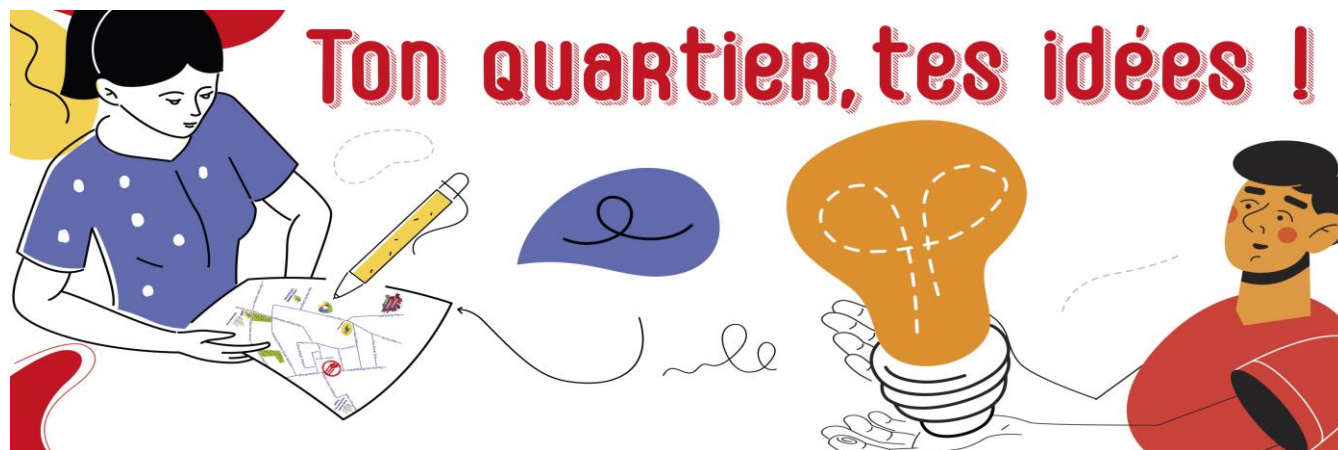




2022

RAPPORT D'ACTIVITÉ



L'opération « Centres Sociaux Connectés du Nord Pas-de-Calais » est cofinancée dans le cadre de la réponse de l'Union à la pandémie COVID-19.



FACHES-THUMESNIL



Carsat
Hauts-de-France

ars
Agence Régionale de Santé
Hauts-de-France



centres sociaux connectés
Nord Pas-de-Calais

Fondation SFR

SOMMAIRE

PILOTAGE

- Accueil p 3

FAMILLE - PARENTALITÉ

- Ludothèque Parentale et fête du jeu p 9
- Accompagnement à la scolarité primaire p 14
- Accompagnement à la scolarité collégien p 18
- La parentalité au Chemin Rouge p 21
- Collectif famille p 26
- L'appart des parents p 30
- Sport en famille p 34

SOLIDARITE

- Nutrition et lutte contre la sédentarité p 62
- Prévention des cancers et accompagnement aux dépistage organisés p 65
- Vieillir en bonne santé au Chemin Rouge p 67
- Vivons retraite p 72
- Family Tea Time p 74
- Temps Forts de l'été « Ouvertures jardin et soirées de l'été » p 76
- Nos quartiers d'été p 79
- Pratiques langagières-Expression et Vie quotidienne p 81
- Accueil Libre p 83
- Web radio p 86

INSERTION

- Ateliers numériques p 38
- Centres Sociaux connectés p 40
- Ateliers autonomes numériques p 44
- 1, 2, 3 emploi p 47
- Ensemble pour l'emploi p 50
- Appart des démarches p 52
- Accueils individualisés jeunes p 54
- Jeunes exclus collégiens p 56
- Accueil des restos, p'tits déj, socio-esthétique, permanences p 59

ANIMATION PARTICIPATION

- A.C.M.S.H p 90
- Séjour 6/11 ans p 97
- Séjour ados p 100
- Penchak Silat p 103
- Cause Couz'ette p 106
- Jardin et Atelier p 109
- Jeux de rôles p 111
- Working boxe p 113
- Afro fitness p 115
- Gym tonique p 117
- Pilates p 119
- Rando balade/Rdv à petits pas p 121
- Accueil du mardi p 123

BILAN 2022

Accueil

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	L'accueil est un lieu d'information, d'écoute et d'orientation. Il s'agit d'un endroit où tous les secteurs se retrouvent mais aussi un endroit où le public est accueilli. Il est ouvert du lundi au samedi en période scolaire et du lundi au vendredi durant la période de vacances scolaires. La prise d'adhésion et toutes les inscriptions aux activités se déroulent à l'accueil du centre social. L'accueil a pour mission d'orienter le public vers les professionnels du centre repérés qui pourront répondre aux demandes du public, et aussi vers les travailleurs sociaux du secteur, et enfin vers d'autres structures partenariales. La Coordinatrice du Pôle Administratif vient en renfort tous les lundis après-midis durant la période scolaire, sur les inscriptions en rendez-vous, en cas d'absence de l'agent d'accueil et sur le flux de l'accueil.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants - Etre acteur des synergies du territoire - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Objectifs spécifiques : - Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet - Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité - Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaires - Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions - Proposer des animations et des solutions pour les habitants de tout âge permettant de réduire la fracture numérique
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Pour la rentrée de septembre, nous avons mutualisé notre processus d'inscription pour l'ensemble de nos activités. Nous utilisons toujours le google drive afin que chaque responsable d'action puisse être informé en temps réel de l'état d'avancée des inscriptions de leur activités respectives. Nous avons mis en place un système de code couleur afin de mieux repérer les personnes inscrites ou non, les documents à récupérer et un suivi régulier des relances par sms (paiement, documents manquants). En effet, nous laissons une semaine aux personnes pour finaliser leurs inscriptions, passé ce délai, elles sont mises sur liste d'attente. Une après-midi d'inscription (samedi 10 septembre) a été organisée pour le lancement des inscriptions aux ateliers sportifs, loisirs et accompagnement à la scolarité. 5 salariés ont été mobilisés pour l'occasion. 2 personnes étaient chargées de faire les réservations, 2 autres personnes étaient chargées de finaliser les inscriptions (dossier et règlement) et 1 autre personne était chargée de scanner les documents administratifs. Suite à cette après-midi de lancement, toute l'équipe a été mobilisée pour venir en renfort de l'accueil car seul l'agent d'accueil ne pouvait pas à la fois finaliser les inscriptions pendant les horaires d'ouverture de l'accueil et sur rendez-vous et également répondre aux multiples

demandes des habitants. Un tableau de renfort de l'accueil a été mis en place avec un système de roulement de l'équipe. Le planning hebdomadaire de l'agent d'accueil a été retravaillé afin de lui permettre de prendre les rendez-vous individuels spécifique aux inscriptions, de rappeler en fin de journée les personnes ayant exprimées une demande auprès des collègues venant en renfort à l'accueil et de pouvoir faire un suivi administratif (ex : relance par sms, mis à jour des dossiers, suivi avec sa coordinatrice...), ce qui a réduit le temps d'ouverture de l'accueil.

Horaires en période scolaire :

Lundi :	Fermé	15h30 à 18h
Mardi :	9h30 à 12h	15h30 à 18h
Mercredi :	8h30 à 12h	15h30 à 18h
Jeudi :	9h30 à 12h	Fermé
Vendredi :	9h30 à 12h	15h30 à 18h
Samedi :	Fermé	14h à 18h

Horaires en période de vacances scolaires :

Lundi :	8h45 à 12h	14h30 à 18h
Mardi :	8h45 à 12h	14h30 à 18h
Mercredi :	8h45 à 12h	14h30 à 18h
Jeudi :	9h à 12h	Fermé
Vendredi :	8h45 à 12h	14h30 à 18h

Durant ces horaires d'ouverture de l'accueil une borne e-administration est disponible dans le hall de l'accueil. Elle permet aux usagers de faire leurs démarches administratives gratuitement. Seuls quelques sites sont disponibles d'accès au public (CAF, pôle emploi, Ameli, etc...). L'agent d'accueil peut lui venir en aide en cas de besoin.

A partir de septembre, il a été prévu que 2 salariés soient régulièrement positionnés pour venir en aide à l'accueil durant l'année (1 le mardi matin et 1 le jeudi matin). Il s'agit des jours où le centre social accueille la campagne des restos du cœur notamment.

En parallèle de l'aide alimentaire, nous récupérons les invendus de Lidl (de Ronchin) et les mettons à disposition de tout le monde.

Lors des temps forts, l'accueil est amené à être délocalisée. Nous sommes positionné sur l'accueil du public, l'émargement, la promotion de nos activités ainsi que la caisse pour la restauration.

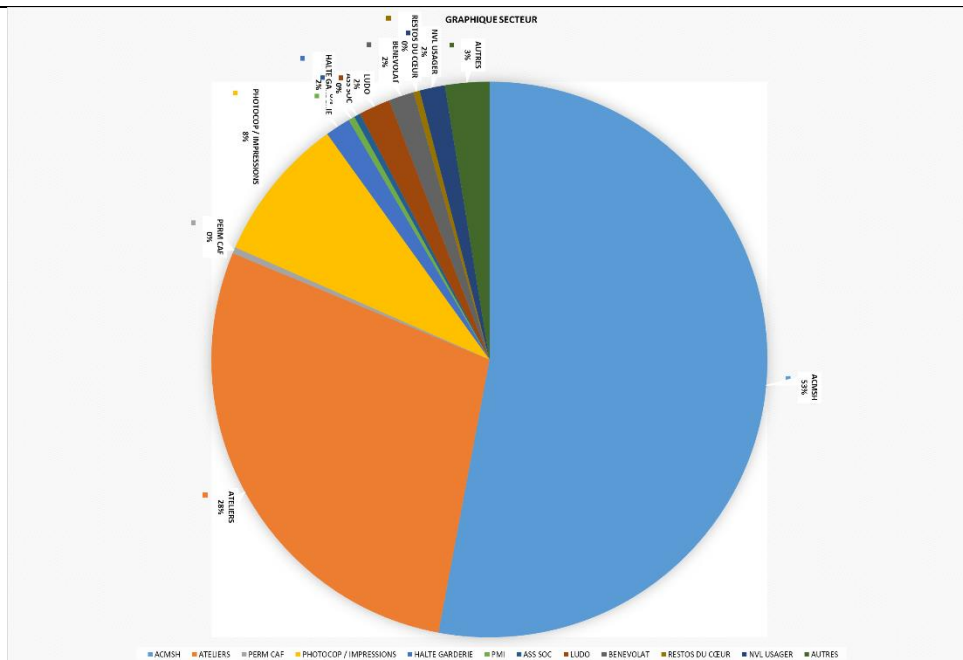
En fin d'année 2022, nous avons proposé un nouveau mode de paiement : la carte bancaire. Le système d'échéancier pour les familles ne pouvant pas payer en seule fois une somme conséquente reste d'actualité.

Une armoire à dons est disponible dans le hall de l'accueil dans lequel les usagers peuvent déposer des affaires en bon état (excepté les habits et chaussures). Chacun peut se servir si il le souhaite.

Une cabine à livre est disponible dans le jardin du centre social mais cependant accessible au public.

Le carnet et les outils d'analyse des appels et messages permet de recenser les demandes et besoins des habitants lors des accueils téléphoniques et physiques. Les demandes peuvent se faire également via les mails ou par le biais de l'équipe professionnelle.

	Afin de communiquer auprès de notre public, nous alimentons régulièrement notre site internet ainsi que nos réseaux sociaux (Facebook, Instagram). Nos informations sont également transmises par affichage, tract, mail, ou par le biais des professionnels de la structure auprès des usagers, presse et partenaires. Les tracts et affiches sont distribués auprès des commerces, des écoles et habitants de la zone d'intervention. Un système de QR code est mis en place afin d'alléger les informations dans les supports de communication. Un affichage régulier est mis en place dans le hall, la PMI et la ludothèque. La structure a investi sur un grand tableau hebdomadaire installé dans le hall du centre social et une petite télévision (dans le hall également) où il est diffusé les activités proposées à l'année. Le pôle accueil participe au groupe métier « accueil » avec les centres sociaux de la couronne, autour des échanges sur les pratiques professionnelles. - 08 mars 2022 à la MJC d'Halluin sur le thème des inscriptions dans lequel ont été conviés les pôles Animation de chaque structure, - 12 mai 2022, au Centre Social de La Madeleine, sur le thème « Tarification et paiement », - 20 octobre 2022 au Centre Social Mosaïque, Lille Fives, sur le thème « Comment gérer les personnes agressives ».
Public visé et capacité d'accueil	Habitants du quartier correspondant à la zone d'intervention (Lille et Faches-Thumesnil).
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	La ville de Faches-Thumesnil a fourni à la structure un ordinateur dans lequel nous pouvons faire nos demandes de travaux via le logiciel ATAL. Ce qui nous permet d'obtenir une intervention rapide et un meilleur suivi des différentes demandes. Les renforts de l'accueil des jours identifiés (mardis et jeudis matins) ainsi que les remplacements par l'équipe d'animation ou occasionnellement par les bénévoles sont très appréciés. Cela permet une continuité du service (minimum). On peut constater sur le graphique ci-dessous que les flux sont plus abondants en fin de journée. La méthode d'inscriptions sur rendez-vous apporte un gain de temps considérable sur la saisie et le partage des données vers les responsables d'actions. Les informations sur les adhérents sont vérifiées et mis à jour lors de chaque inscription. Cette méthode est nécessaire notamment pour les inscriptions aux accueils de loisirs et aux ateliers. On peut voir sur le graphique ci-dessous que ceux sont ces 2 secteurs d'activités qui représentent la majorité des sollicitations à l'accueil.



Le NAS et les Google docs permettent une transparence dans le processus d'inscription et un accès immédiat au reste de l'équipe souhaitant suivre leurs actions.

L'envoi de SMS pour passer un message aux habitants concernés reste un gain de temps efficace (ex : réouverture de places lors des ACMSh, annulation d'un atelier, etc...)

En 2022, on compte 57 nouveaux individus adhérents et 91 nouvelles familles adhérentes.

Le paiement par carte bancaire permet de réduire les relances et diminuer la manipulation des flux d'espèces, ce qui génère moins de stress et un gain de temps.

Le grand tableau hebdomadaire permet d'avoir une plus grande visibilité sur les activités permanentes ainsi que les activités ponctuelles sur le mois à venir.

La télévision permet de diffuser en continue la programmation des activités permanentes de l'année de manière ludique et animée.

Les temps sur les groupes métiers « accueil » sont très bénéfiques. Ils permettent d'approfondir les techniques de travail, d'échanger sur les difficultés rencontrés en tant qu'agent d'accueil. Afin de pouvoir poursuivre la dynamique, un groupe Slack a été créé.

On dénombre 379 visites sur la borne numérique. Le domaine le plus visité est la CAF (pour les attestations CAF, déclaration trimestrielle, etc...), suivi de Doctolib, les consultations de mails, le site internet du Centre Social La Maison du Chemin Rouge, etc. Nous bénéficions des orientations du CCAS et de la mairie de Faches-Thumesnil notamment.

Difficultés rencontrées

L'armoire à don nécessite beaucoup de surveillance et d'entretien car les personnes confondent parfois « armoire à don » et « décharge ». Nous sommes amenés à devoir faire le tri car nous retrouvons souvent des affaires en mauvais état, posés dans des sacs autour de l'armoire.

	Courant d'année 2022, le système d'ouverture de la porte d'entrée et l'alarme a été modifié sur tout le bâtiment. Le temps de la désinstallation et de l'installation complète a duré plusieurs mois. Pendant quelques temps, le système d'interphone ne fonctionnait plus. De ce fait, la chargée d'accueil a été contrainte de se lever régulièrement pour ouvrir la porte. Lors des fortes affluences, notamment pendant la campagne des restos du cœur, la chargée d'accueil peut vite être débordée par l'ouverture de la porte d'entrée, le téléphone, la personne accueillie en présence physique, les demandes ou les informations des collègues... Elle est constamment amenée à ouvrir la porte d'entrée au public de la halte-garderie municipale, de la PMI, des associations hébergées avec qui nous partageons les locaux. L'interphone peut dissuader le public d'entrer dans les locaux lorsque l'accueil est fermé, malgré l'activité présente dans la structure. L'accueil physique est mal identifié auprès du public car il se situe à l'arrière, une fois la porte d'entrée franchie. L'accueil est de plus en plus sollicité par les demandes des usagers en raison des démarches administratives de plus en plus dématérialisées. La plupart du temps, ils s'attendent à rencontrer un agent de la CAF pour faire leur dossier. Les invendus de Lidl ont nécessité beaucoup de manutention. Les usagers ne respectant pas les règles de distanciation et de partage des produits, nous avons été contraints de suspendre l'action. Lors des accueils hors les murs, nous pouvons nous retrouver débordés par le flux. Nous regrettons de ne pas pouvoir prendre le temps d'échanger avec les usagers. Malgré notre volonté de diffuser les communications dans le hall, nous manquons d'espace pour l'affiche des partenaires.
Perspectives envisagées	Faire de l'accueil la mission de tous en se formant, en constituant des binômes de salariés (1 personne à l'accueil, 1 personne dans la hall) lors des périodes de fortes affluences repérées. Un travail d'aménagement du hall d'accueil pour le rendre plus chaleureux et convivial (espace détente café, musique, canapés, plantes, livres, décoration plus gaie...). Communiquer les horaires de l'accueil dans la messagerie vocale. Réflexion sur l'ouverture de la porte d'entrée lorsque l'accueil est fermé et les activités ouvertes. Un grand tableau d'affichage en extérieur serait utile pour pouvoir y mettre les communications visibles à tous. Développer le « aller vers » afin de recueillir la parole des habitants, recenser leurs besoins et leurs idées de projet.

FAMILLE PARENTALITÉ

BILAN 2022

Ludothèque Parentale et Fête du jeu

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	La Ludothèque Parentale est un espace d'accueil, de rencontre, d'échange et de convivialité autour du jeu. On y trouve des jeux pour tout âge. Elle est ouverte à tous avec des créneaux spécifiques d'accueil aux familles ainsi qu'aux groupes d'enfants fréquentant l'ACMSH et l'accompagnement à la scolarité du Centre Social. Les familles désireuses de venir en ludothèque doivent adhérer et signer une charte d'accueil spécifique. La ludothèque est également une structure ressource mettant le jeu à portée et disposition de tous : en interne (à l'ensemble des groupes : accompagnement à la scolarité, ACMSH, seniors) ; à l'externe, aux familles adhérentes, aux partenaires et à toute autre structure désireuse d'emprunter des jeux. La location des jeux varie de 0.30 à 1,50 euro pour une durée de 3 semaines. Une convention est établie entre les structures le cas échéant. Les horaires d'ouverture aux familles s'étendent du mardi au samedi en période scolaire (soit 15h30 par semaine) et du lundi au vendredi pendant les vacances scolaires (soit 18h30 par semaine). La spécificité de la ludothèque est l'intérêt qu'elle porte à la parentalité. Elle est un outil au service de la parentalité. L'occasion de saisir des temps informels d'échanges, d'écoute, de partage, de discussions spontanées, de conseils et d'accompagnement. Le Centre Social organise (depuis 2014) organise une fête du jeu et enrichit les différents temps forts de la ludothèque. En 2022, elle a eu lieu dans les locaux du Centre Social et s'est déroulée sous la forme « d'une semaine du jeu » où chaque secteur d'activité a organisé des temps spécifiques. L'année 2022 est notamment marquée par la mise en place du nouveau contrat de projet.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants - Être acteur des synergies du territoire - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Objectifs spécifiques : - Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants - Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire - Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leurs projets - Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'information délocalisés afin d'améliorer notre visibilité (soirées jeux et ludothèque) - Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaires - Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week-end (soirée jeux et ludo) - Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions (soirées jeux et ludo) - Créer des conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions

	- Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société -planifier des animations de proximité dans les quartiers afin de rayonner sur l'ensemble du territoire								
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants -Soirées jeux : sélection de jeux adaptés, mobiliser des habitants pour aider lors des soirées, acheter des jeux pour alimenter les soirées jeux (jeux de groupe, nouveautés), formation en interne de l'équipe -ludothèque : programmer des séances de petits gestes éco citoyens, utilisation du tableau des possibles, donner et expliquer la charte aux familles (charte évolutive chaque année), posture professionnelle de l'accueillant, écoute active, explication des actions, discussions informelles, rendez-vous individuels ou collectifs, questionnaires Etre acteur de la cohésion sociale du territoire : -Soirées jeux : communication en amont, poster l'information sur les réseaux sociaux et sur la plaquette du Centre Social, formation jeux en interne de l'équipe -Ludothèque : convention d'emprunt à titre occasionnel ou régulier, communication sur les réseaux sociaux, communication lors des rencontres partenariales Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions -soirées jeux : posture professionnelle des accueillants, plateau convivialité, gratuité, créneaux adaptés aux disponibilités des habitants, nombre de participants, communiquer auprès de nos partenaires, utilisation des règles de jeux simplifiées, utilisation de jeux adaptés, aménagement de l'espace, formation jeux en interne, veiller au turn over des participants, mode d'inscription, posture professionnelle adaptée, mobilisation de la responsable d'action et ou de la coordinatrice famille parentalité -ludothèque : posture professionnelle des accueillants, rencontres entre les plus jeunes et les plus âgés, communication sur les réseaux sociaux, charte, mode d'inscription, flyer mensuel, inscription en ligne , transmission de la com aux partenaires, mobilisation de parents facteur, connaissance des familles, permettre un turn over des participants, inscription en ligne Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne -ludothèque : postures professionnelles, connaissances des professionnels accueillant des outils + contact + projets des partenaires + règles de jeux, mobilisation des professionnels compétents pour l'accueil (ayant connaissance du développement de l'enfant et le jeu), orientation, transmission, communication, mobilisation de la responsable ludothèque, mobilisation de la coordinatrice famille/parentalité								
Public visé et capacité d'accueil	Toute la famille. Principalement les enfants et leur(s) parent(s) et les grands-parents. Sous conditions : les assistant(e)s maternel(le)s sont également accueilli(e)s (inscription via le site internet du Centre Social ; accueil limité en nombre sur chaque créneau d'ouverture). L'accueil est limité à 20 personnes simultanément (enfants et adultes).								
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	QUANTITATIFS : <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2022</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nb de jours d'ouverture</td><td>198 jours soit 256 créneaux</td></tr> <tr> <td>Nb de jours de fermeture</td><td>32 jours (avec fériés) ou 28 jours (sans fériés)</td></tr> <tr> <td>Nb familles touchées</td><td>261 familles = 104 FT (40%) 53L (20%) 104Autres (40%)</td></tr> </tbody> </table>	2022		Nb de jours d'ouverture	198 jours soit 256 créneaux	Nb de jours de fermeture	32 jours (avec fériés) ou 28 jours (sans fériés)	Nb familles touchées	261 familles = 104 FT (40%) 53L (20%) 104Autres (40%)
2022									
Nb de jours d'ouverture	198 jours soit 256 créneaux								
Nb de jours de fermeture	32 jours (avec fériés) ou 28 jours (sans fériés)								
Nb familles touchées	261 familles = 104 FT (40%) 53L (20%) 104Autres (40%)								

	Nb de personnes différentes accueillies	695 personnes = 295 FT (42%) 153L (22%) 247 Autres (36%) Soit 250 Adultes (36%) et 445 Enfants (64%) Sur les 250 adultes on retrouve 34 pères, 155 mères, 20 grands-parents, 24 assistantes maternelles et 17 travailleurs sociaux, partenaires ou bénévoles
	Nb heures ouverture ludothèque	1188 heures (765.5h accueil public ; 422.5 autres secteurs)
	Fréquentations	2940 passages = 1707 FT (59%) 687 L (23%) 546 A (18%) 2940 = 1032 Adultes et 1908 Enfants. Sur les 1032 adultes on retrouve 92 pères, 607mères, 51 grands-parents, 229 assistantes maternelles et 31 travailleurs sociaux, partenaires ou bénévoles.
	Nb de jeux empruntés (interne et externe)	605 jeux empruntés
	Nb nouveaux jeux mis en service	65 nouveaux jeux mis en service
	Nb de nouvelles familles accueillies	55 nouvelles familles
	Fêtes anniversaires organisées	6 anniversaires organisés
	Partenariat/transversalité	En externe : - Centres Sociaux des 5 Bonniers (Faches-Thumesnil), de l'Arbrisseau et Lazare Garreau (Lille Sud) - Ludothèque Maison Quartier Moulins, Lille - Ludothèque Centre Social Imagine, Mons - Ludothèque Temps de jeux, Lille - Ludothèque municipale, Ronchin - Ville de Lille - Association Kaléos et sa bande, Faches-Thumesnil - Médiathèque M. Yourcenar, Faches-Thumesnil - Association ARI (Association Roubaissienne d'insertion) -travail avec les assistantes sociales et les puéricultrices autour de l'accueil et l'intégration des familles repérées et orientées au sein de la Ludothèque - école maternelle Florian, Lille - école primaire Pasteur Curie, Faches-Thumesnil - Collège Jean Zay, Faches-Thumesnil En interne : Seniors/accompagnement à la scolarité/ACMSH/Jardin animé
	« Petits gestes éco citoyens »	Pas de créneau petits gestes éco citoyens en 2022
	Semaine du jeu	Semaine du jeu du 12 au 19 juin : 29.5h au total de temps autour du jeu. Participation de tous les secteurs. Temps collectif 1 après-midi 106 personnes touchées au total

Intervention de la ludothèque sur des temps spécifiques	-jardin animé, Centre Social -journée petite enfance ville de Lille - rallye langage du 17 au 25 octobre -1 « bar à jeux » dans le cadre de l'action « partir en livre » portée par la Médiathèque de Faches-Thumesnil -2 interventions « bar à jeux » école primaire Pasteur Curie, Faches-Thumesnil -6 interventions jeux en classe école maternelle Florian, Lille
Formation en interne sur les jeux	15.5h (équipe ludothèque, animateurs CLAS primaire, bénévoles ludothèque)
Nombre de jeux coopératifs	62 jeux coopératifs
Nb de soirées jeux	2 soirées jeux 18 personnes en octobre / 23 personnes en décembre
<u>QUALITATIF :</u> La Ludothèque Parentale est un lieu de rendez-vous pour les familles. Des parents se confient aux professionnels, formulent des difficultés, des besoins. Les échanges sont riches. On observe de l'entraide, la création de liens, des rencontres entre parents. L'aménagement de l'espace favorise les échanges entre les parents mais permet aussi aux familles de se poser et de discuter entre elles mais également d'être présentes et près des enfants. L'espace est investi par tous, les parents et enfants jouent ensemble, à table ou au sol. Poursuite des projets de 2021 : - Communication accentuée via les réseaux sociaux Instagram (la_parentalite_au_chemin_rouge) et facebook du Centre Social - Pointage des présences en ludothèque via l'application check créée dans le cadre des Centres Sociaux Connectés - Convention de prêts de jeux gratuits pour des partenaires de terrain - Partenariat avec l'Association Temps de Jeux : échanges réguliers sur le fonctionnement, orientation de familles vers le lieu - Partenariat avec la Médiathèque : prêt des malles de livres pour utilisation en accueil libre ludothèque, participation « partir en livre » - Emprunt de jeux en interne (séniors, ACMSH, accompagnement à la scolarité, soirées jeux, semaine du jeu, ouvertures jardin) - Sensibilisation et formation des animateurs de l'accompagnement à la scolarité sur les jeux -De nouveau jeux sont achetés régulièrement et mis en service. Les achats peuvent se faire suite à des demandes et/ou suggestions de familles et des partenaires de terrain. La semaine du jeu a été organisée du 12 au 19 juin 2022, chaque secteur a organisé des activités autour du jeu durant la semaine, une fête du jeu a été organisée le samedi après-midi. Au total 29h30 d'activités sur la semaine et 106 personnes touchées. Un bar à jeux a été proposé lors de la première soirée de l'été du centre social. La ludothèque est également intervenue hors les murs : 2 interventions « bar à jeux » école primaire Pasteur Curie, 6 interventions école maternelle Florian Lille, 1 « bar à jeux » dans le cadre de l'action Partir en livre Médiathèque de Faches-Thumesnil, participation à la journée petite enfance de Lille Sud, participation au Rallye langage du 17 au 25 octobre.	

	Accueil d'un stagiaire ludothèque. Son projet a porté sur le réaménagement de l'espace ludothèque. Un grand tri a été opéré dans les jeux, les espaces ont été clairement repensés et redéfinis. Les familles ont également été sollicitées pour choisir un nouveau nom pour la ludothèque : Yakajouer. Les familles sont ravies du nouvel agencement. Désormais, des espaces prêts à jouer sont proposés aux usagers. Deux soirées jeux ont également été programmées. Elles ont remporté un vif succès. Elles ont lieu pendant les vacances, gratuites, ouvertes à tous, à partir de 6 ans, limitées à 30 personnes, sur inscription. Elles sont animées par le personnel ludothèque et des bénévoles. Un groupe métier rassemblant les directeurs, référentes et/ou coordinatrices famille-parentalité, responsables ludothèque (dépendant d'un centre social) du territoire a été créé. Des rencontres régulières sont prévues au rythme d'une fois par période. L'idée de ce groupe est de mutualiser les moyens et permettre les échanges de pratiques entre les professionnels.
Difficultés rencontrées	Le professionnel est souvent interrompu dans les échanges avec les familles s'il est seul en ludothèque pour accueillir et renseigner les familles, pour gérer les emprunts. La ludothèque étant au premier étage du Centre Social, elle n'est pas accessible aux personnes à mobilité réduite dont les seniors présents les mardis après-midi, les personnes en situation de handicap. Barrière de la langue (certaines familles parlent peu ou pas le français).
Perspectives envisagées	Poursuite de l'action avec : - la communication sur les réseaux sociaux - le remplacement progressif des jeux usagés et le développement des pôles de jeux - la réflexion sur les postures professionnelles des salariés accueillant - le développement du pouvoir d'agir - la valorisation des jeux coopératifs en ludothèque (étiquetage/espace spécifique) - le remplacement progressif des sachets en plastique par des sacs en tissu - la formation en interne des professionnels et bénévoles de la ludothèque à la connaissance des jeux - la valorisation auprès de l'équipe salariée des jeux coopératifs de la ludothèque - l'encouragement du bénévolat en ludothèque et sur les soirées jeux - la mise en place de créneaux « petits gestes éco citoyens » - renouvellement de la semaine du jeu en 2023 - poursuite de la mise en valeur de jeux en ludothèque : sélection de l'équipe de 4 jeux qui sont maîtrisés par l'équipe et pour lesquels les familles peuvent jouer en venant en ludothèque - développer les soirées jeux - poursuivre l'ouverture de la ludothèque au public plus de 6 ans et adultes sans enfants - participer au groupe métier ludothèque

BILAN 2022

Accompagnement à la scolarité primaire

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	Les séances d'accompagnement à la scolarité s'adressent aux enfants des écoles primaires du quartier uniquement. Elles viennent compléter les offres d'études proposées par certaines écoles ; et s'articulent autour de deux temps distincts : un temps d'aide méthodologique et un temps ludique et culturel. Ce dernier fait partie intégrante du projet d'accompagnement à la scolarité. Il se décline autour de projets ponctuels et de projets transversaux menés au sein du Centre Social. Les enfants sont accompagnés 2 fois par semaine : soit le lundi/ jeudi, soit le mardi/vendredi de 16h30 à 18h15, hors vacances scolaires, dans les locaux du Centre Social.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Être acteur des synergies du territoire - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Objectifs spécifiques : -créer des temps d'échanges favorisant les relations parents/professionnels/partenaires sur la thématique de la famille et de la parentalité - organiser des rencontres partenariales sur les enjeux de la réussite éducative -organiser des temps de partage et de convivialité avec et pour les familles -proposer des solutions adaptées aux besoins des familles dans le domaine de la parentalité et du retour vers l'emploi
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Être acteur des synergies du territoire : -réunions avec les parents -rencontres régulières avec les écoles -utilisation du cahier de liaison du centre social -la responsable d'action -la coordinatrice famille/parentalité -tableau permettant de qualifier et de quantifier les aides reçues par chaque enfant -comité de pilotage CLAS Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions -temps festifs variés avec les parents -techniques d'animations -animateurs Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne -les animateurs -la coordinatrice famille/parentalité
Public visé et capacité d'accueil	Élèves des écoles primaires du quartier : Lamartine, Pasteur Curie, de Faches-Thumesnil, Moulin Pergaud de Lille pour 2022/2023 Les enfants sont âgés de 6 à 11 ans. 24 places sont disponibles.

Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	RESULTATS QUANTITATIFS :			
		2020-2021 Chiffres au 30/06/2021	2021-2022 Chiffres au 30/06/2022	2022-2023 Chiffres au 31/12/2022
	Nb d'enfants inscrits	28	33	26
	Écoles d'origine : Faches-Thumesnil	Pasteur Curie (8) Lamartine (5) Kleber (1) Anatole France (2)	Pasteur Curie (11) Lamartine (6)	Pasteur Curie (10) Lamartine (7)
	École d'origine : Lille	Moulin Pergaud (12)	Moulin Pergaud (16)	Moulin Pergaud (9)
	Nb d'enfants en moyenne par séance	9 (sur l'année 2020/2021)	8.5 (sur l'année 2021/2022)	8 (d'octobre à décembre 2022)
	Profil des enfants accueillis	-15 orientations école -2 urgences -13 nouveaux -11 tout venant	-16 orientations école -0 maintien -2 urgences -23 nouveaux -15 tout venant	-15 orientations école -0 maintien -2 urgences -11 nouveaux -9 tout venant
	Nb d'enfants sur liste d'attente	14 (dont 4 déjà venus pendant 3 ans)	7 (dont 1 déjà venu pendant 3 ans)	9 (dont 2 déjà venus pendant 3 ans)
	Ville des familles	Faches-Thumesnil (16) Lille (12)	Faches-Thumesnil (17) Lille (16)	Faches-Thumesnil (16) Lille (10)
	Nombre de familles différentes	20	25	20
	Nb de nouveaux enfants total	13	23	11
	Nb allophones ou ex allophones accueillis	5	6	9
	Nb d'enfants accueillis bénéficiant d'un PPRE à l'école	8	5	3
	Nb d'enfants accueillis bénéficiant d'un PAI	2	2	4
	Nb d'enfants accueillis bénéficiant reconnaissance MDPH	3 (+ 2 en cours)	3	2
	Nb d'enfants accueillis ayant un(e) AVS	2 (+1 en cours)	3	1
	Nb d'enfants suivant une aide UPE2A	3	2	4
	Nb d'enfants avec suivi orthophoniste	8	10	6 (+2 en cours)
	Les différents accompagnements aux familles (réunions, soirées à thème, goûters) : -2 temps parents-enfants soirée jeux fin mars = 11 présences (6 enfants+5adultes) -1 temps parents enfants clôture fin année scolaire avec représentation interactive = 42 présences (17 enfants du CLAS + 18 parents + 7 fratries) -20 rendez-vous individuels de parents en septembre pour explication, inscription, signature charte -2 temps parents enfants sur le thème coopératif en octobre = 36 présences (14 enfants du CLAS + 12 parents + 9 fratries + 1 directeur école) -1 soirée jeux parents enfants en décembre = 26 présences (11 enfants du CLAS + 10 parents + 5 fratries)			

<u>Diversité des temps ludiques proposés :</u> -1 cycle jeux d'adresse -1 cycle jeux d'observation, enquête, énigme -1 cycle artistique : mandalas, vase chinois, Frida Kahlo, alphabet égyptien, carré Vasarely, -2 séances autour de la culture Manga - 4 séances spéciales autour des grands jeux en bois lors de la semaine du jeu -utilisation bonus enfant : intervention « savants fou » : thème scientifique « les aimants » -utilisation bonus enfant : intervention « du vent dans les mots » : 8 séances autour des jeux de mots, expression orale, lecture. Avec représentation interactive avec les parents en fin de cycle. (Projet commun CLAS primaire et collège) -1 cycle jeux coopératifs -1 cycle jeux narratifs : jeux de société autour du thème / travaillé également avec le chargé numérique (enregistrement sonore après création d'une histoire) -toute l'année : découverte du multimédia avec le chargé numérique du Centre Social <u>Partenariat avec les écoles :</u> -rendez-vous bilans écoles Moulin Pergaud, Lamartine et Pasteur Curie : 2 à 3 fois dans l'année pour chaque école + mails +sms + téléphone dès que besoin -Conseils d'école Pasteur Curie : 3 fois dans l'année <u>Accueil des bénévoles :</u> - ponctuellement : intervention de stagiaires - 1 bénévole le lundi et jeudi soir de septembre à décembre <u>Accueil autre personnes :</u> -1 service civique (de janvier à juin 4 soirs/sem) (d'octobre à décembre 4 soirs/sem) Pas de Comité de Pilotage CLAS organisé par la ville de Faches-Thumesnil en 2022. Ce comité sera organisé en 2023 par le Chemin Rouge <u>RESULTATS QUALITATIFS :</u> Pour 2021/2022 : fréquentation moyenne des enfants ; les effectifs ont été complétés au fil du temps avec plusieurs départs d'enfants, des remplacements, des orientations école qui ont tardé, des enfants qui ne sont venus qu'une fois par semaine (aménagement accueil). En janvier et février, beaucoup d'absences dues au COVID. Mobilisation moyenne des parents sur les temps festifs ou de regroupement. Il a été nécessaire de les relancer à plusieurs reprises. Pour 2022/2023, bonne fréquentation des enfants. Les parents ont été reçus en individuel pour formaliser l'inscription de l'enfant. Tous les parents sont venus. On constate une plus forte mobilisation des parents cette année. L'accueil de l'enfant est conditionné à l'implication du parent sur 3 niveaux : se présenter au rdv d'inscription de l'enfant, participer à au moins 1 temps festif dans l'année, participer à au moins 1 séance complète avec son enfant (sur inscription, 1 parent accueilli à la fois) Grande disponibilité des directeurs d'école pour les rendez-vous. Les enseignants n'hésitent pas à prendre contact par mail, téléphone, sms, cahier de liaison ; à laisser dans les cahiers ou les cartables des pistes de travail, des petites fiches. Aménagement du travail des enfants selon les PPRE de chacun et ou les autres suivis, mais aussi selon la fatigabilité des enfants. Orientations des écoles possibles dès le mois de juin (avec proposition aux familles au préalable) pour la rentrée de septembre. Des places sont réservées pour des orientations écoles, des orientations des partenaires de terrain, des places d'urgence et des places « tout venant ».
--

	Maintien de certains enfants selon les conditions familiales. Inscription des fratries privilégiées (primaire et collégiens). Favorise le lien vers le groupe passerelle (CM2/6^{ième}) pour les enfants qui en ont besoin. Acquisition d'automatismes chez les enfants (rituel de fonctionnement = repères et bases structurantes). L' enfant choisit comment organiser sa soirée dès son arrivée (temps ludique /aide méthodologique) = enfant acteur de sa séance, fait selon ses envies et ses besoins du moment. 2 animateurs accompagnent 7 enfants maximum pour l'aide méthodologique et 1 animateur accompagne 7 enfants maximum pour le temps ludique = adultes plus disponibles et plus à l'écoute ; cadre calme, sécurisant et bienveillant. Tous les niveaux de classe sont représentés dans les groupes = les grands aident les petits, enrichissement mutuel. L'équipe d'animateurs est composée de personnes travaillant également sur les ACMSh ou la Ludothèque Parentale du Centre Social= meilleure connaissance des familles, travail en transversalité, orientations. Utilisation des fiches de suivi des temps ludiques (sur des projets par cycle) par les animateurs = mise en place de projets par cycle, progression, articulation avec les projets transversaux du Centre Social. Participation des animateurs à la réflexion sur les projets en cours, sollicitations pour les bilans de rapport d'activité et sur le renouvellement du projet social. Limitation de l'accompagnement à 3 années sur le cycle primaire = turn over des enfants nécessaire car demandes grandissantes
Difficultés rencontrées	Année 2021/2022, 70% de l'effectif est composé d'enfants de CP-CE1-CE2. A noter que 18 enfants (sur 28) étaient nouveaux Difficulté par rapport aux profils d'enfants accueillis, 50% des enfants accueillis étaient orientés par les écoles. Année 2022/2023 : beaucoup d'enfants allophones ou ex allophones accueillis De plus en plus d'enfants avec reconnaissance MDPH, PAI, des enfants ayant un(e) AVS, beaucoup de suivis orthophoniques et de PPRE. Peu de sollicitation pour participer aux conseils de maitres, conseils de cycle, conseil d'école.
Perspectives envisagées	-Investir davantage les parents lors des séances, des sorties et des temps forts. -Diversifier l'offre des ateliers ludiques primaire -Enrichir la proposition d'atelier grâce à l'utilisation des bonus clas enfant -Poursuivre la diversification de l'offre des temps de regroupement des parents et des enfants : 4 fois dans l'année. -Etre attentif au bien-être des enfants accueillis : aménagement de l'emploi du temps si besoin, ne pas multiplier les aides pour chaque enfant, quel accueil est réservé aux enfants ayant une reconnaissance MDPH/PAI/AVS ? -Apporter une attention particulière dans l'accompagnement des familles allophones pour un meilleur suivi scolaire de l'enfant. -Harmoniser les pratiques entre le CLAS primaire et le CLAS collège du Centre Social -Proposer des temps spécifiques pour les parents : mené par la coordinatrice famille parentalité

BILAN ACTION 2022

Accompagnement à la scolarité collégien

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	Les séances d'accompagnement à la scolarité s'adressent aux jeunes collégiens du quartier essentiellement. Nous donnons la priorité aux trois collèges du secteur (Verlaine, Averroès, Jean Zay). Les jeunes collégiens sont accueillis 4 soirs par semaine. Un groupe de 6ème 5ème les lundis et jeudis et un groupe de 4ème 3ème les mardis et vendredis de 16h30 à 18h15. Cette année, un groupe passerelle CM2/6ème est accueilli les mardis et vendredis de 16h30 à 18h15. Les créneaux proposés se font en complément des aides déjà existantes dans les collèges du secteur. Les jeunes sont d'abord accueillis autour d'un goûter/temps ludique qui est mis en place de 16h30 à 17h15 (thématiques différentes en fonction des périodes de l'année : accès à la ludothèque, discussions, découverte des arts plastiques, multimédia...) Les jeunes poursuivent avec un temps de devoirs et d'aide méthodologique de 17h15 à 18h15.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Être acteur des synergies du territoire - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Objectifs spécifiques : - créer des temps d'échanges favorisant les relations parents/professionnels/partenaires sur la thématique de la famille et de la parentalité - organiser des rencontres partenariales sur les enjeux de la réussite éducative - organiser des temps de partage et de convivialité avec et pour les familles - proposer des solutions adaptées aux besoins des familles dans le domaine de la parentalité et du retour vers l'emploi
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Être acteur des synergies du territoire : Participation à la réunion de rentrée, aux portes ouvertes des collèges, aux réunions parents/professeurs (quand le contexte sanitaire le permet). Rencontres et liens réguliers avec les CPE et/ou les enseignants (mails, téléphone, fiche de liaison). Liens réguliers avec l'association Itinéraires qui nous oriente des jeunes du collège Verlaine. Permanences du référent jeunesse au sein des collèges de proximité. Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions Permettre aux jeunes de s'entraider sur les apprentissages des leçons ou dans la réalisation d'exercices, ce qui permet la valorisation des compétences des jeunes. Organisation de temps parents/ados 2 à 3 fois par an. Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Permettre au jeune d'être acteur de sa séance en lui permettant de choisir son activité durant le temps ludique.

	Travail en petit groupe. Mise à disposition d’outils d’aide méthodologique, d’une table d’autonomie et utilisation de matériel pédagogique. Nombre de places défini afin de pouvoir accueillir des jeunes orientés par les collèges ou les partenaires de terrain et des jeunes « tout venant ». Limitation d’accueil des jeunes sur l’action à 3 années consécutives pour favoriser le turn over. 3 places réservées par cycle CLAS pour l’accueil de nouvelles familles. Profil identifié des jeunes accueillis. Priorisation d’accueil pour les jeunes allophones.		
Public visé et capacité d’accueil	Public collégiens. 8 jeunes de 6^{ème} /5^{ème}, le lundi et 8 jeunes de 6^{ème} /5^{ème} le jeudi. 12 jeunes de 4^{ème} /3^{ème}, le mardi et vendredi. 4 jeunes de CM2/6^{ème}, le lundi et jeudi Les jeunes des collèges Jean Zay, Verlaine et Averroès. Les jeunes de l’école Pasteur Curie.		
Réussites constatées : (Résultats qualitatifs et quantitatifs)		2021-2022	2022-2023 (au 31/12/22)
	Nb de jeunes inscrits	17	20
	Collèges et écoles d’origine : Faches-Thumesnil	Jean Zay (5) Lamartine (2) Pasteur-Curie (2)	Jean Zay (14)
	Collèges et écoles d’origine : Lille	Averroès (3) Verlaine (4) Makeba (1)	Averroès (1) Verlaine (4) Moulin Pergaud (1)
	Nb moyen de jeunes par séance	11	12
	Nb de jeunes orientés par les parents	14	13
	Nb de jeunes orientés (collèges ou partenaires)	3	7
	Ville des familles	Faches-Thumesnil (9) Lille (8)	Faches-Thumesnil (12) Lille (4)
	Nb de familles différentes	17	16
	Le responsable du projet jeunesse participe aux réunions parents/professeur au collège Jean Zay, ce qui permet d’échanger avec les professeurs afin de faciliter et d’optimisé le travail autour du jeune. Les temps ludiques ont pu se développer cette année avec le lundi et mardi découverte de jeux de société et les jeudis et vendredis, temps de débat mis en place avec des sujets divers et variés. Les jeunes ont pu bénéficier d’un temps artistique (expression corporelle) cette année ce qui a permis de fédérer le groupe. Les jeunes travaillent en petit groupe de niveau ce qui permet aux jeunes de s’entraider (valorisation de chacun) mais aussi à avoir une meilleure condition de travail. Un travail avec les collèges a été réalisé afin de ne pas faire de doublons entre le dispositif devoir fait et le dispositif de l’accompagnement à la scolarité. La nouvelle dynamique qui s’est mis en place sur l’année scolaire 2022-2023.		

Difficultés rencontrées	Le départ du référent jeunesse en octobre 2021, remplacé par la coordinatrice famille-parentalité dans l'attente du recrutement d'un nouveau référent jeunesse. Arrivée du nouveau référent en janvier 2022 et de l'animatrice jeunesse en mai 2022. Le turn over (passage d'un responsable d'action à l'autre). L'équipe d'animateur CLAS était désemparée face aux changements.
Perspectives Envisagées	Travailler avec les jeunes sur leur projet d'orientation. Favoriser le bénévolat afin de pouvoir faire de petits groupes de travail. Développer les temps d'échanges et de débats lors des séances afin de donner la parole aux jeunes et favoriser leur prise de position. Nouveaux outils (livrets méthodologiques, planning vacances) sont proposés aux jeunes. Impliquer et accompagner davantage les parents dans l'action (obligation de participer à 3 rendez-vous individuels, à au moins un temps festif, signature d'une charte). Travailler le bien-être du jeune et comprendre ses besoins (pour favoriser sa réussite scolaire). Stabilité de l'équipe d'animation responsable de la prise en charge des jeunes sur le CLAS. Favoriser les projets culturels (ouverture à de nouvelles activités). Organiser des sorties (ex : médiathèque, cinéma). Se référer aux emplois du temps des jeunes et modifier les horaires du CLAS collège.

BILAN 2022

La parentalité au Chemin Rouge

Repensée ☒
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☐
 Développée ☐

Description de l'action	Le projet global "La parentalité au Chemin Rouge" reprend deux projets REAAP menés depuis 2020 au centre social, intitulés "Les 6-13 ans et leurs parents" et "Parents-Adolescents : (re)créer le lien". Ces projets ont permis d'accueillir et d'impliquer les parents de différentes manières : en partageant un moment privilégié avec leurs enfants ou adolescents dans le cadre des ateliers parents-enfants ou encore lors de la sortie parents-adolescents au théâtre ; lors d'action de formation et d'information à travers la formation de parents lecteurs, la conférence Parents ou encore via le ciné débat organisé autour de l'entrée en 6e. Ces projets nous ont permis de poursuivre l'accompagnement des parents au-delà des 5 ans de leurs enfants et donc, d'aborder de nouvelles thématiques en lien avec les grandes étapes du développement de l'enfant (la gestion des conflits dans la fratrie, l'entrée à l'école ou au collège, l'autonomie de l'enfant et le lâcher prise des parents, les addictions (écrans, produits, tabac...)) Mais aussi, ils ont permis de toucher davantage de pères, public très peu représenté habituellement sur les actions de soutien à la parentalité. Dans le cadre du renouvellement de notre projet social, l'équipe du centre social est allée vers les habitants afin de recueillir leurs besoins et leurs attentes. Il en ressort un besoin pour les familles de se retrouver autour de moments partagés, conviviaux. Mais aussi un besoin de montée en compétences, de valorisation et de reconnaissance des aptitudes parentales. Lors des échanges informels avec les familles, nous constatons un besoin très exprimé de répit parental, de "sortir" du quotidien de la vie de famille, un sentiment d'isolement et le souhait d'être en lien avec d'autres parents. Ces besoins nous semblent accentués par le contexte sanitaire actuel qui ne permet pas (ou peu) aux parents de se réunir et d'échanger entre eux. En nous appuyant sur ces besoins exprimés, nous souhaiterions poursuivre et enrichir la dynamique de notre projet parentalité, initiée depuis 2020 dans le cadre de nos projets REAAP. Le projet global se traduit autour de 5 actions : - "Exprime-toi" - ateliers parents/enfants 6/11 ans - "Game" - Ateliers parents/enfants 6/11 ans - Les formations de parents - Parents Chercheurs - Les 12/17 ans et leurs parents : (re)créer le lien
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants - Être acteur des synergies du territoire - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Objectifs spécifiques : - Construire les actions avec et pour les familles en proposant des temps spécifiques en semaine et/ou le week-end

	- Créer des temps d'échanges favorisant les relations parents/professionnels/partenaires sur la thématique de la famille et de la parentalité - Organiser des rencontres partenariales sur les enjeux de la réussite éducative - Organiser des temps de partages et de convivialité avec et pour les familles - Construire avec les familles des actions de soutien à la parentalité - Proposer des solutions adaptées aux besoins des familles dans le domaine de la parentalité et du retour vers l'emploi - Poursuivre les actions de soutien à la parentalité individuelles et/ou collectives proposées et engagées suite aux demandes
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR DES HABITANTS Les parents sont associés à la réflexion autour de la programmation des différents ateliers du projet (ateliers parents/enfants, formation de parents, sorties familiales...) Dans le cadre des formations de parents, les familles font remonter les sujets qu'ils souhaitent aborder à la coordinatrice famille/parentalité. Le projet « parents chercheurs » est une action d'échange et d'entraide entre parents qui a pour finalité la création par les parents eux-mêmes d'un outil/méthode permettant de répondre à un besoin ou une difficulté liée à la fonction parentale. ETRE ACTEUR DES SYNERGIES DU TERRITOIRE Développement d'outils de communication par le biais d'un compte Instagram commun aux ateliers parents enfants et à la ludothèque parentale du Centre Social. Participation de la coordinatrice famille parentalité aux rencontres partenariales concernant la petite enfance et la parentalité Travail en partenariat avec la médiathèque Marguerite Yourcenar de Faches-Thumesnil. Développement du travail en réseau en participant aux différents temps de travail/réflexion proposés par les partenaires : groupe ressource violence et enfants, COPPELS, GSE... Participation à la semaine de la petite enfance organisée dans le cadre du COPPELS. Rencontres et échanges avec les partenaires (transmissions des informations aux partenaires pour favoriser les orientations et l'accompagnement des familles). FAIRE EMERGER ET ACCOMPAGNER LES LIENS HUMAINS DANS TOUTES LEURS DIMENSIONS Ateliers sur inscription avec priorité aux Faches-Thumesnilois et aux Lillois. Mise en place d'ateliers s'inspirant des pédagogies alternatives favorisant le respect, l'écoute et la bienveillance. Elaboration des ateliers respectant le rythme de chacun avec un nombre de participants limité. Attitude bienveillante des professionnels : valorisation de l'enfant dans ses compétences ; accompagnement des parents dans leur relation à l'enfant. Enonciation du cadre à chaque début d'atelier. Travail sur le bien vivre ensemble et de la coopération lors de l'atelier Game (jeux coopératifs, jeux de rôles). Ouverture au monde et aux cultures : utilisation de musique du monde, lecture d'albums abordant le bien vivre ensemble, la tolérance, le respect. CONTIBUER A LA LEVEE DES FREINS EN FAVORISANT L'INSERTION SOCIALE, PROFESSIONNELLE ET CITOYENNE Soutien des parents et réactivité des professionnels face à leurs besoins/souhaits exprimés/attentes Orientation des parents souhaitant reprendre une activité professionnelle vers notre médiatrice emploi Information, orientation et accompagnement des familles vers les partenaires (les parenthèses des marmots de Faches-Thumesnil, conférence, ateliers, PMI, etc.) Mise en place d'ateliers destinés aux 6-13 ans durant les vacances scolaires ou les samedis après-midi pour toucher le plus grand nombre.

	Sensibilisation des familles à la protection de l’environnement et au développement durable par l’utilisation de matériel de récupération pour nos ateliers																												
Public visé et capacité d’accueil	Ce projet est destiné à deux publics différents : les enfants de 6/11 ans et leurs parents ; les adolescents de 12 à 17 ans et leurs parents. Capacité d’accueil de 10 à 12 personnes par atelier (parents et enfants inclus)																												
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Quantitatif : 44 ateliers ont été réalisés au cours de l’année 2022 : - 20 ateliers parents/enfants « exprime toi » - 14 ateliers parents enfants « game ». - 10 séances de groupe d’entre aide entre parents « parents chercheurs » Ils ont permis de rassembler au total 101 personnes soit 61 enfants et 40 parents.																												
	<table><tr><th colspan="4">Fréquentation par action</th></tr><tr><th>Thématique</th><th>Nombre d’ateliers</th><th>Fréquentation</th><th>Nombre de participants</th></tr><tr><td>Exprime toi</td><td>20</td><td>46 (26 E + 20 A)</td><td>121</td></tr><tr><td>Game</td><td>14</td><td>50 (35 E + 15 A)</td><td>85</td></tr><tr><td>Formation de parents</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Parents chercheurs</td><td>10</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>Les 12/17 ans et leurs parents : (re)créer le lien</td><td>1 (+1 annulé)</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Fréquentation par action				Thématique	Nombre d’ateliers	Fréquentation	Nombre de participants	Exprime toi	20	46 (26 E + 20 A)	121	Game	14	50 (35 E + 15 A)	85	Formation de parents	0	0	0	Parents chercheurs	10	5	5	Les 12/17 ans et leurs parents : (re)créer le lien	1 (+1 annulé)	0	0
	Fréquentation par action																												
	Thématique	Nombre d’ateliers	Fréquentation	Nombre de participants																									
	Exprime toi	20	46 (26 E + 20 A)	121																									
	Game	14	50 (35 E + 15 A)	85																									
	Formation de parents	0	0	0																									
	Parents chercheurs	10	5	5																									
	Les 12/17 ans et leurs parents : (re)créer le lien	1 (+1 annulé)	0	0																									
	Pour les actions 1 et 2 réunies : 32 familles différentes ont participé aux ateliers, dont 10 nouvelles familles. 55% des familles viennent de Faches-Thumesnil, 35,5% de Lille et 9,5% des communes avoisinantes. Les familles ont participé en moyenne à 2,8 ateliers dans l'année, cette faible régularité dans les participations ne permet pas d'évaluer les effets de l'action sur le quotidien des familles. Mais nous observons que les enfants prennent plaisir à passer du temps avec leurs parents. L'ambiance est calme, détendue, conviviale. On dénombre en moyenne 6 participants par atelier, ce qui représente 2 à 3 familles par atelier. Aucune famille n'a été orientée par les partenaires et aucun parent n'a souhaité co-animer un atelier. La programmation a été riche, les ateliers ont lieu les samedis après-midi et à chaque fois, une nouvelle activité est proposée (activité manuelle, cuisine, découverte artistique, découverte d'une pratique ou d'un art du monde...)																												
L'action « formation de parents » devait être réalisée entre octobre 2022 et décembre 2022. Nous souhaitons nous appuyer sur l'ouverture de l'Appart des Parents (autre projet de soutien à la parentalité porté par le centre social) pour recenser les envies, besoins et attentes des parents. Mais aussi pour construire avec eux cette action (choix de la thématique, de l'intervenant, du calendrier...) Cependant, l'ouverture de l'Appart des Parents est arrivée plus tard que prévu (septembre 2022 au lieu de juin 2022) et peu de demandes ont émané des parents. Nous avons donc fait le choix de ne pas imposer de thématique aux parents sans les consulter.																													

	Concernant l'action « parents chercheurs », 10 ateliers ont pu être réalisés sur les 20 prévus. 5 parents différents ont participé à l'action (4 mamans sont venues à la soirée d'échanges et de présentation du projet, 1 autre maman est venue à chaque séance "parents chercheurs"). Plusieurs temps de communication et de mobilisation du public ont été réalisés auprès des partenaires et des familles (soirée d'échanges (4 parents présents), présence et communication aux réunions d'accueil des parents d'élèves de 6e au sein des collèges Verlaine et Jean- Zay, organisation d'un ciné débat (annulé car pas de participant), présentation de l'action en réunion partenariale et échanges avec les familles lors des différentes actions menées au centre social). Les séances ont eu lieu tous les lundis de 9h à 11h : 1 maman a participé à toutes les séances. Les échanges étaient pertinents et très riches malheureusement, la faible fréquentation de l'action n'a pas permis de nous focaliser sur une seule thématique et de commencer les recherches, la construction d'outil. Les parents ayant participé à la soirée d'échanges étaient intéressés par l'action mais tous travaillaient et ne pouvaient donc pas participer aux séances. Pour l'action 5, 1 ciné débat a été programmé le 27/09/22, il portait sur l'entrée dans l'adolescence et les questionnements qui s'imposent aux jeunes lors de l'entrée au collège (docu-film Swagger). Cette séance a dû être annulée le jour J car aucun participant n'était inscrit. Nous n'avons pas programmé la 2e séance. <u>Qualitatif spécifique :</u> - "Exprime-toi" - ateliers parents/enfants 6/11 ans Pour cette thématique où les activités tournent autour de créations manuelles et de découvertes artistiques, on constate peu de participation des pères (2 pères durant l'année). Lorsqu'un intervenant est sollicité, on constate davantage d'engouement de la part des familles. Globalement, les ateliers parents enfants sont appréciés par les enfants et leurs parents et ils prennent plaisir à venir régulièrement. Des liens se sont tissés entre les familles et elles se donnent rendez-vous aux ateliers. En Mai 2022, une animatrice parentalité dédié aux ateliers parents enfants a rejoint l'équipe, cela a permis de proposer davantage d'ateliers aux familles et d'atteindre les objectifs fixés. - "Game" - Ateliers parents/enfants 6/11 ans On note que la participation des pères est plus élevée pour les ateliers Game : 5 pères différents contre 2 sur la thématique Exprime-toi. Cette thématique doit être enrichie et dynamisée avec de nouvelles propositions d'activités (grand jeu en extérieur, jeu de coopération parent/enfant...) L'ambiance des ateliers est conviviale. On note moins d'absentéisme, quand les familles s'inscrivent, elles participent ou préviennent en amont de leur absence. La possibilité de s'inscrire en ligne permet aux familles d'organiser leur planning et d'anticiper à tout moment de la journée, elles peuvent également annuler leur participation facilement. - Les formations de parents Le format des formations de parents ne semble plus correspondre aux souhaits des parents fréquentant actuellement le centre social. En effet, cela demande un engagement, une régularité, une disponibilité sur plusieurs séances. Malgré les échanges informels avec les parents rencontrés sur nos diverses actions, aucune demande collective ou thématique phare n'est ressortie. Nous avons cependant eu des demandes individuelles dont nous avons pris note (gestion des crises à la maison, les écrans, comment jouer avec son enfant, comment conjuguer vie professionnelle et vie de famille, prendre du recul/prendre soin de soi, la communication au sein de la famille, les outils numériques utilisés à l'école). Autant de thématiques que l'on pourrait aborder lors d'ateliers de parents sous la forme "1 atelier, 1 thématique". Cela permettrait
--	--

	également de recenser les besoins, s'il y en a, d'approfondir une thématique en y consacrant plusieurs séances. - Parents Chercheurs Nous avons fait le choix d'orienter cette action vers les parents d'adolescents car il ressortait de notre diagnostic un besoin de soutien et de réponse non couvert sur le secteur. Cependant, nous n'avons pas réussi à mobiliser ce public qui semble plutôt être en recherche de réponse immédiate et individuelle, et non pas collective. En effet, participer à un groupe d'échange demande de la régularité, de la disponibilité, mais aussi de témoigner devant les autres et d'oser s'exposer. Les parents d'adolescents faisant face à des questionnements ou des situations sensibles (sexualité, addiction, religion, harcèlement...) ce sont des sujets que les parents préfèrent exposer en individuel plutôt qu'en collectif, par peur du jugement des autres. Pour 2023, nous souhaitons poursuivre l'action car nous sommes convaincus de son utilité pour les parents mais nous élargirons l'accès à l'ensemble des parents et non plus uniquement aux parents d'adolescents dans le but de faciliter la mobilisation et la constitution d'un groupe. - Les 12/17 ans et leurs parents : (re)créer le lien Cette action, que nous essayons de mettre en place depuis plusieurs années au centre social, ne semble pas correspondre aux souhaits des familles. Participer à un ciné débat, c'est s'exposer, participer, oser prendre la parole devant un collectif. Même si le support utilisé est "léger" et peut permettre de détendre les participants, les parents savent qu'en venant à ce type d'action, ils devront être actif dans les échanges et cela peut rebuter. Egalement, il est très difficile de trouver LE créneau qui collera aux disponibilités des parents d'adolescents et facilitera la mobilisation (problème de garde des autres enfants, parents qui travaillent, adolescents qui ont des activités extra scolaires ou qui ont un emploi du temps variable au collège et lycée). Nous ne souhaitons donc pas reconduire cette action en 2023.
Difficultés rencontrées	Les actions 1 et 2 ont atteints leurs objectifs. L'action 3 a démarré tardivement du fait du report de l'ouverture de l'appart des parents. L'action 4 demande plus de temps pour que l'on puisse installer une dynamique collective et atteindre nos objectifs. Concernant l'action 5, celle-ci n'a pas trouvée son public.
Perspectives envisagées	Arrêt de l'action 5 « Les 12/17 ans et leurs parents : (re)créer le lien » Nous comptons également sur l'arrivée du nouveau référent jeunesse depuis 2022 pour redynamiser le volet parentalité jeunesse.

