprès du groupe (ex : information sur les temps forts de la structure, réunions, conférences...) Echelonnement possible des règlements</p> <p>Janvier à juin 2020 : 8 ateliers de 1h (12 cours n'ont pas eu lieu : confinement et protocoles) 18 femmes inscrites de 17 à 40 ans 11 femmes présentes en moyenne par atelier 8 personnes de Faches-Thumesnil, 9 personnes de Lille et 1 personne de ville extérieure 2 personnes bénéficiaires des minima sociaux</p> <p>Septembre à juin 2020 : Pas d'ateliers en raison du contexte sanitaire (de la Covid)</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>Arrêt de l'atelier mi-mars en raison du contexte sanitaire et pas de reprise à la rentrée scolaire</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Reprise de l'atelier dès que les conditions sanitaires le permettront S'appuyer sur la pratique sportive pour transmettre des messages de prévention santé Favoriser la dimension intergénérationnelle et toutes les formes de mixité</p>

BILAN 2020

Gym d'entretien

- Repensée
 Nouvelle
 Renouvelée
 Développée

Description de l'action	<p>La gym d'entretien permet de pratiquer un sport en douceur de façon ludique. Les cours sont adaptés plus particulièrement vers un public sénior afin de travailler sur l'équilibre et prendre conscience de ses capacités physiques.</p> <p>L'atelier a lieu le lundi de 16h45 à 17h45. Cette année, la structure a été fermée de mi-mars à fin mai suite au contexte sanitaire (la Covid 19). Il n'y a pas eu de reprise en juin (les différents protocoles ne le permettaient pas).</p> <p>A la rentrée scolaire, nous avons ouvert les inscriptions mais les cours n'ont pas pu reprendre (décisions gouvernementales).</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Etre acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagnement vers une démarche responsable et respectueuse <p><u>Objectifs spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Développer l'intergénérationnalité - Veiller à la diversité de l'offre proposée - Veiller à l'accueil de tous - Etre identifié comme structure de proximité - Réunir les citoyens et les mitoyens - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Développer une culture du respect - Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Etre vecteur d'information et être acteur de prévention
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Un tarif abordable (30€ l'année pour les habitants de Faches-Thumesnil et Lille ; 60€ pour les habitants extérieurs et 10€ pour les bénéficiaires des minima sociaux)</p> <p>Une carte d'adhésion individuelle à 5€ a été mise en place à la rentrée scolaire 2020</p> <p>Atelier progressif et adapté au niveau du groupe</p> <p>Horaires adaptés à la demande du public</p> <p>Intervenante maîtrisant sa pratique</p> <p>Intervenante à l'écoute, bienveillante, disponible</p> <p>Offrir un cadre rassurant et dynamique, valorisation des participants</p> <p>Le nombre de participants permet une prise en charge optimale de chacun</p> <p>Echanges réguliers entre la responsable d'action et l'intervenante</p>
Public visé et capacité d'accueil	<p>Public visé : Ouvert à tous (mais plus particulièrement aux séniors)</p> <p>Capacité d'accueil : 20 personnes au maximum</p>

<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Création de liens entre les générations Echanges entre les participants / Plaisir de se retrouver Respect du rythme de chacun (l'intervenante explique la bonne pratique selon les capacités physiques de chacun) L'intervenante se fait le relais de l'information auprès du groupe (ex : information sur les temps forts de la structure, réunions, conférences...) Echelonnement possible des règlements</p> <p>Janvier à juin 2020 : 8 ateliers de 1h (12 cours n'ont pas eu lieu : confinement et protocoles) 22 personnes inscrites (de 41 à 86 ans) : 21 femmes et 1 homme 8 personnes présentes en moyenne par atelier 10 personnes de Faches-Thumesnil, 10 personnes de Lille et 2 personnes de villes extérieures 2 personnes bénéficiaires des minima sociaux</p> <p>Octobre à décembre 2020 : Pas d'ateliers en raison du contexte sanitaire (de la Covid)</p>
<p>Difficultés rencontrées</p>	<p>La Covid19 a été un facteur de désertification début mars Pas de reprise d'atelier en raison du contexte sanitaire et ce jusque fin décembre</p>
<p>Perspectives envisagées</p>	<p>Reprise de l'atelier dès que les conditions sanitaires le permettront S'appuyer sur la pratique sportive pour transmettre des messages de prévention santé Favoriser la dimension intergénérationnelle et toutes les formes de mixité</p>

BILAN 2020

Pilates

Repensée

Nouvelle

Renouvelée

Développée

Description de l'action	<p>Historique : Démarrage de l'action en octobre 2017.</p> <p>Description : Le Pilates privilégie le travail autour du réaligement postural et de l'amélioration des mouvements de la vie quotidienne. Le Pilates permet de gagner en souplesse et en mobilité et ainsi avoir une meilleure posture et un effet 'bien-être' au quotidien.</p> <p>L'atelier a lieu le samedi de 10h à 11h. Cette année, la structure a été fermée de mi-mars à fin mai suite au contexte sanitaire (la Covid19). Il n'y a pas eu de reprise en juin (les différents protocoles sanitaires ne le permettaient pas).</p> <p>A la rentrée scolaire, nous avons ouvert les inscriptions mais les cours n'ont pas pu reprendre (décisions gouvernementales)..</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Etre acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagnement vers une démarche responsable et respectueuse <p><u>Objectifs spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Développer l'intergénérationnalité - Veiller à la diversité de l'offre proposée - Veiller à l'accueil de tous - Etre identifié comme structure de proximité - Réunir les citoyens et les mitoyens - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Développer une culture du respect - Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Etre vecteur d'information et être acteur de prévention
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Un tarif abordable (30€ l'année pour les habitants de Faches-Thumesnil et Lille ; 60€ pour les habitants extérieurs et 10€ pour les bénéficiaires des minima sociaux).</p> <p>Une carte d'adhésion individuelle à 5€ a été mise en place depuis la rentrée scolaire 2020.</p> <p>Atelier progressif et adapté au niveau du groupe.</p> <p>Atelier le samedi matin pour veiller à la diversité de notre offre (multiplicité de l'offre sportive).</p> <p>Intervenante maîtrisant sa pratique.</p> <p>Intervenante à l'écoute, bienveillante, disponible.</p> <p>Offrir un cadre rassurant et dynamique, valorisation des participants.</p> <p>Le nombre de participants permet une prise en charge optimale de chacun.</p> <p>Echanges réguliers entre la responsable d'action et l'intervenante.</p>

Public visé et capacité d'accueil	Public visé : A partir de 16 ans Capacité d'accueil : 15 personnes par créneau
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p>Forte demande des habitants pour l'atelier Echelonnement possible des règlements Création de liens entre les générations Echanges entre les participants / Plaisir de se retrouver L'animatrice est posée et à l'écoute de chacun (l'intervenante explique la bonne pratique selon les capacités physiques de chacun) L'intervenante se fait le relais de l'information auprès du groupe (ex : information sur les temps forts de la structure, réunions, conférences...)</p> <p>Janvier à juin 2020 : 8 cours de 1h (12 cours n'ont pas eu lieu : confinement et protocoles) 17 femmes inscrites de 30 à 74 ans 10 femmes présentes en moyenne par atelier 8 personnes de Faches-Thumesnil, 6 personnes de Lille et 3 personnes de villes extérieures 2 personnes bénéficiaires des minima sociaux</p> <p>Octobre à décembre 2020 : Pas d'ateliers en raison du contexte sanitaire (de la Covid)</p>
Difficultés rencontrées	Arrêt de l'atelier mi-mars en raison du contexte sanitaire et pas de reprise à la rentrée scolaire
Perspectives envisagées	Reprise de l'atelier dès que les conditions sanitaires le permettront S'appuyer sur la pratique sportive pour transmettre des messages de prévention santé Favoriser la dimension intergénérationnelle et toutes les formes de mixité