BILAN 2022

Collectif famille

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	La référence famille englobe l'ensemble du travail mené sur la famille à savoir : les sorties familiales, les temps forts de l'été, les Family Tea Time, Nos quartiers d'Eté, l'accompagnement individuel des habitants. Ainsi que le développement et l'accompagnement de nouveaux projets auprès des différents professionnels intervenants dans la thématique.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Être acteur des synergies du territoire - Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants Objectifs spécifiques : - Proposer des solutions adaptées aux besoins des familles dans le domaine de la parentalité et du retour vers l'emploi. - Poursuivre les actions de soutien à la parentalité individuelles et/ou collectives proposées et engagées suite aux demandes des familles. - Organiser des temps de partages et de convivialité avec et pour les familles. - Construire avec les familles des actions de soutien à la parentalité. - Créer des temps d'échanges favorisant les relations parents/professionnels/partenaires sur la thématique de la famille et de la parentalité. - Organiser des rencontres partenariales sur les enjeux de la réussite éducative. - Mettre en place des actions de parentalité qui favorisent la montée en compétences des familles. - Construire les actions avec et pour les familles en proposant des temps spécifiques en semaine et/ou le week-end.
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne - Réservation de places spécifiques dites « places d'urgence » pour les familles orientées par des partenaires (familles fragilisées) et/ou les nouvelles familles au sein des actions : ateliers parents enfants, ACMSH, accompagnement à la scolarité. - Attribution des places d'urgences par la coordinatrice famille/parentalité ou la coordinatrice solidarité/insertion. - Proposition d'échéancier lors des inscriptions aux activités proposées par le centre social pour les familles rencontrant des difficultés financières, en lien avec la coordinatrice solidarités/insertion et la coordinatrice famille/parentalité. - Transversalité de certains postes (les responsables d'action gèrent plusieurs ce qui permet aux familles de les identifier comme personnes ressources et cela favorise la relation de confiance.

	- Accueil, écoute et accompagnement individuel des parents, adultes et jeunes par le référent jeunesse, la médiatrice emploi, les coordinatrices famille/parentalité et solidarités/insertion, pour les soutenir dans leurs démarches. Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Mobilisation de l'ensemble de l'équipe salariée lors des temps forts. - Mise en place de sorties familiales. - Mise en place de moments conviviaux, hors et dans les murs, ouverts à tous (NQE, soirées familiales (Family Tea Time), soirées de l'été, fête du jeu, journée du développement durable) - Ouvertures du jardin du centre social durant l'été avec des animations proposées 2 fois par semaine favorisant les échanges et les rencontres entre habitants du quartier. - Mise en place d'accompagnements individualisés en lien avec les besoins et problématiques rencontrés par les habitants (référént jeunesse, médiatrice emploi, coordinatrice famille-parentalité) Être acteur des synergies du territoire - Participation aux temps forts Nos Quartiers d'Eté sur micro-territoire. - Coordination du travail et des actions destinées aux familles par la coordinatrice famille/parentalité et la coordinatrice solidarités et insertion, afin d'optimiser leur accueil et leur accompagnement en lien avec les partenaires. - Participation aux réunions partenariales (Groupe ressource Violences et Enfants, Petite enfance, Dispositif Réussite Educative, COPPELS, forums organisés par les villes de Faches-Thumesnil et Lille...) - Création et développement du réseau partenarial. - Travail en partenariat avec les écoles du secteur (La Fontaine et Pasteur Curie de Faches-Thumesnil, Moulin-Pergaud et Florian de Lille). Ainsi qu'avec le collège Verlaine de Lille et le collège Jean-Zay de Faches-Thumesnil. Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants -Travail en collaboration avec les familles : aménagement d'horaires, accompagnement lors de sorties, etc.
Public visé et capacité d'accueil	Les familles. Une attention particulière est apportée aux bénéficiaires des minimas sociaux, familles monoparentales et nombreuses, familles ne fréquentant pas ou peu le centre social.
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<u>Quantitatifs :</u> - 79 personnes ont participé aux sorties familiales (30 personnes à Spark Oh le 9/07/22 et 49 personnes à Pairi Daïza le 1/10/22) - Accompagnement de 43 jeunes (11/25 ans) par le référent jeunesse, de 30 allocataires du RSA par la médiatrice emploi et 10 familles par la coordinatrice famille/parentalité. D'autres ont été rencontrées de manière informelle sans faire l'objet d'un suivi. - Les coordinatrices famille/parentalité et solidarités insertion ont attribué 7 places d'urgence sur les ACMSH. - 106 personnes ont participé à la Semaine du jeu organisée du 12 au 19 juin (tous secteurs confondus) dont 38 personnes ont participé à la Fête du jeu. - On compte environ 350 personnes touchées lors des 2 temps NQE, soit environ 80 personnes l'après-midi à la résidence Thumesnil et 70 personnes au complexe sportif Raymond Kopa. Ces 2 temps se sont conclus par une soirée musicale et un barbecue qui ont réuni au total 200 personnes.

	- Le jardin du Centre Social a été ouvert et animés lors 12 après-midis au cours de l'été. Sur l'ensemble des jardins ouverts, 83 adultes et 178 enfants ont été présents soit 261 personnes. - 5 partenaires différents sont intervenus lors des ouvertures jardin (Benoit chante, La ferme de lulu se balade, Olympique Lille Sud, structures gonflables, association TAC) - 2 soirées de l'été ont eu lieu les 9/07 (68 personnes présentes) et 29/07 (150 personnes présentes) dont une soirée « hors les murs » à la résidence Thumesnil. Qualitatifs : - Les familles ont apprécié pouvoir bénéficier de nouveau de temps de convivialité et de moments festifs sans les restrictions imposées par les protocoles sanitaires des deux dernières années. Les familles ont été présentes aux différents rendez-vous proposés par l'équipe du centre social et apprécient particulièrement les temps « hors les murs ». - L'accueil du public par des professionnels ayant des formations variées (CESF, assistante sociale, éducatrice spécialisée, DEJEPS, animateurs, médiatrice...) permet une diversité des approches et offre une réponse à des besoins plus larges. - L'ouverture de l'Appart des démarches et de l'Appart des Parents en septembre 2022, a permis d'offrir aux habitants un nouveau service de proximité et venant lever les freins à l'accès aux services plus « institutionnels ». Il a également permis de toucher un nouveau public (davantage en situation de précarité) ne fréquentant habituellement pas le centre social. - La transversalité des professionnels qui interviennent au sein de plusieurs actions permet d'accompagner les familles d'une action à l'autre (relation parent/professionnel déjà établie + gain de confiance + bonne connaissance du professionnel des actions dans lesquelles il intervient = explication facilitée). - Les temps collectifs tels que les NQE, fête du jeu mobilisent les familles dont certaines qui ne fréquentant pas le Centre Social. De nombreuses familles « fragilisées » y participent. Ces temps touchent un public large (= intergénérationnel, interculturel, intercommunal). - Lors des temps NQE, l'ambiance est conviviale et familiale. Les retours des participants et des partenaires sont très positifs. Les horaires permettent de toucher un large public. Les habitants prennent plaisir à voir leur quartier s'animer et de pouvoir s'approprier l'espace. - Les familles se sont mobilisées pour participer aux ouvertures jardin. Mais nous constatons que lorsque nous proposons des animations avec des intervenants telles que les structures gonflables, ferme pédagogique, le public se déplace en nombre. Les animations plus minimalistes, attirent moins le public. Les jardins ouverts ont permis à certains de prendre le temps d'échanger avec un professionnel sur leurs difficultés familiales, d'éducation, de budget de la famille, de l'école, dans un lieu où les enfants peuvent jouer en toute sécurité. Pour l'ensemble des actions proposées, nous constatons que la diffusion de la plaquette d'été par mail, ou via les réseaux sociaux n'est pas suffisante. La communication orale et directe a davantage d'impact.
Difficultés rencontrées	Les temps « hors les murs » demandent plus de manutention et une mobilisation de l'équipe plus importante. Les conditions météorologiques ont également un impact sur l'organisation d'animation en extérieur et nous obligent à annuler certaines dates (canicule).
Perspectives envisagées	Poursuivre la programmation régulière de temps festifs, conviviaux permettant de rassembler et de partager avec les habitants du secteur. Faire vivre l'Appart des Démarches et l'Appart des Parents en permettant aux familles de s'approprier les lieux et d'être force de proposition.

	Projet d'initier une « Rue aux enfants » en mobilisant les partenaires locaux et les habitants du quartier.
--	---

BILAN 2022

L'Appart des parents

Repensée ☐
 Nouvelle ☒
 Renouvelée ☐
 Développée ☐

Description de l'action	Ce projet vise la création d'un lieu dédié à la parentalité ouvert à tous les parents (tout-petits, enfants, adolescents, enfants majeurs) et futurs parents, au pied du lieu de vie des familles les plus éloignées des dispositifs de soutien à la parentalité (familles allophones, monoparentales, nombreuses, en situation de précarité...) Durant les heures d'ouverture, les parents peuvent prendre du temps pour eux, échanger, partager, s'exprimer sur leurs difficultés, leurs préoccupations, leurs expériences sans peur d'être jugés, dans un lieu convivial et chaleureux. L'ambition de L'appart des parents est d'être une véritable ruche d'activités : - un lieu d'expression où l'on trouve une écoute attentive et bienveillante (en collectif ou en individuel sur rendez-vous). - un lieu de rencontre entre parents permettant de rompre l'isolement, de prévenir l'épuisement parental et de développer un réseau d'entraide parental local (échanges de savoirs, coups de main, bonnes adresses, prêt de matériel) - un lieu ressource où les parents peuvent s'informer, se former, être orienté, se documenter sur les thématiques qui les préoccupent (formations de parents, ateliers, groupes d'échanges, espace " informations des partenaires ", journées d'études thématiques) - une fabrique à initiatives où les parents pourront être acteurs dans la vie du lieu, dans son développement et même porteurs de projets Ainsi, les parents pourront être accueillis de 3 manières à L'Appart des parents : - La pause des parents : permanences d'accueil libre des parents et futurs parents souhaitant rencontrer, échanger, partager, créer avec d'autres parents. L'accueil se fera sans inscription et gratuitement. Une charte de bon fonctionnement sera écrite avec les parents afin d'assurer l'accueil de tous dans de bonnes conditions. - L'accueil individuel : à leur demande, les parents pourront rencontrer individuellement la coordinatrice famille-parentalité dans un bureau aménagé dans L'Appart, favorisant la confidentialité. Lors de ces rendez-vous, les parents pourront être écoutés, accompagnés dans leurs démarches et orientés vers les partenaires adaptés à la situation rencontrée. - Les rendez-vous des parents : régulièrement dans l'année et selon les demandes formulées, des intervenants extérieurs seront invités pour animer des formations de parents, des groupes d'échanges entre parents, des conférences, sorties entre parents. La programmation de ces "rendez-vous" et le choix des thématiques se fera en concertation avec les parents fréquentant L'Appart. Ces temps se dérouleront sur inscription, avec un nombre de places limités afin de garantir le bon déroulement des séances. Une participation financière (avec un barème adapté qui pourra être demandée en fonction de la programmation et du coût des actions menées).
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants - Être acteur des synergies du territoire - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne

	Objectifs spécifiques : -Promouvoir les compétences des habitants -Développer les actions d'entraide et de partage de savoir -Développer la montée en compétence des habitants -Impulser la construction des actions avec les familles -Améliorer notre visibilité sur notre zone d'intervention -Surveiller la complémentarité de nos actions sur le territoire -Structurer la mise en réseau partenariale -Enrichir la réflexion et la mobilisation sur des enjeux du territoire -Consolider une relation de qualité entre parent, professionnel et/ou partenaires institutionnels - Proposer des temps conviviaux pour le plaisir d'être ensemble - Promouvoir le lien social en favorisant l'accueil de tous - Animer les mixités - Proposer des temps de partage et de convivialité avec les familles - Eveiller les parents dans le développement et le maintien de leur équilibre familial - Sensibiliser et informer les habitants - Optimiser l'accompagnement des habitants dans leur insertion sociale et professionnelle - Développer la dynamique du "aller vers" les habitants - Proposer des solutions adaptées aux besoins spécifiques de la famille - Etendre la fonction parentale par un travail individuel et/ou collectif
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants Le projet a réellement débuté en septembre 2022. Via l'écoute active et large, le salarié présent lors des Pausas des Parents invite les parents à s'impliquer dans la vie du projet. Cependant, au 31/12/22, la fréquentation moyenne par créneau étant faible (0.86 participants par créneau), elle ne permet pas de porter des initiatives collectives venant des habitants. Etre acteur de la cohésion sociale du territoire Un grand travail de communication a été réalisé auprès des partenaires locaux. La coordinatrice famille-parentalité est intervenue auprès de différents partenaires : présence aux réunions d'accueil des parents d'élèves du collège Jean-Zay (Faches-Thumesnil), collège Verlaine (Lille), école maternelle Florian (Lille) ; présentation en réunion d'équipe (Sauvegarde du Nord). Également elle participe à plusieurs instances partenariales (COPPELS, groupe ressources Enfants et Violence (Lille), groupe ressources Petite Enfance (Lille), réunion Parentalité (Faches-Thumesnil), groupe métier inter centres sociaux) ce qui permet de veiller à la complémentarité des projets et des parcours des familles. L'appartement a été inauguré le 26/10/22, en présence de partenaires (CAF, ville de Lille, bailleur ICF...) Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions La fréquentation 2022 de l'appart des Parents n'a pas permis de créer une dynamique collective. En moyenne, les créneaux ont été fréquentés par 1 voire 2 personnes simultanément. Des besoins de " mise en lien " ont été relevés mais les habitants concernés n'ont pas eu l'occasion de se croiser à l'appartement. Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Le projet de l'Appart des Parents est complété par un projet d'insertion porté par le centre social, appelé " L'appart des Démarches ". Un accompagnement vers l'emploi et la formation y est proposé, ainsi que le suivi des contrats d'engagement réciproques dans le cadre du RSA. Ces 2 projets (soutien à la parentalité et levée des freins à l'insertion professionnelle) sont complémentaires et permettent de toucher des familles et usagers éloignés des institutions. Un

	travail de coordination et de suivi est réalisé en interne, afin d'optimiser les passerelles et les orientations du public entre ces 2 projets.
Public visé et capacité d'accueil	Projet destiné aux parents et futurs parents du territoire d'intervention (monoparentales, familles nombreuses, parents allophones...) L'Appart des parents a accueilli 10 familles différentes dont 1 père, 9 mères ; 4 familles monoparentales ; 1 famille isolée ; 1 famille recomposée. L'ensemble de ces familles réside à Lille (dont 90% vivent dans la résidence Thumesnil où se trouve l'appartement).
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<u>Quantitatif :</u> 29 passages ont été enregistrés entre le 19/09 et le 14/12/22 (10 parents différents) Entre le 19/09 et le 31/12/22, la fréquentation des créneaux est répartie comme suit : Le lundi représente 48% des participations (10 créneaux réalisés de 15h30 à 18h, 14 participants), le mardi représente 38% des participations (10 créneaux réalisés de 9h à 12h, 11 participants) et le mercredi représente 14% des participations (10 créneaux réalisés de 9h à 11h30, 4 personnes). On constate que le créneau du mercredi ne correspond pas aux besoins des parents qui sont, pour la plupart, occupés avec leurs enfants et ne sont donc pas libres. Également, nous avons voulu ouvrir un créneau jusque 18h pour permettre aux parents qui travaillent de pouvoir participer à l'appart des parents. Cependant, on constate qu'après la sortie des écoles (vers 16h30/16h45) aucun parent ne se présente à l'appart. <u>Qualitatif :</u> Les permanences d'accueil dites "Les pauses des parents" permettent à tous les parents de venir à l'appartement librement, sans inscription et le temps qu'ils souhaitent. Lors de ces temps, ils peuvent échanger entre pairs, profiter d'un moment convivial pour prendre du recul sur leur quotidien de parent, se questionner sur leurs positionnements de parent, rencontrer d'autres parents pouvant vivre les mêmes situations qu'eux, se rassurer, (re)prendre confiance en eux. Lors de ces temps, une salariée du centre social (coordinatrice famille-parentalité ou animatrice parentalité) est présente. Facteurs positifs Les parents ayant participé, ont saisi l'opportunité d'un temps d'échange, de pause sans enfant. Les partenaires montrent un certain enthousiasme autour de ce projet et en parlent aux familles qu'ils accompagnent. La présence du centre social au sein de la résidence est rassurante et appréciée par les familles. Thèmes abordés Les échanges se sont tournés vers la place des femmes dans la société et leur rôle dans l'organisation et la gestion du quotidien dans les familles (pression, surmenage, répartition des tâches ressentie comme inégale...), les difficultés rencontrées par les familles monoparentales (isolement, difficulté de trouver un emploi adapté à leur vie de famille...), la vie dans le quartier. Réactions des parents Les retours des familles ayant participé au projet sont encourageant : "ça fait du bien de venir parler un peu entre mamans avant de repartir pour notre journée", "c'est une bonne idée ce lieu pour rencontrer d'autres parents", " on se sent à l'aise ". Elles sont néanmoins surprises de constater que l'appartement est peu fréquenté et trouve cela "dommage".

Difficultés rencontrées	Ouverture tardive de l'Appart liée à la mise à disposition du bâtiment. Lors de l'ouverture de l'appart des Parents, plusieurs familles se sont présentées pour réaliser des démarches administratives uniquement (l'action a été perçue comme une permanence de travailleurs sociaux pouvant réaliser des démarches variées). Il a fallu réajuster la communication qui avait été mal comprise. Difficulté de constituer une dynamique de groupe (peu de parents ont pu se croiser, quand un parent quitte l'appartement, un autre parent rentre) Très peu de temps d'expérimentation en 2022 => seulement 3 mois d'activités, hors vacances scolaires. Difficulté de trouver un créneau pouvant être accessible aux parents qui travaillent.
Perspectives envisagées	Un changement de créneau est à réaliser (arrêt du créneau du mercredi matin, à remplacer par un autre créneau). Poursuivre la communication et plus particulièrement auprès des familles de Faches-Thumesnil qui à ce jour, ne fréquentent pas l'appartement.

Sport en famille

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	Un dimanche matin par mois, de 10h à 12h, une séance de sport en famille est proposée et animée par l'OLS (Olympique Lille Sud). Deux types de séances sont programmés : - Des séances « libres » avec mise à disposition de matériel sportif adapté (petits tirs à l'arc, filets + raquette badminton, ballons, cerceaux, plots, tapis...) Lors de ces séances, les familles utilisent librement le matériel mis à disposition. L'intervenant sportif est présent pour expliquer le bon usage du matériel et veiller à la sécurité des participants. - Des séances « animées » menée par l'intervenant sportif : découverte de sport collectif ou individuel, course d'orientation, parcours de motricité... Afin de permettre à tous de participer à ces séances, selon ses disponibilités et ses capacités, chaque temps est unique, il n'y a pas de continuité ou de progression d'une séance à l'autre. Un programme trimestriel est communiqué afin de permettre aux familles de s'inscrire et de se projeter. Les séances se déroulent dans la salle de sport Jean-Zay 2 à Faches-Thumesnil. L'objectif de cette action est de permettre aux familles de pratiquer une activité physique ensemble (fratrie complète)
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : Être acteur des synergies du territoire. Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions. Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne. Objectifs opérationnels : Créer des temps d'échanges favorisant les relations parents/professionnels/partenaires sur la thématique de la famille et de la parentalité. Organiser des temps de partages et de convivialité avec et pour les familles. Proposer des solutions adaptées aux besoins des familles dans le domaine de la parentalité et du retour à l'emploi.
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Être acteur des synergies du territoire : Mise à disposition de la salle de sport Jean-Zay 2 par la ville de Faches-Thumesnil. Animation et installation des séances par l'association OLS (Olympique Lille Sud). Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions : Un professionnel du centre social est présent aux séances et fait le lien avec les autres actions proposées au centre social, il favorise également les échanges entre les familles. Séances ouvertes à l'ensemble de nos adhérents. Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne : Tarif accessible à tous (1€ par personne ou 4€ pour les familles nombreuses) Les séances se déroulent les dimanches matins, jour où les familles sont davantage disponibles.

	Séances accessibles aux familles complètes donc pas de frein lié à la garde des plus petits : les enfants plus jeunes peuvent accompagner leur famille, un espace leur est dédié dans la salle (tapis, quelques jouets). Les séances sont accessibles à l'ensemble de nos adhérents. Une séance d'essai gratuite est possible pour les non adhérents.
Public visé et capacité d'accueil	Capacité d'accueil limitée à 25 personnes (parents et enfants inclus) Les familles doivent s'inscrire aux séances en amont. Cette action est destinée aux parents et enfants dès 2 ans.
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Quantitatifs : Il y a eu 7 séances en 2022 (2 annulées en raison du COVID) pour une fréquentation totale de 91 personnes (soit 25 enfants et 66 adultes différents) représentant 17 familles différentes. La fréquentation moyenne par séance est de 13 personnes (enfants et adultes inclus). Parmi les adultes présents, on dénombre 11 mères et 10 pères. Parmi les enfants présents, on dénombre 17 enfants de 2 à 5 ans ; 6 enfants de 6 à 9 ans ; 2 enfants de 10 ans et +. On dénombre également 6 nouvelles familles qui ne connaissaient pas le centre social. Les familles ayant participé aux séances sont originaires de Lille à 18 % , de Faches-Thumesnil à 53 %, et des communes avoisinantes à 29 %. Thématique des séances : parcours aventurier (11 personnes), jeux d'adresse (12 personnes), parcours d'équilibre (5 personnes et 18 personnes), jeux musicaux (12 personnes), course d'orientation (13 personnes), sports collectifs et petits jeux (20 personnes). Qualitatifs : Un questionnaire de satisfaction a été remis aux participants en décembre 2022. Les familles apprécient ce temps. Le jour choisi (dimanche) et le créneau (10h/12h) leur permet de partager un moment tous ensemble. « Il n'y a que le dimanche qu'on peut être vraiment ensemble, les autres jours entre les activités diverses, le travail, l'école...On ne peut pas ». L'ambiance est très détendue et les échanges sont riches. Des liens se sont tissés entre les parents qui apprécient, à la fois passer du temps de qualité avec leurs enfants mais aussi, de pouvoir échanger avec les autres parents. Certaines familles se donnent d'ailleurs rendez-vous aux séances suivantes et s'organisent pour y participer ensemble. On constate la présence en nombre des pères. Cela s'explique par le fait la forte majorité des familles participent aux séances en « famille complète » (couple de parents + enfants). Quelques pères présents expliquent également être plus à l'aise pour participer à une activité sportive qu'à une activité créative. Les familles apprécient également la qualité des propositions d'activités faites par l'OLS ainsi que le matériel utilisé.
Difficultés rencontrées	Au démarrage de l'action, la mobilisation du public a été laborieuse. Les familles s'inscrivaient le samedi après-midi pour la séance du lendemain matin. Nous devons donc adapter la

	séance à l'âge des participants en dernière minute et il est arrivé que des activités ne puissent pas être adaptées à l'âge des enfants (par exemple : beaucoup de petits lors de la séance sur les sports collectifs).
Perspectives envisagées	Poursuite de l'action en 2023 à la demande des familles. Prévoir un temps convivial de clôture de l'action en juin 2023. Poursuite du rythme d'une séance par mois, le dimanche matin.

INSERTION

BILAN ACTION 2022

Ateliers Numériques

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	Depuis plusieurs années, des séances de découverte et d'apprentissage des outils numériques sont mises en place au Centre Social et animé par un animateur numérique. Ces ateliers favorisent grandement la mixité sociale, la rencontre, et l'éco-apprentissage pour que chacun puisse s'enrichir du savoir des autres. L'orientation adoptée est axée sur l'accompagnement vers l'autonomie et l'aide aux démarches administratives en ligne.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux et opérationnels : - <u>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</u> • Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants • Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet - <u>Être acteur des synergies du territoire</u> • Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité - <u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u> • Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaires • Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions - <u>Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u> • Élaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société • Proposer des animations et des solutions pour les habitants de tout âge permettant de réduire la fracture numérique
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Matériel mis à disposition pour les personnes n'ayant pas de matériel mobile (ex : ordinateur portable, tablette, imprimante) L'animateur numérique utilise une télévision afin de présenter les supports aux participants. Un accueil convivial est prévu à chaque début de séance, ce qui permet d'entamer les dix premières minutes en douceur, de se saisir des préoccupations des participants et de créer du lien entre eux.
Public visé et capacité d'accueil	Adultes, seniors adhérents 6 personnes par créneaux Les lundis de 14h30 à 16h et les vendredis de 9h30 à 11h (hors vacances scolaires)
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Le fait que les créneaux soient prévus par groupe plutôt homogène permet de prendre le temps d'approfondir sur des sujets particuliers. Les apprenants développent des connaissances et de l'autonomie en participant à nos ateliers et la transmission de savoirs se fait très naturellement. Nombre d'atelier dans l'année : 89 ateliers Nombre de personnes différentes : 27 personnes

	Nombre moyen de personnes différentes : 4 Thèmes abordés tout au long de l'année : • Prévention arnaques (web et mobile) • Utilisation de l'ordinateur (manipulation clavier, souris) • Utilisation de logiciels de bureautiques (Word, Excel, PowerPoint) • Découverte d'internet • Utilisation de site web divers (Youtube) • Utilisation d'envois de mail (écrire un mail, envoi de pièce jointe, explication des différents types de copie Cc, Cci) • Organisation numérique (création de fichier, explication de l'explorateur de fichier, transfère de fichier entre deux appareils ou dispositifs) • Utilisation outils internet (Canva) Comment bien choisir son ordinateur
Difficultés rencontrées	Il est souvent demandé par le public l'utilisation de site administratif, ce qui est compliqué car cela demande l'utilisation d'information personnelle. Il n'est pas toujours simple d'accompagner les personnes lorsqu'elles ont des demandes très spécifiques qui ne concerne pas tout le groupe.
Perspectives envisagées	Une utilisation du support portable (tablette , téléphone) sera une voie à plus explorer permettant d'avoir une autre approche du numérique Développer des ateliers numériques thématiques, deux fois par mois, où le public pourrait s'inscrire indépendamment des autres ateliers Réflexion autour d'un espace dédié au numérique au sein de la structure

BILAN ACTION 2022

Centres Sociaux Connectés

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	Les Centres Sociaux Connectés se sont au départ 8 Centres Sociaux de la Métropole de Lille qui ont décidé de travailler ensemble pour élaborer et développer des solutions numériques. Depuis septembre 2021, le projet Centres Sociaux Connectés est pris en charge par la Fédération des Centres Sociaux Nord-Pas-De-Calais. L'objectif de ce projet est de faire de chaque Centre Social un « tiers lieu numérique de proximité ». Cette nouvelle phase des Centres Sociaux connectés associe plus de 150 Centres Sociaux fédérés dans les départements du Nord et du Pas-de-Calais. Des Chargés de transition numérique sont mis à disposition dans les différents Centres Sociaux de la région. Le Chargé de transition numérique au Centre Social Intercommunal La Maison du Chemin Rouge est à 50 % sur le projet avec 3 Centres Sociaux (Chemin Rouge, 5 Bonniers, La Maison du Grand Cerf) et à 50 % sur des missions propres au Centre Social du Chemin Rouge. Ce projet reste donc dans la continuité de ce qui a été mis en place auparavant avec un objectif fort d'essaimage sur les différents Centres Sociaux de la région.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux et opérationnels : - <u>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</u> • Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants • Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire • Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention • Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet • Mettre en place des actions de parentalité qui favorisent la montée en compétences des familles - <u>Être acteur des synergies du territoire</u> • Organiser des temps forts au Centre Social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité • Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions • Planifier des temps de travail avec les partenaires locaux afin de mieux se connaître et de pouvoir mieux orienter le public une fois par an et/ou par trimestre • Proposer des temps de réflexion aux partenaires locaux sur les enjeux liés à notre territoire dans le cadre de petits déjeunés trimestriels • Organiser des rencontres partenariales sur des enjeux de la réussite éducative - <u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u> • Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en périodes scolaires et/ou vacances scolaires • Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week-end

	• Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers au sein des actions • Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions • Construire avec les familles des actions de soutien à la parentalité - <u>Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u> • Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société • Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif • Proposer des animations et des solutions pour les habitants de tout âge permettant de réduire la fracture numérique • Planifier des animations de proximité dans les quartiers afin de rayonner sur l'ensemble du territoire • Proposer des solutions adaptées aux besoins des familles dans le domaine de la parentalité et du retour à l'emploi • Poursuivre les actions de soutien à la parentalité individuelles et/ou collectives proposée et engagées suite aux demandes des familles
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Sur cette année 2022, de nombreux projets ont été réalisés entre les 3 Centres Sociaux du territoire d'intervention du Chargé de transition numérique. Les projets ont soit été menés au sein du Centre Social Intercommunal La Maison du Chemin Rouge ou bien dans les autres Centres Sociaux partenaires (La Maison du Grand Cerf, Les 5 Bonniers). Pour la réalisation des différents projets, les habitants ou les salariés ont été mobilisés en fonction des thématiques. Avec les partenaires du territoire, les liens ont été renforcés notamment avec les collèges de secteur avec lesquels nous avons mis en place un événement commun le 7 décembre 2022 : le Festi Num. Ce temps a rassemblé différents acteurs du numérique autour de 4 pôles : ludique, création, sensibilisation, formation. Il y a eu aussi la mise en place d'ateliers de sensibilisation avec la réalisation d'un escape game sur le numérique en juin au collège Jean-Zay. Dans la démarche du pouvoir d'agir avec la plateforme "mon e-quartier", la démarche a pu continuer avec la création d'une cartographie du quartier. Il y a eu aussi de nombreux points avec le prestataire Goutte de Vie afin de corriger quelques bugs sur la plateforme. La borne e-administration située dans le hall de l'accueil est toujours disponible aux usagers durant les horaires de l'accueil. 379 visites ont eu lieu sur la borne cette année. Des temps de sensibilisation et animation numériques ont été proposés aux jeunes fréquentant le Centre Social (les réseaux sociaux, les écrans, les fake news...) Des événements sur différentes thématiques en lien avec le projet. Il y a aussi été mis en place de nombreux ateliers afin de monter en compétences les équipes internes des Centres sur des logiciels et des outils numériques.
Public visé et capacité d'accueil	Ce sont tous les types de public qui sont visés dans le projet Centres Sociaux Connectés : Les usagers qui ont besoin d'aide pour leurs démarches administratives en ligne Les personnes n'ayant pas de matériels ni d'accès à l'outil numérique Les personnes âgées Les enfants de ACMSH maternel/primaire/adolescent

	Les parents Les salariés Les partenaires Les différents acteurs du territoire
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Le Projet des Centres Sociaux Connectés a permis de travailler et d'apporter ensemble des solutions pratiques aux habitants de notre territoire. Les usagers des différents Centres Sociaux se disent écoutés et accompagnés dans l'usage du numérique au quotidien. Sur le début d'année 2022, plusieurs thématiques ont été mises en avant par rapport à un diagnostic effectué sur la fin d'année 2021 : - La jeunesse, réappropriation des outils numériques - Les seniors, sensibilisation aux arnaques du web - « Mon e-quartier » continuer le développement de la plateforme - La communication interne dans les Centre, montée en compétences des équipes. - La Web Radio, développer un projet ouvert sur le territoire Voici différents temps qui ont été mis en place en lien avec ces thématiques - 5 ateliers de montées en compétences des équipes (logiciels de communication, outils numériques) dont 2 au Centre Social Intercommunal de la Maison du Chemin Rouge. - 1 atelier de formation sur les outils numériques dédié à la jeunesse au Centre Social des 5 Bonniers ou plusieurs jeunes du Centre Social Intercommunal la Maison du Chemin Rouge ont participé - 2 événements jeunesse de territoire : Le Numerik'Play et Le Festi'Num - Numerik'Play : environ 100 personnes. Il a été dédié aux ACM des 3 centres sociaux ainsi qu'aux familles. Il a eu lieu à La Maison du Grand Cerf. Plusieurs ateliers ont été animés par des adolescents fréquentant les Centres Sociaux. - Festi'Num : plus de 300 personnes. La matinée était réservée aux collèges de secteur pour les classes de 3ème et 4ème et l'après-midi pour tout public. - Un kit sur les arnaques du web dédié aux différents centres sociaux de la région. Disponible sur ressources.csconnectes.eu - 2 ateliers collaboratifs sur la création d'une cartographie pour l'application « Mon e-quartier » - 2 ateliers collaboratifs avec les habitants du territoire sur la construction d'une Web radio - 1 Escape Game « sensibilisation au numérique » a été mis en place au Centre Social ainsi qu'au collège Jean-Zay. Les événements du projet Centres Sociaux Connectés : - Le cyber world clean up Day : concours inter-structures (dont le Chemin Rouge) ainsi que des ateliers de sensibilisations sur les ateliers numériques et le CLAS. - Formation Cyberharcèlement pour les salariés des Centres Sociaux (1 salarié de Chemin Rouge) - Entre le 6 et le 29 juillet, les escales numériques ont eu lieu dans 21 Centres Sociaux à Lille et en périphéries (dont au Chemin Rouge avec une trentaine de participants) 3 rencontres animateurs numériques sur le territoire (avec l'animateur numérique de Chemin Rouge)
Difficultés rencontrées	Les difficultés rencontrées cette année ont été la répartition du temps pour le Chargé de Transition numérique dans les 3 centres sociaux afin de répondre aux différents besoins des habitants ou des salariés.
Perspectives envisagées	Redéposer le projet auprès de l'Europe. Utiliser la solution numérique « mon e-quartier » durant l'année 2023 Continuer à monter en compétences les salariés et habitants afin de promouvoir une « culture numérique » au sein du territoire. Rendre autonome les usagers dans leur pratique numérique.