BILAN 2020

Rando balades

- Repensée**
Nouvelle
Renouvelée
Développée

Description de l'action	Les rando balades ont lieu une fois par mois dans la métropole lilloise durant l'année et sur la région pendant l'été. La marche est l'occasion de découvrir des lieux de proximité et de rencontrer d'autres personnes et est un levier pour une pratique d'activités physiques.
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Etre acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagnement vers une démarche responsable et respectueuse <p><u>Objectifs spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Renforcer le pouvoir d'agir - Etre vecteur d'information et être acteur de prévention - Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Veiller à l'accueil de tous - Veiller à la diversité de l'offre proposée - Développer l'intergénérationnalité - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Accompagner l'émergence des solidarités et initiatives
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Proposer des lieux de proximité du centre social permettant aux personnes d'y retourner seules</p> <p>Coût abordable (le tarif est de 1€ quand le groupe emprunte les transports en commun ou dispose du minibus et gratuit pour les déplacements à pied).</p> <p>Une carte d'adhésion individuelle à 5€ a été mise en place à la rentrée scolaire 2020.</p> <p>Proposer des courtes et longues randonnées et ouvert à un large public</p> <p>Profiter des temps de prévention pour allier message santé et marche</p>
Public visé et capacité d'accueil	Adultes prioritairement
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<p>Découverte de rando-balade à proximité pour permettre à chacun d'y retourner</p> <p>Le lien social prime sur la pratique de la randonnée</p> <p>Des randonnées thématiques et inter centre</p> <p>Satisfaction des personnes</p> <p>Création de liens entre les participants</p> <p>Plaisir de se retrouver</p> <p>Temps et nombre de kilomètres différents pour répondre au plus grand nombre (courtes, longues, en ½ journée, en journée)</p> <p>Nombre de rando balades proposées : 9 (dont 6 annulées)</p> <p>Il y a eu 7 présences.</p>

CS Intercommunal La Maison du Chemin Rouge

	Dates	Lieux	Nombre de personnes et âge	Ville	Commentaires
	Janvier (28)	Balade sur le quai des Wault et à la citadelle	6 personnes inscrites 3 personnes présentes de 41 à 70 ans	3 de Faches-Thumesnil	
	Mars (11)		3 personnes inscrites 2 personnes présentes (de 58 et 67 ans)	1 de Faches-Thumesnil 1 de Ronchin	
	Juillet (9)	Balade entre Faches et Ronchin (7 kms)			Annulé par manque d'inscriptions
	Juillet (16)	Balade au travers de l'espace naturel des Périseaux (10 kms)			Annulé par manque d'inscriptions
	Juillet (22)	Balade dans la ville de Faches (5 kms)			Annulé par manque d'inscriptions
	Août (6)	Balade jusqu'au parc de Loos (12 kms)			Annulé par manque d'inscriptions
	Septembre (30)	Rando 'jeu'	4 personnes inscrites		Annulé par manque d'inscriptions
	Octobre	Balade 'jeu de piste autour de la prévention des cancers féminins'	4 personnes inscrites 2 personnes présentes (47 et 64 ans)	2 de Faches-Thumesnil	
	Novembre (12)	Balade autour des Périseaux			Annulé dû au contexte sanitaire (décision gouvernementale)
Difficultés rencontrées	Difficulté de varier les rando-balade à proximité du centre social Réorganisation des randos cet été en raison du Covid (pas de transports collectifs)				

	<p>Niveaux différents des participants, groupe hétérogène = nécessité d'adapter les rando-balade aux différents marcheurs (plusieurs niveaux) Randos annulées cet été par manque d'inscriptions</p>
Perspectives envisagées	<p>Proposer davantage des rando-balade à thème Organiser des rando-balade avec 2 accompagnants (1 professionnel + 1 bénévole) pour respecter le rythme de chaque personne Accompagner les habitants dans l'organisation des randos après constitution d'un groupe marche et vers une démarche d'autonomie S'appuyer sur la pratique sportive pour transmettre des messages de prévention santé Favoriser la dimension familiale et intergénérationnelle. Valoriser toutes les formes de mixité</p>