	Pérenniser la création d'évènements numérique sur le territoire notamment le Festi'Num Conserver le lien avec les différents partenaires du territoire dans la mise en place d'action de de coopération en fonction des besoins et enjeux. (Collèges, Mairies, Associations, Centres Sociaux, Emmaüs Connect...).
--	--

BILAN ACTION 2022

Ateliers Autonomie Numérique

Repensée ☐
 Nouvelle ☒
 Renouvelée ☐
 Développée ☐

Description de l'action	La digitalisation de la société représente un véritable levier de promotion du bien vieillir puisqu'elle favorise le lien social, l'accès à l'information, à la communication à distance, aux réseaux sociaux et aux actions de prévention à domicile grâce aux possibilités qu'offre le canal numérique et internet, en complémentarité des interventions humaines. Il convient d'accompagner la transition digitale dans un souci d'accès aux droits, dans la perspective du programme Action Publique 2022 qui vise 100 % de services publics dématérialisés à horizon 2022. De fait, il est essentiel d'accompagner les seniors dans ces usages numériques dans le cadre des ateliers du Bien vieillir qui s'appuient sur le lien social, la convivialité, la réassurance, un cadre d'interaction souple et informel qui valorisent le pouvoir d'agir. Tel est l'objectif des ateliers « Autonomie numérique » proposés par la Carsat Hauts-de-France. Les ateliers Autonomie Numérique au Centre Social ont démarré en mars 2022 après un retour positif de la CARSAT sur le financement de ces derniers.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - <u>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</u> • Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants • Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet - <u>Être acteur des synergies du territoire</u> • Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité - <u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u> • Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaires • Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions - <u>Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u> • Élaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société • Proposer des animations et des solutions pour les habitants de tout âge permettant de réduire la fracture numérique
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	L'animation des cycles a été prise en charge par le Chargé de transition numérique. Du matériel est mis à disposition pour les personnes n'ayant pas de matériel mobile (ex : ordinateur portable, tablette) Le Chargé de transition numérique utilise une télévision afin de présenter les différents supports aux participants Un accueil convivial est prévu à chaque début de séance, ce qui permet d'entamer les dix premières minutes en douceur, de se saisir des préoccupations des participants et de créer du lien entre eux

Public visé et capacité d'accueil	Ouvert aux personnes ayant plus de 55 ans, Les cycles ont eu lieu, les lundis de 9h30 à 11h00, (hors vacances scolaires) de mars à juin et d'octobre à décembre 8 personnes maximum par cycle
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Les nouvelles demandes d'inscriptions en septembre incitent à croire que l'existence de ces cycles sont d'une réelle importance. De plus, les participants au premier cycle sont aujourd'hui inscrits sur d'autres ateliers numériques ayant lieu au centre social. Le fait que les créneaux soient prévus par groupe plutôt homogène permet de prendre le temps d'approfondir certains sujets particuliers. Les participants développent des connaissances et de l'autonomie en participant à nos ateliers et la transmission de savoirs se fait très naturellement. 20 ateliers (10 de mars à juin et 10 de septembre à décembre) 14 personnes (8 de mars à juin et 6 de septembre à décembre). 81 présences (50 de mars à juin et 31 de septembre à décembre) 8 hommes et 6 femmes Les 2 cycles étaient constitués de personnes différentes. Les ateliers se sont déroulés en présentiel : De mars à juin : - 10 créneaux de 1h30 - 8 inscrits - 3 Femmes / 5 Hommes - 50 présences D'octobre à décembre : - 10 créneaux de 1h30 - 6 inscrits - 3 Femmes / 3 Hommes - 31 présences Voici différents thèmes que nous avons abordés en suivant les 8 modules du projet : ● Diagnostic de niveau et attentes du public ● Fonctionnement de l'ordinateur ● Utilisation de la souris ● Utilisation du clavier et traitement de texte ● Découverte d'internet ● Découverte de la messagerie électronique et envoi d'un mail ● Découverte de l'explorateur de fichier ● Sécurité et arnaques du web ● Découverte des sites administratifs (Carsat, Assurance Maladie, Impôts...) ● L'utilisation d'internet en toute sécurité, les cookies ● Les mots de passe sécurisés, les applications. Diagnostic fin de parcours
Difficultés rencontrées	La plupart des participants avaient un niveau "grand" débutant. Certains n'avaient pratiquement jamais manipulé d'outils numériques. Il n'est pas aisé de parcourir tous les modules. Il faut parfois 2 voire 3 séances pour qu'une partie d'un module soit bien acquise par les participants. Lors du diagnostic de fin de parcours, il y a encore de nombreux points qui ne sont pas acquis par les participants. Lorsque le groupe est au complet (ex : 8 personnes) il n'est pas simple de pouvoir accompagner chacun lors d'une séance.

Perspectives envisagées	Poursuite des cycles autonomie numérique qui sont un vrai plus pour le public senior côtoyant le Centre Social Créer les passerelles avec les autres activités du Centre Social Réflexion autour d'un espace dédié au numérique au sein de la structure
-------------------------	---

BILAN ACTION 2022

1, 2, 3 empl😊

Repensée ☐Nouvelle ☐Renouvelée ☒Développée ☐

Description de l'action	Le projet s'articule autour d'une session de 3 mois avec 3 types d'ateliers dans les 3 centres sociaux de Lille Sud. 3 sessions sont prévues par année. Les ateliers sont les suivants : Le numérique a lieu les lundis à Lazare Garreau : création mail, inscription PE, actualisation PE, CV, LM, mise en ligne des CV... La mise en réseau se déroule les mardis à l'Arbrisseau : identification de son réseau, le solliciter dans sa recherche d'emploi, se connaître : travail sur les qualités, défauts et valeurs, présentation, valorisation de ses compétences, identification des acteurs dans le domaine de travail recherche... Le coaching se fait les vendredis au Chemin Rouge : prise de conscience de l'image renvoyée, exercices pour l'entretien d'embauche (posture, vocabulaire, tenue...), conseil maquillage et tenue vestimentaire, rendez-vous esthéticienne. Selon les ateliers, le projet se fait en collectif et/ou individuel afin de répondre aux besoins des personnes.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - <u>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</u> • Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants - <u>Être acteur des synergies du territoire</u> • Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité • Planifier des temps de travail avec les partenaires locaux afin de mieux se connaître et de pouvoir mieux orienter le public une fois par an et/ou par trimestre • Proposer des temps de réflexion aux partenaires locaux sur les enjeux liés à notre territoire dans le cadre de petits déjeuners trimestriels - <u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u> • Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaires • Proposer des actions favorisant le lien, social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des action - <u>Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u> • Élaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société • Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif • Proposer des animations et des solutions pour les habitants de tout âge permettant de réduire la fracture numérique
Moyens mis en œuvre pour	Organisation de réunions régulières entre les 3 référentes du projet pour mettre en place l'action : planning des ateliers, échanges sur le réseau, perspectives, développement partenarial, échanges sur les participants... Coordination des différents intervenants dans le projet.

l'atteinte des objectifs	La mobilisation du public qui peut se fait de différentes manières : - Relais auprès des différents secteurs des centres sociaux. - Relais auprès des partenaires : référents RSA, LSI, la Mairie de Quartier, l'association FAME, Voisins Malins, LMPE, les Restos du Cœur, le Conseil Départemental, Pole Emploi... - Relais auprès des habitants, bénévoles et administrateurs. Mise en place avant chaque session, d'une réunion d'information collective (RIC) pour les personnes qui sont intéressées par le projet. Pendant chaque session le groupe participe à des forums emploi en fonction de l'actualité locale. À la fin de chaque session, réalisation d'un bilan de session avec les intervenants, Pôle Emploi, le Conseil Départemental, et les référents du projet. L'équipe fait un bilan individuel et collectif et propose des suites de parcours pour les personnes n'ayant pas trouvé d'emploi pendant la session. Et dans un second temps, les personnes ayant participé à la session rejoignent les professionnels pour faire un bilan de leur parcours et les suites qu'ils envisagent ou que les professionnels peuvent leur proposer. Mise en place d'un nouveau partenariat, sur la dernière session, avec l'association Prisme qui a proposé des ateliers « Bien vivre la crise sanitaire »
Public visé et capacité d'accueil	Ouvert aux allocataires du RSA. 20 allocataires maximum par session soit 60 allocataires sur une année.
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	2 sessions ont eu lieu, de janvier à mars et de mai à juin. 20 personnes accueillies dont 14 femmes et 9 hommes. Le profil des participant est très varié. Nous avons accueilli : - 40% d'allocataires de 25 à 44 ans, 40% d'allocataires de 45 à 54 ans et 20% d'allocataires de 55 à 65% - Les allocataires sont peu diplômés - Beaucoup sont des personnes ayant une longue période sans emploi - Mise en place d'un réseau interne au groupe, entraide, motivation, soutien, relais d'information, plaisir de rencontrer de nouvelles personnes et qui peuvent avoir les mêmes problématiques. - Acquisition de compétences : dans les 3 ateliers. En fonction des niveaux déjà existants, échanges de savoir-faire et compétences. - Prise de conscience de l'importance de son réseau personnel et du fait que l'on peut l'utiliser dans sa recherche d'emploi. - (re)prise de confiance en soi : exercices pour faciliter l'expression orale, conseil sur la tenue vestimentaire et maquillage, posture pour un entretien d'embauche... prise de conscience de l'importance de l'image renvoyée et de prendre soin de soi. Travail sur les qualités et compétences permet de valoriser les personnes. - Les ateliers et les conseils des intervenants ont permis à certaines personnes d'aller directement démarcher les entreprises - Certaines personnes souhaitent reprendre une formation, mais n'osaient pas par manque de confiance en soi, peur de l'inconnu. Les ateliers ont permis de casser ces barrières et les personnes sont prêtes et font les démarches pour faire une formation. - Le partenariat avec les acteurs de l'insertion commence à porter ses fruits car nous constatons que de plus en plus de personnes sont orientées. - Meilleure identification des centres sociaux comme étant des acteurs de l'insertion professionnelle et plus d'orientation de la part des partenaires locaux. Renforcement de l'équipe avec l'arrivée d'une CIP au Centre Social Lazare Garreau.
Difficultés rencontrées	Un nombre important d'allocataire maîtrise peu ou mal la langue française. Ils ont parfois un niveau supérieur au DILF mais qui n'est pas suffisant pour tout comprendre.

	Les allocataires ont de nombreux freins à lever : garde d'enfants, mobilité, santé... Les personnes accueillies majoritairement dans les centres sociaux, ne sont pas encore prêtes à l'emploi.
Perspectives envisagées	Pas de perspective pour ce projet puisque les orientation du plan départemental d'insertion (PDI) sont différentes et nous ne pourrons pas déposer ce projet. Néanmoins, le partenariat entre les 3 structures va se poursuivre. Le projet a donc pris fin le 30 juin.

BILAN ACTION 2022

Ensemble pour l'emploi

Repensée ☐
 Nouvelle ☒
 Renouvelée ☐
 Développée ☐

Description de l'action	Ensemble pour l'Emploi est un projet de coopération entre les trois centres sociaux de Lille Sud, s'appuyant sur une équipe pluridisciplinaire visant à prendre en compte toutes les dimensions de la personne, sociale et professionnelle, tout en garantissant une progression de son parcours vers l'emploi. Afin d'avoir plus de lisibilité pour le Conseil départemental et autres partenaires, le projet est porté par le centre social et culturel Lazare Garreau. Toutefois, la force et l'originalité de ce projet réside dans le fait que l'ensemble de la dynamique se réalisera en coopération avec les trois structures. Cela permettra un accompagnement global et optimal de chaque allocataire du RSA par la mise à disposition d'une équipe de professionnels pluridisciplinaires et complémentaires. Ainsi, les chargés d'orientation du Département orienteront les allocataires du RSA vers le centre social Lazare Garreau qui se chargera de les positionner dans les différentes structures, en fonction du lieu de domicile, du nombre de places à se répartir équitablement. Le Centre Social du Chemin Rouge sera en charge d'accompagner 40 allocataires en file active et d'établir le contrat d'engagement réciproque (CER) de ces derniers.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectif global : Inscrire l'allocataire du RSA au sein d'un parcours lui permettant d'acquérir une plus grande autonomie et de résoudre ses difficultés sociales pour le rendre acteur de son projet professionnel Objectifs opérationnels : - <u>Encourager la valorisation de soi, la confiance en soi et le mieux-être nécessaire à l'autonomie et l'initiative personnelle</u> • Lever des freins de natures diverses : mobilité, garde d'enfant, savoir être, difficultés financières, conciliation vie familiale et vie professionnelle • Positionner l'allocataire à travers une dynamique de groupe et de supports variés : proposition de divers ateliers thématiques visant à favoriser la mobilité des allocataires, leur développement personnel et leurs compétences • Consolider leur estime de soi • Valoriser le parcours des allocataires - <u>Repérer les compétences, potentialités, leviers ressourciels et savoir-faire des personnes allocataires du RSA en vue de les accompagner dans une démarche d'insertion professionnelle</u> • Mettre en place un suivi régulier pour aider à la concrétisation du projet professionnel ou à la recherche d'un emploi et favoriser la résolution des problématiques sociales • Mettre en œuvre les techniques de recherche d'emploi • Aider à la préparation d'entretien d'embauche • Agir sur la faculté des allocataires à activer un réseau - <u>Renforcer l'accompagnement individualisé et améliorer le suivi du parcours de l'allocataire en mettant en synergie les acteurs locaux inhérents à l'insertion sociale et professionnelle</u>

	• Mobiliser les ressources du territoire pour permettre à l'allocataire de lever les autres freins qui font obstacles à sa recherche ou à son maintien dans l'emploi • Elaborer des rencontres partenariales avec les acteurs de l'insertion professionnelle
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Mise à disposition d'un appartement par le bailleur ICF, dans la résidence Thumesnil à Lille pour recevoir les allocataires dans des conditions optimales de confidentialité. Recrutement d'une médiatrice emploi qui est également référente RSA. Mise en place de rendez-vous individuels réguliers à la fois physique et téléphonique. Accompagnement des personnes vers des activités du Centre Social ou vers celles de partenaires. Temps de coordination autour du projet avec les Centres Sociaux Développement du tissu partenarial en lien avec l'insertion professionnelle. Proposition de temps conviviaux entre allocataires et professionnels Les professionnels sont équipés d'outils numériques (ordinateur, téléphone pro)
Public visé et capacité d'accueil	40 Allocataires du RSA (hommes, femmes) orientés par les chargés d'orientation du Conseil Départemental
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	30 bénéficiaires du RSA se sont présentés au premier rendez-vous « signature du CER » malgré la distance qui sépare leur domicile du Centre Social et 2 d'entre eux sont entrés en formation. 7 allocataires ne se sont jamais présentés aux convocations (appels, courriers, mail) 6 d'entre eux ont été affectés au CS à notre demande suite à une première rencontre pour l'accompagnement à la recherche d'emploi. Afin de permettre un suivi optimal et mettre en valeur l'allocataire dans sa recherche d'emploi ou de formation, une demande d'affectation a été faite auprès des chargés d'orientation du Conseil Départemental pour effectuer la signature du CER.
Difficultés rencontrées	Le public rencontré est très éloigné de l'emploi, il est donc difficile d'accompagner les allocataires vers l'emploi ou la formation. Les personnes présentent des problèmes de santé, des problèmes liés à la mobilité et de ce fait ils sont inemployables. De plus, sur les 30 allocataires rencontrés en 2022 : - 20 allocataires ont plus de 50 ans avec des problèmes de santé sans reconnaissance MDPH. - 10 allocataires ont moins de 50 ans avec problématiques santé et notamment psychologique
Perspectives envisagées	Développer et poursuivre le partenariat avec le Conseil Départemental afin d'affecter des allocataires du RSA qui se trouvent à proximité du Centre Social et ainsi faciliter le travail de mobilité, d'échange, de proposition d'activités au sein du centre... Poursuivre le maillage partenarial autour de l'insertion professionnelle.

BILAN ACTION 2022

Appart des démarches

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	Ce projet vise la création d'un espace permettant de recevoir les habitants de la Résidence Thumesnil et les usagers du Centre Social sur le volet insertion socio-professionnelle. Le professionnel pourra ainsi accompagner les personnes dans leurs démarches administratives et leurs démarches liées à l'emploi, la formation. Des passerelles pourront être avec l'appart des parents dès lors que les personnes feront part de difficultés ou problématiques liées à la parentalité. Des temps de permanences sont proposés afin de pouvoir accueillir les personnes de façon spontanée et pour les accompagnements les personnes seront accueillies sur rendez-vous. La situation de l'appartement nous permet d'être au plus près des habitants et ainsi lève le frein de la mobilité. L'appart des démarches a ouvert ses portes le 26 septembre.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectif Général et opérationnels : - <u>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</u> • Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants • Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet - <u>Être acteur des synergies du territoire</u> • Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité • Planifier des temps de travail avec les partenaires locaux afin de mieux se connaître et de pouvoir mieux orienter le public une fois par an et/ou par trimestre • Proposer des temps de réflexion aux partenaires locaux sur les enjeux liés à notre territoire dans le cadre de petits déjeuners trimestriels - <u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u> • Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions - <u>Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u> • Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif • Proposer des animations et des solutions pour les habitants de tout âge permettant de réduire la fracture numérique
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Partenariat avec le bailleur ICF pour la mise à disposition d'un appartement. Partenariat avec les médiateurs de LSI pour faire connaître l'appart des démarches auprès des locataires, ainsi ils favorisent les orientations des locataires qui ont besoin d'un accompagnement administratif ou emploi Réalisation d'une communication dans la résidence et aux abords afin de faire connaître l'appart des démarches Mis à disposition d'équipements professionnels tels que l'ordinateur, imprimante, téléphone professionnel Mise en place de temps de permanences et de temps sur rendez-vous Participation aux réunions partenariales en lien avec l'insertion socio-professionnelle

Public visé et capacité d'accueil	Habitants de la Résidence Thumesnil, les habitants de la zone d'intervention du Centre Social, toute personne isolée en demande d'accompagnement administratif ou lié à l'emploi. Entretien individuel
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Les conditions d'accueil de l'appart sont favorables aux entretiens individuels et permettent une qualité d'accompagnement des personnes. Le porte à porte réalisé, les affichages dans les entrées ainsi que le tractage ont permis de faire connaître l'appart des démarches et a amené des habitants de la résidence à contacter les professionnels du Centre Social pour un accompagnement. 16 personnes dans la résidence sont déjà venues en rendez- vous et 3 d'entre elles ont pu entrer en formation. Concernant les habitants extérieurs à la résidence, ils sont 56 à être venus en rendez-vous et 5 d'entre eux ont retrouvé une emploi ou formation professionnelle. Les personnes rencontrées ont été accompagné pour - Des démarches administratives (logement, médical, caf...) - Des inscriptions à des RIC pour des recrutements (emploi ou formation) - Des inscriptions à pôle emploi - Rédaction de CV et lettre de motivation - Recherche emploi ou formation - Contact avec partenaires insertion pour formation - Equivalence de diplôme - Création d'outils de suivi afin d'accompagner au mieux les personnes. - Mise en place de passerelles avec la référente famille.
Difficultés rencontrées	Les conditions techniques ne sont pas encore optimums (connexion à internet et imprimante) Le porte à porte demande beaucoup de temps et les retours liés à cette action sont minces.
Perspectives envisagées	Aménagement du bureau insertion avec la création d'un répertoire d'offres d'emploi Mise en place d'un podcast sur l'insertion professionnelle faisant intervenir différents partenaires de l'emploi ainsi qu'un podcast « la minute de l'emploi »

BILAN ACTION 2022

Accueils individualisés jeunes

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	Il s'agit d'un temps de rencontre entre le Référent du projet jeunesse et les jeunes. Cette action consiste à apporter une aide aux jeunes dans la rédaction de CV et/ou lettre de motivation, la recherche de stage, l'orientation vers les divers partenaires de l'insertion professionnelle et autre... Elle consiste également à former les jeunes au BAFA en leur proposant de faire du bénévolat pour ensuite que la structure puisse financer le dispositif avec la mise en place d'un suivi individuel. Les jeunes peuvent prendre rendez-vous avec le référent du projet jeunesse afin d'échanger sur des demandes spécifiques.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectif Général et opérationnels : - <u>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</u> • Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants - <u>Être acteur des synergies du territoire</u> • Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité • Planifier des temps de travail avec les partenaires locaux afin de mieux se connaître et de pouvoir mieux orienter le public une fois par an et/ou par trimestre • Créer des temps d'échanges favorisant les relations parents/professionnels/partenaires sur la thématique de la famille et de la parentalité - <u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u> • Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions • Construire avec les familles des actions de soutien à la parentalité - <u>Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u> • Élaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société • Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif • Proposer des animations et des solutions pour les habitants de tout âge permettant de réduire la fracture numérique • Poursuivre les actions de soutien à la parentalité individuelles et/ou collectives proposées et engagées suite aux demandes des familles
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Le référent jeunesse accueille les jeunes de façon ponctuelle en rendez-vous individuel Mise en place de permanences au sein du collège Jean Zay Participation aux cellules de veille organisée par le collège Verlaine Liens réguliers avec l'ALSES du collège Verlaine Liens réguliers avec la CPE du collège Jean Zay Partenariat avec la Mission Locale et notamment avec le référent travail de rue à la mission locale Le référent jeunesse peut mettre en place des rencontres avec les parents si le besoin s'en fait sentir

Public visé et capacité d'accueil	Les jeunes âgés de 11 à 25 ans						
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	43 Accompagnements Individuels ont eu lieu au cours de l'année 2022 (26 garçons et 17 filles) + 22 jeunes accueillis pour des demandes d'informations mais sans suivi / ni entretien						
	11-15 ans	16-18 ans	19-25 ans	26 ans et +			
	23	15	5	0			
	➤ <u>Thématique (86 rendez-vous)</u>						
	Formation BAFA	Lien Centre Social / Famille	Scolarité (décrochage scolaire, Absentéisme)	Citoyenneté / Accès aux droits	Orientation /Stage	Insertion Pro	Relation Familiale
18	4	24	14	14	8	4	
Difficultés rencontrées	Certains jeunes ne se rendent pas aux rendez-vous proposés et ne préviennent pas de leur absence. Nous faisons le constat que les jeunes manquent d'autonomie pour certaines tâches administratives.						
Perspectives envisagées	A partir de janvier, nous allons développer les accueils individualisés jeunes à « L'Appart » avec des rendez-vous tous les jeudis de 9h30-12h et une permanence tous les vendredis de 15h30-18h30 Mise en place d'un outil de suivi afin de faciliter les bilans pour le bailleur qui nous met à disposition l'appartement situé au 6/22 rue d'Arsonval à Lille.						

BILAN ACTION 2022

Jeunes exclus collégiens

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	Cet accueil constitue une mesure d'accompagnement de l'exclusion temporaire de l'établissement pour le jeune et la famille. Cette sanction et cette mesure d'accompagnement sont inscrites dans le règlement intérieur du Collège Jean Zay. Il a pour objectif de donner un sens aux exclusions temporaires de l'établissement dont peuvent faire l'objet les collégiens, en les amenant à réfléchir sur la sanction prononcée, en leur permettant de ne pas rester désœuvré pendant que leurs camarades sont en cours, et en transformant cette sanction en une occasion de se remotiver pour sa scolarité et d'autres projets en parallèle. Les activités menées avec les élèves consistent en un travail sur les motifs de la sanction, des travaux de soutien scolaire propres à remotiver l'élève pour sa scolarité. Une visite en entreprise est également prévue pour les sanctions de 3 jours et plus. L'élève aura également une après-midi au Point d'Information Jeunesse de Faches-Thumesnil afin de pouvoir faire des recherches sur son orientation personnelle. La participation d'un élève à ces activités est subordonnée à l'engagement de ce dernier et à l'accord de ses responsables légaux, recueillis par écrit par le Collège dans un document qui présente à la famille les objectifs et le contenu de la session, l'emploi du temps de l'élève, le lieu de l'activité, les noms et qualité des personnes chargées de l'encadrement. Le lien entre la famille, le jeune et le personnel du collège Jean Zay est maintenu par la Conseillère Principale d'Education. Pour le collège Verlaine, ce rôle ainsi que le suivi éducatif sont exercés par l'Agent de Liaison Scolaire (Educateur spécialisé détaché de l'association de Prévention spécialisée Itinéraire). Dans le cadre du projet, une rencontre est prévue entre le référent du projet jeunesse qui et la famille. Un relais est possible avec la coordinatrice Famille Parentalité selon les besoins et difficultés exprimées par la famille.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectif Général et opérationnels : - <u>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</u> • Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire • Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet - <u>Être acteur des synergies du territoire</u> • Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité • Planifier des temps de travail avec les partenaires locaux afin de mieux se connaître et de pouvoir mieux orienter le public une fois par an et/ou par trimestre • Proposer des temps de réflexion aux partenaires locaux sur les enjeux liés à notre territoire dans le cadre de petits déjeuners trimestriels • Créer des temps d'échanges favorisant les relations parents/professionnels/partenaires sur la thématique de la famille et de la parentalité • Organiser des rencontres partenariales sur les enjeux de la réussite éducative

	- <u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u> • Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions - <u>Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u> • Élaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société • Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif														
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Pour la mise en place de cette action nous avons le référent jeunesse et une animatrice jeunesse qui se coordonne pour accueillir les jeunes exclus des collèges de secteur. Des outils sont mis en place pour permettre l'accueil de ces jeunes (Feuille de suivi, conventions). Des liens et des points réguliers sont effectués avec les deux collèges (Jean Zay et Verlaine) Mise en place d'un atelier en fonction de la sanction de l'élève. Un suivi personnalisé est réalisé pour chaque élève accueilli.														
Public visé et capacité d'accueil	Jeunes collégiens (de la 6^e à la 3^e) issus des collèges Jean Zay et Verlaine. Une capacité d'accueil de 2 jeunes au maximum et de manière simultanée.														
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<table border="1" data-bbox="683 846 954 1084"> <tr><th colspan="2">Jeunes exclus 2022</th></tr> <tr><td>6^{ème}</td><td>3</td></tr> <tr><td>5^{ème}</td><td>5</td></tr> <tr><td>4^{ème}</td><td>4</td></tr> <tr><td>3^{ème}</td><td>2</td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="630 1120 989 1207"> <tr><th>Filles</th><th>Garçons</th></tr> <tr><td>1</td><td>13</td></tr> </table> 11 jeunes viennent du collège Jean Zay à Faches-Thumesnil. 3 jeunes viennent du collège Verlaine à Lille. Partenariat développé pour la mise en œuvre du projet : - Point information jeunesse de Faches-Thumesnil - Association Itinéraires - Chambre des commerces et la chambre des métiers - Décathlon - L'association Proximité Utilisation de différents outils pour l'accompagnement du jeune, notamment : - <u>Le blason</u> est le 1^{er} atelier. Avec le jeune nous réalisons chacun notre blason afin de mieux nous connaître. Il est parfois difficile pour le jeune de trouver ses qualités cependant il est souvent facile de trouver ses défauts. En trouvant ses qualités, le jeune gagne en confiance en soi. On remarque que cela booste son estime de soi et lui permet d'avoir le courage d'entreprendre, d'exprimer ses opinions, et de s'affirmer. Travailler sur ces défauts permet de trouver des points d'amélioration. Les souhaits permettent de réaliser si le jeune est capable de se projeter dans un futur proche ou lointain et permet de mettre en place des objectifs pour atteindre ces souhaits.	Jeunes exclus 2022		6 ^{ème}	3	5 ^{ème}	5	4 ^{ème}	4	3 ^{ème}	2	Filles	Garçons	1	13
Jeunes exclus 2022															
6 ^{ème}	3														
5 ^{ème}	5														
4 ^{ème}	4														
3 ^{ème}	2														
Filles	Garçons														
1	13														

	Les jeunes expriment très peu leurs peurs. Les peurs qui reviennent souvent et la peur de l'échec ou la perte d'un proche. L'objet symbolique permet de continuer à creuser ce que le jeune apprécie. - <u>Le test « Ma personnalité »</u> : permet d'en savoir plus sur la personnalité du jeune. En fonction de ces réponses le jeune doit argumenter avec des situations du quotidien ou il se sent timide, sensible... - <u>La fiche d'auto-évaluation « Mon comportement au collège »</u> : Cet atelier est très important. Il me permet de cibler très rapidement le comportement du jeune au collège. Il explique en détail chaque réponse afin de mieux comprendre son attitude au collège et pourquoi il adopte cette dernière. Après cette autoévaluation, nous mettons en place avec le jeune des objectifs à court terme. - <u>La fiche « Ce que je fais en dehors du collège pendant la semaine »</u> : Cet atelier permet de cerner les activités extrascolaire du jeune, et de travailler avec lui sur un emploi du temps type, mêlant sport, devoirs, sorties et écrans. - <u>La fiche « Les personnes que j'admire »</u> : L'objectif de cet atelier est d'amener le jeune à identifier sa vision de la vie à partir des personnes qu'il admire. - <u>La fiche « Les actes de courage »</u> : L'objectif de cet atelier est d'amener le jeune à identifier ces actes de courage et de distinguer héroïsme et courage. - <u>La fiche « La petite voix malveillant »</u> : L'objectif est que le jeune devient bienveillant envers lui-même. - <u>La fiche « Mes loisirs »</u> : Cet atelier me permet d'identifier les loisirs des jeunes - Des temps de travail personnel sont mis en place. - Un entretien en début d'exclusion et à la fin de la période d'exclusion sont prévu avec les parents.
Difficultés rencontrées	Les parents ne sont pas toujours rencontrés lors de l'accueil d'un jeune (pour des raisons de disponibilités), mais un entretien téléphonique est réalisé avec le référent jeunesse. L'anticipation des accueils n'est pas toujours possible. Ce qui complexifie l'organisation de l'équipe jeunesse.
Perspectives envisagées	Un groupe collectif (d'entraide) avec les jeunes exclus et travailler sur un projet commun.

BILAN ACTION 2022

Accueils des Resto, P'tits déj, Socio-esthétique, permanences...

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	Lors de la distribution alimentaire des Resto du cœur (de fin novembre à mars) le mardi et jeudi de 9h à 11h, le centre social propose un p'tit déj aux bénéficiaires. Cet accueil permet d'établir un contact avec les bénéficiaires et ainsi leur présenter les activités du centre social. Cela permet à certains d'entre eux de faciliter l'inscription sur des actions, mais aussi de pouvoir proposer un accompagnement plus individualisé dans le cadre des accueils individualisés et des ateliers de socio-esthétique. Les ateliers de socio-esthétique ont lieu le mardi matin ou jeudi matin en parallèle de la distribution. Les bénéficiaires prennent les rendez-vous directement avec l'intervenante et paient 1€ la séance. Les soins peuvent être divers, soins du visage, manucure et pose de vernis, épilation... Des permanences numériques sont également mises en place le jeudi matin afin de faciliter l'accès aux démarches de e-administration. Aussi de manière ponctuelle, des partenaires locaux viennent rencontrer les bénéficiaires afin de passer de l'info en matière de santé, d'emploi...
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectif Général et opérationnels : - <u>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</u> • Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire - <u>Être acteur des synergies du territoire</u> • Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité • Planifier des temps de travail avec les partenaires locaux afin de mieux se connaître et de pouvoir mieux orienter le public une fois par an et/ou par trimestre - <u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u> • Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions • Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes les discriminations à travers l'accueil des usagers et au sein des actions • Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions - <u>Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u> • Élaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société • Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif • Proposer des animations et des solutions pour les habitants de tout âge permettant de réduire la fracture numérique
Moyens mis en œuvre pour	En amont de la campagne, la Coordinatrice Solidarités et Insertion fait une réunion avec les responsables des Restos du Cœur de l'antenne de Faches-Thumesnil. Ensuite, une rencontre entre les bénévoles et la Coordinatrice a eu lieu afin de se présenter et d'organiser la campagne à venir. C'est aussi l'occasion de préciser le partenariat existant entre le centre social et les

l'atteinte des objectifs	Restos du Cœur, de présenter les actions du Centre afin que l'on s'entende bien à dire que nous sommes complémentaires. La Coordinatrice Solidarités et Insertion est présente lors des p'tits déj (1 matinée par semaine) ce qui permet d'avoir un lien direct avec les bénévoles, les responsables des Restos du Cœur et les bénéficiaires. Elle profite de ces temps pour passer de l'information aux bénéficiaires en fonction de l'actualité du centre social et de ses actions mise en place. La Coordinatrice Solidarités et Insertion est disponible aux sollicitations des bénéficiaires et peut proposer des rendez-vous individuels afin de pouvoir échanger en toute confidentialité. Une grande salle est mise à disposition pour la distribution ainsi qu'une salle pour le vestiaire. Le mardi la salle Hanson ou l'espace ressources sont également mise à disposition pour les soins de socio-esthétique. Les bénéficiaires ont la possibilité de prendre des rendez-vous individuels avec la socio-esthéticienne afin de faire une pause bien-être.
Public visé et capacité d'accueil	Familles ou personnes fragilisées bénéficiant de l'aide alimentaire des Restos du cœur. Environ 70 familles
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Partenariat avec les bénévoles est très fluide et agréable. En parallèle de la distribution, le Centre Social propose aux bénéficiaires des séances de bien-être avec une socio-esthéticienne. 18 personnes différentes ont pu profiter au moins une fois d'une séance. Il y a eu 16 demi-journées de mise en place ce qui a permis de proposer 160 soins de bien-être (soins du visage, manucure, massage, épilation...) Présence de différents partenaires pendant la distribution : la médiatrice santé du Centre de santé Polyvalent de Lille Sud, le CCAS de Faches-Thumesnil, la CLCV
Difficultés rencontrées	La phase de mise en confiance des bénéficiaires est longue. Difficulté à obtenir des chiffres précis venant des Restos du cœur car l'échelon national interdit la communication de chiffres. Il est parfois compliqué de communiquer avec certains bénéficiaires car ces derniers ne parlent pas français.
Perspectives envisagées	Continuer de développer le partenariat avec d'autres partenaires locaux pouvant intervenir en plus de la distribution (ex : Centre de Soins Polyvalent de Lille Sud, la maison de l'emploi...) permettant ainsi d'enrichir les distributions. Faire des passerelles avec les actions existantes notamment celles portées par les habitants (jardin, couture) Pouvoir accompagner les bénéficiaires qui le souhaite vers l'insertion professionnelle en lien avec le développement de l'axe insertion professionnelle au sein du Centre Social.

SOLIDARITÉS

BILAN ACTION 2022

PROJET : Nutrition et lutte contre la sédentarité

« Parcours Santé : Mangeons mieux et bougeons plus... » Santé en mains, j'en prends soin

Repensée ☐Nouvelle ☐Renouvelée ☒Développée ☐

Description de l'action	Ce projet est présenté comme un parcours santé, qui allie l'alimentation saine et équilibrée, l'activité physique et la santé en abordant différentes thématiques.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux et opérationnels : - <u>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</u> • Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention - <u>Être acteur des synergies du territoire</u> • Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions • Planifier des temps de travail avec les partenaires locaux afin de pouvoir mieux orienter le public une fois par an et/ou par trimestre • Proposer des temps de réflexion aux partenaires locaux sur les enjeux liés à notre territoire dans le cadre de petits déjeunés trimestriels - <u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u> • Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers au sein des actions - <u>Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u> • Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Projet accompagné par la Fédération des Centres Sociaux sur l'écriture, la mise en place et l'évaluation. Utilisation d'outils pour l'évaluation des différentes actions. Temps d'échanges autour des projets santé avec l'habitant relais santé (cadre infirmière à la retraite). Nous veillons à ce que les actions soient accessibles à tous et se déroulent en petit groupe ce qui favorise les échanges et la création de lien.
Public visé et capacité d'accueil	Le projet est orienté en direction de l'ensemble de notre public adulte.
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	2 parcours santé ont été proposés : <i>Février à mai :</i> 8 femmes de 40 à 67 ans - 3 personnes de Faches-Thumesnil, 1 personne de Lille, 4 personnes de villes extérieures Le parcours Santé comprenait ➤ 5 séances d'1h30 sur l'alimentation animées par l'association Siel Bleu. Les thèmes suivants ont été abordés :

	- Equilibre alimentaire (avec distribution de la pyramide alimentaire) avec explication des différents groupes alimentaires et leur nécessité dans notre alimentation - Besoins nutritionnels adaptés à l'âge - Etiquetage alimentaire - Prévention de l'ostéoporose - Préparer sa liste de courses (avec fiche) Les participantes en ressortent satisfaites et ont modifié certaines de leurs habitudes : utilisation de matières grasses différentes lors de la cuisson, limitation de certains aliments au quotidien, observation plus poussée des étiquettes lors des achats... Elles ont expliqué que la pyramide leur avait été très utile au quotidien. Elles s'interdisaient parfois certains aliments et ont maintenant compris qu'elles pouvaient manger de tout en quantité raisonnable. ➤ 5 séances d'1h d'activité physique adaptée où plusieurs points ont été travaillé : - Renforcement musculaire haut et bas du corps - Exercices cardio-respiratoires - Equilibre - Déplacements variés - Etirements ➤ 1 atelier thématique santé, 1 fois par mois : - Les maux de dos - Le diabète Une participante qui ne faisait pas de sport avant le parcours s'est remise au sport. Elles se sont montrées motivées. Un réel changement sur le plan social s'est opéré auprès d'une des participantes qui ne sortait plus de chez elle avant ce parcours. <i>De septembre à décembre 2022</i> 5 femmes de 34 à 76 ans - 4 personnes de Faches-Thumesnil, 1 personnes de villes extérieures Le parcours Santé comprenait ➤ 4 séances d'1h30 sur l'alimentation animé par une diététicienne. Les thèmes suivants ont été abordé : - Comment construire une assiette santé, - faire un menu/recettes simples et équilibrées pour toute la famille - Quizz autour des fruits et légumes - Atelier DETOX post fêtes ➤ 5 séances d'1h d'activité physique adaptée où plusieurs points ont été travaillé : - Renforcement musculaire haut et bas du corps - Exercices cardio-respiratoires - Equilibre - Déplacements variés - Etirements ➤ 1 atelier thématique santé, 1 fois par mois : - Le sommeil - Le diabète Il y a eu une très bonne dynamique sur le deuxième parcours. Les retours des participants sont très positifs notamment sur les connaissances apportées et la mise en œuvre dans le quotidien.
--	---

	Interventions riches en enseignements. Meilleure compréhension sur l'équilibre alimentaire, les besoins du corps en vitamines, leurs rôles et leurs bienfaits. Quels fruits et légumes privilégier pour la prévention des cancers. De bonnes idées pour l'hygiène alimentaire. Savoir se régaler sans se priver et en remplaçant le sucre par d'autres aliments.
Difficultés rencontrées	Un peu compliqué sur le premier parcours par manque d'adaptation de l'intervenante au public ce qui a engendré de la perte. Nous avons donc changé d'intervenante pour le 2 ^{ème} parcours.
Perspectives envisagées	Poursuite et développement des Parcours Santé avec le développement d'un Parcours Santé enfant en lien avec le ACM du mercredi et un supplémentaire pour les adultes.

BILAN ACTION 2022

PROJET : Prévention des cancers et accompagnement aux dépistages organisés

"Ma santé j'en prends soin !"

Repensée ☐
Nouvelle ☐
Renouvelée ☒
Développée ☐

Description de l'action	Ce projet santé est porté par le Centre Social avec des adhérents et des habitants du quartier. Ensemble nous avons co-construit des temps de rencontres et d'animations transversaux afin de sensibiliser et prévenir les risques liés aux cancers et favoriser une bonne santé.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux et opérationnels : - <u>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</u> • Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention • Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions - <u>Être acteur des synergies du territoire</u> • Planifier des temps de travail avec les partenaires locaux afin de pouvoir mieux orienter le public une fois par an et/ou par trimestre • Proposer des temps de réflexion aux partenaires locaux sur les enjeux liés à notre territoire dans le cadre de petits déjeunés trimestriels - <u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u> • Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers au sein des actions - <u>Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u> • Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoin et en lien avec des sujets de société
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Le projet est accompagné d'un comité d'usagers composé d'habitants et d'une professionnelle du Centre Social Participation aux différentes réunions partenariales : - de réflexion et d'échanges - de préparation des temps de prévention nationaux - d'organisation d'ateliers Temps d'échanges autour des projets santé avec l'habitant relais santé Le projet est constitué d'un panel d'actions qui permet de toucher un plus large public Nous veillons à ce que les actions soient accessibles à tous et se déroulent en petit groupe ce qui favorise les échanges et la création de lien.
Public visé et capacité d'accueil	Le projet est orienté en direction de l'ensemble de notre public adulte et enfants permettant ainsi la transversalité. Capacité variable en fonction des actions
Réussites constatées :	Le projet santé en main, j'en prends soin rassemble plusieurs actions qui sont les suivantes : La prévention des cancers : • <u>Prévention du cancer colorectal</u> : Prévention et information ludique sur le dépistage du

(résultats qualitatifs et quantitatifs)	cancer colorectal autour de la pétanque et d'un quizz animé par deux infirmières du Centre de Santé Polyvalent de Lille Sud et avec la présentation du test. Sur ce temps nous avons rassemblé 2 hommes et 4 femmes de 65 à 79 ans - 4 personnes sont reparties avec un test à la maison. • <u>Trimestre de prévention des cancers féminins</u> : Nous avons décidé cette année de proposer les temps de prévention des cancers féminin sur plusieurs mois en alternant les temps d'information avec les temps plus ludiques : ▪ 3 Interventions d'une sage-femme ont eu lieu sur les questions de femmes - Mon frottis, ma santé, prévention, examen et suivi et réponse aux différentes questions et préoccupations des personnes. Sur ce temps 3 personnes de 70 à 76 ans ont participé. ▪ Gym rose : 9 femmes et 1 homme de 34 à 76 ans ont participé. L'atelier avait pour objectif de mettre en avant l'importance de la pratique de l'activité physique dans la prévention des cancers. ▪ Atelier jardin rose : 3 femmes de 53 à 76 ans. L'atelier a été animé par l'habitante relais santé ▪ Gynoquid : c'est un plateau de jeu animé par la présidente de ligue contre le cancer autour de questions et réponses sur le dépistage des cancers féminins. 3 femmes de 53 à 76 ans ont participé. <u>Le bilan de santé à l'Institut Pasteur :</u> Nous avons accompagné 5 personnes au bilan de santé, l'habitante relais santé (infirmière à la retraite) était également présente pour pouvoir répondre aux questionnements des personnes et aussi pouvoir accompagner les personnes à prendre rendez-vous avec les médecins nécessaires suite aux résultats du bilan. Le groupe été composé de 2 hommes de 23 à 82 ans et 3 femmes de 44 à 76 ans. Ces temps de bilan permettent les échanges dans le groupe entre les différents rendez-vous. Nous avons fait le constat que les personnes expriment l'envie de se faire soigner et de modifier ses habitudes. <u>Confection :</u> • 15 coussins cœur ont été réalisés et remis à la Ligue contre le cancer du Nord Remise de 83 bonnets à l'hôpital de jour Oscar LAMBRET dans le cadre du défi « Bonnets Roses »
Difficultés rencontrées	La thématique cancer reste difficile à aborder. Certaines personnes refusent de participer à ce type de temps. Les temps de prévention auprès des ados n'ont pas été mise en place malgré l'intérêt que l'on y vois.
Perspectives envisagées	Arrêt du projet « Ma santé J'en prends soin ! Prévention des cancers et accompagnement aux dépistages organisés financé dans le cadre de l'ARS, néanmoins nous allons continuer à passer les messages sur le projet « Parcours Santé : mangeons mieux, bougeons plus... »

BILAN ACTION 2022

Vieillir en bonne santé au Chemin Rouge

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	L'avancée en âge de la population et l'amélioration de l'état de santé des personnes vivant avec des handicaps modifient structurellement la société, tant sur un plan démographique et social qu'économique. Au regard de ces enjeux, la prévention de la perte d'autonomie et l'accompagnement du vieillissement est une priorité, notamment celle du département. Ce projet à destination des seniors de notre territoire sera composé de trois actions différentes afin de proposer une offre complète et complémentaire et de mettre en place les ressources nécessaires pour ces derniers. Les actions sont les suivantes : - Rester en forme pour continuer à profiter ! - Ordi en main ou comment devenir un geek @ # ! - Iso l'âge
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants - Être acteur des synergies du territoire - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Objectifs spécifiques : • Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants • Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions • Planifier des temps de travail avec les partenaires locaux afin de pouvoir mieux orienter le public une fois par an et/ou par trimestre • Proposer des temps de réflexion aux partenaires locaux sur les enjeux liés à notre territoire dans le cadre de petits déjeunés trimestriels • Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en périodes scolaires et/ou vacances scolaires • Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers au sein des actions • Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions • Proposer des animations et des solutions pour les habitants de tout âge permettant de réduire la fracture numérique
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Mise en place de temps de commission senior pour connaître les envies, les besoins ou questionnement de ces derniers. Temps d'échanges avec les partenaires pour veiller à la complémentarité de nos actions en direction du public senior. Le projet est constitué d'un panel d'actions qui permet de toucher un plus large public

	Nous veillons à ce que les actions soient accessibles à tous et se déroulent en petit groupe ce qui favorise les échanges et la création de lien.
Public visé et capacité d'accueil	Seniors adhérents au Centre Social Capacité d'accueil différente en fonction des actions.
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Le projet « Vieillir en bonne santé au Chemin Rouge » rassemble plusieurs actions qui sont : - Rester en forme pour continuer à profiter ! qui englobe les activités suivantes : <u>Le bilan de santé à l'Institut Pasteur :</u> Nous avons accompagné 5 personnes au bilan de santé, l'habitante relais santé (infirmière à la retraite) était également présente pour pouvoir répondre aux questionnements des personnes et aussi pouvoir accompagner les personnes à prendre rendez-vous avec les médecins nécessaires suite aux résultats du bilan. Le groupe était composé de 2 hommes de 23 à 82 ans et 3 femmes de 44 à 76 ans. Ces temps de bilan permettent les échanges dans le groupe entre les différents rendez-vous. Nous avons fait le constat que les personnes expriment l'envie de se faire soigner et de modifier ses habitudes. <u>Cycle bien être et de gestion du stress :</u> • Cycle de Sophrologie : (2 groupes) le jeudi de 14h à 14h45 et 15h à 15h45 en fonction du niveau. 10 femmes - 8 personnes de Faches-Thumesnil et 2 personnes de Lille Retour très positif du groupe qui a eu plaisir à se retrouver chaque semaine. Acquisition d'outil pour la gestion du stress. • Cycle danse thérapie : Un jeudi après-midi par mois de 14h à 15h L'occasion de s'exprimer différemment. Un temps est pris en début et fin de séance pour que chacun puisse s'exprimer s'il le souhaite. Permet d'appréhender son corps différemment. 10 séances sur l'année 10 femmes de 35 à 77 ans - 2 personnes de Faches-Thumesnil, 6 personnes de Lille et 2 de villes extérieures <u>Ateliers thématiques santé :</u> • Apprivoisons le sucre : 5 femmes de 42 à 76 ans - 4 personnes de Faches-Thumesnil, 1 personne de Lille L'atelier est animé par une infirmière du Centre de Santé Polyvalent de Lilles Sud, elle a abordé la thématique de façon ludique en utilisant des sucres pour visualiser davantage le taux de sucre. • Cycle gestion du stress et des émotions : 7 femmes de 31 à 78 ans - 4 personnes de Faches-Thumesnil, 2 personnes de Lille et 1 personnes d'une ville extérieure Intervention de 4 séances de 2h avec une psychothérapeute sur la gestion du stress et des émotions. Le cycle a mis en avant un grand besoin de lâcher prise. Groupe en confiance ce qui a favorisé les échanges. • Pourquoi manger des fruits de saison ? : Atelier de 2h animé par une diététicienne 4 femmes de 48 à 74 ans et 1 enfant de 9 ans - 4 personnes de Faches-Thumesnil, 1 personnes d'une ville extérieure

	Atelier cuisine autour de recettes crus et cuites de fruits. Elle a mis en avant la richesse en fibres et en antioxydants, l'apport en sucre de bonne qualité qu'est le fructose et l'importance de respecter les saisons et favoriser le local. - Atelier cuisine estivale : Atelier de 2h animé par une diététicienne 5 femmes de 48 à 76 ans - 2 personnes de Faches-Thumesnil, 1 personnes de Lille et 3 personnes de villes extérieures L'intervenante a apporté quelques conseils diététiques au travers de recettes pour vivre cette période avec sérénité et être vigilant dans l'utilisation du barbecue. <u>Les ateliers mémoire :</u> 7 ateliers mémoires ont eu lieu avec 15 seniors âgés de 62 à 93 ans – 14 femmes et 4 hommes Moyenne d'âge de 75 ans <u>Les activités physiques :</u> Activité physique de janvier à décembre 2022 : - Gym adaptée : 30 séances de 1h 18 personnes inscrites (de 35 à 82 ans) : 16 femmes et 2 hommes 8 personnes présentes en moyenne par atelier - 14 personnes de Faches-Thumesnil, 2 personnes de Lille et 2 personnes de villes extérieures. L'atelier est animé par une intervenante de l'association Siel bleu qui a su adapter ses interventions au groupe très hétérogène. Demande large du public aussi bien des seniors que des plus jeune en besoin d'activité physique plus adaptée. - Pilates : 25 séances de 1h 5 cours annulés (maladie, fermeture centre, salle non disponible) 29 personnes inscrites (de 16 à 72 ans) - 8 personnes présentes en moyenne par atelier 18 personnes de Faches-Thumesnil, 8 personnes de Lille et 3 personnes de villes extérieures 2 personnes bénéficiaires des minima sociaux L'atelier qui touche un public très large et il y a une forte demande. - Les rendez-vous à petit pas : Cet atelier fonctionne bien. Les balades sont de courte durée et à proximité du Centre Social : <i>Février à décembre :</i> 8 randos dont 3 annulés : 2 en raison de la pluie et 1 indisponibilité de l'accompagnatrice 19 personnes - Une moyenne de 6 personnes 17 femmes et 2 hommes - 12 personnes de Faches-Thumesnil, 5 personnes de Lille et 2 personnes de villes extérieures <u>La prévention des cancers :</u> <u>Prévention du cancer colorectal</u> : Prévention et information ludique sur le dépistage du cancer colorectal autour de la pétanque et d'un quizz animé par deux infirmières du Centre de Santé Polyvalent de Lille Sud et avec la présentation du test. Sur ce temps nous avons rassemblé 2 hommes et 4 femmes de 65 à 79 ans - 4 personnes sont reparties avec un test à la maison. <u>Trimestre de prévention des cancers féminins</u> : Nous avons décidé cette année de proposer les temps de prévention des cancers féminin sur plusieurs mois en alternant les temps d'information avec les temps plus ludiques : 3 Interventions d'une sage-femme ont eu lieu sur les questions de femmes - Mon frottis, ma santé, prévention, examen et suivi et réponse aux différentes
--	---

	questions et préoccupations des personnes. Sur ce temps 3 personnes de 70 à 76 ans ont participé. ▪ Gym rose : 9 femmes et 1 homme de 34 à 76 ans ont participé. L'atelier avait pour objectif de mettre en avant l'importance de la pratique de l'activité physique dans la prévention des cancers. ▪ Atelier jardin rose : 3 femmes de 53 à 76 ans. L'atelier a été animé par l'habitante relais santé ▪ Gynoquid : c'est un plateau de jeu animé par la présidente de ligue contre le cancer autour de questions et réponses sur le dépistage des cancers féminins. 3 femmes de 53 à 76 ans ont participé. - Ordi en main ou comment devenir un geek @ # ! s'est développé en lien avec le projet des Centres Sociaux Connectés qui a permis de travailler et d'apporter ensemble des solutions pratiques aux habitants de notre territoire. Les usagers se disent écoutés et accompagnés dans l'usage du numérique au quotidien. <u>La borne e-administrations :</u> La borne e-administration se situe dans le hall du Centre Social à côté de la borne d'accueil ce qui permet aux personnes de pouvoir demander de l'aide si besoin. La borne a permis 379 visites d'accès libre. <u>Ateliers numériques :</u> Les ateliers numériques ont lieu les lundis de 14h30 à 16h et les vendredis de 9h30 à 11h (hors vacances scolaires) Il y a eu 89 ateliers avec 27 personnes différentes Les apprenants développent des connaissances et de l'autonomie en participant à nos ateliers et la transmission de savoirs se fait très naturellement. - Isol'âge comprend les activités suivantes : <u>Mardi c'est permis :</u> <i>Janvier à mi-août : 33 séances</i> <i>Septembre à décembre : 13 séances</i> Types d'animations : ▪ 5 autour du jeu, ▪ 7 ateliers mémoire, ▪ 21 accueils libres, ▪ 3 temps interG avec la halte-garderie municipale, ▪ 2 sorties au cinéma, ▪ 2 rencontres avec la chorale du collège Jean Zay, ▪ 1 temps de partage autour de la réalisation des boîtes de Noël solidaire. Il y a eu 15 seniors âgés de 62 à 93 ans – 14 femmes et 4 hommes 14 personnes de Faches-Thumesnil, 2 personnes de Lille et 2 personnes de villes extérieures Moyenne d'âge de 75 ans - moyenne de 7 seniors par séance Très bonne entente dans le groupe. On observe de la solidarité et de l'entraide entre les participants. Le groupe dynamique et agréable. Ils ont plaisir à se retrouver chaque semaine. Des nouveaux seniors ont rejoint le groupe et ont été bien accueilli par le groupe.
--	---

	<u>Dimanches partagés :</u> 4 temps proposés sur l'année : • Sortie au parc Pairi Daiza : 13 seniors de 57 à 83 ans - 9 personnes de Faches-Thumesnil, 2 personnes de Lille et 2 personnes de villes extérieures Une sortie qui a énormément plu. Découverte du parc pour certain et redécouverte pour d'autres. Une journée bien agréable sous le soleil à la découverte de nombreuses espèces animales. Des seniors non habitués à ce type de sorties étaient présents. • Spectacle « Rire avant tout » au Centre Culturel DELEFOSSE à Wattignies : 6 seniors de 61 à 76 ans. De très bons retours. Une après-midi agréable avec un spectacle patoisant très apprécié. Une jeune senior a découvert le Centre Social par ce biais. • Spectacle humoristique « Denise fait son show » à la salle Baron : 9 seniors de 62 à 77 ans. Une soirée de détente et de rire. Un nouveau senior présent sur ce spectacle. Il a ensuite intégré notre projet « Vivons retraite » financé par la CARSAT. • Repas musical solidaire au Centre social : 14 seniors de 62 à 93 ans. Temps organisé dans le cadre du mois Solidaire organisé par le Centre Social. Les seniors ont chanté et dansé dans une très bonne ambiance. Quelques seniors ont aidé à la préparation de la salle. Une très bonne après-midi de partage autour d'un bon repas et de la musique. Les seniors étaient ravis de cette journée avant les fêtes
Difficultés rencontrées	La thématique cancer est une thématique difficile à aborder et à rendre attractive. Le temps hors les murs n'a pas pu être mis en place notamment dans le cadre des cafés hors les murs et des cafés seniors. Beaucoup d'inscription sur les activités sportives mais les moyennes par ateliers ne sont pas révélatrices du nombre d'inscrits du fait d'un fort absentéisme voire abandon de certaine personne. Pour les randos, nous sommes toujours dépendant de la météo qui va favoriser ou non la présence des habitants. Difficultés pour certaines personnes de s'inscrire dans la durée.
Perspectives envisagées	Fin de ce projet au 31 décembre 2022 Attente de retour pour un nouveau projet intitulé « Vieillir sereinement » Développement des temps hors les murs de manière transversale à la structure Arrêt de la danse thérapie pour des raisons de financement mais nous continuons à mettre à disposition la salle pour que l'intervenante puisse poursuivre avec le groupe qui est en demande.

BILAN ACTION 2022

Vivons Retraite

Repensée ☐
 Nouvelle ☒
 Renouvelée ☐
 Développée ☐

Description de l'action	En 2020 la CARSAT a lancé un appel à projet « Vivons la retraite » en direction des seniors arrivés à la retraite il y a moins de 2 ans. Le Centre Social y a répondu en coopération avec le Centre Social et Culturel de l'Arbrisseau. Le projet consiste à mettre en place des cycles d'animations reprenant des thématiques tel que : - L'approche psychosociale de la retraite - L'importance du lien social - L'accès et la maîtrise du numérique Prendre soin de sa santé
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux et opérationnels : - <u>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</u> • Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire - <u>Être acteur des synergies du territoire</u> • Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions • Proposer des temps de réflexion aux partenaires locaux sur les enjeux liés à notre territoire dans le cadre de petits déjeunés trimestriels - <u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u> • Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers au sein des actions - <u>Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u> • Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société • Proposer des animations et des solutions pour les habitants de tout âge permettant de réduire la fracture numérique
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Temps de réflexion et d'organisation pour la mise en place des cycles. Adaptation du projet en lien avec les besoins des participants. Diversité dans les ateliers et les professionnels mobilisés. Temps d'évaluation du projet pour pouvoir l'adapter. Passerelles entre les activités du Centre Social. Lien avec la Fédération des Centres Sociaux et la Carsat sur le suivi des actions
Public visé et capacité d'accueil	Seniors arrivant à la retraite ou à la retraite il y a moins de 2 ans.
Réussites constatées :	Mise en place de 2 cycles « Vivons retraite » : • 1^{er} cycle de mars à juin présence de 2 personnes - 1 homme et 1 femme • 2^{ème} cycle du jeudi 24 novembre au samedi 26 novembre, présence de 5 personnes - 2 hommes et 3 femmes

(résultats qualitatifs et quantitatifs)	Dans chaque cycle nous avons retrouvé les ateliers suivant mais réparti de façon différente : - Approche psychosociale avec l'intervention d'un psychothérapeute sur le passage à la retraite et apprendre à dire non - Marche nordique - Lien entre l'alimentation et l'activité physique - Sophrologie - Eco gestes - Prévention des chutes - Le numérique - Echanges autour du développement du pouvoir d'agir sur des temps de convivialité Chaque thématique a été animé par des professionnels compétents. Pour lancer le 1^{er} cycle nous avons mise en place d'un forum de présentation des différentes actions du centre social. 8 personnes étaient présentes. Nous avons organisé une pièce de théâtre ludique autour du passage à la retraite avec la Compagnie La Belle Histoire. 21 personnes étaient présentes à ce temps qui s'est suivi d'un verre de l'amitié. Les participants étaient très contents d'avoir participé aux cycles et ont appris énormément de choses. Ils sont en demande de pouvoir participer à d'autres temps thématiques au Centre Social. Plusieurs personnes ont exprimé le bonheur d'être à la retraite et ce besoin de continuer à apprendre. Grace à ce projet, de nouveaux seniors participent aux actions du Centre Social.
Difficultés rencontrées	La mobilisation autour de ce projet est difficile malgré l'envoi de courrier de la CARSAT pour présenter le dispositif « Vivons retraite » déployer dans les Centres Sociaux. Le public cible nous a contraint à n'accueillir que les personnes ciblées, ce qui a mis en difficulté le 1^{er} cycle. Le 1^{er} cycle s'est déroulé sur plusieurs semaines, ce qui a rendu difficile de maintenir un groupe et une dynamique. Cela était trop contraignant. Après échange avec les participants, il ressort qu'il a manqué d'un atelier autour des démarches administratives.
Perspectives envisagées	Poursuite de l'action en 2023 Les cycles se dérouleront sur 3 à 4 jours consécutifs afin de créer une dynamique.