BILAN 2020

Accueil du mardi

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	<p>Accueil chaque mardi des retraités dans nos locaux. Il s'agit d'un temps de rencontres et d'échanges autour d'un café. Le jeu est toujours au rendez-vous : scrabble, intervention de l'animateur senior autour du jeu, atelier mémoire...</p> <p>L'action a lieu le mardi de 14h à 16h30. Cette année, la structure a été fermée de mi-mars à fin mai suite au contexte sanitaire (Covid19).</p> <p>A partir de juin, nous avons ré-accueilli les seniors mais en limitant le nombre de personnes pour respecter les différents protocoles sanitaires.</p> <p>Début novembre, suite aux décisions gouvernementales, nous n'avons pas accueilli les seniors jusque fin décembre.</p>
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Etre acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagnement vers une démarche responsable et respectueuse <p><u>Objectifs spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Développer l'intergénérationnalité - Veiller à la diversité de l'offre proposée - Veiller à l'accueil de tous - Etre acteur des coopérations territoriales - Etre source de propositions et d'innovation - Accompagner l'émergence des solidarités et initiatives - Réunir les citoyens et les citoyens - Favoriser la convivialité et le plaisir d'être ensemble - Développer une culture du respect - Permettre à chacun de faire un choix en pleine conscience - Etre vecteur d'information et être acteur de prévention - Renforcer le pouvoir d'agir
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Le programme a été réalisé après échanges avec les seniors qui se sont chargés ensuite de communiquer sur les actions</p> <p>Accueil libre et gratuit (après adhésion pour l'année), une adhésion à 5€ pour les personnes seules a été mise en place à la rentrée scolaire 2020</p> <p>1 créneau hebdomadaire proposé</p> <p>Accueil chaleureux</p> <p>Salle accessible au rez-de-chaussée (et au sous-sol à la levée du confinement pour plus d'espace et de sécurité)</p> <p>L'équipe du centre social s'est mobilisée pour accueillir chaque semaine les seniors dans de bonnes conditions lors de la levée du confinement</p> <p>Veille téléphonique pendant le confinement et tout au long de la période 'Covid' pour les seniors ne venant pas au centre social</p>

	<p>Dispositif de courses mis en place en novembre 2020 en lien avec les jeunes du centre social Distribution d'un livret de jeux chez les seniors réalisés par le secteur jeunes Vigilance sur l'absentéisme au quotidien Diffusion de notre plaquette senior à la maison des aînées et sur le quartier Animations diverses, variées et ludiques Proposition de temps autour d'actions de prévention (ex : cancers, bien être...) Lors du second confinement, l'animatrice adultes/seniors a suivi la formation 'veille sociale' afin de maintenir le lien et sécuriser au mieux les seniors</p>
<p>Public visé et capacité d'accueil</p>	<p>Public visé : Adultes et particulièrement les seniors Capacité d'accueil : 15 personnes</p>
<p>Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)</p>	<p>Prise en compte des problématiques des seniors et vigilance sur l'aménagement des locaux : accueil des personnes à mobilité réduite, la vue qui baisse ...). Adaptation de l'accueil avec la mise en place des différents protocoles sanitaires (dû à la covid). Entraide et veille forte entre les seniors. Des seniors se retrouvent en dehors du centre quand celui-ci est fermé. Echanges téléphoniques réguliers entre l'animatrice seniors et les seniors du groupe. Echanges hebdomadaires lors du confinement : Diminution du sentiment d'isolement et de solitude. Mobilisation de l'équipe pour le maintien de l'accueil des seniors pendant la période Covid + prise en compte de leur difficulté (accompagnement des seniors dans les escaliers...) Très bonne entente et échanges au sein du groupe, plaisir du groupe à se retrouver. Echanges sur les programmes en amont (le programme d'activités est réalisé après échanges avec les seniors lors des commissions). Lors des temps de jeux, l'animatrice réajuste sa pratique au besoin (attentive au besoin des seniors) L'accueil sur les vacances correspond à une réelle demande des seniors. La variété des propositions : chaque senior est libre de venir ou non sur les différents temps (animations programmées) Mise en place d'un numéro de téléphone pour accompagner les seniors dans leurs demandes (écoute, courses, dépannages...) Travail de repérage des personnes isolées sur le territoire Réalisation et distribution de livrets de jeux à domicile par les ados du centre social (lors du 2^{ème} confinement) Distribution à domicile de boîte de chocolats (pendant la période des fêtes).</p> <p><u>Quantitatif :</u> 20 ouvertures de janvier à mi-août et 5 ouvertures de septembre à fin octobre. (2 interventions autour du jeu, 3 ateliers mémoire, 17 accueils libres, 1 sortie au cinéma, 2 temps thématiques : une après-midi fête du jeu, après-midi crêpe).</p> <p>Nombre d'adultes différents : 18 seniors âgés de 55 à 91 ans Nombre de femmes différentes : 16 Nombre d'hommes différents : 2 Moyenne d'âge de 79 ans Une moyenne de 9 seniors par séance 3 personnes de Lille, 13 personnes de Faches-Thumesnil et 2 personnes de villes extérieures</p>