BILAN ACTION 2022

Family Tea Time

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	Trois fois dans l'année, nous organisons un FTT dans lequel nous proposons des animations pour toute la famille. Ce temps a lieu le samedi en après-midi et en soirée. Il s'agit d'un temps ouvert à tous où les familles viennent et repartent librement. Une petite restauration est proposée. Sans inscription, cette formule est souple. Pas d'horaire, chacun arrive et repart quand il le souhaite. En raison du contexte sanitaire et de la non-disponibilité de la salle Brel un seul temps a été organisé en 2022.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants - Être acteur des synergies du territoire - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Objectifs spécifiques : • Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants • Construire les actions avec et pour les familles en proposant des temps spécifiques en semaine et/ou en week-end • Organiser des temps forts au Centre Social et hors les murs ainsi que des temps d'information délocalisés afin d'améliorer notre visibilité • Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions • Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaires et/ou vacances scolaires • Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week-end • Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers au sein des actions • Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions • Organiser des temps de partages et de convivialité avec et pour les familles • Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoin et en lien avec des sujets de société
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Le programme est adapté à la famille et nous veillons à ce que toute les tranche d'âge s'y retrouve. La formule est souple et gratuite. Les tarifs de la restauration sont adaptés et symboliques. Toutes l'équipe permanente est mobilisée Nous veillons à la mise en place des espaces afin que les habitants puissent se rencontrer et ainsi pouvoir échanger. Nous faisons appel à des intervenants qualifiés pour certaines animations (esthéticienne, intermittents du spectacle...)

Public visé et capacité d'accueil	Adultes, enfants, familles, seniors. En fonction de la jauge de la salle.
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Organisation en septembre d'un FTT sur le thème « des années 80 ». Sur la soirée nous avons comptabilisé une cinquantaine de personnes avec la présence de jeunes de l'accueil libre. Nous avons proposé différents ateliers pour les enfants et les adultes : - Scoubidous - Bracelets brésiliens - Bracelets en perles - Perles à repasser - Quizz musical - Marelle - Stand photo - Coloriage - Jeu de l'élastique - Jeux de cartes sur table - Flipper Le retour sur les ateliers était positif. Les ateliers étaient variés et adaptés pour tous les âges. A partir de 19h, nous avons proposé un karaoké animé par un animateur musical. Les personnes présentes ont dansé et chanté. Il y avait une très bonne ambiance qui a réuni les toutes générations. L'animateur musical a su s'adapter au public et aux diverses demandes. La thématique quant à elle était fédératrice et avons pu le constater sur la piste de danse. L'équipe salariée avait joué le jeu de s'habiller dans le thème des années 80, ce qui montre un dynamisme de cette dernière. La formule souple et gratuite facilite la participation des habitants
Difficultés rencontrées	Une seule date de disponible pour la salle Jacques Brel en 2022, le samedi 24 septembre. Cette date n'était pas la plus adaptée pour la mobilisation du public car nous n'avions pas encore repris les activités du Centre Social. Manque d'investissement des bénévoles dans ce type d'évènement.
Perspectives envisagées	Poursuite de l'action en 2023 Demande de la salle Jacques Brel déjà réalisé attente de retour de la ville de Faches-Thumesnil

BILAN ACTION 2022

Temps forts de l'été

« Jardins ouverts et Soirées de l'été »

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	Sur la période estivale, nous ouvrons le jardin du centre social en après-midi afin que les familles se retrouvent pour venir jouer, se détendre ou participer à des animations. Deux fois dans l'été, nous proposons une soirée en lien avec les ACMSH : des animations pour les enfants sont proposées, des représentations des enfants des ACMSH sont présentées aux parents et nous proposons une restauration barbecue.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux et opérationnels : - <u>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</u> • Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants • Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet • Construire les actions avec et pour les familles en proposant des temps spécifiques en semaines et/ou le week-end - <u>Être acteur des synergies du territoire</u> • Organiser des temps forts au Centre Social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité - <u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u> • Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en périodes scolaires et/ou vacances scolaires • Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers au sein des actions • Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions • Organiser des temps de partage et de convivialité avec et pour les familles - <u>Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u> • Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Les temps forts de l'été permettent de proposer une programmation sur l'été accessible à toutes les familles du quartier et notamment celles qui ne partent pas en vacances. Nous souhaitons pouvoir leur permettre de s'évader quelques heures de leur environnement social, de pouvoir passer des temps en familles autour d'animation de qualité. <u>Pour les jardins ouverts :</u> Nous varions entre des animations encadrées avec des intervenants extérieurs et des animations réalisées par la structure. En plus des animations, nous proposons toujours un espace détente avec des transats. Nous veillons à varier les thématiques afin de toucher un large public. <u>Pour les soirées de l'été :</u> Différentes animations sont proposées par les animateurs des ACMSH avec la valorisation du travail effectué avec les enfants durant le mois et parfois nous proposons une animation musicale.

	Partage d'un repas. Mobilisation de l'équipe permanente présente sur la période ainsi que les animateurs des ACMSH.
Public visé et capacité d'accueil	Tout public : enfants, ados, adultes, seniors. Adhérent ou non
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<u>Pour les jardins ouverts :</u> En 2022, nous avons proposé 6 jardins ouverts en juillet et 6 en août. Diverses animations ont été mise en place : - 2 animations sportives ont été proposées par l'OLS - 1 animation structures gonflables qui a connu un grand succès - 1 animation ferme pédagogique qui a également beaucoup plu - 1 animation escale numérique proposé par les Centres Sociaux Connectés - 1 animation musicale avec un concert de Benoit « La folie verte » - 2 animations activité manuelle avec l'association TAC : réalisation de maracas et du papier à planter - 1 animation autour de jeux en bois - 1 animation farniente Sur les jardins du mois de juillet, il y a eu la présence de 149 enfants et 67 adultes (hors ACMSH) Sur les jardins du mois d'août, il y a eu la présence de 29 enfants et 16 adultes (hors ACMSH) Ce qui fait sur l'ensemble des dates : 178 enfants et 83 adultes (hors ACMSH) soit 261 personnes Les jardins ouverts ont permis à certaines familles (mamans) de pouvoir sortir de chez elle dans un espace sécurisé et adapté aux enfants, de pouvoir se poser, de prendre le temps de ne rien faire, de pouvoir discuter avec un professionnel de divers sujets (difficultés familiales, d'éducation des enfants, du budget de la famille, de l'école...). Dès lors que nous proposons des animations avec des intervenants type structures gonflables, ferme, spectacle... le public se déplace en masse. Par contre lorsque les animations sont plus minimalistes, nous avons du mal à toucher le public. Nous pouvons constater que le mois d'août a mobilisé moins de personnes. <u>Pour les soirées de l'été :</u> En 2022, nous n'avons organisé 2 soirées : - Le 9 juillet dans le jardin du Centre Social avec une animation musicale proposée par Jivili et un barbecue Il y a eu la présence de 41 enfants et 27 adultes soit 68 personnes Temps convivial et apprécié par les familles - Le 29 juillet au cœur de la résidence Thumesnil, les ACMSH avait prévu une petite danse qui a permis de faire venir les parents des enfants et ensuite il y avait une animation musicale proposée par Tocade et un barbecue. Un habitant s'est invité à la fête et nous a fait partager son plaisir pour la musique en animant une partie de la soirée. Il y a eu environ 150 personnes présentes sur le temps de la soirée L'ambiance était conviviale et festive. Ce temps a été riche en échange entre les familles.
Difficultés rencontrées	Les temps hors les murs demandent une logistique importante. Les animateurs des ACMSH n'ont pas été correctement mobilisés, ce qui a pu mettre en difficulté les permanents. Les conditions météo restent un paramètre non négligeable sur l'organisation d'animation en extérieur et nous oblige d'annuler certaines dates (cette année c'est la canicule qui a contrarié le programme) Des intervenants n'ayant pas de public mais nous avons réussi à mobiliser les ACM en dernière minute.

Perspectives envisagées	Maintenir les temps forts de l'été qui sont des moments attendus par les familles, notamment celles qui ne partent pas en vacances. Maintenir le rythme de 2 fois par semaine pour les jardins ouverts si le budget le permet. Faire une programmation globale sur les 2 mois
-------------------------	---

BILAN ACTION 2022

Nos Quartiers d'Été

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	En partenariat avec des associations locales, les Centres Sociaux de Lille Sud et des collectifs d'animations, la Région propose aux habitants qui ne partent pas en vacances, de bénéficier d'activités et d'animations gratuites sur les quartiers.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux et spécifiques : - <u>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</u> • Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire - <u>Être acteur des synergies du territoire</u> • Organiser des temps forts au Centre Social et hors les murs ainsi que des temps d'information délocalisés afin d'améliorer notre visibilité • Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions • Planifier des temps de travail avec les partenaires locaux afin de pouvoir mieux orienter le public une fois par an et/ou par trimestre - <u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u> • Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaires et/ou vacances scolaires • Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers au sein des actions • Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions • Organiser des temps de partages et de convivialité avec et pour les familles - <u>Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u> • Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société • Planifier des animations de proximité dans les quartiers afin de rayonner sur l'ensemble du territoire
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	En 2022, c'est le Centre Social de Lazare Garreau qui portait le projet « Nos Quartiers d'Été » pour le Collectif Lille Sud. 2 temps ont été mises en place par le Centre Social du Chemin Rouge sur 2 micro-territoires autour du thème des Jeux Olympiques : ➤ <u>Le 12 juillet de 15h à 18h au pied de la Résidence Thumesnil</u> Au programme, il y a eu : - De la danse en famille - Une initiation aux échasses urbaines - Un parcours athlétique sous forme de relais, avec ou sans handicap (visuelle, auditif, physique). - Des ateliers sensorielles (boîte à son, boîte à braille, sac à bazar, tour sensorielle) - Des créations d'instruments à vent - Un goûter - Une remise de médailles aux enfants pour les remercier de leur participation

	➤ <u>Le mercredi 20 juillet de 15h à 21h au Complexe sportif Raymond Kopa</u> Au programme, il y a eu : - Une initiation de tchoukball et de Poullball - Un parcours moteur parents enfants - Des lectures poético sportives - Une initiation à la capoeira - Une initiation au Poneys - Une initiation au Flag - Un Goûter Et en libre-service sur l'après midi : - Le Molky - Le jeu du Pallet En soirée : Un barbecue avec une soirée concert a été proposé aux habitants
Public visé et capacité d'accueil	Les habitants des micros-territoires de Lille Sud
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Des rencontres avec les habitants du quartier Des animations pour tous les âges Une thématique adaptée à tous Un temps convivial que les habitants recherchent <u>Sur la résidence de Thumesnil :</u> Une ambiance conviviale et familiale. Les retours sont très positifs de la part des participants et des partenaires. Les animations proposées sont adaptées et animées par des intervenants de qualité. Les horaires ont bien été adapté au public. Sur l'après midi environ une centaine de personnes dont 80 enfants avec la participation des ACM. Sur la soirée nous avons eu près de 100 personnes <u>Au complexe sportif Raymond Kopa :</u> Les animations proposées sont adaptées et animées par des intervenants de qualité. L'initiation au poney et de flag a beaucoup plu au public La découverte de sport peu commun a été un vrai plus à l'après-midi Sur l'après midi participation d'environ 70 personnes avec les ACM et sur la soirée près de 100 personnes étaient présente avec une forte représentation des adhérents du club des Antillais. La soirée a plu au public et le groupe de musique a été très apprécié.
Difficultés rencontrées	Mise en place du projet a été un peu compliqué cette année car il n'y avait pas de référent à Lazare Garreau. Nous avons eu les informations de budget et de d'organisation très tardivement, ce qui nous a mis en difficulté avec les intervenants a qui nous ne pouvions pas confirmer leurs prestations. La météo a également été une difficulté sur le temps au complexe sportif, néanmoins nous avons pu nous replier dans la salle de sport mais nous avons de ce fait touché moins d'habitants. Certaines activités ont tout de même dû être raccourcies, notamment le poney et le flag. A la Résidence Thumesnil, il est toujours compliqué de faire descendre les habitants de leur logement.
Perspectives envisagées	Poursuite en 2023 en fonction du financement. C'est notre Centre Social qui portera le projet pour le collectif. La thématique restera les Jeux Olympiques

BILAN ACTION 2022

Expression et Vie quotidienne – Pratiques Langagières

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	Forte représentation de la population maghrébine sur le quartier et arrivé de personnes fuyant leur Pays pour des raisons politiques ou économiques. Souhait de ces femmes et hommes de mieux appréhender leur environnement et notamment au travers de l'apprentissage de la langue. Pour d'autres la priorité sera davantage la rencontre et les échanges. Pas d'offre sur le territoire pour les adultes peu scolarisés, ne maîtrisant pas ou peu la langue française et souhaitant se perfectionner.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux et opérationnels : - <u>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</u> • Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants • Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention • Mettre en place des actions de parentalité qui favorisent la montée en compétences des familles - <u>Être acteur des synergies du territoire</u> • Organiser des temps forts au Centre Social et hors les murs ainsi que des temps d'information délocalisés afin d'améliorer notre visibilité • Planifier des temps de travail avec les partenaires locaux afin de pouvoir mieux orienter le public une fois par an et/ou par trimestre - <u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u> • Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers au sein des actions • Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions - <u>Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u> • Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société • Mettre en place des action en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Mise en place d'ateliers en fonction des niveaux et besoins : ➤ Le lundi de 9h à 11h : Atelier animé par le GRDR autour d'ateliers d'échanges et d'expression à destination d'un public féminin. ➤ Le jeudi de 9h à 11h, un groupe avancé (pratiques langagières) animé par un formateur mis à disposition par le Centre Social Lazare Garreau porteur du projet. Les ateliers sont gratuits, les participants doivent adhérer à la structure.
Public visé et capacité d'accueil	Adultes non francophones ne maîtrisant pas ou peu la langue française ou personnes maîtrisant la langue et un peu l'écrit souhaitant se perfectionner. 12 personnes par atelier
Réussites constatées :	Le lundi, atelier Expression vie quotidienne avec le GRDR : <u>De janvier à décembre 2022 :</u>

(résultats qualitatifs et quantitatifs)	10 femmes de 31 à 59 ans Une moyenne de 5 personnes par atelier 4 personnes de Faches-Thumesnil 4 personnes de Lille 2 personnes de Ronchin 4 personnes sont bénéficiaires des minimas sociaux. Un groupe dynamique qui a plaisir à se retrouver et à échanger. Bonne entente. Elles participent ponctuellement aux rando balades et autres actions du Centre Social. L'intervention du GRDR est très appréciée par les femmes. Les thématiques abordées sur l'année sont variées, ex : la parentalité, la santé, la nutrition... 3 femmes du groupe ont participé à l'après-midi autour de la diffusion du film « Debout les femmes » projet porté par le GRDR. En décembre, démarrage d'un projet de Recueil de poèmes avec l'association du Vent dans les mots. Le jeudi, atelier Pratiques langagières avec le formateur : <u>De janvier à juin 2022 :</u> 3 femmes de 38 à 41 ans 3 hommes de 44 à 54 ans Une moyenne de 2 personnes par atelier 5 personnes de Faches-Thumesnil 1 personne de Lille 1 personne bénéficiaire des minimas sociaux. Le formateur a abordé différente thématique comme : - La santé : Le Covid, bilan des acquis sur la santé et renforcer la compréhension des thèmes de la santé. - La mobilité : Se repérer dans l'espace, renforcer la mobilité, demander son chemin, décrire un itinéraire, connaître son quartier. Beaucoup d'absentéisme sur cet atelier ce qui a rendu la dynamique de groupe compliqué voire impossible. L'atelier n'a pas repris en septembre.
Difficultés rencontrées	L'atelier pratiques langagières n'a pas pu reprendre en septembre par manque de formateur. Un recrutement avait été lancé mais le poste est resté vacant jusqu'en décembre. Un public qui n'est pas assidu, ce qui empêche la progression.
Perspectives envisagées	Poursuite de l'intervention du GRDR le lundi, si les financements du GRDR le permettent. Nous attendons l'arrivée du nouveau formateur car nous avons un public sur la campagne des restos du cœur qui est fort en demande d'accompagnement à l'apprentissage du français. Néanmoins, nous veillerons à ce que l'intervention soit adaptée au public (grande mixité d'origine)

BILAN ACTION 2022

Accueil Libre

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	Au sein de notre structure nous observons la présence de jeunes de 12 à 15 ans qui participent essentiellement à des actions dites "occupationnelles", comme les ACMSh ou les séjours, ou à des actions ayant un intérêt pour la scolarité (accompagnement à la scolarité, accueil des jeunes exclus). Nous pensons que l'offre existante ne favorise pas la venue des jeunes au Centre Social. En effet les activités sont pour la plupart payantes, sur inscription et à des horaires classiques. Depuis les vacances de la Toussaint, le Centre Social a développé un accueil libre, lieu où les jeunes peuvent se réunir, se détendre, être en contact avec le référent du projet jeunesse, échanger avec d'autres jeunes, créer et développer des projets individuels ou collectifs. L'accueil libre est ouvert : - Pendant la période scolaire, le mercredi et samedi de 15h à 18h30 et vendredi de 19h à 21h. Création d'un créneau accueil libre les lundis, et les mardis de 16h30 à 18h30. - Pendant les vacances scolaires, un planning est réalisé avec les jeunes. Les horaires sont définis en fonction du planning prévu. Pendant cet accueil, le référent du projet jeunesse accueille les jeunes au sein du Centre Social pour discuter et laisser place à l'expression des jeunes. C'est l'occasion d'encourager et d'accompagner l'émergence d'initiatives, de pouvoir travailler avec les jeunes sur le montage de projet collectif et individuel en fonction de leurs envies. Les projets pourront être autour de différentes dimensions, culturelles, citoyenne, sportive...
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectif Général et opérationnels : - <u>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</u> • Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants • Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire • Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention • Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet - <u>Être acteur des synergies du territoire</u> • Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité • Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions • Planifier des temps de travail avec les partenaires locaux afin de mieux se connaître et de pouvoir mieux orienter le public une fois par an et/ou par trimestre • Proposer des temps de réflexion aux partenaires locaux sur les enjeux liés à notre territoire dans le cadre de petits déjeuners trimestriels - <u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u> • Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaires

	• Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions • Créer des temps d'échanges favorisant les relations parents/professionnels/partenaires sur la thématique de la famille et de la parentalité - <u>Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u> • Élaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société • Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif																																																												
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Les jeunes ont l'occasion de pouvoir exprimer leurs envies lors des temps de préparation projet prévu à chaque période de vacances. Les jeunes motivés peuvent s'engager dans les chantiers participatifs et solidaires ainsi que les bourses aux projet afin de pouvoir les aider à mettre en place leurs projets. Ainsi les jeunes sont acteurs de leur projet tout en étant accompagné par les professionnels. Les jeunes peuvent être force de proposition pour les chantiers participatifs et solidaire. Rencontre avec les référent jeunesse d'autres Centres Sociaux pour échanger sur les pratiques de chacun, les bons plans, les difficultés rencontrées ou encore les partenariats développés. Participation des jeunes aux différents temps forts de la structure. Les jeunes accueillis dans le cadre de l'accueil libre peuvent être reçu par le référent jeunesse si ces derniers exprime le besoin d'être accompagné dans le cadre de leur orientation, la recherche de stage ou autre.																																																												
Public visé et capacité d'accueil	Les jeunes filles et garçons âgés de 11 à 17 ans. 12 jeunes																																																												
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	La restructuration de l'accueil libre et l'arrivée d'une animatrice a permis l'augmentation des inscriptions des jeunes <table><tr><th></th><th>Nombres de Filles 11-14 ans</th><th>Nombre de garçons 11-14 ans</th><th>Nombre de fille 15 -17 ans</th><th>Nombre de garçons 15-17 ans</th></tr><tr><td>Vacances Hiver 2022</td><td>4</td><td>7</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>Vacances Printemps 2022</td><td>3</td><td>12</td><td>3</td><td>8</td></tr><tr><td>Vacances été 2022</td><td>3</td><td>16</td><td>6</td><td>15</td></tr><tr><td>Vacances Toussaint 2022</td><td>0</td><td>12</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>Vacances décembre 2022</td><td>0</td><td>12</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>Maison Hantée</td><td>0</td><td>10</td><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>Les élections présidentielles</td><td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>Séjour Espagne</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Séjour Ski</td><td>0</td><td>4</td><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>Mois solidaire</td><td>0</td><td>10</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>13</td><td>88</td><td>21</td><td>57</td></tr></table>		Nombres de Filles 11-14 ans	Nombre de garçons 11-14 ans	Nombre de fille 15 -17 ans	Nombre de garçons 15-17 ans	Vacances Hiver 2022	4	7	5	9	Vacances Printemps 2022	3	12	3	8	Vacances été 2022	3	16	6	15	Vacances Toussaint 2022	0	12	3	5	Vacances décembre 2022	0	12	1	5	Maison Hantée	0	10	0	3	Les élections présidentielles	3	5	2	4	Séjour Espagne					Séjour Ski	0	4	0	3	Mois solidaire	0	10	1	5	TOTAL	13	88	21	57
	Nombres de Filles 11-14 ans	Nombre de garçons 11-14 ans	Nombre de fille 15 -17 ans	Nombre de garçons 15-17 ans																																																									
Vacances Hiver 2022	4	7	5	9																																																									
Vacances Printemps 2022	3	12	3	8																																																									
Vacances été 2022	3	16	6	15																																																									
Vacances Toussaint 2022	0	12	3	5																																																									
Vacances décembre 2022	0	12	1	5																																																									
Maison Hantée	0	10	0	3																																																									
Les élections présidentielles	3	5	2	4																																																									
Séjour Espagne																																																													
Séjour Ski	0	4	0	3																																																									
Mois solidaire	0	10	1	5																																																									
TOTAL	13	88	21	57																																																									

	Deux séjours ont été organisé avec les jeunes au cours de l'année : - Un séjour en Espagne avec la participation de - La maison Hantée - 4 projets Solidaires - Les élections présidentielles - Les temps de projet (1/fois semaine) - La parentalité - Des jeunes « en demande » - Des jeunes qui prennent confiance en eux et en la société - Des jeunes acteurs plutôt que spectateurs - Une implication des jeunes dans les instances citoyennes - Une promotion de la démocratie - Des jeunes qui ont envie de participer - Actions hors les murs (travail de rue, permanences au collèges) - Des jeunes s'investissant dans les manifestations du centre social Mise en place de différents partenariats qui sont les suivants : - Les associations, telle que les Centres Sociaux, les clubs de sport les clubs de prévention - Les collèges du secteur - Les institutions, telle que les services jeunesse, le point information jeunesse, la mission locale Les associations extérieures lors d'évènements ponctuels, de sorties ou séjours
Difficultés rencontrées	Il existe deux groupe d'âge différents, les 11-14 ans et les 15 -17 ans. Ces derniers n'ont pas les mêmes attentes, les mêmes besoins et surtout les mêmes préoccupations. La salle actuelle pour accueillir les jeunes devient trop petite, nous devons régulièrement refuser des jeunes qui souhaitent participer à l'accueil libre.
Perspectives envisagées	Faire évoluer les instances participatives des jeunes vers un véritable conseil des jeunes. Faire évoluer l'offre à destination des jeunes Créer deux groupes bien distinct les 11-14 ans et les 15-17 ans Créer un nouvel espace pour accueillir les jeunes au sein du Centre Social

BILAN ACTION 2022

Web Radio

Repensée ☐
 Nouvelle ☒
 Renouvelée ☐
 Développée ☐

Description de l'action	Dans le cadre du renouvellement du projet social de la structure et en lien avec les demandes des habitants, l'idée de créer une web radio de quartier a émergé afin de (re)donner la parole aux habitants, de développer le pouvoir d'agir, de valoriser les partenaires et les initiatives sur le territoire. Les activités autour d'une web radio sont nombreuses : recherche d'informations, rédaction de texte, développement de l'esprit critique, travail en équipe, maîtrise de soi, maîtrise de l'oral... à cela s'ajoute toutes les compétences autour du son (captation, traitement, montage, diffusion...). De nombreux paramètres permettent la découverte et une montée en compétences des jeunes et habitants du quartier. C'est aussi un outil permettant l'éducation aux médias avec les publics jeunes.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux et opérationnels : - <u>Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants</u> • Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants • Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire • Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention • Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet - <u>Être acteur des synergies du territoire</u> • Organiser des temps forts au Centre Social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité • Proposer des temps de réflexion aux partenaires locaux sur les enjeux liés à notre territoire dans le cadre de petits déjeunés trimestriels - <u>Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions</u> • Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en périodes scolaires et/ou vacances scolaires • Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week-end • Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers au sein des actions • Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions - <u>Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne</u> • Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société • Proposer des animations et des solutions pour les habitants de tout âge permettant de réduire la fracture numérique • Planifier des animations de proximité dans les quartiers afin de rayonner sur l'ensemble du territoire

Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Le Chargé de transition numérique a été formé par les animateurs de la Web Radio Moulins. Il est responsable de cette action et créer les premiers contenus avec différents habitants du quartier. Mise en place d'ateliers collaboratifs pour mobiliser des habitants qui souhaitent s'investir sur le projet. Achat de matériel permettant la mise en œuvre d'une radio mobile pour la création de contenus (zoom h6, 4 micros, 4 casques) Participation à différents temps forts de la structure ou de partenaires pour créer des podcasts. Découverte de l'outil Web Radio au travers des différentes actions du Centre Social (ACM, CLAS, Accueil Libre, seniors...)
Public visé et capacité d'accueil	La Web Radio est ouverte à tous (parents, jeunes, seniors, salariés, partenaires...) Une émission webradio peut rassembler jusqu'à 4 personnes derrière les micros Possibilité de s'adapter avec plus de personnes pour certains événements ou autres moments d'échanges)
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Entre janvier et mars, 2 ateliers collaboratifs ont été mis en place avec des jeunes et des habitants du quartier afin d'imaginer la web radio du Centre Social. Pour cette première année, plus de 30 podcasts ont été réalisés 25 ont été mis en ligne sur le site du chemin rouge https://www.cheminrouge.fr/web-radio/ De nombreux contenus ont été réalisés avec des jeunes (projet citoyenneté, stage radio d'éducation aux médias, interview du Maire de Faches-Thumesnil...) Des émissions ont été mises en place comme : - "Raconte-moi Faches" ou un groupe de travail avec l'association historique et culturelle de Faches-Thumesnil s'est constitué. - Les lectures audios - 1 jour 1 découverte - La boîte à podcast où l'on retrouve le travail réalisé avec les enfants et les jeunes Au total, il y a eu plus de 150 présences derrière les micros de la web radio et 136 personnes sur les podcasts en ligne sur le site. Des bénévoles se sont investis sur le projet que ce soit pour l'animation, la technique ou encore l'écriture. Des partenariats ont été mis en place avec d'autres acteurs du territoire mettant en place des initiatives web radio : - Les Francas - Radio Moulins - Web Radio d'Ostricourt - Le Projet Centres Sociaux Connectés : un groupe de travail a été constitué en juin et a permis de réaliser 2 directs sur des événements de territoire 2 stages radios ont été mis en place : - Stage ados 1 semaine sur les vacances de Toussaint "Ados sur les ondes" avec une visite à Radio Campus. - Stage primaire 1 semaine vacances de Noël "Amazing Journalist" Présence de la web radio sur les temps forts du Centre Social tel que : - Fête du jeu - Nos quartiers d'été - FTT

	Les podcasts qui ont été créé sont : ● Lecture Audios (émission) ● Interview Maire de Faches Thumesnil ● Jeux de rôles ● “Si j'étais président” ● “Le Saviez-vous” (sensibilisation sur les fake news) ● Racontes moi Faches (émission) ● Nos quartiers d'été ● Le Journal radio des enfants ● “Ados sur les ondes” (stage radio ados) ● “Amazing Journalist” (stage radio primaires) ● Interview organisation le Festival des Vents Contraires ● Projet “Welc'home”, vivre en France. ● Evènements CSC (Maker Faire, Rencontres CSC)
Difficultés rencontrées	Trouver les créneaux adéquats pour la création des émissions et ce en lien avec les disponibilités des participants Trouver des animateurs bénévoles (habitants, jeunes) Le temps consacré à la web radio par rapport aux missions du Chargé de Transition numérique. Le manque de lieu fixe pour la web radio
Perspectives envisagées	Continuer à développer la web radio au sein du quartier et toujours plus investir l'équipe du Centre Social sur la prise en main de l'outil Mettre en place des directs Réfléchir à pouvoir créer un espace studio fixe Rendre autonome les habitants et salariés dans l'utilisation de la web radio. Mettre en place une commission radio. Redéfinir le temps de travail du chargé de transition numérique afin de mobiliser plus de temps autour de la web radio

ANIMATION PARTICIPATION

BILAN 2022

A.C.M.S.H.

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Historique	Depuis 1999, le centre social propose un accueil de loisirs pour permettre aux familles du quartier d'avoir un mode de garde à coût modéré et adapté (selon le quotient familial). Ce dispositif permet aux enfants de bénéficier d'un accès aux loisirs et d'une prise en charge éducative durant leur temps de vacances scolaires et/ou mercredi. Différentes activités/ateliers sont proposés tout au long de l'année en fonction des thèmes et des projets mis en place. En 2017, nous avons réadapté notre projet aux besoins des enfants du territoire. Nous avons développé les accueils et les temps de jeux libres, et ainsi permis le choix de l'enfant et davantage de prise en compte de ses besoins. Notre travail s'est inspiré des travaux de Sophie Rabhi, de la pédagogie Maria Montessori (visite d'une école, recherche sur internet...), de conférences reprenant des pédagogies alternatives, de la communication non violente ...
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants - Être acteur des synergies du territoire - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Objectifs spécifiques : - Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants - Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire - Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention - Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet - Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité - Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions - Planifier des temps de travail avec les partenaires locaux afin de mieux se connaître et de pouvoir mieux orienter le public une fois par an et/ou par trimestre - Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaire - Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week-end - Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions - Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions - Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société

Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants Application du projet pédagogique basé sur les pédagogies alternatives favorisant l'autonomie, l'entraide et le partage entre enfants Concertation avec les ados sur la co-organisation d'un séjour (avant le départ) Proposition d'atelier cuisine auprès des parents des enfants inscrits (maternel) pour un temps fort parents/enfants (aux vacances de Toussaint). Des jeunes du quartier (au nombre de 3) ayant fréquenté la structure auparavant se sont proposés bénévolement d'accompagner les groupes d'enfants dans l'optique de valider leur envie de passer le BAFA sur 2 périodes de vacances (Toussaint et Noël). Être acteur des synergies du territoire Mise à disposition par la ville de Lille : de l'école Florian, de la restauration J-B Lebas et de Armand Carrel (Toussaint et Noël), de créneaux à la patinoire Lille Neige et au complexe Raymond Kopa. Toussaint et Noël : Mise à disposition de bus privé par la ville de Lille pour accompagner les secteurs maternel et primaire à la cantine. Mise à disposition par la ville de Faches-Thumesnil de : l'ELJ (rue Gambetta jusque l'été) puis rue Carnot (à partir des vacances de Noël), de la restauration à Anatole France et George Sand (Noël), de l'école Pasteur Curie. Un créneau de tennis de table à la salle Kléber de Faches-Thumesnil. Mise à disposition du département : du collège Jean Zay de Faches-Thumesnil. Des créneaux à la médiathèque de Faches-Thumesnil pour le secteur des maternels, des primaires et des ados. Emprunt de livres à la médiathèque de Faches-Thumesnil pour des temps d'animations. Invitation et participation à l'atelier 'Libre de lire' en partenariat avec la médiathèque de Lille Sud et de l'association 'Du vent dans les mots'. Invitation et participation à la chorale du collège J. Zay autour des chants Disney pour un groupe primaire. Sortie au jardin partagé de l'Ejappe est belle. Sortie à la ferme Marcel D'hénin. Participation au projet de l'amélioration du cadre de vie au jardin de la résidence Thumesnil (décoration jardinière et des palissades). Dans le cadre de Lille Aventure Nature : participation des différents secteurs aux différentes activités proposées (Grande tyrolienne, mur d'escalade, piste de glisse, petite tyrolienne, aire de brumisation, jeux gonflables, accrolud, trampoline, spectacles divers). Participation des maternels à NQE à la résidence Thumesnil (Arsonval). Participation des maternels, des primaires et des ados à NQE au stade Raymond Kopa. Participation au Light on Children avec différents centres sociaux. Participation des grands maternels, des primaires et des adolescents à la diffusion de films au Grand Sud. Participation des grands maternels au spectacle organisé par le Coppels à la fabrique du sud. Participation des ados à la 'décoration' de l'appart des parents à la résidence Thumesnil (Arsonval). Invitation par la ville de Faches-Thumesnil à une journée spéciale début d'été. Invitation par la ville de Faches-Thumesnil à un spectacle de fin d'année à la salle J. Brel. Participation des Francas et du secteur primaire autour d'un projet radio. Participation des primaires au Numerik'play en partenariat avec différents centres sociaux (5 Bonniers, la maison du grand cerf proposé par les ados de chaque centre). Participation à des activités culturelles : Sortie aux Arcades : « Goal » pour les primaires, sortie, « Trois, quatre... » pour les maternels.
---	--

	Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions Mise en place de plannings adaptés pour des accueils spécifiques (en concertation avec l'équipe encadrante et la famille => pour le bien-être de l'enfant et du groupe). Mise en place de PAI en amont (en lien avec la responsable des accueils et/ou les référents de site). Attention particulière aux nouveaux arrivés (l'animateur est vigilant à la séparation avec les parents et plus particulièrement chez les plus petits). Ecoute plus accrue de la part des animateurs et une équité par rapport au besoin de l'enfant qui rencontre différentes difficultés. Accueil d'enfants allophones chez les maternels, les primaires et les ados. Mise en place d'un accueil libre la matinée = > Les enfants sont libres de choisir leurs activités. Dans une même salle, plusieurs espaces en libre accès (lecture, peinture, tables d'autonomie, pôles de jeux...) Possibilité aux parents de profiter d'un temps avec leur enfant lors d'activités, de sorties ou de temps forts. Proposition de jeux à la ludothèque pour des groupes de maternels et pour des groupes de primaires. Animation autour de « La malle d'Allie » : Initiation au codage et à la programmation sans écran et sans même savoir lire dans le secteur maternel. Proposition d'activités robotique avec 1 ou 2 animateurs numériques escape game, initiation à la vidéo...) Propositions d'ateliers 'bien-être' et estime de soi pour le secteur des ados. Encouragement des animateurs dans les prises d'initiatives des enfants. Encouragement dans le rangement. Mise en place de jeux coopératifs réguliers (très peu de compétitions). Mise en place d'un planning varié et ludique (atelier cuisine, manuel, artistique, sportif, environnemental, scientifique...) Mise en place par les animateurs de responsabilisation dans les tâches quotidiennes (distribution goûter, service, ...). Mise en place d'une écoute et d'échanges avec les enfants pour prendre une décision en commun. Mise en place de rituel dynamique et participatif (ex : chanson à la cantine, au goûter, lors du rangement...) qui rythme la journée des enfants et du groupe. Organisation d'un petit déjeuner lors de la commission (une fois par semaine) dans le secteur des ados. Sortie au jardin partagé de l'Ejappe est belle pour le secteur des primaires. Sortie Parkour pour les ados. Accueil de famille ukrainienne (suite au contexte actuel). Sortie au bowling pour les différents groupes. Sortie commune au près du Hem. Possibilité aux parents de profiter d'un temps avec leur enfant lors des sorties ou de temps forts (ex : fête Halloween). Les parents peuvent s'investir pour des préparations de temps forts. Participation des ados à la maison hantée proposé par l'accueil libre. Participation au projet 'Ados sur les ondes' en lien avec la Web radio. Visite de radio campus et interview des primaires et 1 habitante active de la ville de Faches-Thumesnil (association Raconte-moi Faches) Proposition des ados pour animer un temps chez les primaires. Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Mise en place d'outils pour favoriser l'autonomie des enfants (ex : time timer, collier pipi, ...). Encouragement des animateurs pour la responsabilisation (ex : A table : se servir de l'eau,
--	---

	nettoyer table, le 1er dans le rang, ...). Mise en place d'une commission jeune par semaine pour recueillir la parole des jeunes. Choix de l'enfant et des jeunes (matinée libre, l'enfant choisi ce qu'il a envie de faire). Les animateurs exposent à l'enfant, les conséquences d'un acte. Intervention du centre de soins polyvalent de Lille Sud pour le secteur des ados autour de la thématique 'Sexualité'. En lien avec la Web radio, les jeunes ont pu choisir leur sujet (Foot féminin, les jeux vidéo, l'environnement...). Sensibilisation à l'importance du sommeil chez les maternels (exposition 'Mon dodo' au forum des sciences)
Public visé et capacité d'accueil	Public visé : 3/17 ans. Il est possible d'accueillir des enfants de moins de 3 ans avec une demande de dérogation à la PMI. Maternel : Une capacité d'accueil (les mercredis) : 24 enfants maximum (réel) Une capacité d'accueil (vacances scolaires) : 48 enfants maximum (réel) Primaire : Une capacité d'accueil (les mercredis) : 24 enfants maximum (réel) Une capacité d'accueil (vacances scolaires) : 60 enfants maximum (réel) Adolescent : Une capacité d'accueil (les samedis) : 12 jeunes maximum (réel) (jusque juin) Une capacité d'accueil (vacances scolaires) : 24 jeunes maximum (réel)
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	La constitution de groupe selon les âges des enfants. Flexibilité et adaptabilité de l'accueil au rythme des enfants (accueil grass'mat, possibilité d'inscrire les enfants à la demi-journée avec ou sans repas). L'accueil adapté pour certains enfants. La mise à disposition des locaux par la ville de Lille, la ville de Faches-Thumesnil et le département (pour la mise à disposition du collège J. Zay pendant l'été). La diversité des activités. Les échanges avec les parents, enfants et professionnels au sein des ACMSH. La mise en place de référents de site pour l'accueil (1 personne repère pour l'accueil des enfants et des familles). La continuité du groupe cocoon : les petits peuvent vivre à leur rythme sans perturber l'organisation des plus grands => très apprécié par l'ensemble du groupe. Moins de fatigue constatée dans les groupes en fin de vacances (dû peut être à la réduction du temps de présences sur l'été, règlement pour l'été : inscription 6 semaines sur les 7) L'initiation au codage (La malle d'Allie) avec les intervenants numériques, première approche du code et de la programmation : permet de se repérer dans l'espace, de programmer un parcours. De plus, les robots sont attractifs. Animations en petits groupes. Des ateliers robotiques qui ont été rajoutés à la demande des enfants primaire. Atelier numérique proposé aux primaires, les 'Kahoot' : un nouvel outil découvert pour certains enfants. Projet radio : projet original (c'était une 1^{ère}, les jeunes ont pu découvrir un lieu, enregistrement en direct : ils ont été mis en condition d'un direct). Ils ont préparé tout au long de la semaine leur texte ce qui a évité les blancs => Ils ont pris de l'assurance tout au long du projet. Visite de radio campus pour les adolescents (sortie gratuite et enrichissante). 11 jeunes ont pu en bénéficier. Exposition 'Mon dodo' au forum des sciences adapté aux enfants. Différents ateliers proposés qui ont permis aux enfants d'être attentif aux explications => Il y a eu des questionnements de la part de certains enfants.

	La réservation de bus privé pour différentes sorties Près du Hem, forum des sciences, patinoire) => gagne de temps, moins de stress de la part de l'équipe. Les créneaux réservés à la médiathèque, à la ludothèque => les enfants apprécient ces lieux pour y lire ou feuilleté des histoires, y jouer. La continuité des commissions ados chaque semaine permettent de donner la parole aux jeunes. Les journées à thème mises en place (journée 'déguisée' pour le carnaval, 'pyjama' ...) => les journées à thèmes amènent du dynamisme et de la convivialité au sein du secteur et entre les différents secteurs (entre les enfants mais également avec l'équipe d'animation). Les activités proposées dans le cadre de NQE (Initiation flag, tchoukball, capoeira, tour de poney, spectacle Hip hop au Grand Sud). Les jardins ouverts : la ferme itinérante, les structures gonflables...). Lors des jardins ouverts, des enfants qui reviennent avec leurs parents après la journée de centre pour profiter des activités proposées (structures gonflables, la ferme, concert de Benoit 'La folie verte' ...). Les temps de formations organisés par la responsable autour d'activités (manuelle, sportive, Montessori) => les animateurs sont volontaires pour y participer. Les animateurs présentent à l'ensemble de l'équipe et en explique les objectifs, le déroulement... Ensuite l'activité est rendue sur fiche pour en garder une trace. Les invitations du centre musical 'Les Arcades' : cela permet aux enfants de profiter de sorties culturelles, de découvrir un lieu de proximité. Des sorties gratuites proposées par nos partenaires (le Grand Sud et le Coppels). Accueil de nouveaux enfants et de nouvelles familles. La présence de 3 bénévoles lors des vacances de la Toussaint et de Noël (jeunes qui souhaitent passer leur BAFA par la suite). Les bénévoles ont permis une meilleure gestion au niveau des groupes (surtout pendant les temps de vie quotidienne). Les bénévoles ont pu proposer des activités (lecture, jeux...) => prise d'initiatives de la part des bénévoles (enthousiaste, motivé, volontaire...). Lors des vacances d'Halloween : La préparation du temps forts parents/enfants a mobilisé 2 mamans pour les gâteaux + aide à la distribution des goûters. Les parents ont profité d'un temps de lecture (thème Halloween) et de chansons proposées par les animateurs (à partir de 16h) => 10 adultes présents (ce qui représente 10 enfants sur 30 enfants présents) => Bon retour des parents, ils peuvent voir comment évolue leur enfant au sein du groupe. Pour l'année 2022 : Nombre d'inscrits total : 309 (150 enfants/jeunes font partis d'une famille nombreuse) Nombre de familles : 193 Nombre d'inscrits garçons : 166 Nombre d'inscrits filles : 143 L'ACMSH maternel : 124 enfants différents (soit + 4 enfants par rapport à 2022) ont été accueillis dont 1 enfant porteur de handicap signalés et 3 PAI. L'ACMSH primaire : 165 enfants différents (soit + 32 enfants par rapport à 2022) ont été accueillis dont 6 enfants porteurs de handicap signalés et 4 PAI. L'ACMSH ados : 41 jeunes différents (soit + 2 jeunes par rapport à 2022) ont été accueillis dont 2 jeunes porteurs de handicap signalés et 1 PAI. L'écart des enfants/jeunes s'expliquent par le passage dans le groupe supérieur (15 passages du groupe maternel au primaire et 6 passages du groupe primaire au groupe des ados). Nombre d'enfants orientés sur les places d'urgence : 2
--	--

	Nombre d'enfants porteurs de handicaps (signalés) : 9 différents Nombre d'enfants ayant un PAI : 9 différents Nombre d'enfants avec accord de dérogation de – de 3 ans : 7 32.7 % des enfants accueillis ont un QF entre 0 et 480 18.5 % des enfants accueillis ont un QF entre 481 et 683 16.8 % des enfants accueillis ont un QF entre 684 et 963 32 % des enfants accueillis ont un QF supérieur à 964 78 enfants ont des parents bénéficiaires de minima sociaux (RSA : 61 ; AAH/AEH : 4 ; ASS : 1 ; Autres : 12) soit 25.2 % Le montant d'aide pour le dispositif LEA s'élève à environ 11212€ (ce qui représente 34308h et concerne 162 enfants ayant un QF inférieur à 700). Les chiffres présentés précédemment démontrent une mixité sociale fort du public sur laquelle le centre social souhaite s'appuyer. 35.5 % des enfants habitent Faches-Thumesnil 57 % des enfants habitent Lille 7.5 % des enfants viennent d'autres communes avoisinantes Nombre de jours d'accueils : 117 jours Les mercredis : 36 jours Les samedis : 10 jours Vacances Hiver : 10 jours Vacances Pâques : 9 jours Vacances été : 33 jours Vacances Toussaint : 9 jours Vacances Noël : 10 jours
Difficultés rencontrées	Turn over des animateurs (dû parfois au CEE). Des animateurs présents régulièrement que sur 1 semaine sur les 2 semaines des vacances. Entre les vacances de Noël et hiver 2022 : Peu de semaines de préparation entre les 2 périodes des vacances (5 semaines) : Difficultés pour organiser le programme d'activités : Des retours tardifs des créneaux demandés pour la patinoire à Lille Neige, des créneaux modifiés sur 1 seule semaine par la médiathèque de FT, des changements de jour par la ludothèque du centre social. La communication (planning) qui n'a pas été envoyée par mail aux familles la semaine précédant les vacances par l'agent d'accueil => ce qui a engendré beaucoup de demandes de la part des familles (lieux d'accueil, horaires, jour de pique-nique...) le 1^{er} jour des centres. Plusieurs créneaux médiathèques mais tous les groupes ne peuvent y participer sur une même journée => Certains parents ne comprennent pas toujours pourquoi leurs enfants n'y vont pas. Sur certaines périodes de vacances : La gestion du groupe primaire : Difficulté lors des successions de colère de différents enfants dû à la situation personnelle ou dû à leur pathologie (plusieurs enfants reconnu MDPH). Aux vacances d'hiver : Grand nombre de petits inscrits dans le groupe cocoon ce qui a demandé plus d'attention de l'équipe maternelle. 1 animateur se détache (pipi, change, concentration, pleure...) l'autre animateur se retrouve à gérer seul le groupe restant. La mise à disposition des différentes salles à l'école => très éloignée les unes aux autres => ce qui engendre parfois des difficultés pour le projet du matin (surtout pour les tous petits qui vont de salle en salle selon leurs envies). Très peu de fréquentations ados pour le mois d'août (parfois 1 seule présence). Aux vacances de la Toussaint :

	Formation des bénévoles après la 1^{ère} journée pour échanger sur les attentes des bénévoles et de l'équipe d'animation. Mise à disposition de la ville de Lille de bus privé : 1^{er} jour : mauvaise organisation du bus et de la cantine pour le temps du midi. Ne savait pas où il devait nous conduire + problème de route trop petite pour qu'il puisse passer rue des Hannetons. Les enfants sont restés 2h sur place (attente très longue pour les maternels). Transmission non faite du pass enfant au personnel de cantine (n'avait pas les dates de pique-nique) Des parents qui ne lisent pas les plannings ou enfants qui ne font pas la passation => certaines informations passent à la trappe => ce qui engendre des difficultés pour l'équipe d'animations (ex : une enfant est venue en robe le jour de la patinoire. Avons dû trouver une solution pour que la jeune fille puisse profiter de l'activité).
Perspectives envisagées	Poursuivre la mise en place d'un accueil 'place d'urgence'. Redynamiser la participation des Parents au sein des ACMSH. Poursuivre la mise en place des 6 semaines d'inscription sur les 7 ou 8 prévus. Poursuivre la mise en place du groupe 'cococon'. Mise en place de projets selon les compétences des animateurs présents. Poursuivre la demande de créneaux supplémentaires à la médiathèque (pour que plus d'enfants puissent en bénéficier). Continuer à proposer des créneaux en ludothèque (avec 1 animateur de la ludothèque) => qui propose de nouveaux jeux. Se poser la question de l'ouverture des accueils ados pour le mois d'août Favoriser l'implication des bénévoles au sein des différents groupes. Poursuivre la réflexion avec les Centres Sociaux de Lille Sud sur la possibilité d'offrir des formations sur mesure aux animateurs BAFA (numérique, développement durable, accueil des enfants ayant des troubles du comportement...) Proposer des exercices de sensibilisation incendie aux écoles et au centre social

BILAN 2022

Séjour 6/11 ans

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	Chaque année l'équipe du Centre Social accompagne des enfants à partir en séjour dans la région mais également dans toute la France. Habituellement, en début d'année un flyer est distribué aux parents fréquentant la structure afin de les informer du projet. Par la suite les parents inscrivent les enfants qui sont véritablement intéressés par la démarche. Avant le départ, une réunion est animée par la responsable ACM afin d'informer les parents sur le descriptif du séjour. Durant le séjour, 2 animateurs vacataires encadrent les enfants (une animatrice et un animateur de préférence) afin de favoriser la mixité du public. Cette année, les enfants ont participé aux activités suivantes : excursion en forêt, pêche à l'épuisette, balade en barque, séance d'équitation, atelier froissartage, préparation et dégustation d'un repas trappeur.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants - Être acteur des synergies du territoire - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Objectifs spécifiques et opérationnels : - Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire - Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité - Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaires - Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions - Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions - Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en liens avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Mise en place de pré-inscription lors des séjours Traitements des comportements inadaptés Réservation de 2 places d'urgence par séjour Tarification en fonction des QF de la famille et possibilité d'échelonner les paiements en lien avec la CESF, permettant l'accès à tous Accompagnement de l'enfant vers l'autonomie Prise en compte des choix et de la parole de tous Réunion avec les enfants et les parents avant le départ Propositions d'animations diverses, variées et ludiques (activités originales et innovantes) Etre identifié et connu par les partenaires environnants (pour orientation des familles) Echanges avec les différents professionnels (responsable ACMSH, la référente famille et les coordinatrices) pour favoriser et justifier le choix sur les séjours (fratries, 1^{er} départ, suivi de la

	famille...).																								
	Durant le séjour, proposition de différentes méthodes d’animations pour recueillir la parole des jeunes																								
Public visé et capacité d’accueil	<u>Séjour à la base du parc à Morbecque</u> Tranche d’âge de 6/11 ans Une capacité d’accueil de 14 places																								
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Priorisation sur les inscriptions (pas forcément le 1^{er} inscrit, le 1^{er} servi = Pré-inscription) Le séjour a permis de développer l’autonomie, la citoyenneté et le vivre ensemble (vie en collectivité) Départ d’enfants qui ne partent pas en vacances habituellement La qualité du site, l’hébergement, l’animateur mis à disposition pour le groupe et la restauration Richesse et diversité des activités lors du séjour (équitation, balade en barque, ventre glisse, menu du trappeur, tir à l’arc, des veillées chamallows au feu de bois, histoire du soir) Les animateurs de la base ont été très disponibles et ont adapté le programme en fonction de la chaleur (proposition d’un ventre glisse pour se rafraichir) Découverte de la vie en collectivité lors d’un séjour Relation de confiance avec la famille et les encadrants (préparation et réunion d’explication du séjour en amont, des nouvelles tout au long du séjour (photos sur le blog été), disponibilité de l’équipe encadrante...) Bonne ambiance dans le groupe Mixité du public, origine culturelle et socioprofessionnelle Accompagnement d’enfants pour arriver à l’autonomie Incitation des animateurs pour emmener l’enfant à l’autonomie <u>Séjour à la base du parc à Morbecque de 4 jours (du 2 au 5 août 2022) :</u> 13 enfants inscrits âgés de 6 ans et 9 mois à 11 ans et 2 mois dont 7 filles et 6 garçons. 9 familles différentes Répartition par ville : 5 enfants de Faches-Thumesnil, 7 enfants de Lille et 1 enfant d’une autre ville. Nombre de nouveaux départs : 5 Nombre de familles bénéficiant des minima sociaux : 2 (dont 3 enfants) (1 RSA, 2 AAH) Nombre d’enfants faisant partis d’une famille nombreuse : 8 Nombre de familles faisant l’objet d’un accompagnement spécifique (en interne ou en externe) : 0 Nombre d’enfants porteurs de handicaps : 1 Tarifs demandés aux familles : <table><tr><th>QF</th><th>Lille/ Faches-Thumesnil</th><th>Extérieurs</th></tr><tr><td>Minima sociaux</td><td>35 €</td><td>35 €</td></tr><tr><td>0 à 480</td><td>45 €</td><td>75 €</td></tr><tr><td>481 à 581</td><td>55 €</td><td>85 €</td></tr><tr><td>582 à 683</td><td>65 €</td><td>95 €</td></tr><tr><td>684 à 792</td><td>75€</td><td>105€</td></tr><tr><td>793 à 963</td><td>85 €</td><td>115 €</td></tr><tr><td>Plus de 964</td><td>95 €</td><td>125 €</td></tr></table>	QF	Lille/ Faches-Thumesnil	Extérieurs	Minima sociaux	35 €	35 €	0 à 480	45 €	75 €	481 à 581	55 €	85 €	582 à 683	65 €	95 €	684 à 792	75€	105€	793 à 963	85 €	115 €	Plus de 964	95 €	125 €
QF	Lille/ Faches-Thumesnil	Extérieurs																							
Minima sociaux	35 €	35 €																							
0 à 480	45 €	75 €																							
481 à 581	55 €	85 €																							
582 à 683	65 €	95 €																							
684 à 792	75€	105€																							
793 à 963	85 €	115 €																							
Plus de 964	95 €	125 €																							

	LEA (Loisirs équitables accessibles) au moment du départ : <table> <tr> <td>< ou = à 369</td><td>0</td></tr> <tr> <td>370 à 499</td><td>120</td></tr> <tr> <td>500 à 700</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>200</td></tr> </table>	< ou = à 369	0	370 à 499	120	500 à 700	80	Total	200
< ou = à 369	0								
370 à 499	120								
500 à 700	80								
Total	200								
Difficultés rencontrées	Gérer la frustration de certains enfants (enfants MDPH) surtout en début d'activité et lors des temps de vie quotidienne. Un enfant somnambule (découvert en pleine nuit et non averti par la famille en amont). Une invasion de fourmis à cause d'un paquet de bonbons. Un petit manque de communication : Manque d'oreillers et de tapis pour la 1^{ère} nuit (alors qu'ils étaient à disposition dans un cabanon).								
Perspectives Envisagées	Reconduction du projet (en lien avec les financements). Poursuivre un droit de regard sur les inscriptions (via une pré-inscription). Développer davantage les liens partenariaux (pour orientation des enfants / des familles). Si les financements le permettent, proposer un séjour passerelle.								

BILAN 2022

Séjour Ados

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	Chaque année l'équipe du Centre Social accompagne des jeunes à partir en séjour dans la région mais également dans toute la France. Habituellement, en début d'année un flyer est distribué aux parents fréquentant la structure afin de les informer du projet. Par la suite les parents inscrivent les jeunes qui sont véritablement intéressés par la démarche. Cette année, les jeunes ont voulu rapidement se projeter pour un départ en vacances (avant que certains du groupe n'aille au lycée et commencent à se perdre de vue). Ils se sont réunis un samedi sur deux pour effectuer des recherches, de trouver le lieu qui convienne à tous puis les activités qu'ils mèneront sur place. Ils ont ensuite défendu leur projet devant la CAF pour être financé par la bourse au projet. Durant le séjour, 2 animateurs vacataires encadrent les jeunes. Cette année, les jeunes ont choisi les activités suivantes : sortie au zoo de Champrepus, visite de la baie du Mont Saint Michel, jeux sportifs, balade sur la plage, bowling, laser game.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants - Être acteur des synergies du territoire - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Objectifs spécifiques et opérationnels : - Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire - Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité - Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaires - Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions - Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions - Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en liens avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Création d'un groupe séjour afin de développer l'implication des jeunes Des commissions jeunes : qui permettent de partir des envies et d'impliquer le jeune dans son projet. Mise en place de pré-inscription lors des séjours Traitement des comportements inadaptés Réservation de 2 places d'urgence par séjour Priorité aux jeunes qui ne partent pas en vacances Tarification en fonction des QF de la famille et possibilité d'échelonner les paiements en lien avec la CESF, permettant l'accès à tous Réunion avant le départ afin d'informer les familles sur le séjour.

	Propositions d’animations diverses, variées et ludiques (activités originales et innovantes) Être identifié et connu par les partenaires environnants (pour orientation des familles) Echanges entre les différents professionnels pour favoriser et justifier le choix sur les séjours (fratries, 1 ^{er} départ, suivi de la famille...) Durant le séjour, proposition de différentes méthodes d’animations pour recueillir la parole des jeunes.																										
Public visé et capacité d’accueil	Tranche d’âge de 11 à 17 ans. Une capacité d’accueil pour le séjour de 7 jeunes. 1 séjour a été organisé cette année à Bacilly en Normandie																										
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Prise de conscience des jeunes sur les budgets alloués et les possibilités ou non pour la destination et les activités sur place. Bonne cohésion du groupe, solidarité, propositions et prise d’initiatives des jeunes (ex : participation à la vie de groupe, nettoyage des tables, rangement des lieux...) Entente du groupe de jeunes, partage. Richesse et diversités des activités lors du séjour (visite de la baie du Mont Saint Michel, visite du zoo de Champrepus, bowling, laser game...) Bon comportement, respect des jeunes. Ces derniers ont été serviables. Les jeunes ont très peu utilisé leurs portables (trop occupés aux activités). Pas de réclamations, ni de négociations des jeunes. Relation de confiance avec la famille et les encadrants (préparation et temps d’explication du séjour en amont, des nouvelles tout au long du séjour (création d’un groupe WhatsApp animateurs/parents), disponibilité de l’équipe encadrante...) Mixité du public, origine culturelle et socioprofessionnelle. La qualité du site, l’hébergement et la restauration. Personnel à l’écoute et serviable. Des jeunes qui se sont réinscrits aux accueils sans hébergement au retour du séjour. Et des parents très satisfaits et remerciements à l’équipe. <u>Séjour à Bacilly en Normandie (du 25 au 29 juillet 2022) :</u> 7 jeunes inscrits âgés de 12 ans à 16 ans dont 3 filles et 4 garçons. 5 familles différentes. Répartition par ville : 1 jeune de Faches-Thumesnil, 4 jeunes de Lille et 2 jeunes d’une autre ville. Nombre de nouveaux départs : 3 Nombre de familles bénéficiant des minima sociaux : 0 Nombre d’enfants faisant partis d’une famille nombreuse : 7 Nombre de familles faisant l’objet d’un accompagnement spécifique (en interne ou en externe) : 0 Tarifs demandés aux familles : <table><tr><th>QF</th><th>Lille/ Faches-Thumesnil</th><th>Extérieurs</th></tr><tr><td>Minima sociaux</td><td>35 €</td><td>35 €</td></tr><tr><td>0 à 480</td><td>45 €</td><td>75 €</td></tr><tr><td>481 à 581</td><td>55 €</td><td>85 €</td></tr><tr><td>582 à 683</td><td>65 €</td><td>95 €</td></tr><tr><td>684 à 792</td><td>75€</td><td>105€</td></tr><tr><td>793 à 963</td><td>85 €</td><td>115 €</td></tr><tr><td>Plus de 964</td><td>95 €</td><td>125 €</td></tr></table> LEA (Loisirs équitables accessibles) au moment du départ : <table><tr><td>< ou = à 369</td><td>50</td></tr></table>	QF	Lille/ Faches-Thumesnil	Extérieurs	Minima sociaux	35 €	35 €	0 à 480	45 €	75 €	481 à 581	55 €	85 €	582 à 683	65 €	95 €	684 à 792	75€	105€	793 à 963	85 €	115 €	Plus de 964	95 €	125 €	< ou = à 369	50
QF	Lille/ Faches-Thumesnil	Extérieurs																									
Minima sociaux	35 €	35 €																									
0 à 480	45 €	75 €																									
481 à 581	55 €	85 €																									
582 à 683	65 €	95 €																									
684 à 792	75€	105€																									
793 à 963	85 €	115 €																									
Plus de 964	95 €	125 €																									
< ou = à 369	50																										

	370 à 499	100	
	500 à 700	50	
	Total	200	
Difficultés rencontrées	Au départ, les jeunes souhaitaient partir dans le sud de la France mais se sont vite rendu compte que les budgets ne le permettaient pas. Difficultés de trouver un moyen de locomotion qui rentre dans le budget (avons finalement fait le choix d'un départ en minibus). Location à 1h du centre social.		
Perspectives envisagées	Reconduction du projet (en lien avec les financements). Bourse au projet (implication des jeunes pour construire leur projet).		