	<p>0 bénéficiaire des minima sociaux Nombre d'appels passés lors du confinement : environ 250</p>
Difficultés rencontrées	<p>L'accès à la salle pendant la période Covid19 (salle au sous-sol moins accessible ; difficulté pour certains seniors à mobilité réduite). Des seniors ne sont plus venus au centre depuis mars 2020 par peur de la Covid19. Le port du masque a demandé beaucoup de vigilance et de pédagogie pour son respect. Les protocoles sanitaires qui faut réadapter sans cesse (ex : la mise en dizaine de jeux de société...), vigilance sur la mise en place de la salle : aménagement des locaux : grande salle... Pas de commissions mis en place : difficile de créer une dynamique de projets Lors de la levée du confinement (fin mai) => nous n'avons pas pu accueillir tous les seniors en même temps => Avons mis en place un roulement</p>
Perspectives envisagées	<p>Poursuite de l'accueil Dynamique intergénérationnelle à développer. Réflexion avec les ados pour des interventions (ex : jardinage à domicile, ...) Si le contexte et les protocoles sanitaires perdurent : envisager d'ouvrir 2 salles pour accueillir tous les seniors</p>

BILAN 2020

Les dimanches partagés

- Repensée
- Nouvelle
- Renouvelée
- Développée

Description de l'action	Les dimanches partagés consistent à proposer 3 à 4 animations différentes le dimanche. Les temps peuvent être proposés aussi bien en demi-journée qu'en journée complète. Il s'agit de temps de rencontres ludiques et conviviales.
Objectifs et fondements pédagogiques	<p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la mixité - Etre acteur de la cohésion sociale de territoire - Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble - Accompagnement vers une démarche responsable et respectueuse <p><u>Objectifs spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Apporter une attention particulière à l'accueil du public fragilisé - Développer l'intergénérationnalité - Veiller à la diversité de l'offre proposée - Veiller à l'accueil de tous - Etre identifié comme structure de proximité - Réunir les citoyens et les mitoyens - Développer une culture du respect - Renforcer le pouvoir d'agir
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	<p>Proposition de temps conviviaux</p> <p>Proposition d'une tarification abordable et adaptée (prise en compte des minima sociaux)</p> <p>Implication des seniors dans le choix des animations (écoute et prise en compte de la parole des seniors)</p> <p>Propositions d'animations diverses, variées et ludiques</p> <p>Propositions de nature différente (théâtre, visite, ...)</p> <p>Accompagnement du groupe d'un professionnel de la structure</p> <p>Etre en recherche constant sur les opportunités du territoire</p> <p>Des propositions en coopération avec le centre social des 5 Bonniers</p>
Public visé et capacité d'accueil	Notre public cible : les personnes adultes (mais toutes les générations sont les bienvenues)
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	

CS Intercommunal La Maison du Chemin Rouge

Difficultés rencontrées	Annulation des temps programmés suite au contexte sanitaire
Perspectives envisagées	Reprise des dimanches partagés dès que les conditions sanitaires le permettront