BILAN 2022

Penchak Silat

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	Historique : Démarrage de l'action en octobre 2016. Depuis la rentrée 2019, un cours loisir enfant et un cours ados/adultes. C'est une action collective qui s'adresse à tous. Le Penchak Silat est un art martial indonésien basé sur le contrôle de soi et le respect des règles. En 2020, suite au contexte sanitaire, il n'y a pas eu de pratique de mi-mars à septembre pour les enfants et pas de pratique de mi-mars à décembre pour les ados/adultes. A la rentrée scolaire 2021, nous avons ouvert les 2 créneaux (enfants et ados/adultes).
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants - Être acteur des synergies du territoire - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leur dimension - Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Objectifs spécifiques : - Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet - Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisé afin d'améliorer notre visibilité - Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions - Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaires - Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week-end - Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions - Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions - Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Mise à disposition de la salle Boismain Projet à l'initiative totale de Hamid, bénévole et passionné de Penchak Silat. Un art martial encore peu connu mais très en vogue Un tarif abordable. Les tarifs varient selon le QF de la famille (de 10€ à 60€ pour les habitants de Faches-Thumesnil et de Lille et de 10€ à 75€ pour les habitants extérieurs). Une carte d'adhésion individuelle à 5€ a été mise en place depuis la rentrée scolaire 2020 Activité ouverte à partir de 7 ans (depuis la rentrée scolaire 2018) Atelier mélangeant Ados/Adultes Atelier progressif avec 2 niveaux différents (débutants / confirmés) L'intervenant bénévole s'adapte au niveau du groupe et réadapte ses séances La posture de l'intervenant (accueillant / bienveillant) Atelier visant le dépassement de soi Passage de grade dans l'année

	Atelier le mercredi (en fin d'après-midi et début de soirée) pour veiller à la diversité de notre offre (multiplicité de l'offre sportive) Complémentarité de l'offre proposée sur le territoire <u>De janvier à juin</u> (2 créneaux), hors vacances scolaires : - Une séance d'1h par semaine (mercredi) => Débutants (à partir de 7 ans) - Une séance d'1h15 par semaine (mercredi) => Ados / Adultes <u>D'octobre à décembre</u> (2 créneaux), hors vacances scolaires : - Une séance d'1h par semaine (mercredi) => Débutants (à partir de 7 ans) - Une séance d'1h15 par semaine (mercredi) => Ados / Adultes
Public visé et capacité d'accueil	Ouvert à partir de 7 ans <u>Capacité d'accueil</u> : De janvier à juin : 16 personnes (pour le groupe enfant) 15 personnes (pour le groupe ados / adultes) D'octobre à décembre : 16 personnes (pour le groupe enfant) 16 personnes (pour le groupe ados / adultes)
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Réelle diversité au sein du public Découverte des arts martiaux et des valeurs de cet art (respect...) Le bénévole est accompagné d'1 ou 2 pratiquants du cours adulte (2 bénévoles) pour le groupe enfant Nouveau public qui fréquente également d'autres actions dans la structure La participation de fratries Passage de grade pour enfants et adultes au centre social des 5 Bonniers Suite au passage de grade, certains élèves adultes accompagnent le bénévole et encadrent certaines séances. Forte mobilisation de parents lors des ateliers. S'intéressent à l'évolution de leur enfant. En fin d'année, remise de diplômes et goûter => bon moment de partages, d'échanges Grande reconnaissance des parents. <u>De janvier à juin</u> : Pour le groupe enfant : 21 ateliers d'1h (dont 2 ont été annulés) 14 enfants inscrits de 5 ans à 11 ans et 1/2 (7 filles, 7 garçons) 9 enfants de Faches-Thumesnil et 5 enfants de Lille 2 enfants ont des parents bénéficiaires de minima sociaux (RSA) Pour le groupe Ados /Adultes : 21 ateliers de 1h15 (dont 2 ont été annulés) 9 personnes inscrites de 16 ans à 49 ans (3 femmes, 6 hommes) 2 personnes de Faches-Thumesnil, 3 personnes de Lille et 4 personnes de ville extérieure 1 adolescent dont les parents sont bénéficiaires de l'AAH <u>D'octobre à décembre</u> : Pour le groupe enfant : 10 ateliers de 1h 17 enfants inscrits de 5 ans et 2 mois à 11 ans et 11 mois (10 filles, 7 garçons) 8 enfants de Faches-Thumesnil, 8 enfants de Lille et 1 enfant de ville extérieure 3 enfants ont des parents bénéficiaires de minima sociaux (RSA) Pour le groupe ados /adultes : 10 ateliers de 1h15

	17 personnes inscrites de 13 ans à 59 ans (8 femmes, 9 hommes) 6 personnes de Faches-Thumesnil, 5 personnes de Lille et 6 personnes de ville extérieure 2 personnes bénéficiaires des minima sociaux (2 : RSA)
Difficultés rencontrées	La salle qui est parfois exiguë pour la pratique de la discipline L'écart des niveaux qui empêche la progression de certains enfants / adultes (ceintures)
Perspectives envisagées	Proposer une sortie culturelle en lien avec la pratique du Penchak silat Le passage de ceinture pour l'ensemble du groupe ados/adultes pour qu'ensuite les participants puissent encadrer et animer des stages, des ateliers...

BILAN 2022

Cause Couz'ette

Repensée ☐
 Nouvelle ☒
 Renouvelée ☐
 Développée ☐

Description de l'action et historique	L'atelier Cause Couz'ette est un espace qui permet la mise en commun et le partage des savoirs et savoir-faire de chacun.es dans les activités de tricot, crochet et couture. L'atelier est animé par des bénévoles, ni experts.es ni professionnels. L'atelier n'est pas un cours, chaque personne est invitée dans un esprit d'entraide et de collaboration à transmettre aux autres ce qu'elle sait et ce qu'elle aura appris. A la rentrée scolaire 2020, le centre social a mis en place un espace dédié aux bénévoles appelé 'le vendredi des possibles'. Lors de ce temps, les bénévoles se réunissent et partagent leur passion, leur talent (théâtre, bricolage, jardinage, spécialités culinaires...). En renouvellement de contrat de projet, l'équipe du centre social a été à la rencontre des habitants sur leurs lieux de vie pour les questionner. Beaucoup souhaite revenir à l'essentiel : partager, rencontrer, donner de leur temps... autour d'activités diverses. En mars 2021, 1 groupe s'est constitué autour du tricot, du crochet et de la couture.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants - Être acteur des synergies du territoire - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Objectifs spécifiques : - Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants - Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire - Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention - Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet - Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité - Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions - Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaires - Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week-end - Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions - Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions - Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société

	- Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Atelier à l'initiative de 2 habitantes du territoire Atelier le samedi (après-midi), hors vacances scolaires Activité ouverte à partir de 12 ans (accompagné d'un adulte) Atelier progressif avec 2 niveaux différents (débutants / confirmés) Mise en place d'un espace pour venir partager, découvrir, apprendre et échanger des techniques en tricot, en crochet et en couture Mise en place de projets solidaires (ex : participation aux défis des bonnets rose, pochons et layettes pour 'la penderie des bébés', de snood/ mitaines/ bonnets pour les boîtes de Noël des sans-abris, de coussin cœur pour les personnes opérées du cancer du sein...) Participation au marché zéro déchet dans le cadre de la semaine du développement durable : récupération de matériaux et transformation en objet du quotidien Intervention d'une modéliste pour partager ses connaissances qui s'adapte au niveau des participantes Mise en place d'un espace convivial d'échanges : boissons chaudes, biscuits...
Public visé et capacité d'accueil	Public visé : Adultes / Ados L'atelier est accessible à partir de 12 ans. Les enfants mineurs sont obligatoirement accompagnés d'un adulte. Capacité d'accueil : Niveau débutant : 8 à 12 personnes (selon si couture, crochet, tricot) Niveau confirmé : 10 à 12 personnes
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Bonne cohésion entre les participantes. Echanges entre les participantes / Plaisir de se retrouver / La satisfaction des participantes. Créations de liens entre les générations. Entraide entre les participantes. Bonne participation des adhérentes sur les différents projets solidaires (création d'une douzaine pochons pour la penderie des bébés ; création de 8 snoods crochet, 2 mitaines crochet et 2 bonnets crochet ou tricot). Les interventions de la modéliste => explications pour construire un patron, confection d'objets (trousses, tablier...), accompagnement pour des projets personnels (ex : la marmite norvégienne) Remise de coussins cœur à la ligue contre le cancer à Lille. Participation au marché zéro déchets de la structure dans le cadre de la semaine du développement durable (bouillotte, sac à vrac en tissu, sac filet en crochet, lingettes...) => Investissement de participantes pour la tenue du stand Remise de bonnets à l'hôpital de jour Oscar Lambret dans le cadre du défi 'bonnet rose' => projet en commun avec le centre social des 5 Bonniers et l'association Vivre ensemble de Faches-Thumesnil => 896 bonnets ont été donnés. Confections de layettes pour la penderie des bébés. Les projets solidaires permettent l'échange dans le groupe mais aussi de découvrir d'autres associations (la penderie des bébés par exemple) ou lieux. Récupération de dons de tissus. Participation au projet solidaire 'Mon petit bagage d'amour' => Réalisation de serviettes hygiéniques (en tissu lavable). <u>De janvier à juin :</u> Pour le groupe débutant : 21 ateliers d'1h15 (dont 1 annulé : structure fermée) 11 personnes inscrites de 12 ans à 71 ans 7 personnes de Faches-Thumesnil, 2 personnes de Lille et 2 personnes de ville extérieure

	Pour le groupe confirmé : 21 ateliers d'1h15 (dont 1 annulé : structure fermée) 7 personnes inscrites de 12 ans à 71 ans 5 personnes de Faches-Thumesnil et 2 personnes de ville extérieure D'octobre à décembre : Pour le groupe débutant : 9 ateliers d'1h15 15 personnes inscrites de 11 ans à 72 ans 10 personnes de Faches-Thumesnil, 2 personnes de Lille et 3 personnes de ville extérieure Pour le groupe confirmé : 9 ateliers d'1h15 12 personnes inscrites de 13 ans à 72 ans 9 personnes de Faches-Thumesnil et 3 personnes de ville extérieure
Difficultés rencontrées	Pas de financements à ce jour (pour des achats de matériel, pour des interventions avec des prestataires...). Dépôt d'un dossier en 'juin' => commission mi-décembre 2022. Projet de récupération de dons (tissus, laine) PROBLEME => manque de place pour tout stocker. L'ancienneté des machines à coudre. Pas d'expertes pour l'entretien des machines. Pas assez de machines à coudre si tout le groupe souhaite faire de la couture.
Perspectives envisagées	Recherche de financements Poursuivre les projets solidaires Prévoir l'entretien des machines Réflexion sur l'ouverture de l'activité à d'autres habitants (salle exigüe si découpe, ...)

BILAN 2022

Jardin et atelier

Repensée ☐
 Nouvelle ☒
 Renouvelée ☐
 Développée ☐

Description de l'action	L'atelier Jardin est un espace qui permet la mise en commun et le partage des savoirs et savoir-faire de chacun.es. Le projet est porté par les habitants en lien avec une personne de la structure. L'atelier jardin est ouvert à tous, le projet est intergénérationnel et transversal. Il appartient à chacun de le faire vivre. Chaque participant est bénévole.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants - Être acteur des synergies du territoire - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Objectifs spécifiques : Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaire Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week-end Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Equipe disponible pour l'accueil des bénévoles Souplesse d'accès au jardin, ouvert sur les heures d'ouverture du Centre Social Investissement de matériels pour permettre la mise en place de l'action Temps d'échanges et d'organisation avec les bénévoles Le jardin est ouvert à tous, pas besoin de compétences spécifiques Intervention des bénévoles auprès des accueils de loisirs

	Intervention des bénévoles auprès des jeunes du collège de proximité en lien avec le cours de SVT Mise en place d'un composteur
Public visé et capacité d'accueil	Tous les publics Pas de limitations
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Mobilisation d'un groupe de personnes tout au long de l'année Des habitants viennent en famille Action qui rassemble les générations, des moments de partage, d'échanges Temps intergénérationnel avec les accueils de loisirs Mise en place du composteur Formation par les Alchimistes pour 2 référents composteur Une quinzaine de bio sceau ont été remis aux familles du quartier Inauguration du composteur en juillet avec la ville de Faches-Thumesnil 4 classes ont pu visiter notre jardin et échanger sur la biodiversité. Récupération de matériels pour le jardin (ex : pavés, cabane à houblon récupéré après une exposition dans le cadre de Lille 3000...) Temps de convivialité dans le jardin. Préparation de thé avec les éléments du jardin (ex : cassissier, thym...) Temps de rencontres et d'échanges avec l'association les herbes folles Rencontre avec le groupe jardin du centre social des 5 Bonniers Visite du jardin partagé de la maison de quartier Les Moulins
Difficultés rencontrées	La dynamique d'habitants repose sur peu de personnes pour l'instant, deux personnes motrices. Pas de financements à ce jour (pour des achats de matériel, pour des interventions avec des prestataires...) Dépôt d'un dossier en 'juin' auprès du Département (Appel à Intérêt Local) => commission mi-décembre 2022. Projet de récupération de plantes, bulbes... => Manque parfois de place pour stocker Difficile de comptabiliser le nombre de passages et le nombre de personnes.
Perspectives envisagées	Développement de l'action en y associant davantage l'ensemble des secteurs du Centre Social Poursuivre le mois du 'développement durable' : événement transversal et intergénérationnel Participation aux événements proposés par les villes de Faches-Thumesnil et de Lille Réfléchir sur un outil commun à tous permettant de comptabiliser au plus juste les présences et interactions sur le jardin Mutualisation et partage de connaissance avec d'autres jardins partagés sur le territoire Proposition de temps intergénérationnels dès l'arrivée du beau temps entre les seniors et les enfants inscrits sur nos accueils de loisirs

BILAN 2022

Jeux de rôles

Repensée ☐
 Nouvelle ☒
 Renouvelée ☐
 Développée ☐

Description de l'action	L'atelier Session jeux de rôles est un atelier entre jeu de stratégie et improvisation. Le but est de donner vie à des personnages dans un monde de fantaisie médiévale ! Vous serez accompagnés par le maître du jeu. Magie, aventures et émotions en équipe seront de la partie. L'atelier est animé par un bénévole passionné. L'atelier a vu le jour en mars 2022 Suite à une intervention du bénévole au sein des accueils de loisirs ados, une demande de 2 jeunes a été formulée pour découvrir davantage. Le bénévole a proposé de constituer un petit groupe pour une initiation. Un groupe s'est constitué en mars 2022.
Objectifs et fondements pédagogiques	Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants : Proposer des actions et/ou outils pour promouvoir les compétences des habitants Proposer aux habitants de tout âge de s'impliquer dans nos actions et dans les temps forts du territoire Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet Etre acteur des synergies du territoire : Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions : Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaire Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week-end Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne : Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif
Moyens mis en œuvre pour	Atelier à l'initiative d'un habitant du territoire Atelier le samedi, hors vacances scolaires

l'atteinte des objectifs	Activité ouverte à partir de 15 ans (avec autorisation parentale)
Public visé et capacité d'accueil	Public visé : Adultes / Ados L'atelier est accessible à partir de 15 ans (possibilité plus jeune si le parent est inscrit à l'atelier) Capacité d'accueil : 8 personnes
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Bonne cohésion entre les participants Plaisir de se retrouver / La satisfaction des participants Créations de liens entre les générations Entraide entre les participants <u>De janvier à juin :</u> 7 ateliers de 4h 5 personnes inscrites de 10 à 38 ans 4 personnes de Lille et 1 personne de ville extérieure <u>D'octobre à décembre :</u> 3 ateliers de 3h 7 personnes inscrites de 10 ans ½ à 42 ans 6 personnes de Lille et 1 personne de ville extérieure
Difficultés rencontrées	Pas de financements à ce jour (pour des achats de matériel)
Perspectives envisagées	Recherche de financements

BILAN 2022

Working Boxe

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	Le Working boxe est une discipline sportive mélangeant la boxe et le full-contact, combiné avec de la musique rythmée et du renforcement musculaire. Ce sport intense permet d'augmenter la résistance et l'endurance cardio vasculaire. L'atelier a eu lieu le samedi de 11h à 12h et s'est arrêté en juin 2022.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants - Être acteur des synergies du territoire - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Objectifs spécifiques : - Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet - Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité - Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions - Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaire - Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week-end - Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions - Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions - Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Un tarif abordable (30€ l'année pour les habitants de Faches-Thumesnil et Lille ; 60€ pour les habitants extérieurs et 10€ pour les bénéficiaires des minima sociaux) Une carte d'adhésion individuelle à 5€. Le samedi matin pour veiller à la diversité de notre offre (multiplicité et complémentaire de l'offre sportive sur notre territoire) Intervenante maîtrisant sa pratique. Intervenante à l'écoute, bienveillante, disponible Offrir un cadre rassurant et dynamique, valorisation des participants Présence au forum sportif de la ville de Faches-Thumesnil Le nombre de participants permet une prise en charge optimale de chacun Echanges réguliers entre la responsable d'action et l'intervenante. Communication auprès de nos partenaires (échanges, distribution de tracts, de flyers...)
Public visé et capacité d'accueil	Public visé : Ados, adultes Capacité d'accueil : 15 personnes au maximum

Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Janvier à juin 2022 : 20 ateliers de 1h 10 femmes inscrites de 18 à 46 ans 3 femmes présentes en moyenne par atelier 8 personnes de Faches-Thumesnil, 2 personnes de Lille
Difficultés rencontrées	Beaucoup d'absentéisme, essoufflement de l'atelier
Perspectives envisagées	Arrêt de l'atelier en juin 2022

BILAN 2022

Afro Fitness

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☐
 Développée ☒

Description de l'action	L'afro fitness est un cours cardio, une succession de chorégraphies sur des musiques tendances. L'afro fitness associe des musiques latines et internationales à une séance d'exercice. L'atelier a eu lieu le samedi de 11h à 12h d'octobre à décembre
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants - Être acteur des synergies du territoire - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Objectifs spécifiques : - Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet - Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité - Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions - Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaire - Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week-end - Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions - Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions - Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Un tarif abordable (30€ l'année pour les habitants de Faches-Thumesnil et Lille ; 60€ pour les habitants extérieurs et 10€ pour les bénéficiaires des minima sociaux) Une carte d'adhésion individuelle à 5€ Le samedi matin pour veiller à la diversité de notre offre (multiplicité et complémentaire de l'offre sportive sur notre territoire) Atelier progressif et adapté au niveau du groupe Intervenante maîtrisant sa pratique. Intervenante à l'écoute, bienveillante, disponible Offrir un cadre rassurant et dynamique, valorisation des participants Présence au forum sportif de la ville de Faches-Thumesnil Le nombre de participants permet une prise en charge optimale de chacun Echanges réguliers entre la responsable d'action et l'intervenante Communication auprès de nos partenaires (échanges, distribution de tracts, de flyers...)
Public visé et capacité d'accueil	Public visé : Ados, adultes Capacité d'accueil : 15 personnes au maximum

Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Octobre à décembre 2022 : 10 ateliers de 1h (dont 5 annulés, intervenante souffrante) 17 personnes inscrites de 32 à 47 ans 9 personnes présentes en moyenne par atelier 11 personnes de Faches-Thumesnil, 5 personnes de Lille et 1 personne de l'extérieur
Difficultés rencontrées	Pas de difficultés
Perspectives envisagées	Poursuite de l'action

BILAN 2022

Gym tonique

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	La gym tonique favorise le renforcement musculaire au travers d'exercices sur une musique rythmée. Ce cours est idéal pour les personnes souhaitant améliorer leur condition physique et retrouver l'aisance dans les mouvements. L'atelier a eu lieu le mardi de 18h30 à 19h30.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants - Être acteur des synergies du territoire - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Objectifs spécifiques : - Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet - Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité - Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions - Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaire - Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week-end - Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions - Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions - Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Un tarif abordable (30€ l'année pour les habitants de Faches-Thumesnil et Lille ; 60€ pour les habitants extérieurs et 10€ pour les bénéficiaires des minima sociaux) Une carte d'adhésion individuelle à 5€ Atelier progressif et adapté au niveau du groupe Intervenante maîtrisant sa pratique. Intervenante à l'écoute, bienveillante, disponible Offrir un cadre rassurant et dynamique, valorisation des participants Présence au forum sportif de la ville de Faches-Thumesnil Le nombre de participants permet une prise en charge optimale de chacun Echanges réguliers entre la responsable d'action et l'intervenante Communication auprès de nos partenaires (échanges, distribution de tracts, de flyers...)
Public visé et capacité d'accueil	Public visé : Ados, adultes Capacité d'accueil : 15 personnes au maximum

Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Rencontre entre les générations Création de liens entre les générations Echelonnement possible des règlements Respect du rythme de chacun (l'intervenante explique la bonne pratique selon les capacités physiques de chacun) L'intervenante se fait le relais de l'information auprès du groupe (ex : information sur les temps forts de la structure, réunions, conférences...) Horaire en soirée adapté à la demande Janvier à juin 2022 : 21 ateliers de 1h (dont 3 annulés) 18 femmes inscrites (de 24 à 73 ans) 6 personnes présentes en moyenne par atelier 12 personnes de Faches-Thumesnil, 5 personnes de Lille et 1 personne de ville extérieure Octobre à décembre 2022 : 10 ateliers de 1h 14 femmes inscrites (de 35 à 66 ans) 7 personnes présentes en moyenne par atelier 9 personnes de Faches-Thumesnil, 4 personnes de Lille et 1 personne de ville extérieure
Difficultés rencontrées	Pas de difficultés particulières Beaucoup de personnes
Perspectives envisagées	Poursuite de l'action

BILAN 2021

Pilates

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	Historique : Démarrage de l'action en octobre 2017. Description : Le Pilates privilégie le travail autour du réalignement postural et de l'amélioration des mouvements de la vie quotidienne. Le Pilates permet de gagner en souplesse et en mobilité et ainsi avoir une meilleure posture et un effet 'bien-être' au quotidien. L'atelier a lieu le samedi de 10h à 11h.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants - Être acteur des synergies du territoire - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Objectifs spécifiques : - Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet - Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité - Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions - Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaire - Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week-end - Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions - Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions - Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Un tarif abordable (30€ l'année pour les habitants de Faches-Thumesnil et Lille ; 60€ pour les habitants extérieurs et 10€ pour les bénéficiaires des minima sociaux) Une carte d'adhésion individuelle à 5€ Atelier progressif et adapté au niveau du groupe Intervenante maîtrisant sa pratique Intervenante à l'écoute, bienveillante, disponible Offrir un cadre rassurant et dynamique, valorisation des participants Le nombre de participants permet une prise en charge optimale de chacun Echanges réguliers entre la responsable d'action et l'intervenante
Public visé et capacité d'accueil	Public visé : A partir de 16 ans Capacité d'accueil : 15 personnes par créneau

Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Janvier à juin 2022 : 22 ateliers de 1h (dont 4 annulés : maladie, pont, salle non disponible) 15 personnes inscrites (de 17 à 72 ans) 6 personnes présentes en moyenne par atelier 7 personnes de Faches-Thumesnil, 5 personnes de Lille et 3 personnes de villes extérieures 2 personnes bénéficiaires des minima sociaux Octobre à décembre 2022 : 10 cours de 1h (dont 1 annulé) 19 personnes inscrites (de 16 ans 1/2 à 73 ans) 13 personnes présentes en moyenne par atelier 14 personnes de Faches-Thumesnil, 3 personnes de Lille et 2 personnes de villes extérieures 2 personnes bénéficiaires des minima sociaux
Difficultés rencontrées	Beaucoup d'absentéisme (entre mars et juin)
Perspectives envisagées	Être vigilant à l'absentéisme et compléter le groupe (au besoin pour garder une dynamique de groupe) Poursuite de l'atelier

BILAN 2022

Rando balades / Rendez-vous à p'tits pas

Repensée ☒
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☐
 Développée ☐

Description de l'action	Les rando balades ont lieu une fois par mois dans la métropole lilloise durant l'année et sur la région pendant l'été. La marche est l'occasion de découvrir des lieux de proximité et de rencontrer d'autres personnes et est un levier pour une pratique d'activités physiques. En novembre 2021, suite à des demandes des habitants, nous avons mis en place une fois par mois des marches lentes d'une heure au départ du Centre Social chaque 2^{ème} mardi du mois (les rdv à p'tits pas).
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants - Être acteur des synergies du territoire - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Objectifs spécifiques : - Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet - Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité - Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions - Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaire - Planifier des temps de transmission des savoirs entre les générations au sein d'actions spécifiques en soirée et/ou en week-end - Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions - Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions - Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Proposer des lieux de proximité permettant aux personnes d'y retourner seules Coût abordable (le tarif est de 1€ quand le groupe emprunte les transports en commun ou dispose du minibus et gratuit pour les déplacements à pied). Une carte d'adhésion à 5€ pour les personnes seules depuis la rentrée 2020. Proposer des courtes et longues randonnées et ouvert à un large public Proposer des lieux à proximité du centre social Profiter des temps de prévention pour allier message santé et marche
Public visé et capacité d'accueil	Adultes prioritairement

Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	<u>Les rendez-vous à p'tits pas :</u> Les rendez-vous à p'tits pas ont trouvé leur public. De courtes durées, sans inscription et à proximité, les balades correspondent à une demande. La souplesse de la formule permet aux personnes d'y participer en dernière minute en fonction de la météo et des envies. <u>De janvier à décembre 2022 :</u> 12 rendez-vous à p'tit pas proposés (dont 4 annulés : en raison de la pluie et 1 indisponibilité de l'accompagnatrice) Une moyenne de 6 personnes 14 personnes différentes de 9 à 82 ans 13 femmes et 1 homme 9 personnes de Faches-Thumesnil, 2 personnes de Lille et 3 personnes de villes extérieures <u>Les randos-balade :</u> Participation à la route du Louvre. Demande d'un même noyau de personnes Bons échanges et bonne entente dans les groupes <u>D'avril à octobre 2022 :</u> 9 randos balade proposées (dont 3 annulées) Une moyenne de 6 personnes 16 personnes de 46 à 82 ans et 2 jeunes de 11 ans 12 femmes, 4 hommes, 1 garçon et 1 fille 10 personnes de Faches-Thumesnil, 7 personnes de Lille et 1 personne de ville extérieure
Difficultés rencontrées	Groupe non autonome, se repose sur l'animatrice
Perspectives envisagées	Accompagner les participants vers l'autonomie dans l'organisation et la participation des randos

BILAN 2022

Accueil du mardi

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	Accueil chaque mardi des retraités dans nos locaux. Il s'agit d'un temps de rencontres et d'échanges autour d'un café. Le jeu est toujours au rendez-vous : scrabble, intervention de l'animateur senior autour du jeu, atelier mémoire... L'action a lieu le mardi de 14h à 16h30.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants - Être acteur des synergies du territoire - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Contribuer à la levée des freins de l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Objectifs spécifiques : - Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention - Proposer un accompagnement aux habitants pour soutenir les initiatives de toutes générations dans la concrétisation de leur projet - Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité - Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions - Proposer des temps de réflexion aux partenaires locaux sur les enjeux liés à notre territoire dans le cadre de petits déjeuners trimestriels - Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaire - Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions - Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions - Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société - Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé ou collectif
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Le programme a été réalisé après échanges avec les seniors qui se sont chargés ensuite de communiquer sur les actions Accueil libre et gratuit (après adhésion pour l'année), une adhésion à 5€ pour les personnes seules 1 créneau hebdomadaire proposé Accueil chaleureux et dynamique Veille téléphonique pour les seniors ne venant pas au centre social Vigilance sur l'absentéisme au quotidien Diffusion de notre plaquette senior sur le quartier Animations diverses, variées et ludiques Présentation des actions et projet de prévention

Public visé et capacité d'accueil	Public visé : Adultes et particulièrement les seniors Capacité d'accueil : 15 personnes
Réussites constatées : (résultats qualitatifs et quantitatifs)	Très bonne entente dans le groupe. De la solidarité et de l'entraide. Groupe dynamique et agréable. Plaisir à se retrouver chaque semaine. De nouveaux seniors ont rejoint le groupe. L'animatrice réajuste sa pratique en fonction des besoins spécifiques des seniors <u>Quantitatif :</u> 33 ouvertures de janvier à mi-août et 13 ouvertures de septembre à fin décembre. (5 interventions autour du jeu, 7 ateliers mémoire, 26 accueils libres, 3 temps intergénérationnel avec la halte-garderie municipale, 2 sorties au cinéma, 2 rencontres avec la chorale du collège Jean Zay, 1 temps de partage autour de la réalisation de boîtes dans le cadre du mois solidaires). De janvier à mi-août : Nombre d'adultes différents : 14 seniors âgés de 62 à 93 ans Nombre de femmes différentes : 10 Nombre d'hommes différents : 4 Moyenne d'âge de 78 ans ½ Une moyenne de 7 seniors par séance 3 personnes de Lille, 10 personnes de Faches-Thumesnil et 1 personne d'autre commune De fin septembre à décembre : Nombre d'adultes différents : 15 seniors âgés de 62 à 93 ans Nombre de femmes différentes : 11 Nombre d'hommes différents : 4 Moyenne d'âge de 76 ans ½ Une moyenne de 7 seniors par séance 2 personnes de Lille, 11 personnes de Faches-Thumesnil et 2 personnes d'autre commune Avec ce même public, 4 propositions de sorties leur ont été proposées (sur un autre jour que le mardi) : 1 sortie au cirque de Lille, 1 journée au près du hem, 1 visite de l'exposition Novacème et 1 journée au zoo de Lille.
Difficultés rencontrées	Pas de difficultés particulières <i>Aucune présence de seniors pendant les vacances de Noël</i>
Perspectives envisagées	Poursuite de l'action en 2023

BILAN 2022

Les dimanches partagés

Repensée ☐
 Nouvelle ☐
 Renouvelée ☒
 Développée ☐

Description de l'action	Les dimanches partagés consistent à proposer 2 à 3 animations différentes le dimanche. Les temps peuvent être proposés aussi bien en demi-journée qu'en journée complète. Il s'agit de temps de rencontres ludiques et conviviales. Ils ont lieu au Centre Social ou à l'extérieur selon les propositions.
Objectifs et fondements pédagogiques	Objectifs généraux : - Accompagner le développement du pouvoir d'agir des habitants - Être acteur des synergies du territoire - Faire émerger et accompagner les liens humains dans toutes leurs dimensions - Contribuer à la levée des freins en favorisant l'insertion sociale, professionnelle et citoyenne Objectifs spécifiques : - Mettre en place des actions d'entraide et de partage de savoir à travers nos différentes thématiques d'intervention - Organiser des temps forts au centre social et hors les murs ainsi que des temps d'informations délocalisés afin d'améliorer notre visibilité - Organiser avec les partenaires du territoire des rencontres pour garantir la complémentarité des actions - Proposer des temps de réflexion aux partenaires locaux sur les enjeux liés à notre territoire dans le cadre de petits déjeuners trimestriels - Proposer des temps conviviaux dans nos locaux et/ou hors les murs sur chacune de nos activités en période scolaire et/ou vacances scolaires - Proposer des actions favorisant le lien social et la lutte contre toutes formes de discrimination à travers l'accueil des usagers et au sein des actions - Créer les conditions favorisant les mixités sociales et/ou culturelles au sein des différentes actions - Elaborer des actions de sensibilisation à destination des habitants en lien avec leurs besoins et en lien avec des sujets de société - Mettre en place des actions en lien avec l'insertion sociale et/ou professionnelle par le biais d'un accompagnement individuel personnalisé et collectif
Moyens mis en œuvre pour l'atteinte des objectifs	Proposition de temps conviviaux Proposition d'une tarification abordable et adaptée (prise en compte des minima sociaux) Implication des seniors dans le choix des animations. Propositions d'animations diverses, variées et ludiques Propositions de nature différente (théâtre, visite, ...)
Public visé et capacité d'accueil	Notre public cible : les personnes adultes (mais toutes les générations sont les bienvenues)
Réussites constatées :	4 temps proposés sur l'année : Sortie au parc Pairi Daiza : 13 seniors de 57 à 83 ans

(résultats qualitatifs et quantitatifs)	9 personnes de Faches-Thumesnil, 2 personnes de Lille et 2 personnes de villes extérieures Bon retour des participants : Une sortie qui a énormément plu. Découverte du parc pour certain et redécouverte pour d'autres. Une journée bien agréable sous le soleil à la découverte de nombreuses espèces. Des seniors non habitués à ce type de sorties étaient présents. Spectacle « Rire avant tout » au centre culturel Delefosse à Wattignies : 6 seniors de 61 à 76 ans. De très bons retours. Un après-midi agréable avec un spectacle patoisant très apprécié. Une jeune senior a découvert le centre par ce biais. Spectacle humoristique « Denise fait son show » à la salle Baron : 9 seniors de 62 à 77 ans. Une soirée de détente et de rire. Un nouveau senior présent sur ce spectacle. Il a ensuite intégré notre projet 'vivons retraite'. Repas musical solidaire au Centre social : 14 seniors de 62 à 93 ans. Temps organisé dans le cadre des festivités de Noël. Les seniors ont chanté et dansé dans une très bonne ambiance. Quelques seniors ont aidé à la préparation de la salle. Un après-midi de partage autour d'un bon repas et de la musique. Les seniors étaient ravis de cette journée avant les fêtes.
Difficultés rencontrées	Pas de difficultés.
Perspectives envisagées	Arrêt des financements en 2023 pour cette action.